

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

**2016-2017 уч.г.**

**Районный этап.**

**Задания для 8 класса. (МАХ 100 баллов)**

**Задание № 1.**

Прочитайте текст и ответьте на три вопроса. За правильный ответ на первый вопрос – 1 балл, на второй вопрос – 2 балла, на третий – по 2 балла за каждое правильно названное последствие. **Максимальный балл – 9.**

*В 1565 г. российский монарх разделил страну на две части. В том же году князь Афанасий Ногтев-Суздальский лишился своих родовых вотчин: села Кутуково и села Меркутьево в Суздальском уезде. Взамен прежних владений князь Афанасий получил поместья в Калужском уезде. Так же поступили и со многими вотчинниками.*

1. Назовите имя монарха, в годы правления которого, произошли данные события?
2. Какое событие стало причиной массового переселения вотчинников?
3. Какие последствия данного события вы можете назвать (минимум три последствия)?

**Задание № 2.**

Внимательно прочитайте текст и ответьте на следующий вопрос: почему менее чем за сто лет так изменился тон русского летописца? Приведите не менее двух объяснений своего ответа. За каждое правильное объяснение вы сможете получить 3 балла. **Максимальный балл – 6.**

*В 1263 году летописец написал о возвращении князя Даниила Галицкого из Орды: « О, злее зла честь татарская!».*

*В 1328 году Иван Калита и другие князья возвратились из Орды. Летопись поведала о том, что «Князи Русские возвратишася от Орды с царевой честью великой и почетом! И была во всей земле радость великая!».*

**Задание № 3.**

Прочтите отрывок из воспоминаний датского посланника Юста Юля и ответьте на следующие вопросы. Во-первых, в чем, по мнению датского посла, состоит «здоровое начало» в поведении русского монарха? Во-вторых, зачем это нужно было Петру? За каждый правильный ответ – 3 балла. **Максимальный балл – 6.**

*15 декабря 1709 г. после полудня я отправился на Адмиралтейскую верфь, чтобы присутствовать при поднятии штевной на 50-пушечном корабле, но в тот день был поднят один форштевень ... Царь, как главный корабельный мастер (должность, за которую он получал жалование), распорядился всем, участвовал вместе с другими в работах и, где нужно*

было, рубил топором, коим владел искуснее, нежели все прочие присутствовавшие там плотники. Бывшие на верфи офицеры и другие лица ежеминутно пили и кричали. В боях, обращенных в шутов, недостатка не было, напротив, их собралось здесь большое множество. Достойно замечания, что, сделав все нужные распоряжения для поднятия форштевня, царь снял перед стоявшим тут генерал-адмиралом шапку, спросил его, начинать ли, и только по получении утвердительного ответа снова надел ее, а затем принялся за свою работу. Такое почтение и послушание царь выказывает не только адмиралу, но и всем старшим по службе лицам, ибо сам он покамест лишь шаутбенахт (контр-адмирал). Пожалуй, это может показаться смешным, но, по моему мнению, в основании такого образа действий лежит здоровое начало...

#### **Задание № 4.**

Прочитайте высказывания и ответьте на следующие вопросы. Во-первых, о какой исторической личности идет речь в приведенном ниже отрывке? Во-вторых, о каких двух событиях, упомянутых в высказывании и связанных с этой исторической личностью, идет речь? 2 балла – за правильный ответ на первый вопрос. 2 балла – за каждое правильно названное событие. **Максимальный балл – 6.**

*«Моя истинная слава не в том, что я выиграл сорок сражений. Но что не может быть забыто, что будет жить вечно — это мой Гражданский кодекс».*

*«<...> тот, кого в Париже вы называете корсиканским людоедом, кого еще зовут узурпатором в Невере, именуется <...> уже императором в Гренобле. Вы считаете, что его преследуют, гонят, что он бежит; а он летит, как орел, которого он нам возвращает. Вы читаете, что его войско умирает с голоду, истощено походом, готово разбежаться; оно растет, как снежный ком».*

#### **Задание № 5.**

Всем вам хорошо известно имя императрицы Екатерины Второй. Вам предстоит вспомнить и написать в бланки ответов имена, события, связанные с именем этой императрицы, ответив на вопросы и выполнив задания, что приведены ниже. За каждый правильный ответ – 2 балла. **Максимальный балл – 12.**

1. Имя, выдающегося французского философа, с которым вела переписку императрица и чью библиотеку она выкупила после его смерти.
2. Название болезни, прививку от которой стали делать благодаря стараниям Екатерины II.
3. Название учреждения, которое по указу императрицы впервые возглавила женщина – Екатерина Дашкова.
4. Наименование ордена, учрежденного при Екатерине II и ставшего высшей воинской наградой России.

