

--	--	--	--	--	--

**Впишите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной формы**

***Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2015/2016 учебный год***

ИСТОРИЯ

7 класс

Дорогой друг!

Перед тобой задания по истории. Они соотнесены с содержанием курса, который изучается в школе.

Тебе предлагается 9 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Если тебе кажется, что задания относятся к теме, незнакомой тебе, не теряй самообладание, достаточно проявить внимание, сообразительность, остроумие, которые помогут успешно справиться с заданием.

Пиши разборчиво и яркой пастой.

Максимальный балл – 100.

Общее время выполнения – 90 минут.

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Ответы оформите в приведенной ниже таблице (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 12). Время выполнения каждого задания – 2-3 минуты.

1.1. Прочтите отрывок из документа и укажите, в каком своде законов впервые были записаны эти положения:

«А христианом отказыватися из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль, а в лесех полтина. А который христианин поживет за ким год, да поидет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет, да поидет прочь, и он полдвора платит...»

- а) Русской правде;
- б) Судебнике Ивана III;
- в) Судебнике Ивана IV;
- г) Соборном уложении.

1.2. В эпоху становления русского централизованного государства возникла новая форма землевладения:

- а) соседская община
- б) хутор и отруб
- в) вотчина
- г) поместье

1.3. Смутное время было связано с:

- а) Северной войной
- б) династическим кризисом
- в) опричниной
- г) присоединением Казанского и Астраханского ханств

1.4. Прочтите отрывок из указа и укажите, кто из государей был его автором. «... - слово французское, которого на русском языке одним словом выразить невозможно, но обстоятельно сказать: вольное; в котором доме собрание или съезд делается не только для забавы, но и для дела; друг друга видеть и о всякой нужде переговорить, также слушать, что где делается, притом же и забава».

- а) Алексей Михайлович;
- б) Михаил Федорович;
- в) Петр I;
- г) Федор Алексеевич.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании.
Ответы оформите в приведенной ниже таблице (3 балла за каждое
задание, максимальный балл - 9). Время выполнения каждого задания –
3-5 минут:

2.1. Что из перечисленного характеризует социально-экономический строй Новгородской вечевой республики?

- а) высокий уровень развития ремесла;
- б) широкая продажа за пределы Новгородской земли зерна;
- в) партнерские отношения с европейским союзом городов;
- г) наличие крупной земельной собственности;
- д) социальное равенство жителей республики;
- е) отсутствие промыслов.

2.2. Кто из перечисленных деятелей непосредственно связан с событиями феодальной войны второй четверти XV в.?

- а) Дмитрий Донской
- б) Иван Калита
- в) Юрий Дмитриевич Звенигородский
- г) Василий I
- д) Василий II
- е) Дмитрий Шемяка
- ж) казанский хан Улу-Мухаммед

2.3. Какие три из названных событий произошли в царствование Алексея Михайловича?

- а) принятие Соборного уложения;
- б) Северная война;
- в) присоединение Крыма;
- г) Медный бунт;
- д) Азовские походы;
- е) Церковный раскол.

2.1.	2.2.	2.3.

[illegible]

Задание 5. Установите соответствия. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл - 15). Время выполнения каждого задания – 5-7 минут.

5.1. Найдите современников.

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. Ярослав Мудрый | а. Христофор Колумб |
| 2. Александр Невский | б. Данте Алигьери |
| 3. Иван III | в. Микеланджело Буонаротти |
| 4. Малюта Скуратов | г. Людовик XIV |
| 5. Петр I | д. Вильгельм Завоеватель |

5.2. Соотнесите авторов и их произведения:

- | | |
|------------------|--|
| 1. Феофан Грек | а) «Троица» |
| 2. Андрей Рублев | б) «Царь-пушка» |
| 3. Фиораванти | в) Церковь Вознесения |
| 4. Коломенское | г) Успенский собор Кремля |
| 5. Андрей Чохов | д) Церковь Рождества Богородицы в Москве |
| | е) Архангельский собор Кремля |

5.3. Установите соответствие между названиями месяцев на старославянском языке с сельскохозяйственными работами, производимыми в это время.

