МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2015-16 УЧ. ГОДА

9 КЛАСС

1. **По какому принципу образованы ряды** *(1 балл за каждое задание, максимальный балл – 3)*

I. Мечник, вирник, емец _____

_____

II. И.Н. Чика-Зарубин, С. Юлаев, М.Г. Шигаев, А.П. Перфильев _____

_____

III. 1791, 1798, 1805, 1806, 1809, 1812, 1815 _____

_____

2. **Восстановите хронологическую последовательность событий** *(1 балл за каждую правильную последовательность, максимальный балл – 3)*

I. а) Строительство белокаменного Кремля в Москве
б) Судебник Ивана III
в) Грюнвальдская битва
г) Путешествие Афанасия Никитина в Индию
д) Стояние на Угре

II. а) Кунерсдорфское сражение
б) битва при Цорндорфе
в) взятие Кольберга
г) битва при Гросс-Егерсдорфе
д) сражение при Пальциге

III. а) Венский конгресс
б) Кучук-Кайнарджийский мирный договор
в) Парижский трактат
г) Сан-Стефанский мирный договор
д) Ништадтский мирный договор

	1	2	3	4	5
I					
II					
III					

3. **Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами** *(1 балл за каждое задание, максимальный балл – 6)*

I.

Изобретатель	Изобретение
1) И.П. Кулибин	а) водоход
2) И.И. Ползунов	б) токарно-винторезный станок с механизированным суппортом
3) А.К. Нартов	в) самовар
4) И.Ф. и Н.Ф. Лисицыны	г) двухцилиндровый паровой двигатель

II.

Путешественник	Открытые географические объекты
1) С.И. Челюскин	а) Охотское море
2) И.Ю. Москвитин	б) полуостров Камчатка
3) С.И. Дежнев	в) самая восточная материковая точка Евразии
4) Ф.А. Попов	г) самая северная материковая точка Евразии

III.

Историк	Исследование
1) В.Н. Татищев	а) «История Сибири»
2) Г.Ф. Миллер	б) «История Российская»
3) М.В. Ломоносов	в) «Нестор»
4) А.Л. Шлёцер	г) «Древняя Российская история»

IV.

Издатель	Журнал
1) Н.М. Карамзин	а) «Москвитянин»
2) Н.А. Полевой	б) «Современник»
3) А.С. Пушкин	в) «Вестник Европы»
4) М.П. Погодин	г) «Московский телеграф»

V.

Ученый	Открытие
1) В.В. Докучаев	а) неевклидова геометрия
2) Н.И. Лобачевский	б) теория химического строения органических веществ
3) А.М. Бутлеров	в) фотоэлемент
4) А.Г. Столетов	г) почвоведение

VI.

Писатель	Произведение
1) Л.Н. Толстой	а) «Крейцерова соната»
2) А.П. Чехов	б) «Человек в футляре»
3) И.С. Тургенев	в) «Дворянское гнездо»
4) А.Г. Столетов	г) «Записки из Мёртвого дома»

	1	2	3	4
I				
II				
III				
IV				
V				
VI				

4. **Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу** *(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15)*

Подготовка отмены крепостного права началась в __(1)_ году с создания __(2)__ комитета «для обсуждения мер по устройству быта помещичьих крестьян», впоследствии переименованного в __(3)_ комитет по крестьянскому делу. Вскоре был подписан и разослан по всей стране рескрипт на имя виленского генерал-губернатора __(4 – фамилия)__, который предписывал создать в каждой губернии __ (5)__ комитеты для внесения предложений в проект реформы. Для проработки представленных проектов реформы в __(6)__ году в Петербурге были учреждены __(7)__ комиссии. Работой комиссий руководил товарищ министра внутренних дел __(8 – фамилия)__. Уже через полгода комиссии составили проект «Положения о крестьянах». Не дав помещикам возможности обсуждать этот проект, Александр II __(9 – число)__ __(10 – месяц)__ __(11 – год)__ года подписал «Положения о крестьянах», которые состояли из __(12 – количество)__ законодательных актов. Одновременно им был подписан __(13)__ «О Всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей», окончательный текст которого отредактировал митрополит Московский и Коломенский __(14 – имя)__. Закон об освобождении крестьян был зачитан перед народом в Петербурге, Москве и прочих городах в __(15 – церковный праздник)__ после обедни.

