



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории

Раздел I

№	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Знание основных фактов, процессов, явлений, исторических дат и событий. Тестовое задание с выбором одного правильного ответа	За правильный ответ на все три вопроса - 1 балл.	1
2	Установление хронологической последовательности	За каждый правильный ответ - 1 балл.	3
3	Соотнесение событий отечественной и всеобщей истории, исторических фактов и исторических явлений. Определение лишнего элемента	За каждый правильный ответ - 1 балл.	13
4	Установление соответствия между терминами и эпохой. Определение лишнего элемента	За каждый правильный ответ - 1 балл.	5
5	Работа с текстом, заполнение пропусков в тексте	За каждый правильный ответ - 1 балл.	9
6	Работа с иллюстративным рядом.	За каждый из перечисленных элементов ответа - 1 балл, до 3 баллов за ответ на каждый пункт задания.	12
7	Работа с краеведческим материалом.	За каждый из перечисленных элементов ответа - 1 балл, до 2 баллов за ответ на каждый пункт задания.	6
8	Тестовое задание с выбором нескольких правильных ответов	За каждый правильный ответ - 1 балл.	8



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

9	Работа с исторической картой	За правильный ответ с 1 по 6 вопросы - 1 балл, на 7 вопрос – 2 балла.	8
10	Работа с текстом	За каждый правильный ответ - 1 балл.	10
Итого			75

Раздел II

Критерии оценивания эссе:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и задач работы - [5 баллов].

Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Грамотность использования фактов и терминов – [5 баллов].

Оценивается знание и умелое использование исторических фактов, событий, явлений, имен исторических деятелей, свободное владение исторической терминологией.

3. Четкость и доказательность основных положений – [5 баллов].

Оценивается аргументированность авторской позиции, а также умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе – [5 баллов].

Оцениваются элементы историографического знания, умение обращаться к различным оценкам исторического события, понимать и объяснять противоположные подходы к изображению исторических явлений.

5. Творческий характер эссе – [5 баллов].

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов.

5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, четкую постановку задач работы, исходя из понимания



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. — поднимается в идеале 3 проблемы).

4 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.

3 балла за формальное объяснение в нескольких предложениях, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен), есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 баллов нет объяснения, постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует.

2. Грамотность использования фактов и терминов – [5 баллов].

5 баллов – участник умело использует историческую терминологию, знает хронологию событий, соотносит имена и события, удачно вписывает упоминаемые имена и события в контекст эпохи

4 балла – участник знает основные термины, имена и даты, но допускает небольшие неточности в изложении исторических событий

3 балла – в целом представлено знание явлений, однако, отсутствует контекст развития исторических событий, допускается произвольная трактовка некоторых событий и явлений

2 балла – представлены популярные знания, отсутствует контекст эпохи, возникают затруднения с датировкой событий

1 балл – присутствуют грубые ошибки в написании терминов и изображении исторических событий, хотя можно выделить некоторые представления о предмете рассуждения

0 – ответ полностью некомпетентный и не демонстрирует исторических знаний

3. Четкость и доказательность основных положений – [5 баллов].

5 баллов – участник умело аргументирует свою позицию, четко выдерживает логику рассуждения, умеет подкреплять свои выводы конкретными примерами из истории

4 балла – участник хорошо владеет материалом, умеет подбирать конкретные примеры из истории, выдерживает логику изложения исторического материала

3 балла – в целом представлено видение проблемы, имеются отрывочные рассуждения о сущности проблемы, однако, слабо просматривается взаимосвязь отдельных исторических примеров



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

2 балла – представлены отрывочные сведения по поставленной проблеме, дан простой набор событий, отсутствует логический рассказ

1 балл – присутствуют грубые ошибки в изложении исторического материала, нарушена аргументация, приведены примеры, не относящиеся к теме эссе

0 – ответ отсутствует

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе – [5 баллов].

5 баллов – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы, либо 2-3 позиции с указанием. Усиливает свою аргументацию ссылками, т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

3 балла – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

2 балла – Приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер. В таких работах историография, как правило, дается в начале, либо в конце работы.