1. «сечень» январь	А. сушка срубленных деревьев
2. «сухань» февраль	Б. рыхление земли, посадка семян
3. «берёзозол» март	В. вырубка участка леса
4. «травень» апрель	Г. сбор урожая
5. «липень» июль	Д. сбор мёда

	1.	2.	3.	4.	5.
5.1					
5.2					
5.3					

**Задание 6. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ на вопрос, максимальный балл - 8).
Время выполнения задания – 8-10 минут.**

«Широковещательное и многошумящее твое послание получил и уразумел, и понял, что оно от неукротимого твоего гнева с ядовитыми словами изрыгнуто, которое не только царя, столь великого и во всей вселенной прославленного, но и простого бедного воина не достойно, а особенно потому, что из многих священных книг нахватаю со многою яростию и злобой, не строками и не стихами, как это бывает обыкновенно у людей знающих и ученых, когда случается им кому-либо писать, в кратких словах заключая важные мысли, но сверх меры многословно и звягливо, целыми книгами, паремиями, и иное бесчисленное – воистину что вздорных баб басни, и так все варварски, что не только ученым и знающим мужам, но и простым и детям на смех и на удивление, тем более посылать в чужую страну, где есть люди, знающие не только грамматику и риторику, но диалектику и философию...»

6.1. Назовите автора письма и адресата.

(2 балла)

6.2. Как Вы думаете, к какому сословию относится автор письма? За что он так критикует адресата?

(2 балла)

6.3. Почему автор письма пишет о том, что ответы на его письма отправляются «в чужую страну»? Какая страна имеется в виду?

(2 балла)

6.4. Дайте примерную датировку

источника _____

_____ (2 балла)

Задание 7. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл -10). Время выполнения задания – 10 минут.

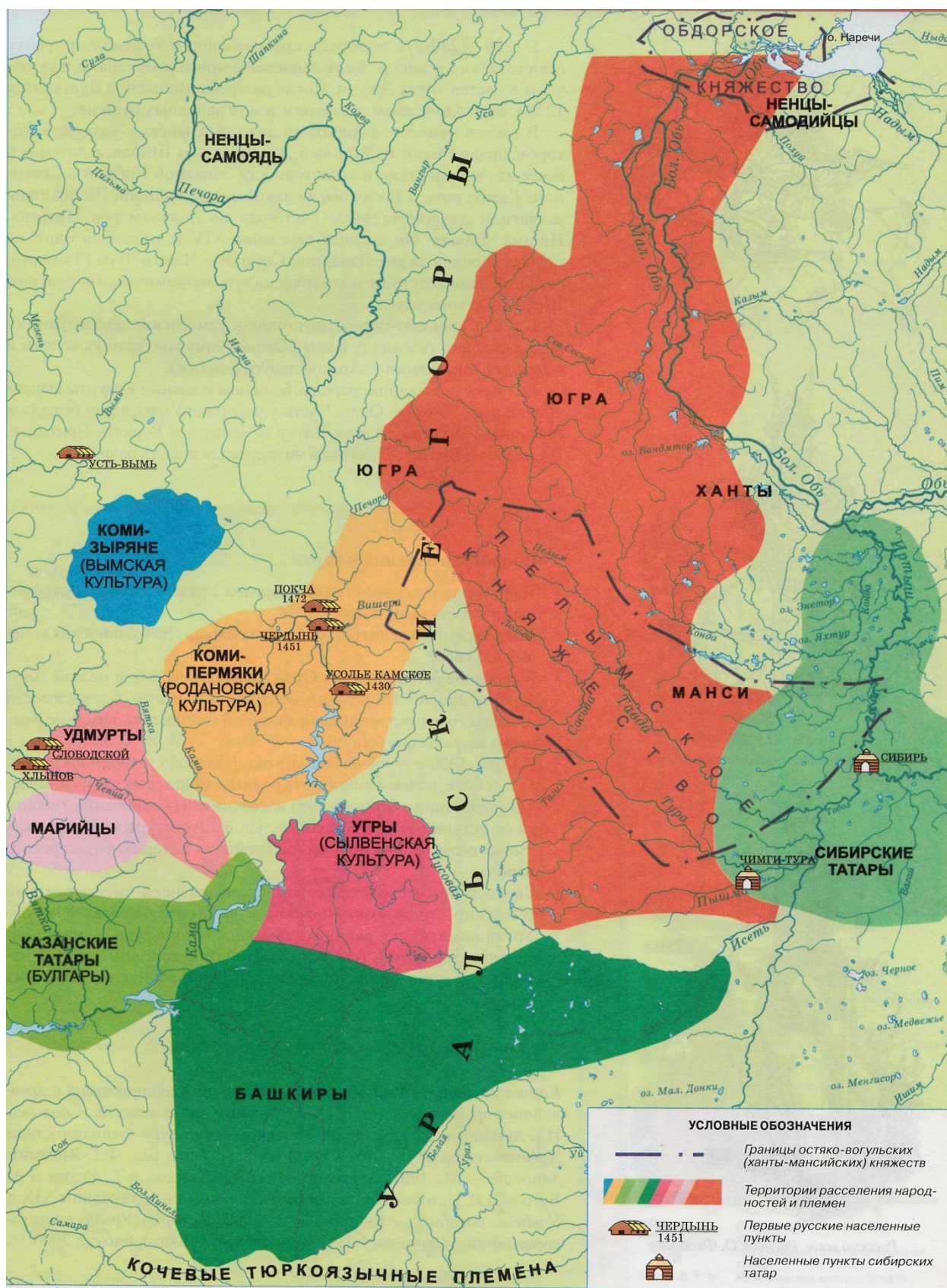
«На стороне _____1_____ князей были право старшинства и личные доблести, средства юридические и нравственные; на стороне _____2_____ [князей] были деньги и умение пользоваться обстоятельствами, средства материальные и практические, а тогда Русь переживала время, когда последние средства были действительнее первых. Князья _____1_____ никак не могли понять истинного положения дел и в начале XIV в. все еще считали возможной борьбу с _____3_____.

