

Всероссийская олимпиада школьников по истории

II (муниципальный) этап

2015 – 2016 учебный год

9 класс (задания)

Тест

№ 1. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 10 баллов)

1. Разрядный, Поместный, Посольский, Стрелецкий.
2. Бухарин, Троцкий, Луначарский, Сталин.
3. 1377, 1378, 1380, 1382.
4. Пестель, Каховский, Рылеев, Муравьев-Апостол
5. житие, поучение, слово, моление, хождение

Ответ:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

№ 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.

Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6):

А)

1. Смоленское сражение
2. Битва за Москву
3. Операция «Багратион»
4. Висло-Одерская операция
5. Прорыв блокады Ленинграда

Ответ:

Б)

1. Движение Болотникова
2. Восстание Хлопка
3. Начало открытой польской интервенции
4. Смерть Бориса Годунова
5. «Семибоярщина»

Ответ:

В)

1. Разгром Хазарского каганата
2. Крещение Руси
3. Введение «уроков» и «погостов»
4. Призвание Рюрика в Новгород
5. Убийство князей Бориса и Глеба

Ответ:

№ 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 15).

Окончание (1, название войны, 2, годы войны) привело к коренному изменению ситуации в Европе. Сложившийся против России англо-австро-французский блок был нацелен на сохранение ее

политической изоляции и военно-стратегической слабости, обеспеченной решениями Парижского международного конгресса. Россия не утратила своего положения великой державы, но она потеряла право решающего голоса при решении международных проблем, лишилась возможности оказывать эффективную поддержку народам Балкан. В связи с этим главной задачей русской дипломатии стала борьба за отмену статьи (3, название мирного договора) о нейтрализации Черного моря. Эту борьбу, завершившуюся успехом, возглавил министр иностранных дел князь (4, фамилия министра) крупный дипломат, обладавший широким политическим кругозором.

В (5, год) был подписан трехсторонний договор между (6, 7, 8 названия стран), известный как (9, название союза). Три монарха обещали друг другу устранять разногласия между собой путем политических консультаций, а при угрозе нападения какой-либо державы на одну из сторон союза договариваться о совместных действиях.

Россия не могла не вмешаться в обострившийся политический кризис на Балканах, что привело к очередной русско-турецкой войне (10, годы войны). По ее итогам был подписан предварительный (11, название договора по городу, где он был подписан) мирный договор, предоставлявший независимость Сербии, Румынии, Черногории и широкую автономию Болгарии. Однако западные государства отказались его признать. Эти условия были существенно ограничены на (12, название международного конгресса по городу, где он проходил). В 1882 г., после присоединения к нему Италии, возник (13, название союза) союз центрально-европейских государств, фактически направленный против России

Во второй половине XIX в. дальневосточное направление во внешней политике России постепенно изменяло свой периферийный характер. Продолжая традицию первой половины XIX в., Россия проводила доброжелательную политику по отношению к США. В (14, дата) Россия уступила, фактически продала, за 7,2 млн. долларов Северо-Американским Соединенным Штатам пустынную северо-западную часть американского материка полуостров (15, название полуострова).

Ответ:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

№ 4. Применительно к каждому приведенному ниже памятнику укажите рядом с его изображением

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) примерное время завершения постройки памятника.

(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 12).



1.



2.



3.



4.

Ответ:

Ответ:

Ответ:

Ответ:

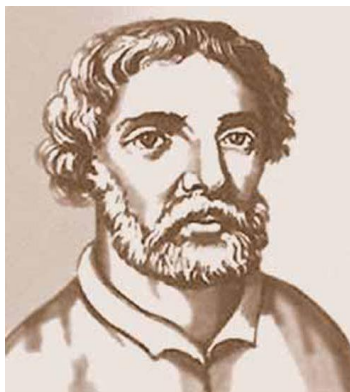
№ 5. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

