

Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап
История
9 класс

Время написания – **180 минут**

Количество заданий – **9**

Максимальное количество баллов – **100**

Уважаемые участники олимпиады! Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Убедитесь, что правильно понимаете смысл заданий. Ответы следует вписывать в таблицу или отведенное для ответа место.

Задание №1.

1	2	3	4	5	6
Е	А	Б	В	Г	Д

За каждое верно установленное соответствие – 1 балл. Всего- 6 баллов.
--

Задание №2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
А) Лишнее имя: Эрнст Бирон Принцип: сподвижники Петра I	
Б) Лишняя дата: 1480 Принцип: даты, связанные с изменением статуса и территории Польского государства	
В) Лишнее понятие: ГКО Принцип: органы власти РСФСР	
За каждое правильно указанное понятие, которое является лишним	1
За каждое правильное обоснование принципа, по которому образован логический ряд	2
Максимальное количество баллов	9

Задание №3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Указ об учреждении III отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии 3 июля 1826 г.	1 1
Создан под влиянием восстания декабристов для организации сыска и следствия по политическим преступлениям, установления контроля над оппозиционно-настроенными политическими деятелями, борьбы с преступностью и др.	3
Ликвидировано в 1880 году в силу неспособности справиться с поставленными задачами. Убит шеф жандармов Мезенцев. Дела переданы в Департамент государственной полиции при МВД	2

России	
Максимальное количество баллов	7

Задание №4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Семилетняя война, 1756 - 1763	2
Против Пруссии и Англии выступили государства во главе которых находились правительницы-женщины Мария-Терезия, Елизавета Петровна, фаворитка Людовика XV – маркиза де Помпадур.	1
Война вышла за рамки европейского конфликта, включала в себя борьбу за колонии в Северной Америке и Индии.	1
1. Гросс Егерсдорф 2. Цорндорф 3. Кунерсдорф 4. Берлин	1 1 1 1
В результате военных действий в 1758 – 1762 годах в состав России на правах провинции вошла часть восточнопрусских земель. После восшествия на престол Петра III Россия вышла из войны, заключив мир и вернув завоеванные территории Пруссии.	2
Максимальное количество баллов	10

Задание №5.

- (1) Петрограде
- (2) временного комитета
- (3) Петроградского Совета рабочих депутатов (принимается Петросовета)
- (4) брата Михаила
- (5) Временного правительства
- (6) Милюков (принимается кадеты)
- (7) Гучков (принимается октябристы)
- (8) двоевластие
- (9) Л.Г. Корнилов
- (10) военной диктатуры

(11) Красной гвардии

(12) республикой

(13) РСДРП(б)

11 – 13 правильных ответов – **10** баллов;
8-10 правильных ответов – **7** баллов; 5-7 правильных ответов – **3** балла; 1-4 правильных ответа – **1** балл.

Задание №6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Екатерина II	1
1. Гавриил Державин	1
2. Екатерина Дашкова	1
3. Василий Чичагов	1
4. Алексей Орлов	1
5. Петр Румянцев	1
6. Григорий Потемкин	1
7. Александр Суворов	1
8. Александр Безбородко	1
9. Иван Бецкой	1
Сподвижники Екатерины II, выдвинувшиеся в годы её правления	1
Михаил Микешин, памятник «Тысячелетие России»	1
Максимальное количество баллов	12

Задание №7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Король Пруссии Фридрих I	1
Будучи бранденбургским курфюрстом Фридрихом III потратил огромные средства на получение королевского титула и создание роскошного двора. Огромные расходы привели к тяжелым финансовым проблемам в государстве, которое, несмотря на приобретенный статус королевства, к концу правления Фридриха I оказалось в глубоком кризисе.	До 4 баллов (от полноты ответа)
Фигура Фридриха I – один из барельефов на Королевских воротах	2
Форт №8 носит имя Фридриха I	2
Максимальное количество баллов	9

Задание №8.

2	6	4	5	1	3	7
Г	Ж	В	А	Д	Б	Е

За каждое верно установленное соответствие – 1 б. Всего – 7 баллов.
За полностью верную хронологическую последовательность (учитывается только верхняя строка таблицы) – 5 б.
2 балла за последовательность с одной ошибкой (верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов).
Всего баллов за задание – 12.

Задание 9.

1) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- Охарактеризовать основные направления внутренней и внешней политики князя Дмитрия;
- Привести основные факты, связанные с внутренней и внешней политикой Дмитрия Донского;
- охарактеризовать результаты политики Дмитрия Донского: успехи и неудачи;
- Рассмотреть в совокупности все указанные выше процессы, чтобы ответить на вопрос – действительно ли данный период был одним из самых сложных, а правление Дмитрия Донского имело неоднозначные последствия для истории России.

2) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с элементами европеизации во внутренней и внешней политике первых Романовых;
- проследить изменения в сфере государственного управления в XVII в.;
- проследить изменения в духовной жизни России указанного периода;
- рассмотреть в совокупности все указанные процессы, чтобы ответить на вопрос – действительно ли политика первых Романовых способствовала европеизации России;

3) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- охарактеризовать основные направления внешней политики России в XVI – XVII вв.;
- привести основные факты, связанные с проведением внешней политики России XVI – XVII вв.;
- охарактеризовать основные направления и привести основные факты, связанные с внешней политикой Екатерины II;
- рассмотреть в совокупности все указанные процессы, чтобы ответить на вопрос – действительно ли во второй половине XVIII века были решены все внешнеполитические задачи, поставленные в XVI – XVII веках.

4) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с восстанием декабристов;
- привести основные факты, связанные с подъемом революционного движения в Европе;
- охарактеризовать политический курс Николая I;
- рассмотреть в совокупности все указанные процессы, чтобы ответить на вопрос – действительно ли жесткий политический курс Николая I был обусловлен подъемом общественного и революционного движения в России и европейских государствах.

5) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- привести основные факты, связанные с правлением Екатерины II и Александра I;
- привести основные факты, связанные с правлением Александра II, оценить его реформаторские начинания;
- сравнить особенности правительственной политики указанных монархов;
- рассмотреть в совокупности все указанные процессы, чтобы ответить на вопрос – действительно ли политический курс Александра II определялся не только его реформаторскими устремлениями, но и давлением со стороны общества, а также осознанием необходимости реформирования государства в результате поражения в Крымской войне.

6) ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- основные факты, связанные с военными действиями, развернувшимися в первые дни Первой мировой войны на западном фронте;
- основные факты, связанные с Восточно-Прусской операцией русских войск 1914 г.
- основные итоги военных действий союзников по Антанте в августе-сентябре 1914 года;
- рассмотреть в совокупности все указанные процессы, чтобы ответить на вопрос – действительно ли действия русских войск в Восточной Пруссии в августе – сентябре 1914 г. сорвали планы немецкого командования и спасли Францию от поражения;

(25 баллов)