_____2_____ князья иначе смотрели на положение дел. Они пока вовсе не думали о борьбе с _____3_____; видя, что на _____3_____ гораздо выгоднее действовать «смиренной мудростью», т.е. угодничеством и деньгами, чем оружием, они усердно ухаживали за _____4_____ и сделали его орудием своих замыслов. Никто из князей чаще [, чем] _____5_____ не ездил на поклон к _____4_____, и там он был всегда желанным гостем, потому что приезжал туда не с пустыми руками... Благодаря тому _____2_____ князь, по генеалогии младший среди своей братии, добился старшего великокняжеского стола».

Примечание: под цифрами 1 и 2 скрыты прилагательные, под цифрами 3, 4, 5 – существительные.

Ответы: 1) _____.
2) _____.
3) _____.
4) _____.
5) _____.

Задание 8. Знаешь ли ты историю Урала? Внимательно рассмотри карту и выполни задания (максимальный балл - 16). Время выполнения задания – 12-15 минут.



8.1. Какие народности сформировались к концу XV в. На территориях Приуралья, Зауралья, Северного и Южного Урала?

8.2. Перечислите реки, в бассейнах и на берегах которых расселились народы Урала.

8.3. Перечислите реки, на которых возникли первые русские поселения

8.4. Какие народы исповедовали православие, а какие ислам к концу XV в. Попробуйте объяснить выбор веры этими народами.

Задание 9. Определите по изображению историческую личность (главу русского государства определенного периода) и назовите ее. Укажите век, в котором правил этот человек (максимальный балл - 12). Время выполнения задания – 12-15 минут.

А	Б
	
В	Г
	

- А) _____
 Б) _____
 В) _____
 Г) _____

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
2015-2016 учебный год
История. 7 класс.**

Пояснительная записка.

Комплект заданий для 7 класса к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории был разработан на методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2015/2016 учебном году¹.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, задания составлены на основе общеобразовательной программы по истории для 7 класса. Задания с одной стороны, проверяют знания, соответствующие стандартным требованиям к освоению материала школьного курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей), с другой стороны предполагают наличие умений сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового школьного курса истории, позволяют выявить начитанность, общий культурный уровень участников.