1) их фамилии

2) сферу их деятельности

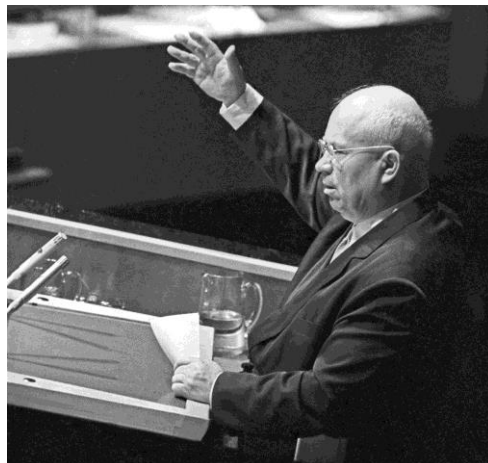
3) примерное время их деятельности.

(до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 18).



1.

Ответ:



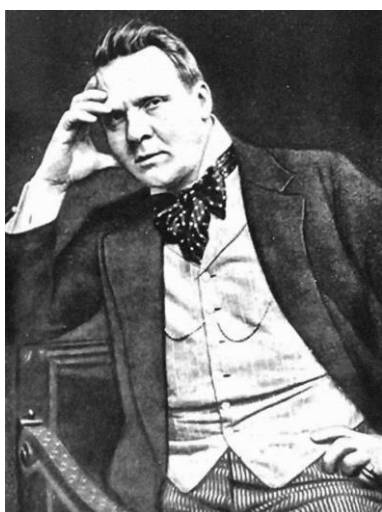
2.

Ответ:



3.

Ответ:



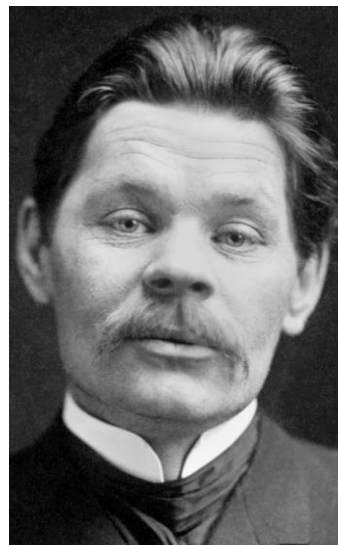
4.

Ответ:



5.

Ответ:



6.

Ответ:

№ 6. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите рядом с ней

1) ее название,

2) художника,

3) время создания (с точностью до половины столетия).

(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 15).



1.

Ответ:



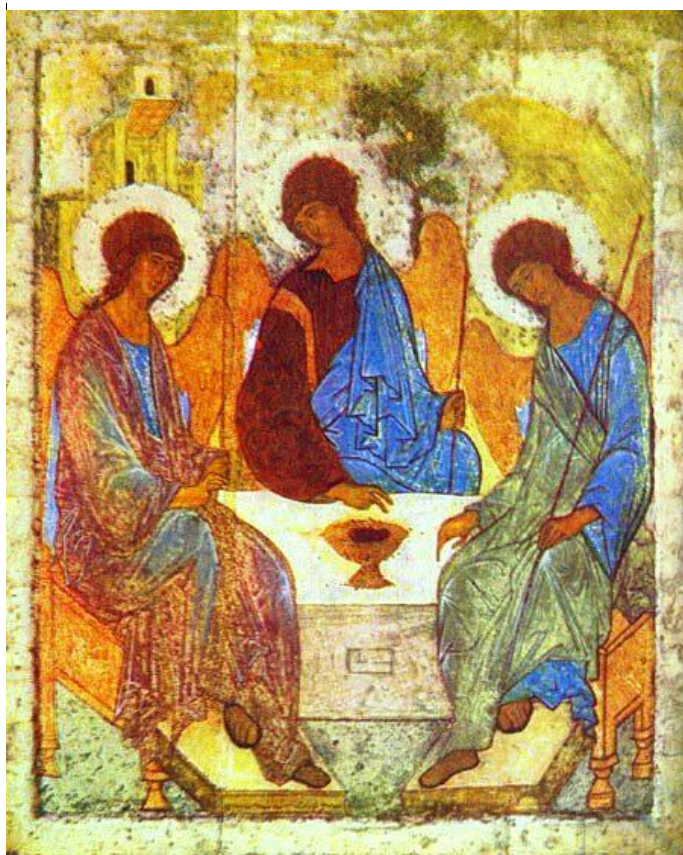
2.

