

Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап
История, 10-11 класс

Время написания – **180 минут**

Количество заданий – 9

Максимальное количество баллов – **100**

Уважаемые участники олимпиады! Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Убедитесь, что правильно понимаете смысл заданий. Ответы следует вписывать в таблицу или отведённое для ответа место.

Задание №1.

Верно	Неверно
1,2,3,4,7,10	5,6,8,9

За каждый правильный ответ – **1 балл. Всего – 10 баллов.**

Задание № 2.

Учреждение	Год	Глава государства
Боярская Дума	1711	Петр I
Мировые судьи	1889	Александр III
Мировые посредники	1874	Александр II
Комитет министров	1906	Николай II
Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии	1880	Александр II
Временное правительство	1917	В.И. Ленин
Народные комиссариаты	1946	И.В. Сталин

За каждый правильный ответ (указан год и глава государства) - **1 балл.** Если правильно указан только год или только правитель – **0 баллов.** Всего – **7 б.** **Дополнительно** назначается **1 балл**, если правильно указаны все главы государств (учитывается только третья колонка таблицы).
Максимальное количество баллов за задание – **8 баллов.**

Задание №3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
А) Лишнее имя: Д.И. Менделеев Принцип: лауреаты Нобелевской премии	
Б) Лишнее событие: Трафальгарское сражение Принцип: сухопутные сражение эпохи наполеоновских войн	
В) Лишнее имя: Дени Дидро Принцип: деятели Реформации в Европе	
За каждое правильно указанное понятие, которое является лишним	1
За каждое правильное обоснование принципа, по которому образован логический ряд	1
Максимальное количество баллов	6

Задание №4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Василий Иванович Шуйский, 1606 - 1610	2
Крестоцеловальная запись царя Василия Шуйского	1
- Была дана В. Шуйским, который в условиях Смутного времени был избран царем на Земском соборе в обмен на поддержку боярства. - Являлась попыткой ограничить деспотическое монархическое правление, гарантировав законное судебное разбирательство и охрану сословий от произвола. Первый официальный договор между властью и подданными.	В зависимости от полноты ответа до 3 баллов
Максимальное количество баллов	6

Задание №5.

1, 2, 4, 6, 9

За каждый правильный ответ – **2 балла. Всего – 10 баллов.**

Задание №6.

А) Полтавское сражение, Б) Осада Севастополя Д) Чесменское сражение
В) Бородино Г) оборона Шипки Е) Брусиловский прорыв

За каждое правильно определенное сражение – **1 балл. Всего – 6 баллов.**

А	Б	В	Г	Д	Е
----------	----------	----------	----------	----------	----------

5	2	1	6	4	3
---	---	---	---	---	---

За каждое правильно определенное соответствие – **1 балл**. Всего **6 баллов**.
Максимальный балл за задание – **12 баллов**.

Задание №.7

Государственные и военные деятели или дворянские роды, оставившие след в прусской истории, в честь которых названы форты Кенигсберга	Номер форта	Название форта
Старинный дворянский род, представители которого находились на государственной и военной службе Пруссии. Среди них автор первого вального укрепления Кенигсберга. Имя, которое носит одна из оборонительных башен Кенигсберга	9	Дона
Прусский государственный деятель эпохи наполеоновских войн, премьер-министр Пруссии, инициатор ряда реформ, в том числе отмены крепостного права, состоял на русской службе	1	Штайн
Прусский военачальник эпохи наполеоновских войн. Участвовал в битвах при Лейпциге и Ватерлоо. На Россгартенских воротах города был размещён его скульптурный медальон-портрет	4	Гнейзенау
Королева Пруссии в эпоху наполеоновских войн, одна из самых почитаемых фигур в истории Пруссии, именем которой были названы многие улицы, здания и сооружения Восточной Пруссии	6	Королева Луиза
Первый король Пруссии, основатель Прусского королевства.	8	Фридрих I
Генерал, участник франко-прусской войны 1870-1871 годов, военный министр	2	Бронзарт
Государственный и военный деятель первой половины XIX века, военный министр Пруссии	10	Канитц
Король Пруссии в эпоху наполеоновских войн, отец первого германского императора, дед российского императора Александра II	5	Фридрих-Вильгельм III
Германский император и король Пруссии, правил всего 99 дней, отец императора Вильгельма II.	3	Фридрих III
Историческая область в Германии, прусский герцогский род, родственник Романовым, многие представители которого находились на государственной службе Пруссии	7	Гольштейн