1 балл – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.

0 – разные точки зрения не упоминаются вообще.

5. Творческий характер эссе – [5 баллов].

5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

0 – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

**Ответы на задания по истории
10-11 класс**

Инструкция по выполнению задания

Время выполнения – 180 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Раздел I.

Максимальный балл – 75 баллов

Задание 1. Выберите правильный ответ [максимальный балл – 1 балл]:

1.1. Из какого документа взят данный отрывок?

«Взять сказки у всех (дать на год сроку), чтобы правдивые принесли сколько у кого в которой деревне душ мужеского пола...».

А. «Судебник» Ивана IV

В. «Указ о переписи населения» Петра I

Б. «Соборное уложение» Алексея

Г. «Акт об инвентарях» Николая I

Михайловича

1.2. Что было единицей налогообложения в Древней Руси?

А. дым

В. двор

Б. душа

Г. мыт

1.3. О каком приказе идет речь?

«Подьячие этого приказа посылались с послами в разные государства и на посольские съезды, а также вместе с воеводами в походы и на защиту Русского государства. Они должны были следить за действиями послов и воевод и обо всем доносить государю».

А. Посольский приказ

В. Разбойный приказ

Б. Челобитный приказ

Г. Приказ Тайных дел

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
В	А	Г

Задание 2. Расставьте события в правильной хронологической последовательности [максимальный балл – 3 балла]:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

- 2.1.** А. Хельсинские соглашения,
Б. пакт Бриана-Келлога,
В. Нюрнбергский процесс,
Г. Рапалльский договор [*1 балл*]
- 2.2.** А. проект государственных преобразований М.М. Сперанского,
Б. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова,
В. «Конституция» Н.И. Панина,
Г. конституционный проект Н.Н. Новосильцева [*1 балл*]
- 2.3.** А. строительство железной дороги из Царского села,
Б. введение золотого стандарта рубля,
В. отмена подушной подати
Г. появление категории временнообязанных крестьян [*1 балл*]

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.
ГБВА	ВАГБ	АГВБ

Задание 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы [максимальный балл за задание – 13 баллов].

3.1. Соотнесите хронологически близкие события всемирной и российской истории. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [5 баллов].

События российской истории	События всемирной истории
1. смерть новгород-северского князя Игоря Святославича	А. Люблинская уния
2. смерть князя Владимира Андреевича Храброго	Б. битва при Грюнвальде
3. Опричнина Ивана IV	В. Четвертый крестовый поход
4. Указ о единонаследии Петра I	Г. Тридцатилетняя война в Европе
5. Присоединение к России Гянджинского ханства	Д. коронация Наполеона I
	Е. окончание войны за Испанское наследство

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Б	А	Е	Д

3.2. Соотнесите названия договоров с их содержанием. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [8 баллов].

Название договоров	Содержание договоров
---------------------------	-----------------------------



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

1. Плюсское перемирие	А. сохранение за Речью Посполитой Чернигова и Новгород-Северска
2. Поляновский мир	Б. признание независимости Сербии, Черногории, Румынии
3. Прутский мирный договор	В. вхождение Финляндии в состав России
4. Портсмутский мир	Г. образование Герцогства Варшавского
5. Сан-Стефанский мирный договор	Д. переход к России Дагестана и Абхазии
6. Гюлистанский мирный договор	Е. потеря Россией крепости Азов, разорение Таганрога
7. Фридрихсгамский мирный договор	Ж. Россия отдавала Ям, Копорье, Ивангород
8. Тильзитский мирный договор	З. нейтрализация Черного моря
	И. Россия уступала юг Сахалина

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	А	Е	И	Б	Д	В	Г

Задание 4. Установите соответствие между историческими фразеологизмами и событиями, вызвавшими их появление. Одно из событий является лишним [максимальный балл за задание – 5 баллов].

