

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Муниципальный этап**  
**10-11 классы**

(время выполнения работы – 120-180 минут)

**1. Поясните значение указанных наименований**

а) темник –

---

б) пожилое –

---

в) разночинцы –

---

г) засечная черта –

---

д) рейтары –

---

**Всего 10 баллов**

**2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика**

1. Фридрихсгамский договор	А. Потеря Россией устья Невы и выхода в Балтийское море
2. Бухарестский договор	Б. Присоединение Финляндии к России
3. Столбовский договор	В. Присоединение Армении к России
4. Туркманчайский договор	Г. Признание Крыма частью России
	Д. Присоединение Бессарабии к России

**Всего 4 балла**

**3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.**

**Ответ запишите в виде ряда цифр**

**3.1.**

1. Присоединение Новгорода
2. Присоединение Пскова
3. Присоединение Владимира
4. Присоединение Можайска
5. Присоединение Твери

**3.2.**

1. Введение всеобщей воинской повинности
2. Введение суда присяжных
3. Создание городских дум и управ как органов бессловного представительства
4. Отмена крепостного права
5. Введение частичной автономии университетов

3.1.					
3.2.					

**Всего 10 баллов**

**4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите**

**1) их фамилии (или имя)**

**2) сферу их деятельности**

**3) время их деятельности с точностью до половины столетия**



**А**



**Б**



**В**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Всего 9 баллов**

**5. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите**

- 1) его название,
- 2) художника,
- 3) время создания с точностью до половины столетия



А.



Б.



В.

---

---

---

---

---

---

**Всего 9 баллов**

## **6. Идентифицируйте фрагменты исторических источников и датировите их**

А. «Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за <курган>, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за реку, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, - а затем снова в бой». *Назовите год описываемых в документе событий. Назовите высоту, за которую развернулись самые ожесточенные бои в этом городе.*

---

Б. «Москвичи уверяли своего царя в верности, а потом многие перебежали в Тушино; побывавши в Тушине, ворочались в Москву; поживши в Москве, опять бежали в Тушино; беглец, явившийся в Тушино, целовал крест Димитрию и получал от него жалованье, а вернувшись в Москву, целовать крест \_\_\_\_\_ и от него получал также жалованье. Чтобы отвести народ от вора, \_\_\_\_\_ постановил давать свободу тем холопам, которые уйдут из Тушина...». *Назовите год описываемого историком Н. Костомаровым события. Имя какого царя пропущено в тексте?*

---

В. «17 августа [он] дал принципиальное согласие на осуществление ряда мер по наведению порядка в стране, предложенных Верховным главнокомандующим Л.Г. Корниловым. Однако практические действия Корнилова были квалифицированы [им] как военный мятеж. На следующий день [он] послал в Ставку телеграмму об отстранении Корнилова от должности. После отказа подчиниться, [он] объявил Корнилова 30 августа изменником Родины. После распада коалиционного правительства [он] превратился на время в единоличного диктатора, создав 1 сентября "Директорию" или "Совет пяти". В тот же день была провозглашена Российская республика». *Назовите год описываемого события. Имя какого политического деятеля пропущено в тексте?*

---

Г. «Первый удар был нанесен нашими войсками... под Ленинградом и Новгородом, когда Красная Армия взломала долговременную оборону немцев и отбросила их в Прибалтику. Результатом этого удара оказалось освобождение Ленинградской области. Второй удар был нанесен в феврале-марте этого года на Буге, когда Красная Армия разгромила немецкие войска и отбросила их за Днестр. В результате этого удара Правобережная Украина была освобождена от немецко-фашистских захватчиков. Третий удар был нанесен... в районе Крыма, когда немецкие войска были сброшены в Черное море. В результате этого удара были освобождены от немецкого гнета Крым и Одесса». *Назовите год описываемых в речи И.В. Сталина событий. Назовите самое крупное по количеству задействованных войск и достигнутым результатам операцию этого года на советско-германском фронте.*

---

Д. «Моральные страдания многих ученых, работавших над созданием оружия массового поражения, хорошо известны. Но в этом смысле показательными могут

быть слова академика..., сыгравшего ведущую роль в коллективной работе по созданию термоядерного оружия, в которой принимало участие огромное количество людей - и чрезвычайно инициативных, и прилагавших огромные усилия: "Я тоже прилагал огромные усилия, потому что считал: это нужно для мирового равновесия. Понимаете, я и другие думали, что только таким путем можно предупредить третью мировую войну". Потому, как считал [академик] и многие другие ученые, работа эта была исторически оправдана». *Назовите год, когда СССР обзавелся упомянутым в тексте оружием. Назовите имя академика, упоминаемого в тексте.*

---

*Е. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите название участников общественного движения, о которых идет речь, и место, где происходили описываемые в тексте события.*

«В среде наших товарищей были люди высокообразованные, действительно ученые... Некоторые, обладая обширными специальными знаниями, охотно делились ими с желающими. Не могу себе отказать в удовольствии назвать тех дорогих союзников, которые, делясь своими знаниями, своим искусством, не только учили, доставляли удовольствие, но и были спасителями от всех пороков, свойственных тюрьме: Никита Михайлович Муравьев... читал по ним лекции военной истории и стратегии А.И. Одоевский - историю русской литературы».

