Всероссийская олимпиада школьников по истории
2016-2017 г.г.
Районный этап.
Задания для 10-11 классов (мах 100 баллов)

Задание №1. Установите соответствие. За каждое верное соответствие - 0.5 балла. **Максимальный балл — 6.**

1.1. Соотнесите понятия и их толкования. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца.

Понятие	Толкование
а) тиуны	1) воины, дружинники
б) иосифляне	2) сторонники Нила Сорского, призывавшие Русскую Православную Церковь, раздать все свое имущество бедным
в) вотчины	3) отдельные смерды или целые племенные союзы, заключившие с князем договор
г) гридни	4) наследственные земельные владения бояр, освобожденные от государственных налогов и вмешательства государства в их внутренние дела
д) рядовичи	5) правители регионов, назначенные князем или боярином
е) стригольники	6) сторонники ужесточения требований к верующим, особенно к православному духовенству
	7) псковско-новгородские еретики, призывавшие оказаться от неуклонно дорожающих услуг официальной церкви и общаться с Богом напрямую

1.2. Сопоставьте памятники и их краткие характеристики. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца.

Памятники	Краткая характеристика
а) М.И. Козловский. Памятник Суворову	1) Является одним из символов ООН. Установлен перед Штаб-квартирой ООН в Нью-Йорке
б) И.П. Мартос. Памятник Минину и Пожарскому	2) Первый в русской истории конный монумент
в) К.-Б. Растрелли. Памятник Петру 1	3) Самый многофигурный памятник в русском искусстве (128 фигур)
г) М.О. Микешин. Памятник тысячелетию России	4) Первый в русском искусстве памятник некоронованной особе
д) Е.В. Вучетич. Перекуем мечи на орала	5) Первый памятник установленный в Москве
е) В.И. Мухина. Рабочий и колхозница	6) Один из первых памятников, установленный согласно Плану монументальной пропаганды 1918 г.
	7) Удостоен гран-при Всемирной выставки в Париже 1937 г.

Задание №2. Соотнесите представленные даты и события. Ответ внесите в таблицу. порядковый номер события должен соответствовать только одной дате, указанной в верхней строке. За каждый правильный ответ – 1 балл. **Максимальный балл– 7.**

Даты	**1243**	**1246**	**1317**	**1359-1381**	**1378**	**1380**	**1391-1395**	**1395-1408**	**1419**	**1441**	**1480**
Событие											

1) Победа русских в битве на р. Воже

2) Установление независимости Золотой Орды от Великой Монгольской империи

3) Разгром Золотой Орды Тамерланом

4) Феодальная война («Большая замятня») в Золотой Орде

5) Распад Золотой Орды после гибели Едигея

6) Разгром московско-татарских войск князем Михаилом Тверским

7) Основание Хаджи Гиреем независимого Крымского ханства

Задание №3. Перед вами отрывок из исторического сочинения, вам предстоит самостоятельно заполнить пробелы в тексте, указав названия, имена и т.д. Запишите свои ответы в таблицу на бланке ответов под соответствующими номерами. За каждый правильный ответ – 1 балл. **Максимальный балл – 10.**

Основной причиной «бунташного времени» было усиление налогового гнета. Внутри посадов социальные противоречия усугублялись наличием 1) «_____» - боярских вотчин, население которых не платило государственных налогов (ликвидированы Соборным уложением 1649 г.). Чем больше людей селилось на таких местах, тем больше налогов платили остальные.

1-10 июня 2)_____года в Москве произошел 3) «_____» бунт. В его ходе был убит автор самого ненавистного налога - думный дьяк Назарий Чистой, влиятельные члены правительства Леонтий Плещеев и Петр Траханиотов, а глава правительства 4) _____был уволен с государственных должностей и отправлен в ссылку.

С февраля по август 1650 г. длилось восстание в городе 5) _____. Здесь цены на хлеб были много выше, чем в среднем по стране, поскольку с целью сокращения транспортных расходов государства на население этого приграничного региона была возложена бесплатная поставка хлеба в Швецию (по условиям 6)_____договора 1617 г.). Это восстание отличалось организованностью, отсутствием погромов, грабежей и репрессий, четким правопорядком.

