

История, 10 – 11 классы, муниципальный этап
Время выполнения – 3 часа.

Историческая хронология

1. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.

(Куликовская битва + Отмена крепостного права + XX съезд КПСС + Бородинская битва) : 4 – 2,25 = X.

Назовите событие, которое произошло в год X.

Высшая оценка: 6 баллов

2. Расставьте административные органы в правильном хронологическом порядке (порядке, соответствующем времени их появления в России).

1. Боярская дума.
 2. Государственный Совет.
 3. Святейший Синод.
 4. Приказ тайных дел.
 5. III отделение Собственной Е.И.В. канцелярии.
 6. Наркомат просвещения.
 7. Министерство иностранных дел.
-

Высшая оценка: 3 балла

3. Соотнесите события отечественной и всеобщей истории. Заполните таблицу.

Событие отечественной истории	Событие всеобщей истории
А. Строительство красного кирпичного Кремля в Москве	1. Первое кругосветное плавание Магеллана
Б. Соляной бунт в Москве	2. Варфоломеевская ночь в Париже
В. Завершение правления Ярослава Мудрого	3. Открытие Америки Колумбом
Г. Завершение опричнины	4. Завершение Столетней войны
Д. Правление Симеона Гордого	5. «Великая схизма» католической и православной церквей
Е. Правление Михаила Федоровича	6. Суд над Джордано Бруно
Ж. Правление Бориса Годунова	7. Деятельность кардинала Ришелье
З. Восстание под предводительством Степана Разина	8. Завершение Тридцатилетней войны
И. Завершение «Феодалной войны» за московский престол	9. Строительство Версаля
К. Присоединение Рязани к Москве	10. «Черная смерть» в Западной Европе

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Высшая оценка: 10 баллов

Историческая личность

4. В русской исторической лексике есть слова, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю. Перед вами имена четырех таких деятелей.

Укажите:

- 1) кем был каждый исторический деятель;
- 2) слово (термин) или словосочетание, произошедшее от него;
- 3) краткое определение этого слова;
- 4) период, когда появилось это слово.

- А. Эрнст Иоганн Бирон.
- Б. Григорий Потемкин.
- В. Лев Толстой.
- Г. Алексей Аракчеев

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Высшая оценка: 16 баллов

5. Перед вами фрагмент воспоминаний видного советского военачальника. Ознакомьтесь с фрагментом и ответьте на вопросы после текста.

«На одном из совещаний Государственного комитета обороны после рассмотрения вопросов, связанных с подготовкой боевых действий на Дальнем Востоке, И.В. Сталин спросил:

- Не следует ли нам в ознаменование победы над фашистской Германией провести в Москве Парад Победы и пригласить наиболее отличившихся героев - солдат, сержантов, старшин, офицеров и генералов?

Эту идею все горячо поддержали и начали тут же вносить ряд практических предложений. Вопрос о том, кто будет принимать Парад Победы и кто будет командовать парадом, тогда не обсуждался. Однако каждый из нас считал, что Парад Победы должен принимать Верховный Главнокомандующий... Точно не помню, кажется, 18 – 19 июня меня вызвал к себе на дачу Верховный. Он спросил, не разучился ли я ездить на коне.

- Нет, не разучился, да и сейчас продолжаю упражняться в езде.

- Вот что, - сказал И.В.Сталин, - вам придется принимать Парад Победы».

1) Кому принадлежат эти воспоминания? _____

2) Кому выпала честь командовать Парадом Победы? _____

3) Назовите точную дату, когда состоялся Парад победы. _____

Высшая оценка: 6 баллов

6. Соотнесите сказанное с именами русских императоров:

1. Если его предшественник на троне только замыслил устройство военных поселений, то он решительно ввел их.
2. В годы его правления в результате кодификации был составлен пятнадцатитомный Свод законов Российской империи.
3. В день своей коронации издал указ о престолонаследии, который положил конец свободному назначению государем своего наследника.