№	Вставка	№	Вставка
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

5. **Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите**
   1) их фамилии
   2) сферу их деятельности
   3) примерное время их деятельности.
   (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл – 6)

I.

II.

I	II
1)	1)
2)	2)
3)	3)

6. **Применительно к каждой представленной ниже картине укажите**
   1) ее название
   2) художника
   3) время создания (с точностью до половины столетия).
   (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл – 6)

I.

II.

I	II
1)	1)
2)	2)
3)	3)

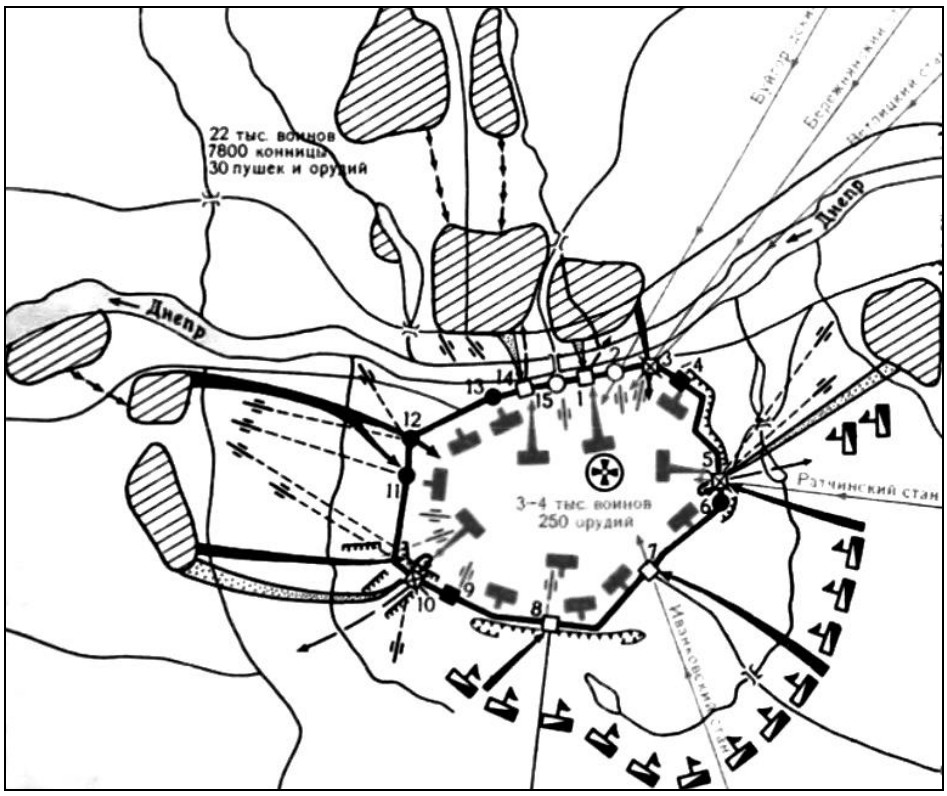
7. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите
1) его название
2) место расположения (город)
3) архитектора (архитекторов)
4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника
(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл – 8)

I.

II.