Война с Речью Посполитой за Украину заставила правительство искать новые источники доходов. Была введена 7) _____: с каждой сделки взимался государственный налог - 1/6 часть суммы, что повышало цены, как минимум, на 16%.

Одновременно происходила государственная порча монеты: серебряные рубли и талеры (ефимки) обрезались по краям, а из обрезков чеканились новые деньги. В результате покупательная способность обрезанных монет неуклонно снижалась.

С 1654 г. началась чеканка монет из нового материала – 8)_____. По плану властей 1 новая копейка приравнивалась к 1 копейке серебром. Население сначала охотно принимало новые деньги, но к 1662 г. рыночная стоимость 1 серебряной копейки составляла 15 копеек из нового материала. Государство же стремилось платить жалование новыми деньгами, а взимать налоги старыми. Это привело к 9)_____бунту 1662 г. В ответ на справедливые требования стрельцов около тысячи их них были убиты и казнены, несколько тысяч арестованы, подвергнуты пыткам и сосланы. В итоге началась постепенная отмена новой монеты. Государство 1 серебряную копейку обменивало на 10) _____новых.

Задание №4. Прочитайте данный текст, подумайте и ответьте на вопрос, сформулировав точный адрес. За правильный ответ **– 5 баллов** (при полном указании адресата)

Под давлением союзников Павел I согласился назначить командующим русским экспедиционным корпусом в Италии опального А.В. Суворова. Он послал в село Кончанское к ссыльному полководцу фельдъегеря. Суворов принял его на крыльце дома. Прочитав адрес: «Александру Васильевичу Суворову», он сказал: «Не мне» вернул пакет, не вскрывая, и удалился. Через некоторое время прибыл другой пакет. Прочитав адрес на пакете, Суворов произнес: «Вот теперь мне» - и принял пакет.

Подумайте и напишите, как изменился адрес на пакете, что появилось в нем кроме фамилии имени и отчества великого полководца?

Задание №5. Ниже представлены памятники архитектуры разных периодов. Вам предстоит вспомнить:

а) его название (за правильный ответ - 0,5 балла)

б) место расположения (город) (за правильный ответ - 0,5 балла)

в) фамилию архитектора (архитекторов) (за правильный ответ - 0,5 балла)

г) время создания памятника (с точностью до половины столетия) (за правильный ответ - 0,5 балла).

д) стиль (за правильный ответ - 0,5 балла).

Максимальный балл – 15.

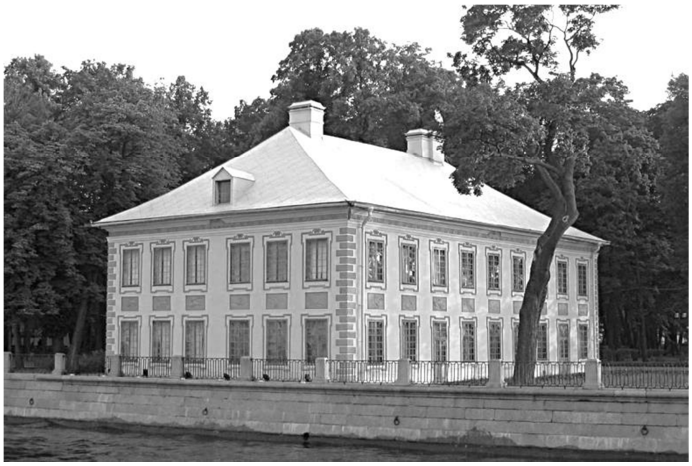
1



2



3



4



5



6



Задание №6. Реформа 1864 г. привела к созданию в России самой передовой судебной системы в мире. Однако применительно к крестьянству и в отношении политических дел ее принципы грубо нарушались. Укажите, в чем проявлялись нарушения нижеизложенных принципов, установив соответствие между принципами и нарушениями. За каждый верный ответ – 1 балл. **Максимальный балл – 7 баллов.**

