Всероссийская олимпиада школьников по истории 2016-2017 уч. г.
Районный этап.
Задания для 9 класса.

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? 2 балла за каждое задание; **максимальный балл – 6.**

1.1. 1861, 1863, 1864, 1870, 1874 гг.

1.2. А.М. Горчаков, А.А. Дельвиг, М.А. Корф, В.К. Кюхельбекер, И.И. Пущин.

1.3. М.К. Аникушин, Е.В. Вучетич, Л.Е. Кербель, М.Г. Манизер, Н.В. Томский.

Задание № 2. Расположите события в хронологической последовательности 6 баллов за каждый верный хронологический ряд; **максимальный балл – 18.**

2.1.

а) указ о наследии престола;
б) официальное упразднение патриаршества;
в) создание губерний;
г) введение подушной подати;
д) первый рекрутский набор;
е) учреждение Правительствующего Сената.

2.2.

а) сожжение Москвы крымским ханом Девлет I Гиреем;
б) присоединение Пскова к Москве;
в) царское венчание Ивана IV;
г) взятие Астрахани;
д) избрание на царство Б.Ф. Годунова;
е) битва на реке Шелони.

2.3.

а) принятие плана ГОЭЛРО;
б) учреждение III (Коммунистического) интернационала;
в) провозглашение России Республикой Советов;
г) созыв I Государственной Думы;
д) разгон Учредительного собрания;
е) принятие Николем II звания Верховного главнокомандующего.

Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Учтите, что в перечнях слева (3.1) или справа (3.2) есть и лишняя позиция. 2 балла за каждое верное соответствие; **максимальный балл – 36.**

3.1.

Лидер	Политическая партия/течение
1) В.И. Ленин (Ульянов)	а) «Союз русского народа»
2) Ю.О. Мартов (Цедербаум)	б) партия социалистов-революционеров (правые эсеры)
3) П.Н. Милюков	в) большевики
4) А.И. Гучков	г) меньшевики
5) В.М. Чернов	д) Конституционно-демократическая партия (Партия народной свободы)
6) А.И. Дубровин	е) «Союз 17 октября»
	ж) Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России (Бунд)

3.2.

Автор	Произведение
1) А.И. Солженицын	а) «В.И. Ленин»
2) А.А. Фадеев	б) «Дни Турбиных»
3) В.Т. Шаламов	в) «Один день Ивана Денисовича»
4) М.А. Шолохов	г) «Уроки французского»

5) М.А. Булгаков	д) «Молодая гвардия»
6) В.Г. Распутин	е) «Судьба человека»
7) В.В. Маяковский	

3.3.

Режиссер	Кинолента
1) С.М. Эйзенштейн	а) «Белое солнце пустыни»
2) Э.А. Рязанов	б) «Освобождение»
3) Л.И. Гайдай	в) «Семнадцать мгновений весны»
4) Ю.Н. Озеров	г) «Ирония судьбы, или С легким паром!»
5) В.Я. Мотыль	д) «Броненосец “Потемкин”»
6) Т.М. Лиознова	е) «Покровские ворота»
	ж) «Бриллиантовая рука»

Задание № 4. Укажите авторов приведенных высказываний и событие, о котором идет речь в каждом отрывке. За верно указанное имя автора – 1 балл, событие – 1 балл, итого, **максимальный балл – 6.**

1) «Узок круг этих революционеров. Страшно далеки они от народа. Но их дело не пропало. <…> разбудили Герцена. Герцен развернул революционную агитацию».
2) «Когда со все большей настойчивостью Дума напоминает, что надо организовать тыл для успешной борьбы, а власть продолжает твердить, что организовать страну значит организовать революцию, и сознательно предпочитает хаос и дезорганизацию — что это: глупость или измена?».
3) «Вечю [вечевому] колоколу <...> в Новегороде не быти, посаднику не быти, а государство все нам держати».

Задание № 5. Ниже представлены изображения исторических деятелей России. Укажите:
а) их имена и фамилии;
б) сферу их деятельности;
в) примерное время их деятельности (с точностью до половины столетия).

За каждый верно указанный правильный ответ по 1 баллу**. Максимальный балл – 6.**

1	2

Задание № 6. Перед вами изображение, посвященное одному из исторических событий. Рассмотрите его и выполните приведенные ниже задания. За каждый правильный ответ – 2 балла. **Максимальный балл – 8.**

1) Какое событие запечатлено? Кто его главный герой?
2) Укажите точную дату этого события (день, месяц, год).
3) Назовите автора приведенного произведения искусства и технику, в которой оно выполнено.
4) Укажите местонахождение этого произведения.

<u>Задание № 7.</u> Прочитайте приведенные ниже два отрывка из стихотворений А.С. Пушкина и ответьте на вопросы. 2 балла – правильно названо имя императора и событие в ответе на первый вопрос. 2 балла – правильно названо имя императора к которому обращаются и имя императора на которого призывают быть похожим. **Максимальный балл за задание – 4.**

№1	**№2**
Вы помните, как наш Агамемнон Из пленного Парижа к нам примчался. Какой восторг тогда [пред ним] раздался! Как был велик, как был прекрасен он, Народов друг, спаситель их свободы! Вы помните — как оживились вдруг Сии сады, сии живые воды, Где проводил он славный свой досуг.	Самодержавною рукой Он смело сеял просвещенье, Не презирал страны родной: Он знал ее предназначенье. То академик, то герой, То мореплаватель, то плотник, Он всеобъемлющей душой На троне вечный был работник. Семейным сходством будь же горд; Во всем будь пращуру подобен: Как он, неутомим и тверд, И памятью, как он, незлобен

Вопросы:

1) О каком императоре идет речь в первом отрывке? В связи, с каким событием произошел описанный триумф?