I	II
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)

8. Перед вами схема обороны города. Ответьте на вопросы *(максимальный балл – 7).*



1. Оборона какого города изображена на схеме? *(1 балл)*_____
2. Кто руководил осадой и штурмом города? *(1 балл)*_____
3. Кто возглавлял оборону города? *(1 балл)* _____
4. Сколько месяцев длилась оборона города? *(2 балла)* _____
5. Укажите точную дату (день, месяц и год) взятия города *(2 балла)* _____
_____

9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы *(максимальный балл – 7).*
«Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь – как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран. Леность ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится. Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее, прежде всего к церкви: пусть не застанет вас солнце в постели. Так поступал отец мой блаженный и все добрые мужи совершенные».
Вопросы:
1. Как называется этот источник? *(1 балл)* _____
2. Кто является автором источника? *(1 балл)* _____
3. Когда он был написан (с точностью до четверти века)? *(1 балл)* _____
4. Как звали отца автора (Имя и Отчество)? *(1 балл)*_____
5. Историкам точно известны 3 из 5 иностранных языков, которыми владел отец автора, назовите их *(3 балла)*_____

10. Соотнесите имена наших знаменитых земляков и события, непосредственными участниками которых они были. Ответ внесите в таблицу *(1 балл за каждое правильное соответствие, максимальный балл – 10)*

1) Мамич-Бердей	а) крестьянская война под предводительством С.Т. Разина
2) Ялпай Токшейков	б) заграничный поход русской армии, взятие Парижа в 1813 г.
3) Мирон Мумарин	в) развитие торговли и мануфактурного производства в XVIII в.

4) Александр Кропотов	г) вооруженное восстание в Москве в октябре-ноябре 1917 г.
5) Дмитрий Кораблев	д) выход первой книги по истории и этнографии марийцев
6) Василий Григорьев	е) III Государственная дума
7) Иван Пчелин	ж) Черемисские войны II половины XVI в.
8) Иван Смирнов	з) народническое движение, подготовка покушений на Александра II и Александра III
9) Василий Лихачев	и) крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева
10) Анна Якимова	к) Смута начала XVII в.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Укажите, кто (что) является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните *(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4)*

1. Печенеги, половцы, берендеи, ятвяги, торки _____
_____
_____

2. Филофей, Нил Сорский, Вассиан Косой, Максим Грек _____
_____
_____

3. Поручик, есаул, бригадир, корнет, фельдфебель _____
_____
_____

4. Карл Нессельроде, Сергей Уваров, Николай Гирс, Александр Горчаков _____
_____
_____

12. Перед вами высказывания историков о событиях и деятелях российской истории. Выберите любое из этих высказываний для написания эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися вам наиболее существенными *(максимальный балл – 25).*

1. «Руси нечего было заимствовать у скандинавов. Поэтому варяги-норманны не могли быть и создателями Русского государства». *(В.В. Мавродин)*
2. «Русские необозримые равнины поглотили силу монголов и остановили нашествие на самом краю Европы; варвары не осмелились оставить у себя в тылу порабощенную Русь и возвратились в степи своего Востока. Образующееся просвещение было спасено растерзанной Россией». *(А.С. Пушкин)*
3. «Опричнина дорого обошлась стране. Кровавая неразбериха террора унесла множество человеческих жизней. Бесчинства опричников были беспрецедентными и не имели оправдания». *(Р.Г. Скрынников)*
4. «Россия за годы управления первого царя из дома Романовых возродилась из руин, обрела силу и мощь, покончив с последствиями Смуты». *(Л.Е. Морозова)*
5. «Сближение с Европой было в глазах Петра только средством для достижения целей, а не самой целью». *(В.О. Ключевский)*
6. «Екатерина II была истинною преемницею величия Петрова и второю образовательницею новой России. Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие, не утратив силы своей». *(Н.М. Карамзин)*

7. «Безусловно, в победе над наполеоновским нашествием экономика сыграла важную роль. По своему военно-экономическому потенциалу, как это ни парадоксально, феодальная Россия превосходила буржуазную Францию». *(Б.С. Абалихин)*
8. «Вряд ли найдется в российской истории более одиозная фигура, чем Николай I. Историки единодушно считают его царствование периодом самой мрачной реакции». *(Т.А. Капустина)*
9. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса». *(А.Н. Боханов)*

Максимальная сумма баллов – 100