	принципы	**нарушения**
1	строгая иерархия четырех судебных инстанций: 1) мировой суд, 2) окружной суд, 3) судебные палаты, 4) ОППС (Особое Присутствие Правительствующего Сената	А) нарушалось в отношении политических дел, а по делам о терроре с 1878 г. вовсе отменена.
2	право апелляции в вышестоящую судебную инстанцию	Б) нарушалось в отношении политических дел
3	независимость суда от администрации	В) после дела В. Засулич (1878 г.) по политическим делам суд присяжных запрещен
4	гласность судопроизводства	Г) не касалось волостного суда и нарушалось в отношении политических дел
5	введение суда присяжных заседателей	Д) в отношении крестьян и заключенных продолжали действовать до осени 1877 г.
6	отмена административных ссылок (без суда и следствия)	Е) Вне этой системы находился волостной суд, где рассматривались тяжбы и административные правонарушения крестьян данной волости. Решения этого суда никем не контролировались, что вело к массовым злоупотреблениям и коррупции
7	отмена телесных наказаний в 1863 г.	Ж) восстановлены в отношении политически неблагонадежных

Задание № 7. Определите верные и неверные суждения о В.И. Ленине. Для этого заполните таблицу в бланке ответов, указав верное суждение как «да» и неверное суждение как «нет». За каждый правильный ответ – 0,5 баллов. Если все ответы верны добавляется еще один балл. **Максимальный балл – 7.**

1) гражданская должность его отца по табели о рангах соответствовала генерал-майору и давала потомственно дворянство;
2) он закончил гимназию с золотой медалью;
3) он закончил с отличием юридический факультет Казанского университета;
4) он организовал первую в России маевку;
5) он организовал один из первых в России марксистских кружков;
6) при первом знакомстве столичные марксисты устроили ему экзамен по марксизму, но моментально сами оказались в роли экзаменуемых;
7) созданный им Союз борьбы за освобождение рабочего класса России занимался подготовкой пролетарской революции;
8) борясь против ревизии марксизма, он сам являлся главным ревизионистом;
9) его первая книга «Что такое “друзья народа” и как они воюют против социал-демократов» (1894 г.) была напечатана в государственной типографии на деньги специального («рептильного») фонда Департамента полиции;
10) в этой книге он предсказал, что будущая революция в России будет не социалистической, а буржуазно-демократической, и что ее гегемоном будет не мелкая и средняя буржуазия, а пролетариат в союзе с крестьянством;
11) до 1905 г. он был сторонником парламентской демократии;
12) в 1907-1912 гг. он поддерживал «отзовистов», призывавших партию свернуть не дающую

результатов деятельность в Государственной Думе, легальных профсоюзах, общественных организациях и органах печати, уйти в подполье и начать непосредственную подготовку новой революции;

Задание №8. Укажите название и годы событий, изображенных на картинах (смотри **приложение**). Занесите свои ответы в таблицу на бланке ответов. За каждый правильный ответ – 2 балла. **Максимальный балл - 8.**

Задание №9. Перед вами плакат 1946 года, вам предстоит указать фамилии и должности членов Политюбро ЦК ВКП(б), которые они занимали на данный момент. За каждый правильный ответ – 0,5 баллов. **Максимальный балл - 10.**



ЗАДАНИЕ №10. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Напишите эссе по одной из предложенных тем (максимальный балл – 25).

Обоснуйте обязательно выбор темы.

КРИТЕРИИ

Обоснованность выбора темы и задач работы (до 3 баллов). Оценивается после прочтения вводной части к работе!!!

Максимально 3 балла за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. За ясную логику и грамотность изложения.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен), есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены

0 баллов нет объяснения, постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует, высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом

Смысловые единицы ответа. **(Максимально 22 балла)**

ИТОГО: 25 баллов

ТЕМЫ:

1. Одной из спорных проблем историографии является вопрос о характере государства Киевская Русь. Н.М. Карамзин и М.С. Соловьев полагали, что он было рабовладельческим. В.О. Ключевский первым заявил о феодальном характере Киевской Руси. Его точку зрения разделяло большинство советских историков, в том числе академики Б.Д. Греков М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков. Однако киевская школа историков, отчасти и проф. И.Я. Фроянов с ними не соглашались. **Каков, по-вашему, был характер Киевского государства? Обоснуйте вашу точку зрения**.