Ответ:



3.

Ответ:



4.

Ответ:



5.

Ответ:

№ 7. Выполните задания по карте, заполнив соответствующие пропуски в таблице (по 1 баллу за каждый элемент ответа, максимальный балл – 12).

№ территории на карте	Название события (война с каким государством или иное), по которому она была присоединена к России	Год(ы) события, в результате которого территория вошла в состав России	Название договора, в результате которого территория вошла в состав России
1			-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-
2			-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-

3			-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-
4			
5			



Документ (до 12 баллов)

1791 год. П. И. Челищев о быте и хозяйственной деятельности крестьян Кирилловского уезда.

В Кирилловском уезде крестьян обоего мужеска и женска пола – 52617 душ. В том числе мастеровых: горшечников – 66, портных – 96, плотников – 98, кузнецов – 105, сапожников – 136, судовщиков – 204, рыболовов – 1239, а всего промыслами питающегося крестьянства – 1984 двора. Хотя Кирилловского уезда крестьяне и занимаются хлебопашеством, выращивая рожь, ячмень, овес, лен и коноплю, земля у них во всем уезде не очень хлебородна, ибо в самые урожайные годы ржи у них от посеянного четверика родилось не больше четверти, а овса от пяти до шести четвериков, но и тогда редкие крестьяне выживали весь год своим, без прикупки, хлебом. А тому назад четыре года рожь у них, из-за того, что вымерзает корень и подъедает его червь, так худо уродилась, что в иных деревнях и на семена не собрали. Но безо ржи одним ячменем и овсом крестьяне семей своих продовольствовать не могут и покупают рожь почти на весь год, а иные и на целый год у своих купцов, которые, зная, что в уезде неурожай, в нарочитом количестве привозят хлеб водою из Нижнего Новгорода. А поскольку крестьянам на покупку хлеба, на уплату государственных податей и оброка и на домашние разные надобности денег каждый год потребно немало, то и понудило их зарабатывать деньги вышеписанными мастерствами, не оставляя и хлебопашества. Кроме того, крестьяне делают ложки и чашки для продажи, отвозят их водою целыми барками в Петербург, Москву и другие города. Живущие же при лесах для продажи своим и других городов купцам в большом количестве гонят смолу и деготь. Все ж вообще продают пеньку и вытыкаемое из своего льна полотно каждый год на 25–40, а иногда и на 50 рублей. Зимним временем занимаются извозом, а летом ходят на купеческих барках лоцманами и работниками. Охотников на зверей и птиц мало, и

отлучающихся на заработки от своих домов в Москву и Санкт-Петербург и другие города тоже мало».

Вопросы к документу:

1. Что вы знаете о личности П.И. Челищева? (1 балл)
2. Какую часть крестьян Кирилловского уезда составляли «мастеровые»? (1 балл)
3. Какими промыслами занимались остальные крестьяне, не порывавшие с хлебопашеством? (до 2 баллов)
4. В чем причина обращения крестьян к промыслам? (до 2 баллов)
5. Какие урожаи путешественник считал плохими? Каковы могли быть причины таких урожаев? (до 3 баллов)
6. Сколько могла заработать крестьянская семья, продавая лен? (1 балл)
7. Как вы думаете, почему крестьяне все-таки не оставляли хлебопашество, получая деньги от торговли полотном? (до 2 баллов)

**ВСЕГО ЗА ОЛИМПИАДУ – 100 БАЛЛОВ.
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 3 ЧАСА**