4. Он надеялся навести порядок и укрепить государство путем введения министерской системы центрального управления.
5. В своем манифесте на восшествие на престол он писал, что ступает на него: «с верой в силу и истину самодержавной власти». После этого ушли в отставку два министра столь успешно действовавшие в правительстве его отца.
6. Он разрешил старообрядцам публично отправлять богослужение и иметь свои церкви.
7. Удалив от власти этого временщика, он сделал уступку общественному мнению, но он не собирался строить свою политику, исходя из общественных запросов. Напротив, он хотел взять под контроль общественное мнение, а затем и внедрить в него свои взгляды.
8. Именно при нем на должность министра финансов был назначен С.Ю. Витте.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Высшая оценка: 8 баллов

7. Установите соответствие между названиями сочинений и фамилиями их авторов:

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. «Конституция» | А) П.И. Пестель |
| 2. «Катехезис революционера» | Б) Н.Г. Чернышевский |
| 3. «Что делать?» | В) С.Г. Нечаев |
| 4. «Русская правда» | Г) А.И. Герцен |
| | Д) Н.М. Муравьев |

1	2	3	4

Высшая оценка: 4 балла

История культуры

8. Историк должен уметь объяснить слова, ныне вышедшие из употребления, но в свое время не нуждавшиеся в объяснении. Напишите свое объяснение каждому приведенному слову или словосочетанию.

1. Светец _____
2. «Чугунка» _____
3. Копоушка _____

4. «Катенька» _____

5. Вершок _____

6. Пряслице _____

7. Стахановец _____

Высшая оценка: 7 баллов

- 9. Прочитайте отрывок из стихотворения Сашы Черного «Жалобы обывателя» и ответьте на вопросы.**

Моя жена – наседка,
Мой сын – увы, эсер,
Моя сестра – кадетка,
Мой дворник – старовер.
Кухарка – монархистка,
Аристократ – свояк,
Мамаша – анархистка,
А я – я просто так...
Дочурка – гимназистка
(Всего ей десять лет)
И та социалистка –
Таков уж нынче свет!

- 1) В какое время и после каких событий написано стихотворение?**

- 2) Насколько полон партийный расклад среди домочадцев обывателя? Если какой-то важной организации или организаций не хватает, укажите.**

- 3) Кто левее по взглядам из родственников обывателя: сестра или сын?**

- 4) К какой организации могли принадлежать или симпатизировать кухарка и дочь?**

Высшая оценка: 8 баллов

10. Перед вами фрагменты документов и иллюстрации. Внимательно изучите их, заполните пропуски в тексте, соотнесите фрагменты текстов и изображения:

Фрагмент 1: Изображение _____

Памятник _____ был торжественно открыт в 1873 году. Решение воздвигнуть памятник было принято в 1862 году, в столетнюю годовщину _____ . В том же году состоялась церемония закладки памятника. Проект монумента был разработан художником М. Микешиним.

Фрагмент 2: Изображение _____

Идея установки памятника _____ в Москве возникла в дни торжеств, посвящённых открытию памятника Пушкину в 1880 году: в августе по инициативе Общества любителей российской словесности. Торжественное открытие памятника, созданного скульптором Н. Андреевым, состоялось 26 апреля 1909 года при чрезвычайно большом скоплении публики и было приурочено к _____ со дня рождения писателя.

Фрагмент 3: Изображение _____

Памятник « _____ » – монумент, воздвигнутый в 1862 году в честь тысячелетия _____ (это событие часто считают началом русской государственности, хотя достоверность его не установлена). Авторами проекта памятника являются скульпторы Михаил Осипович Микешин и И. Н. Шредер и архитектор В. А. Гартман.

Фрагмент 4: Изображение _____

В воспоминание знаменитого _____ император Николай I повелел соорудить сей памятник. Памятник был торжественно открыт 26-го августа 1839 года. Перед открытием этого монумента, по воле императора Николая I, был перевезен туда прах князя _____, где и положен на южной стороне, рядом с монументом; над могилой его лежит черный памятник с фамильной надписью.



А



Б



В



Г

Высшая оценка: 12 баллов

11. Перед Вами изображения советских наград, учреждённых в годы Великой Отечественной войны, и тексты с краткой информацией об этих наградах. Часть надписи на аверсе каждой из наград стерта. Определите, что это за награды, напишите их названия. Соотнесите изображение с соответствующим текстом.



1



2



3



4



5



6

А. Единственная советская медаль из наград за оборону, освобождение и взятие городов, учреждённая по прошествии многих лет после войны. Еще в годы войны Хрущев Н.С. выступил с предложением об учреждении этой медали, однако, его предложение было отклонено Сталиным. Медаль все же была учреждена при Хрущеве.

Б. Всего медалью награждено около одного миллиона четырехсот семидесяти тысяч человек, из них почти пятнадцать с половиной тысяч – дети.

В. Идея учреждения медали принадлежит работникам разведотдела штаба Карельского фронта. Памятный знак с изображением этой медали установлен на въезде в Мурманск.