Фразеологизм	Событие
1. Железный занавес	А. завоевания Ивана IV 1550-х гг.
2. Сирота казанская	Б. Булавинское восстание на Дону 1707-1708 гг.
3. Крепкий орешек	В. Распад СССР
4. Хватила кондрашка	Г. гражданская война в Испании 1936-1939 гг.
5. Бойцы невидимого фронта	Д. появление в Европе РСФСР
	Е. взятие Петром I шведской крепости Нотебург

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	А	Е	Б	Г

Задание 5. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами [1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 9].

С самого начала правления Екатерина II начала стремиться к достижению внутренней устроенности государства. Она считала, что несправедливости в



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

государстве можно искоренить с помощью хороших законов. И она задумала принять новое законодательство вместо _____ (1 – название документа) Алексея Михайловича _____ (2 – год) года, которое бы учитывало интересы всех сословий. С этой целью в _____ (3 – год) году была создана _____ (4 – название). 572 депутата представляли дворянство, купечество, казачество. В новое законодательство Екатерина попыталась провести идеи западноевропейских мыслителей о справедливом обществе. Переработав их труды, она составила для Комиссии знаменитый _____ (5 – название).

В 1775 году Екатерине II было проведено более четкое территориальное деление империи. Территория стала делиться на административные единицы с определенным количеством податного (которое платило налоги) населения. Страна была разделена на _____ (6 – число) губерний с населением в 300-400 тысяч в каждой, губернии на _____ (7 – название) по 20-30 тысяч жителей.

В 1785 году была издана _____ (8 – название). Она определяла права и обязанности городского населения, систему управления в городах. Жители города каждые 3 года избирали орган самоуправления – Общую городскую думу, городского голову и судей. В этом же году Екатерина II дарует _____ (9 – название) – свод, собрание дворянских привилегий, оформленных законодательно. Отныне дворянство резко отделялось от других сословий. Подтверждалась свобода дворянства от уплаты податей, от обязательной службы.

Ответ:

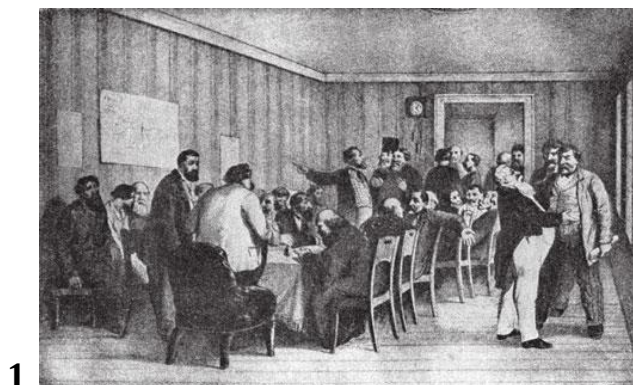
1. «Соборного Уложения»
2. 1649 года
3. 1767 году
4. Уложенная комиссия
5. «Наказ» императрицы Екатерины II
6. 50
7. уезды
8. «Жалованная грамота городам»
9. «Жалованная грамота дворянству»

Задание 6. К каждой представленной ниже репродукции укажите:

1) какому событию она посвящена [1 балл]; 2) годы этого события (с точностью до десятилетия) [1 балл]; 3) буквенное обозначение произведения литературы, описывающего данное событие (обратите внимание, что в этой колонке возможен только один верный ответ) [1 балл]
[1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 3 баллов за ответ по одной репродукции, максимальный балл за все задание – 12].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС



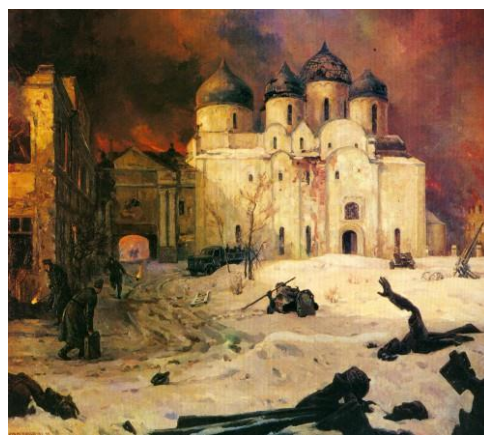
1



2



3



4

Произведения литературы:

А. Шолохов М.А. «Поднятая целина»