5. Имя писателя, рассказавшего о чудесном путешествии простого кузнеца в Петербург, во время которого тот попросил у императрицы подарок для своей возлюбленной.
6. Значительное событие зарубежной истории, в связи с которым Екатерина Вторая произнесла знаменитую фразу: «Пушки не воюют с идеями!»

### **Задание № 6.**

Перед вами таблица, в которой пропущена часть элементов. Подумайте, и самостоятельно, вспомнив дату или имя правителя, укажите недостающие элементы таблицы. За каждый правильно заполненный пропуск – 2 балла.

**Максимальный балл – 14.**

Дата	Правитель	Событие
А)	Б)	Сражение при мысе Гренгам
В)	Екатерина Великая	Основание Смольного института благородных девиц
Г)	Павел I	Указ о престолонаследии
1328 г.	Д)	Завершение строительства первого каменного Успенского собора в Московском Кремле
1682 г.	Е)	Разрешение носить кафтаны польского или венгерского покроя
Ж)	Александр I	Учреждение министерств

### **Задание № 7.**

Установите соответствие между изображением здания, расположенного в Санкт-Петербурге, и изображением монарха, с чьим именем связана история его создания. Цифры, которыми обозначены портреты монархов, внесите в соответствующие графы таблицы. Впишите в соответствующие графы названия архитектурных сооружений и имена монархов. В этом задании за каждое правильное соответствие монарха и сооружения вы получите 1 балл. За каждое правильное название архитектурного сооружения – 1 балл, За каждое правильно названное имя монарха – 1 балл. **Максимальный балл -18.**

# МОНАРХИ

1



2



3



4



5



6





# АРХИТЕКТУРНЫЕ СООРУЖЕНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

**А**



**Б**



**В**



**Г**



**Д**



**Е**



### **Задание № 8.**

Ниже представлен текст с ошибками. Найдите ошибки, подчеркните ошибочные утверждения в бланке ответов, пронумеруйте их и исправьте (под соответствующим номером напишите верное утверждение). За каждую верно указанную ошибку вы сможете получить 2 балла, а также за правильное исправление ошибки – 2 балла. Таким образом, **максимальный балл – 20.**

*Первым дошедшим до нас литературным памятником Древней Руси следует считать «Слово о Законе и Благодати», написанное Нестором Летописцем в 1112 году. Это агиографическое произведение повествует о походе князя Игоря на половцев. Главной идеей «Слова» можно считать идею возвышения Руси среди христианских народов. Автор считает, что поскольку Русь приняла «истинное христианство», не слыша проповедей апостолов и чудес великих святых, то Русская земля достойна стоять выше Византии. Базой для подобных мыслей послужили слова античного философа Аристотеля: «Блаженны невидившие, но уверовавшие». Кроме этого «Слово...» вносит в древнерусскую литературу гуманистические идеалы и ценности, проводя мысль о том, что милосердие и сострадание выше самого справедливого закона, так как связаны с божественной благодатью, которая всегда выше любых предписаний, правил и традиций.*

### **Задание № 9.**

Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, что приведены ниже. Ответы занесите в бланк ответов в виде цифр. За правильный ответ на первое задание – 1 балл, второе задание – 1 балл. В третьем задании верно указанная цифра -1 балл, за правильное название сражения -3 балла, за правильно названную дату – 3 балла. Таким образом, **максимальный балл – 9.**

1. Найдите на карте город, который называли «младшим братом» Господина Великого Новгорода. Проставьте соответствующую цифру в таблицу.
2. Найдите на карте город, где была построена первая каменная крепость в Северо-Западной Руси. Проставьте соответствующую цифру в таблицу.
3. Выберите номер географического объекта, возле которого произошло сражение, которое решило судьбы Новгородской земли в XV веке. Проставьте соответствующую цифру в таблицу. Напишите название сражения и его дату.