2) К какому императору поэт обращается в стихотворении № 2? И на кого из монархов прошлого призывает быть его похожим?

Задание № 8. Прочитайте документ и ответьте на вопросы. За правильный ответ на первый вопрос – 1 балл, на второй вопрос – 1 балл, на третий вопрос – 2 балла, на четвертый вопрос – 2 балла. **Максимальный балл – 6.**

«18-го июля. Пятница.

День простоял серый, такое же было и внутреннее настроение.

В 11 час. на Ферме состоялось заседание Совета министров. Вернулся домой к часу. После завтрака принял германского посла. Погулял с дочерьми. До обеда и вечером занимался.

19-го июля. Суббота.

Утром были обычные доклады.

После завтрака вызвал Николашу и объявил ему о его назначении верховным главнокомандующим впредь до моего приезда в армию. Поехал с Аликс в Дивеевскую обитель.

Погулял с детьми. В 6½ поехали ко всенощной. По возвращении оттуда узнали, что _____ нам объявила войну. Обедали: Ольга А[лександровна], Дмитрий и Иоанн (деж.). Вечером приехал англ. посол Buchanan с телеграммой от Georgie. Долго составлял с ним вместе ответ. Потом видел еще Николашу и Фредерикса. Пил чай в 12¼.

20-го июля. Воскресенье.

Хороший день, в особенности в смысле подъема духа. В 11 час. поехал с Мари и Анастасией к обедне. Завтракали одни. В 2¼ отправились на «Александрии» в Петербург и на карете прямо в Зимний дв. Подписал манифест об объявлении войны. Из Малахитовой прошли выходом в Николаевскую залу, посреди кот. был прочитан маниф. и затем отслужен молебен. Вся зала пела «Спаси, Господи» и «Многая лета». <…>

22-го июля. Вторник.

Вчера Мамá приехала в Копенгаген из Англии через Берлин. С 9½ до часа непрерывно принимал. Первым приехал Алек, кот. с большими возвратился из Гамбурга затруднениями и едва доехал до границы. Германия объявила войну _____ и направляет главный натиск на нее.

У меня были доклады: Горемыкина, Сухомлинова и Сазонова. Кирилл был деж.»

Вопросы:

1) Назовите автора дневника
2) Укажите год происходящих событий
3) Впишите вместо двух пропусков в тексте пропущенные названия государств
4) Кого автор дневника по-семейному называет «Николашей»?

Творческое задание (эссе, максимальный балл -25)

КРИТЕРИИ

Обоснованность выбора темы и задач работы (до 3 баллов). Оценивается после прочтения вводной части к работе!!!

Максимально 3 балла за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. За ясную логику и грамотность изложения.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен), есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены

0 баллов нет объяснения, постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует, высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом

Смысловые единицы ответа. **(Максимально 22 балла)**

ИТОГО: 25 баллов

Темы

1. «История свидетельствует, что самые существенные плодотворные для народа и прочные меры и преобразования исходили от центральной воли государственных людей» (К.П. Победоносцев).
2. «Вообще из последующего моего государственного опыта я пришел к заключению, что в России необходимо проводить реформы быстро и спешно, иначе они большей частью не удаются и затормаживаются» (С.Ю. Витте).
3. «Свободолюбие, демократизм и коллективизм сложились в отличительные свойства характера наших предков еще во времена Древней Руси, ставшей колыбелью трех братских народов — русского, украинского и белорусского. Ни иноземное иго, ни гнет крепостничества и царизма не в силах были искоренить эти замечательные нравственные качества…» (И.Я. Фроянов).
4. «Россией управляет класс чиновников… и управляет часто наперекор воле монарха... самодержец всероссийский часто замечает, что он вовсе не так всесилен, как говорят, и с удивлением, в котором он боится сам себе признаться, видит, что власть его имеет предел. Этот предел положен ему бюрократией…» (маркиз Астольф де Кюстин).
5. «Больше всего русские восхищаются силой, и нет ничего, к чему бы они питали меньше уважения, чем к военной слабости» (У. Черчилль).
6. «Все же реформы, проведенные в первые пять лет НЭПа, создавали возможность дальнейшего движения по пути новой экономической политики: либерализации экономики, демократизации политической системы» (Е.Г. Гимпельсон).
7. «<Николай I> чистосердечно и искренне верил, что в состоянии все видеть своими глазами, все слышать своими ушами, все регламентировать по своему разумению, все преобразовать своею волей. Он лишь нагромоздил вокруг своей бесконечной контрольной власти груду колоссальных злоупотреблений» (А.Ф. Тютчева).

8. «Положительное значение царя Ивана в истории нашего государства далеко не так велико, как можно было бы думать, судя по его замыслам и начинаниям, по шуму, какой производила его деятельность» (В.О. Ключевский об Иване Грозном).
9. «Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом - любовь к своей стране, во втором - ненависть ко всем другим» (Д.С. Лихачев).
10. «Победа на Угре и конец удельной системы связаны не только хронологически, но прежде всего реально-исторически – это две стороны одного и того же процесса воссоздания Русского государства, национального возрождения Руси» (Ю.Г. Алексеев).