В комплекте заданий представлены вопросы, касающиеся тем, пройденных в текущем учебном году, а также включен материал, освоенный в прошлые годы. При составлении заданий была учтена периодизация, закрепленная в школьной программе, включены задания, связанные тематически с историей отечественной истории с древнейших времен до середины XVI в., с середины XVI до первой четверти XVIII в.

Большинство заданий посвящено отечественной истории, хотя есть задания, направленные актуализацию знаний по всеобщей истории, предполагающие установление связей отечественной и всеобщей истории. Также в комплекте заданий присутствуют вопросы, связанные с региональной историей – историей Урала.

Общее максимальное число баллов, которое может набрать участник олимпиады -100.

¹ Методические рекомендации составлены к.и.н., доц. А.А.Талызиной, к.и.н., доц. Д.А.Хитровым, к.и.н., доц. Д.А.Черненко. Использованы методические разработки Центральной предметно-методической комиссии по истории, региональных методических комиссий г. Москвы и Вологодской области.

Задание 1.

Задание составлено в форме «закрытых» тестовых вопросов, предполагающих один правильный ответ. Задание проверяет знания по отечественной истории с XIV до начала XVIII в. Время выполнения каждого задания – 2-3 минуты.

Максимальное число баллов - 12. Каждый правильный ответ задания оценивается в 3 балла.

Задание 2.

Задание составлено в форме «закрытых» тестовых вопросов, предполагающих несколько вариантов ответа. Задание проверяет знания по отечественной истории X-XIII, XV и XVII вв. Время выполнения каждого задания – 3-5 минут.

Максимальное число баллов - 9. Каждый правильный ответ задания оценивается в 3 балла.

Задание 3.

Задание составлено в форме рядов на определение принципа их построения.

Участнику дается логический ряд и предлагается определить, по какому принципу он построен. Задание проверяет знания по отечественной истории с древнейших времен до первой четверти XVII вв. Время выполнения каждого задания – 3-5 минут.

Максимальное число баллов - 9. Каждый правильный ответ задания оценивается в 3 балла.

Задание 4.

Задание на установление хронологической последовательности. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий отечественной и всеобщей истории. Время выполнения задания – 5-7 минуты.

Максимальное число баллов - 10. 1 балл за каждую правильно указанную цифру.

Задание 5.

Задания на соотнесение двух рядов данных. Установление соответствия предполагает поиск современников из двух перечисленных рядов исторических личностей отечественной и всеобщей истории, произведений отечественной культуры и их авторов и т.д. Время выполнения каждого задания – 5-7 минут.

Максимальное число баллов - 15. Каждый правильный ответ задания оценивается в 1 балл.

Задание 6.

Задание на анализ документа. Задание максимально приближено к реальной работе исследователя. От участника требуется как соотнести прочитанный

текст с событиями курса отечественной истории XVI в., а также самостоятельно выяснить с их помощью нечто, ранее ему неизвестное. Время выполнения задания – 8-10 минут.

Максимальное число баллов - 8. Правильные ответы на вопросы оцениваются в 2 балла.

Задание 7.

Текст с пропусками. Участнику предлагается на основе знаний по отечественной истории XIV в. подробно охарактеризовать один из этапов российской централизации – борьба за лидерство между Тверью и Москвой.

Время выполнения задания – 10 минут.

Максимальное число баллов - 10. 2 балла за каждый правильно заполненный пропуск.

Задание 8.

Задание на анализ карты. Задание проверяет умение работы с картой, а также общий уровень знаний согласно тематике предложенной карты. В данном задании карта посвящена этносоциальным процессам на Урале в IX-XV вв. Задание, таким образом, посвящено как событиям истории Урала, так и имеет выход на общероссийские события – колонизацию Урала и Сибири. Время выполнения задания – 12-15 минут.

Максимальное число баллов - 16. Правильный ответ на первые два вопроса оценивается в 4 балла. Правильный ответ на третий вопрос – в 2 балла. Четвертый вопрос оценивается в 6 баллов.

Задание 9.

Задание по работе с иллюстративным источником. Участник олимпиады должен мобилизовать свои знания по истории, чтобы узнать исторических деятелей на представленных иллюстрациях. Время выполнения задания – 8-10 минут.

Максимальное число баллов - 12. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

