

## Задания олимпиады по истории 9 класс

## Муниципальный тур

Тестовые задания с 1 по 10 с выбором ответа. Выберите один правильный ответ.

Ответ на тестовые задания с выбором ответа обведите прямо в работе кружочком.

Исправления будут считаться ошибкой.

1. Русско-японская война была начата в

- 1) 1905
- 2) 1907
- 3) 1904
- 4) 1903

2. Началом революции 1905 г. историки считают

- 1) Восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 2) Октябрьскую всеобщую политическую стачку
- 3) Манифест «Об установлении государственного порядка»
- 4) Кровавое воскресенье

3. Манифест 17 октября 1905 г. имел последствия

- 1) в стране были созданы политические партии
- 2) в стране была создана Государственная Дума
- 3) царь отрёкся от престола
- 4) возникло вооружённое восстание

4. Сколько Государственных Дум просуществовало до 1917 г. в России

- 1) четыре Государственные Думы
- 2) две Государственные Думы
- 3) три Государственные Думы
- 4) одна Государственная Дума

5. Соотнесите имена политических лидеров и наименование партий, в которых они играли ведущую роль.

1. Гучков А.И.	А кадеты
2. Милюков П.Н.	Б социал-демократы
3. Ленин В.И.	В октябристы
4. Чернов В.М.	Г черносотинцы
	Д эсеры

Ответ запишите в виде букв в соответствующие колонки таблицы.

1	2	3	4

6. Слова «Безумству храбрых поём мы песню» принадлежат

- 1) Л.Толстому
- 2) А.Чехову
- 3) М.Горькому
- 4) Ф.Достоевскому

7. Выражение «Столыпинский галстук» означало

- 1) насильственное подавление революции 1905 г.
- 2) элемент костюма П.А.Столыпина
- 3) возможность получить участок земли крестьянином в России после революции
- 4) аккуратность его как личности

8. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства» включало
- 1) писателей, театральных и художественных продюсеров
  - 2) художников, писателей и музыкальных критиков
  - 3) художников, музыкальных критиков, публицистов, театральных и художественных продюсеров
  - 4) писателей и художников
9. Характер Первой мировой войны по мнению В.И.Ленина был
- 1) справедливый со стороны России
  - 2) несправедливый, захватнический со всех сторон
  - 3) справедливый со стороны Германии
  - 4) несправедливый только со стороны Германии
10. Антанта состояла из
- 1) Англии, Франции и России
  - 2) Германии и Италии
  - 3) России и Франции
  - 4) Германии, Италии и России
11. «Брусиловский прорыв» имел последствия для
- 1) России - прекратить наступление
  - 2) Германии –прекратить атаки на Верден и перебросить подкрепление на Восточный фронт
  - 3) Англии – немедленно помогать России и Франции
  - 4) Франции – началась многочисленная осада крепости Верден
12. Николай II отрёкся от престола
- 1) 3 марта 1904 г.
  - 2) 2 марта 1914 г.
  - 3) 2 марта 1917 г.
  - 4) 3 марта 1918 г.
13. Существование одновременно Временного правительства, стоящего у власти весной 1917 г. и Петроградского Совета, пользующегося поддержкой масс, но формально не обладавшего властью, называли в исторической литературе советского периода
- 1) кризисом
  - 2) эволюцией
  - 3) двоевластием
  - 4) безвластием
  - 5) многовластием

14. Соотнесите имена деятелей культуры и их деятельность

<b>П</b>	<b>Имя деятеля культуры</b>	<b>Род деятельности</b>
1.	П.А.Сорокин	А философия
2.	А.С.Попов	Б социология
3.	Н.А.Бердяев	В математика
4.	А.Н.Крылов	Г физика
5.		Д литератор

Ответ запишите в виде букв в соответствующие колонки таблицы.

1	2	3	4

15. Выберите из списка причины поражения белого движения

- 1) личное соперничество лидеров
- 2) мероприятия большевиков по национализации
- 3) серьёзные противоречия между белыми генералами и правительствами Финляндии, Польши, гос-в Балтии, Закавказья
- 4) контроль со стороны советской власти центра России
- 5) кадровая политика белых
- 6) террористическая политика красных
- 7) мобилизация экономики большевиками
- 8) создание эффективной системы организации населения

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Расшифруй условные наименования времен Великой Отечественной войны:  
«Барбаросса»

\_\_\_\_\_

«Блицкриг»

\_\_\_\_\_

«Тайфун»

\_\_\_\_\_

«Цитадель»

\_\_\_\_\_

«Богратион»

\_\_\_\_\_

17. Напишите сочинение на тему: «Исторический компромисс»

**Критерии оценивания:**

1. Подобрано событие новейшей истории, которое бы действительно являлось компромиссным.
2. Доказано историческими фактами компромиссный характер события.
3. Указано не менее двух имен исторического события
4. Есть вступление, сделан вывод.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