Б. Пикуль В.С. «Нечистая сила»

В. Чехов А.П. «Неприятность»

Г. Брежнев Л.И. «Целина»

Д. Толстой Л.Н. «Воскресенье»

Е. Симонов К.М. «Живые и мертвые»

Ж. Толстой А.Н. «Хождение по мукам. Сестры»

Ответ:

№	Событие [1 балл]	Годы [1 балл]	Буква ([1 балл])
1	деятельность земств, земская реформа	1860-1910-е гг., возможен вариант 1860-е гг.	В
2	освоение целины	1950-е гг. – 1960-е гг., возможен вариант 1950-е гг.	Г
3	народничество, хождение в народ	1870-1910-е гг., возможен вариант	Д

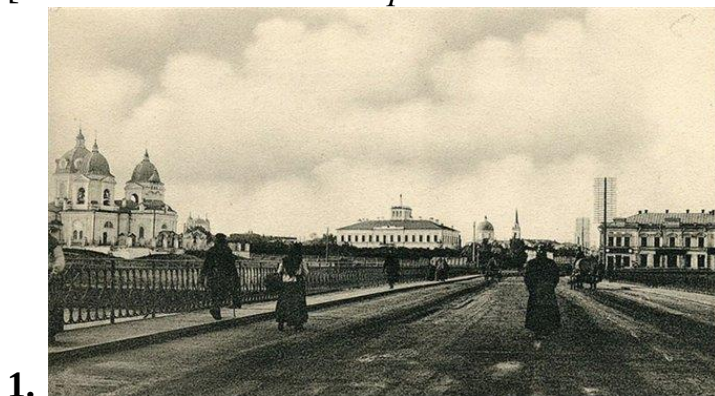


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

		1870-е гг	
4	Великая Отечественная война	1941-1945 гг., 1940-е гг.	Е

Задание 7. Внимательно рассмотрите открытки и фотографии города Омска и укажите:

- 1) название улицы, изображенной на них [1 балл];**
 - 2) название архитектурного сооружения, представленного на трех фотографиях [1 балл];**
 - 3) номер самой поздней фотографии [1 балл];**
 - 4) название изображенной на открытках церкви, разрушенной в XX в. [1 балл];**
 - 5) название архитектурного сооружения, восстановленного в современном облике города Омска, но отсутствующего на последней из представленных фотографий [1 балл];**
 - 6) десятилетие, в которое могла быть сделана фотография №2 [1 балл].**
- [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, за все задание – 6].**



Ответ:

1. Любинский проспект, улица Ленина, Чернавинский проспект
2. Генерал-губернаторский дворец
3. 4



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

4. церковь Илии Пророка
5. Серафимо-Алексеевская часовня, возможен вариант: Свято-Успенский кафедральный собор
6. 1940-е гг.

Задание 8. Из перечисленного ряда событий в первый столбец выпишите те, которые относятся к Смуте в Московском государстве конца XVI – начала XVII вв., а во второй – к социальным движениям середины XVII [максимальный балл за задание – 8 баллов].

1. движение под руководством И.И. Болотникова
2. движение под руководством С.Т. Разина
3. грамота патриарха Гермогена
4. Соловецкое восстание
5. поражение русско-шведского войска под Клушино
6. походы Василия Уса
7. Житие протопоп Аввакума
8. походы казачьего атамана И.М. Заруцкого

Ответ:

События Смуты начала XVII в.	Социальные движения середины XVII в.
1358	2467



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Задание № 9. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 8].



1. Какое событие изображено на карте (напишите название и укажите год(ы))? [1 балл]

Ответ: Октябрьская революция, 1917 г., возможен вариант: Октябрьская революция и начало Гражданской войны (интервенции), 1917-1918 гг., Октябрьская революция и Первая мировая война, 1917-1918 гг.