---

**Всего 12 баллов**

### **7. Региональный компонент**

**Прочтите высказывание одного из руководителей БАССР.**

«Со всей ответственностью заявляю, что у нас могло быть гораздо хуже, если бы не было предупреждения снятием организованной контрреволюции. Мы имели бы, бесспорно, то, что было в других местах. Тут были отдельные группы в помощь ГПУ... Дали директиву о том, чтобы вооружить партийцев, чтобы, когда нужно, выступить... А сейчас есть телеграмма из Москвы, что мы делали правильно, что не вводили воинских частей... деревня идет против нас сплошным фронтом... выступали сплошным фронтом беднота и батрак, и середняк, все идут против Советской власти...»

Определите, к какому процессу относится данное высказывание:

1. Продразверстка
2. Индустриализация.
3. Коллективизация
4. Освоение целины.

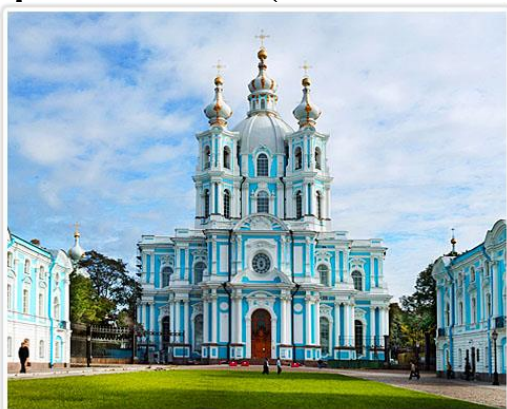
**Всего 1 балл.**

**8. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите**

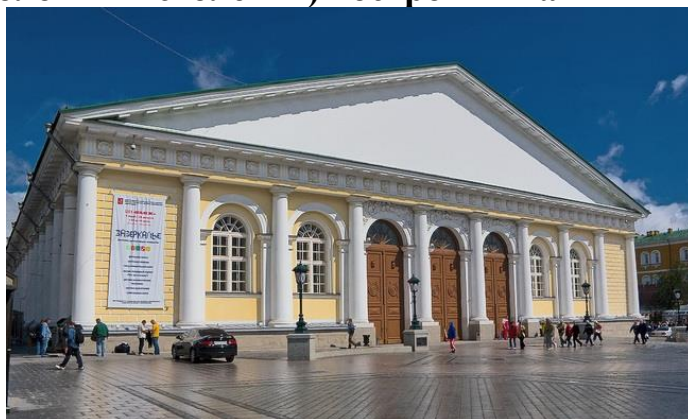
**1) его название**

**2) архитектора**

**3) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника**



**А.**



**Б.**

---

---

---

---

---

**Всего 6 баллов**

**9.** 8 апреля <года> Г.К. Жуков направил Верховному Главнокомандующему обстоятельный доклад с оценкой обстановки, в котором изложил соображения о плане действий... Там, в частности, отмечалось: «Переход наших войск в наступление в ближайшие дни с целью упреждения противника считаю нецелесообразным. Лучше будет, если мы измотаем противника на нашей обороне, выбьем ему танки, а затем, введя свежие резервы, переходом в общее наступление окончательно добьем основную группировку противника». Укажите год составления доклада. О какой операции немецкого командования шла речь в этом докладе? Как назывались две советские операции, проведенные против немецких войск на завершающем этапе этой битвы?

---

---

---

---

---

**Всего 4 балла**

**10. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами**

Из «Записок революционера» князя <имя – 1>.

«В <дата – 2> году <название территории – 3> восстала против русского владычества... Несколько русских офицеров отказались идти против <название

народа – 4>. Деньги на восстание собирались по всей России, а в Сибири даже открыто...

Но вот среди всеобщего возбуждения распространилось известие, что... повстанцы напали на солдат... и перерезали сонных... Известие это произвело, конечно, самое удручающее впечатление на общество...

В то же время стало известно, что революционный комитет требует восстановления территории страны в старых границах, со включением <название территории – 5>, православное население которой их ненавидело.

Кроме того, <название страны – 6> и <название страны – 7> стали угрожать России новой войной, и эта пустая угроза принесла восставшим более вреда, чем все остальные причины... Наконец... часть русского общества с сожалением убедилась, что у восставших берут верх чисто националистические стремления. Революционное правительство меньше всего думало о наделении крепостных земель, и этой ошибкой русское правительство не преминуло воспользоваться, чтобы выступить в роли защитника местных крестьян...

Оно широко воспользовалось этой ошибкой. <Имя императора – 8> послал <имя бывшего зам. министра внутренних дел – 9> в <официальное наименование территории – 10> с полномочием освободить крестьян... не считаясь с тем, разорит ли такое освобождение помещиков или нет. И он ... сделал всё возможное, чтобы отнять землю у помещиков и дать крестьянам большие наделы...

Как только они освободили крестьян и дали им землю, всё сразу изменилось. Крестьяне перешли на нашу сторону... Революция кончилась».

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

**Всего 10 баллов**

## **11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Выберите одну из предложенных тем и напишите развернутый ответ. Имейте в виду, что жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.