Г. 22 декабря 1942 года, когда город еще находился во вражеских руках, Президиум Верховного Совета СССР учредил эту медаль. Все активные участники защиты города в 1941 – 1942 годах – и военные, и гражданские лица получили право на эту награду. В настоящее время выдано около 50 000 медалей.

Д. Медаль напоминает об одном из наиболее напряженных сражений, развернувшихся в сложнейших географических условиях на огромном пространстве. На сегодняшний день медалью награждено приблизительно 870 000 человек, часть из которых составляют моряки черноморского флота, а также мирные граждане.

Е. Данная награда стала одной из самых массовых в советской истории, всего по состоянию на 1 января 1995 года ею были награждены примерно 1 028 600 человек. При этом медалью могли быть награждены все участники обороны города – военнослужащие, сотрудники войск НКВД, гражданские лица и партизаны.

<i>Награда</i>	<i>Текст</i>	<i>Название награды</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Высшая оценка: 12 баллов

Работа с источником

12. Перед Вами выдержки из законодательных актов, в которых отразилась история закрепощения крестьян в России на протяжении нескольких столетий. Запишите в таблицу цифру, под которой указан законодательный акт в соответствии с датой его принятия. Запишите также имя правителя, при котором вступил в действие соответствующий законодательный акт.

1. «Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского

дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин».

2. «Кто из помещиков пожелает своих людей и крестьян, также и женск пол, которые вместо должных по своим знаниям услуг, воровством, пьянством и прочими непристойными предерзостными поступками, многие вред, разорения, убытки и беспокойства приключают <...> таковых за оные непотребства, однако ж годных к крестьянской и другой работе, летами не старее 45 лет, отдавать к объявленному поселению, коих для помянутого отправления в Сибирь, принимать по заручным доношениям, от самих помещиков или от их поверенных, а помещикам или их поверенным давать для зачета в будущие наборы в рекруты надлежащие квитанции...».

3. «А христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина...».

4. «...Правительствующий Сенат <...> за нужное почел сим е. и. в. указом еще обнародовать, чтоб помещичьи люди и крестьяне <...> имели бы к помещикам своим должное повиновение и беспрекословное во всем послушание; как о том издревле от самодержавных предков е. и. в. узаконено, без всякой отмены, повелевая таковых, кто отважился возмущать людей и крестьян к неповиновению их помещикам, тотчас брать под караул <...> А буде и по обнародовании сего е. и. в. указа, которые люди и крестьяне в должном у помещиков своих послушании не останутся и <...> на помещиков своих челобитные, а наипаче е. и. в. в собственные руки подавать отважатся, так как 3 челобитчики, так и сочинители сих челобитен наказаны будут кнутом, и прямо сошлются в вечную работу в Нерчинск, с зачетом их помещикам в рекруты».

5. «Будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянех и о бобылях <...> и тех крестьян и бобылей по суду и по сыску отдавати по писцовым книгам, которая книги писцы в Поместной приказ отдали после московского пожару прошлого 134-го году (1625 г.) <...> А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людем без урочных лет».

Дата принятия документа	Номер документа	Имя правителя
1490-е гг.		
1640-е гг.		
1760 г.		
1767 г.		
1803 г.		

Высшая оценка: 10 баллов

Историческое краеведение

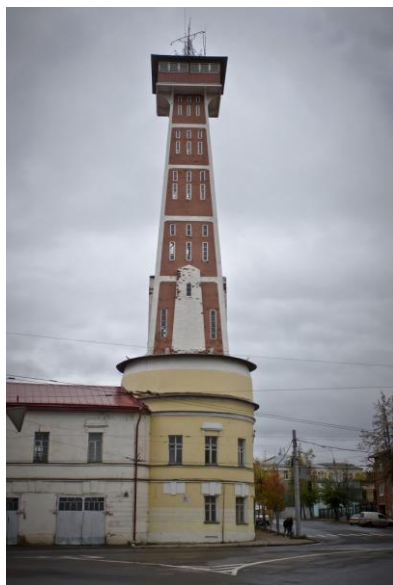
13. Какие предприятия Ярославской области были пущены в годы первых пятилеток?

Высшая оценка: 8 баллов

14. В трех городах Ярославской области можно увидеть такое сооружение. Что это? Соотнесите изображение с названием города.