2. Напишите название корабля, изображенного на фотографии (на карте), укажите место его нахождения (название моря) и роль в данных событиях [1 балл]



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Ответ: Крейсер «Аврора», Балтийское море, выстрел с «Авроры» явился сигналом к началу штурма Зимнего дворца 25 октября 1917 г., возможны иные варианты ответа, не искажающие смысл события

3. Напишите название города, обозначенного на карте цифрой «1». [1 балл]

Ответ: Петроград

4. Какие высшие органы государственной власти были образованы в этом городе? [1 балл]

Ответ: ВЦИК, СНК.

5. Назовите не менее трех городов, в которых были образованы учреждения, оппозиционные центральному правительству? [1 балл]

Ответ: Уфа, Томск, Архангельск, Самара, Оренбург, Новочеркасск, Екатеринодар, Владивосток и др.

6. Что обозначает линия, отмеченная на карте цифрой «2»? [1 балл]

Ответ: Положение австро-германских войск к концу мая 1918 г.

7. Назовите фамилию исторического деятеля, сыгравшего важную роль в роспуске КОМУЧа? [1 балл]

Ответ: А.В. Колчак или В.О. Каппель

8. Перечислите не менее двух итогов отображенных на карте событий. [1 балл]

Ответ: установление советской власти, создание ВЦИК, СНК, принятие Декретов о мире и о земле, начало Гражданской войны и иностранной интервенции и т.д. (возможны иные варианты ответов, не искажающие смысл событий)

Задание № 10. Прочитайте документ и ответьте на вопросы [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 10].

Как заключительная операция Второй мировой войны в Европе ...она занимает особое место. В этой операции получили окончательное решение важнейшие военно-политические вопросы, от которых во многом зависело послевоенное устройство Германии и ее место в политической жизни Европы.

Советские Вооруженные Силы, готовясь к последней схватке с фашизмом ..., строго исходили из согласованной с союзниками политики безоговорочной капитуляции Германии как в области военной, экономической, так и политической. Главной нашей целью на этом этапе войны была полная ликвидация фашизма в общественном и государственном строе Германии и привлечение к строжайшей ответственности всех главных нацистских преступников за их зверства, массовые убийства, разрушения и надругательства над народами в оккупированных странах, особенно на нашей многострадальной земле.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Замысел данной операции в Ставке в основном определился в ноябре 1944 года. Уточнение его проходило в процессе Висло-Одерской, Восточно-Прусской и Померанской операций.

При разработке плана ... учитывались и действия экспедиционных сил союзников, которые в конце марта — начале апреля 1945 года широким фронтом вышли на Рейн и приступили к его форсированию, с тем чтобы развернуть общее наступление в центральные районы Германии.

Верховное командование союзных войск ближайшей целью своих действий ставило ликвидацию рурской группировки противника и овладение промышленным районом Рура. Затем оно планировало выдвижение американских и английских войск на Эльбу ... Одновременно разворачивались операции американских и французских войск в южном направлении с целью овладения районами Штутгарта, Мюнхена и выхода в центральные районы Австрии и Чехословакии.

Несмотря на то, что решениями Крымской конференции советская зона оккупации была определена далеко западнее столицы Германии и что советские войска уже находились на Одере и Нейсе (в 60—100 километрах от столицы) и были готовы начать данную операцию, английское командование все еще продолжало лелеять мечту о захвате города раньше, чем туда придет Красная Армия.

Хотя между американскими и английскими политическими и военными деятелями не было единства в стратегических целях на завершающем этапе войны, само Верховное командование экспедиционных сил союзников не отказалось от мысли при благоприятной обстановке захватить город.

1. Назовите операцию, о которой идет речь в данном тексте. [1 балл]

Ответ: Берлинская

2. Укажите даты проведения данной операции (день, месяц, год начала и окончания)? [1 балл]

Ответ: 16.04.1945 – 08.05.1945 гг.

3. Напишите фамилии руководителей фронтов, участвовавших в проведении данной операции? [1 балл]

Ответ: 1-й Белорусский фронт Г.К. Жуков, 1-й Украинский фронт И.С. Конев, 2-й Белорусский фронт К.К. Рокоссовский.