2. Централизация российских земель вокруг Москвы фактически началась в 1327 г. после жесточайшего погрома Твери войсками Ивана Калиты в союзе с Золотой Ордой. Официальная историография этот акт оправдывает исторической целесообразностью, неофициальная – считает национальным предательством. **Что вы знаете об этих событиях? Каковы были их причины и исторические последствия?**

3. Для некоторых россиян европейская политика Николая 1 является эталонной. При нем Россия играла ведущую роль, ее боялись и всегда с ней считались. **Охарактеризуйте цели, методы, важнейшие события и последствия европейской политики Николая 1.**

4. До появления трудов проф. Н.А. Троицкого «**народовольцам всегда не везло в историографическим освещении», - заметил один историк. Ныне их отождествляют с современными террористами. В чем сходства и различия?**

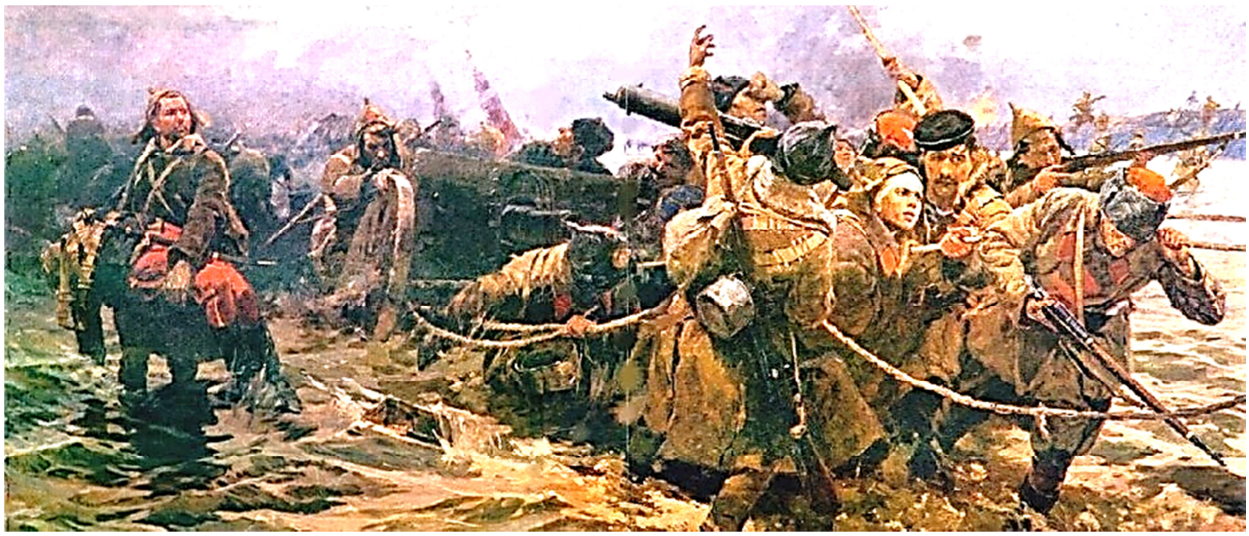
5. К аграрной реформе П.А. Столыпина советская историография относилась сугубо отрицательно. Сегодня ее всячески превозносят. **В чем заключались явные и скрытые цели, сущность, итоги реформы? Удалось ли П.А. Столыпину добиться успеха?**

6. Брестский мир, заключенный советским правительством в 1918 г. – один из самых тяжких и унизительных международных договоров в мировой истории. Однако коммунисты до сих пор оправдывают его исторической необходимостью и трактуют как образец гениальной прозорливости В.И. Ленина. **Каковы были условия и исторические последствия этого мирного договора?**

7. Годы «хрущевской Оттепели» стали высшим расцветом советской экономики, когда по темпам экономического роста СССР вышел на первое место в мире. **В чем конкретно проявлялись успехи? Почему они оказались исторически кратковременными?**

Приложение к заданию № 8 (10-11 классы)

1



2



3



4