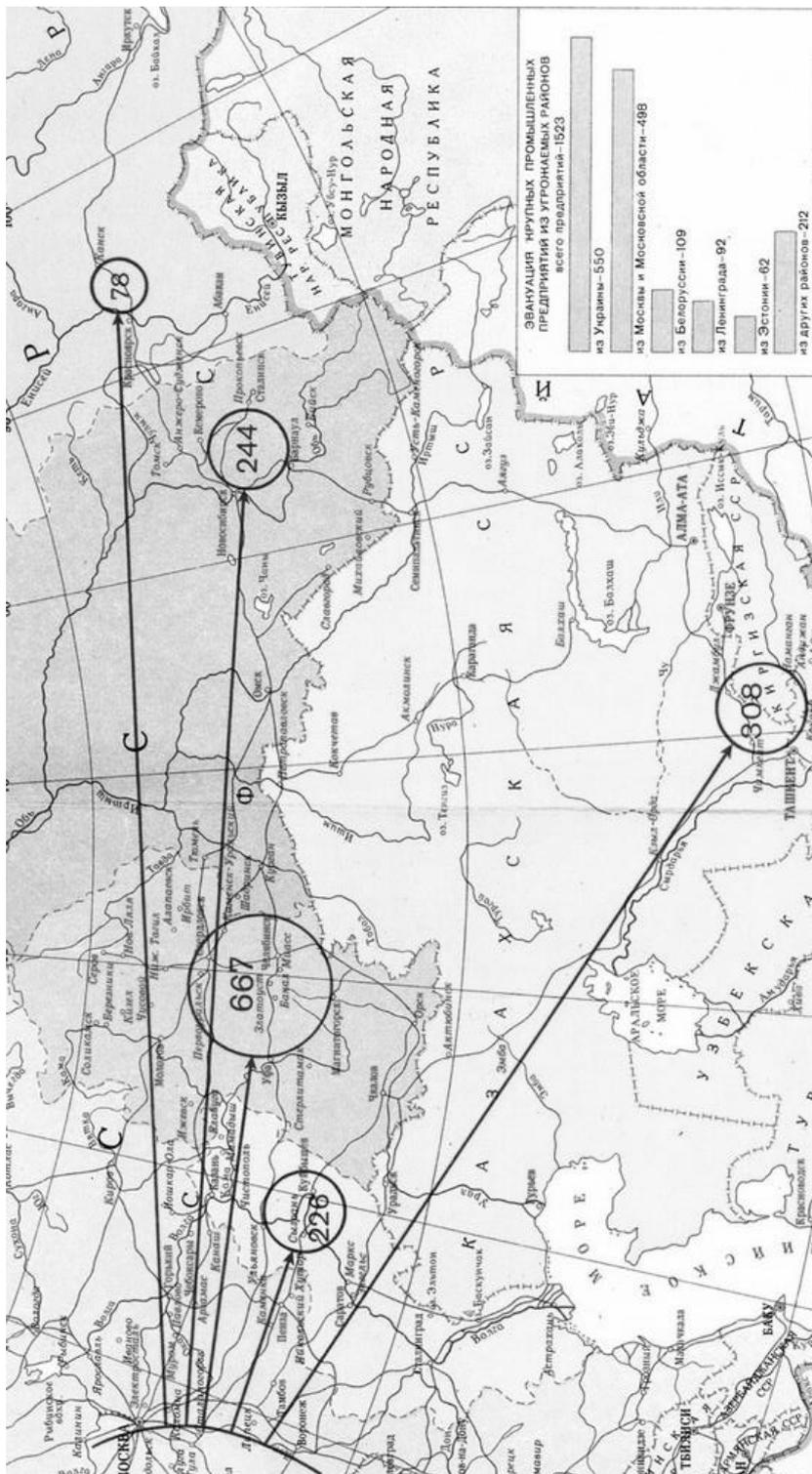
дворянский графский род из Восточной Пруссии, представители которого с XVII века находились на государственной и военной службе Пруссии	11	Дёнхоф
Дворянский род, представители которого находились на государственной и военной службе Пруссии.	12	Ойленбург