5. Выделите особенности проведения данной операции. [1 балл]

Ответ: мощная артиллерийская подготовка, использование зенитных прожекторов, дымовой завесы. Возможны иные варианты, не искажающие смысл события

6. Когда состоялась упоминаемая в тексте конференция (назовите точную дату)? [1 балл]

Ответ: 4-11.02.1945 г.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

7. Перечислите имена лидеров союзных стран, принявших в ней участие?
[1 балл]

Ответ: У. Черчилль, Ф. Рузвельт, И.В. Сталин

8. Кто стоял во главе союзных (англо-американских) войск летом предшествующего года? [1 балл]

Ответ: Д. Эйзенхауэр.

9. О нарушении каких договоренностей пишет автор текста? [1 балл]

Ответ: На Крымской конференции было принято решение об оккупации и разделе Германии на оккупационные зоны, согласно которому Берлин полностью оказывался в советской зоне оккупации. Эта договоренность была достигнута еще в «Протоколе Соглашения между правительствами СССР, США и Соединённого Королевства о зонах оккупации Германии и об управлении «Большим Берлином»» от 12.09.1944 г. Английское (У. Черчилль) и, возможно, американское командование вынашивало надежду первым взять Берлин, что противоречило достигнутым договоренностям.

10. Войска какого государства приняли участие в данной операции на стороне СССР? [1 балл]

Ответ: Польши

Раздел II.

Критерии оценивания эссе:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и задач работы - [5 баллов].

Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Грамотность использования фактов и терминов – [5 баллов].

Оценивается знание и умелое использование исторических фактов, событий, явлений, имен исторических деятелей, свободное владение исторической терминологией.

3. Четкость и доказательность основных положений – [5 баллов].

Оценивается аргументированность авторской позиции, а также умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе – [5 баллов].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

Оцениваются элементы историографического знания, умение обращаться к различным оценкам исторического события, понимать и объяснять противоположные подходы к изображению исторических явлений.

5. Творческий характер эссе – [5 баллов].

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов.

5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается в идеале 3 проблемы).

4 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.

3 балла за формальное объяснение в нескольких предложениях, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен), есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 баллов нет объяснения, постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует.

2. Грамотность использования фактов и терминов – [5 баллов].

5 баллов – участник умело использует историческую терминологию, знает хронологию событий, соотносит имена и события, удачно вписывает упоминаемые имена и события в контекст эпохи

4 балла – участник знает основные термины, имена и даты, но допускает небольшие неточности в изложении исторических событий

3 балла – в целом представлено знание явлений, однако, отсутствует контекст развития исторических событий, допускается произвольная трактовка некоторых событий и явлений

2 балла – представлены популярные знания, отсутствует контекст эпохи, возникают затруднения с датировкой событий



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

1 балл – присутствуют грубые ошибки с написанием терминов и изображении исторических событий, хотя можно выделить некоторые представления о предмете рассуждения

0 – ответ полностью некомпетентный и не демонстрирует исторических знаний

3. Четкость и доказательность основных положений – [5 баллов].

5 баллов – участник умело аргументирует свою позицию, четко выдерживает логику рассуждения, умело выстраивает логическую цепочку рассуждений, умеет подкреплять свои выводы конкретными примерами из истории

4 балла – участник хорошо владеет материалом, умеет подбирать конкретные примеры из истории, выдерживает логику изложения исторического материала

3 балла – в целом представлено видение проблемы, имеются отрывочные рассуждения о сущности проблемы, однако, слабо просматривается взаимосвязь отдельных исторических примеров

2 балла – представлены отрывочные сведения по поставленной проблеме, дан простой набор событий, отсутствует логический рассказ

1 балл – присутствуют грубые ошибки в изложении исторического материала, нарушена аргументация, приведены примеры, не относящиеся к теме эссе

0 – ответ отсутствует

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе – [5 баллов].

5 баллов – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

4 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Либо 2-3 позиции с указанием. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

3 балла – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

2 балла – Приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный»



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10-11 КЛАСС

характер. В таких работах историография, как правило, дается в начале, либо в конце работы.

1 балл – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.

0 – разные точки зрения не упоминаются вообще.

5. Творческий характер эссе – [5 баллов].

5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).