А



Б



В

А	Б	В

Высшая оценка: 8 баллов

Темы сочинений – эссе (одна тема на выбор)

1. «Не вызывает серьезных сомнений, что скандинавское происхождение имела древнерусская княжеская династия, т. н. «Рюриковичи» (хотя летописная конструкция о том, что преемник Олега на киевском столе Игорь был именно сыном Рюрика, маловероятна по хронологическим соображениям), что выходцы из Скандинавии и их потомки составляли значительную часть дружин русских князей IX – X вв. Сложнее вопрос о воздействии скандинавов на характер и темпы образования государства на Руси». *(А.А. Горский)*
2. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях». *(Д.С. Лихачев)*
3. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием». *(Н. Эйдельман)*
4. «Московское государство родилось на Куликовском поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты». *(В.О. Ключевский)*
5. «Потомки Даниила (Московского) были выдающимися политиками. Может быть, именно поэтому среди них, за исключением Дмитрия Донского, не видно великих полководцев. Эти два вида деятельности требуют от человека слишком разных качеств. Дмитрий Донской – при всех его достоинствах – был весьма посредственным политиком». *(Н.С. Борисов)*
6. «Смутное время тем особенно любопытно и достопамятно, что оно в полной мере раскрыло русскую жизнь со всех сторон. Оно вполне раскрыло русский общественный нрав, русскую политическую мысль и вместе с тем обнаружило до полной наготы все русские пороки и добродетели». *(И.Е. Забелин)*
7. «Смута произошла не случайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь. Эта болезнь окончилась выздоровлением государственного организма». *(С. Платонов)*
8. «Петр просто делал то, что подсказывала ему минута, не затрудняя себя... отдельным планом, и все, что он делал, он как будто считал своим текущим, очередным делом, а не реформой; он и сам не заметил, как этими текущими делами он все изменил вокруг себя, и людей, и порядок». *(В.О. Ключевский)*
9. «Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались ее исторические предания и традиции... Дворцовые перевороты в России.. можно считать платой за реформы Петра». *(И. Курукин)*
10. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти». *(А.Б. Каменский)*
11. «Легко убедиться, что некоторые из начинаний Петра III имели прогрессивный характер... Однако этот прогрессивный характер перечёркивается методами, которыми он пытался их проводить, указывающими на полное отсутствие у него такого важного качества, как политический реализм». *(А.Б. Каменский)*

12. «Победа двенадцатого года вызвала столько справедливой гордости, столько справедливой уверенности в себе, так потрясла сердца, вызвала такое лихорадочное возбуждение умов, что некоторые современники уверяли, будто после 1812 г. Россия стала какая-то «новая», вроде Москвы, которая делит свою историю «до француза» и «после француза». (Е.В. Тарле)
13. «Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской». (Е.В. Тарле)
14. «Для оценки события важен не день 14 декабря, а сами декабристы. Их влияние началось раньше этого злополучного дня и продолжалось долго после него...» (В.О. Ключевский)
15. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство». (Д.А. Милютин)
16. «Отмена крепостного права представляет собой, вероятно ... единственный в своем роде пример социального переустройства под руководством государства в новой европейской политике». (Т. Эмменс)
17. «Нравственно ... все то, что способствует торжеству революции».
(С.Г. Нечаев. Катехизис революционера. 1869)
18. «Убийство Александра II как громом поразило всю Россию. Оно показало полную несостоятельность народовольческой тактики и ее программных установок».
(Е.П. Толмачев)
19. «Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург «устал» от войны более, чем армия». (А.И. Деникин об окончании русско-японской войны)
20. «Политика Николая II всегда сводилась к тому, чтобы в крайних случаях идти на минимальные уступки обществу, а данные торжественные обещания не выполнять, если окажется малейшая к тому возможность». (Ф.А. Головин).
21. «Война, вероятно, отодвинула взрыв буржуазно-демократической революции, но приблизила революцию социалистическую». (П.В. Волобуев).
22. «Пожалуй, ни одному смертному до Ленина не удавалось настолько преобразить облик России, как, впрочем, и всего мира. След, оставленный им в мировой истории, неизмеримо ощутимей наследия, скажем, Александра Македонского, Тамерлана или Наполеона – он один сумел изменить ход истории». (Р. Пейн)
23. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии». (В. Игнатьев).
24. «Он (Сталин) принял страну с сохой, а оставил с атомной бомбой». (У. Черчилль)

- 25.** «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться на свою Родину».

(Из английского журнала, 1945 г.)

При оценивании сочинения-эссе учитываются следующие критерии:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Высшая оценка: 12 баллов (по 2 балла за каждый критерий).

Максимальное количество баллов за все задания олимпиады – 130 баллов.