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
За каждый правильно названный форт - 1 балл. Всего – 12 баллов.	12
Принимается 1620 – 1630-е годы. Курфюрст Георг Вильгельм. Принимается Абрахам Дона как руководитель проекта.	1
Укрепления состояли из системы валов и рвов, дополненных деревянными и каменными сооружениями длиной 15 км. Однако за все время существования так и не пригодились городу, не были закончены полностью, так как оказались слишком дорогостоящими. К тому же гарнизон города был слишком малочисленным для подобных укреплений. К XIX веку укрепления обветшали и морально устарели. В условиях роста влияния Пруссии и образования Германской империи, территория Восточной Пруссии приобретала особое значение и нуждалась в современных укреплениях.	1
Максимальное количество баллов	14

Задание №8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Украина, Белоруссия, Москва и Московская обл., Ленинград, Эстония и др. (по карте)	1
Значительная часть Белоруссии была оккупирована немцами в первые дни войны. Украинская ССР обладала большим по сравнению с другими территориями промышленным потенциалом.	2
Урал, Средняя Азия и Казахстан, Западная Сибирь, Поволжье,	1

Восточная Сибирь.	
Основным районом был Урал, ставший центром металлургической промышленности после того, как наступление немецких войск привело к утрате богатых месторождений марганца на Украине, крайне необходимых для производства броневой стали для танков. После массовой эвакуации промышленных предприятий заметно выросла потребность в сырье, которое ранее добывалось вблизи мест его потребления. В годы войны на Урале производилось до 90% железной руды, около 70% марганца в СССР.	2
Масштабное перемещение населения, промышленных предприятий, культурных и научных учреждений, а также запасов продовольствия, сырья и других материальных ресурсов из прифронтовых районов в восточные регионы СССР позволило сохранить экономический и промышленный потенциал страны и в кратчайшие сроки наладить военное производство, одновременно лишив нацистское руководство возможности использовать ресурсы СССР в войне.	В зависимости от полноты объяснения до 3-х баллов
Максимальное количество баллов	9



Задание №9.

1) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- Охарактеризовать основные направления внутренней и внешней политики князя Дмитрия;
- Привести основные факты, связанные с внутренней и внешней политикой Дмитрия Донского;

- охарактеризовать результаты политики Дмитрия Донского: успехи и неудачи;

- Рассмотреть в совокупности все указанные выше процессы, чтобы ответить на вопрос – действительно ли данный период был одним из самых сложных, а правление Дмитрия Донского имело неоднозначные последствия для истории России.

2) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с элементами европеизации во внутренней и внешней политике первых Романовых;

- проследить изменения в сфере государственного управления в XVII в.;

- проследить изменения в духовной жизни России указанного периода;

- рассмотреть в совокупности все указанные процессы, чтобы ответить на вопрос – действительно ли политика первых Романовых способствовала европеизации России;

3) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- охарактеризовать основные направления внешней политики России в XVI – XVII вв.;

- привести основные факты, связанные с проведением внешней политики России XVI – XVII вв.;

- охарактеризовать основные направления и привести основные факты, связанные с внешней политикой Екатерины II;

- рассмотреть в совокупности все указанные процессы, чтобы ответить на вопрос – действительно ли во второй половине XVIII века были решены все внешнеполитические задачи, поставленные в XVI – XVII веках.

4) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с правлением Екатерины II и Александра I;

- привести основные факты, связанные с правлением Александра II, оценить его реформаторские начинания;

- сравнить особенности правительственной политики указанных монархов;

- рассмотреть в совокупности все указанные процессы, чтобы ответить на вопрос – действительно ли политический курс Александра II определялся не только его реформаторскими устремлениями, но и давлением со стороны общества, а также осознанием необходимости реформирования государства в результате поражения в Крымской войне.

5) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- основные факты, связанные с военными действиями, развернувшимися в первые дни Первой мировой войны на западном фронте;

- основные факты, связанные с Восточно-Прусской операцией русских войск 1914 г.

- основные итоги военных действий союзников по Антанте в августе-сентябре 1914 года;

- рассмотреть в совокупности все указанные процессы, чтобы ответить на вопрос – действительно ли действия русских войск в Восточной Пруссии в августе – сентябре 1914 г. сорвали планы немецкого командования и спасли Францию от поражения;

б) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- основные факты, характеризующие социально-экономическое положение Советской России к началу 1920-х годов.

- основные факты, характеризующие политическую ситуацию в Советской России.

- основные факты, связанные с программой социалистических преобразований экономики Советского государства.

- рассмотреть в совокупности все указанные процессы, чтобы ответить на вопрос – действительно ли залогом укрепления советского государства и советской политической системы была программа социалистических преобразований в экономике, базирующаяся на проведении индустриализации и электрификации страны.

(25 баллов)