

Комитет образования и науки Курской области

**Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2016–2017 учебном году**

10–11 класс

На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут)

Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

A1. «Белым генералом» современники называли:

- 1) Э.И. Тотлебена
- 2) М.Д. Скобелева
- 3) И.В. Гурко
- 4) Н.Г. Столетова

A2. Для культуры конца XVII в. было характерно

- 1) усиление влияния церкви на живопись и литературу
- 2) «обмирщение» художественного творчества
- 3) усиление культурного влияния Византии
- 4) широкое каменное гражданское строительство

A3. Какой район в Москве стал центром декабрьского вооруженного восстания рабочих в 1905 г.:

- 1) Замоскворечье
- 2) Пресня
- 3) Абельмановская застава
- 4) Хитровка

Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

A1. К правлению Михаила Романова имеют отношение факты и явления

- 1) окончательное закрепощение крестьян
- 2) восстановление хозяйства, разрушенного в период Смуты
- 3) создание Святейшего Синода
- 4) созыв Земских соборов
- 5) война с Речью Посполитой

A2. Развитие промышленности и торговли в годы нэпа характеризуется

- 1) сочетанием рыночных и административных механизмов регулирования
- 2) использованием иностранных капиталовложений
- 3) составлением и реализацией пятилетних планов
- 4) сохранением монополии внешней торговли
- 5) приватизацией крупных промышленных предприятий

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

- 1) Е. Брешко-Брешковская, Г. Гершуни, А. Керенский, В. Чернов

2) 1791, 1812, 1829, 1856, 1878 гг.

Задание 4. Кто из перечисленных русских художников не входил в состав «Товарищества передвижных художественных выставок»? (3 балла за правильный ответ)

И.Н. Крамской, И.Е. Репин, В.И. Суриков, И.К. Айвазовский, А.К. Саврасов, И.И. Шишкин, И.И. Левитан.

Задание 5. Перед Вами описания быта, характерные для разных исторических периодов XX столетия. Расположите их в хронологической последовательности. Ответ оформите в виде таблицы (за правильную последовательность – 15 баллов).

А) Семичасовой рабочий день в городах оставлял больше времени для отдыха. Широко распространились радиоприемники, всенародной любовью пользовалось кино. Быстрыми темпами развернулась реконструкция старых и строительство новых курортов. Большое место в жизни горожан занимали физкультура и спорт. Физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) стал основой спортивной подготовки. Среди молодежи была распространена военизированная форма – защитного цвета гимнастерка с отложным воротником и длинными рукавами и такие же юбка или брюки, заправленные в сапоги или гетры. На изменение быта жителей деревни оказала большое влияние коллективизация. На дворах колхозников исчезли многие хозяйственные постройки: конюшни, риги, овины, амбары.

Б) Возник широкий слой бизнесменов, банкиров, частных торговцев. Изменилось представление о стандартах комфортабельного быта. В обиход вошли видеомэгафоны, резко увеличилось количество владельцев автомобилей. Улучшилась планировка квартир в новостройках. Массовый характер приобрел выезд туристов за рубеж. Исчезли понятия «очередь», «дефицит товаров». Однако были введены свободные цены, и дорогие товары оказались для многих людей недоступными. Реальные доходы населения сократились. Началась «утечка мозгов»: многие ученые в поисках средств к существованию были вынуждены эмигрировать за границу. Стремительно нарастали социальные контрасты: баснословные богатства «новых русских» соседствуют с появлением массы нищих, бродяг, бездомных, скатыванием к голодному существованию миллионов людей.

В) Падало влияние церкви Церковным крестинам при рождении ребенка были противопоставлены «октябрины» В обиход молодежи входили новые слова и понятия: «красная свадьба», «красные вечерки», субботники, воскресники и т.д. Появились новые праздники – 7 ноября, Международный женский день 8 марта, 1 Мая, церковные праздники официально уже не отмечались. Начал изменяться облик городов. Произошло массовое переселение рабочих из казарм, подвалов в дома, которые ранее занимала буржуазия, чиновники, дворяне. Усиленно пропагандировались «дома-коммуны». В крестьянских домах появились первые «лампочки Ильича». Стала изменяться одежда горожан: широкое распространение получили кожаные куртки, френчи, галифе полувоенного покроя, матросские тельняшки.

Г) Врачи смогли ликвидировать ряд опаснейших инфекционных заболеваний: были созданы сыворотки и вакцины для прививок против дифтерии и полиомиелита, практически прекратились заболевания сыпным и брюшным тифом, редким явлением стало заболевание малярией, широкое применение антибиотиков позволило успешно бороться с бруцеллезом, дизентерией и другими болезнями. Колхозники стали получать зарплату и на эти деньги покупать обувь, одежду. На их столах появилась фарфоровая посуда, сахар-песок, купленный в магазине хлеб, домашнее мясо. Сельчане стали разводить сады (ранее мало

кто мог позволить себе иметь сад, который облагался большим налогом). Электроснабжением охватывались все большие территории. В городских квартирах появились ковры, трюмо, первые телевизоры. Престижно было иметь меха, дорогую одежду: воротники из чернобурки и норки, костюмы из «трико», драпа. Женщины и мужчины стали пристальней следить за модой.

Д) В колхозах была отменена система оплаты по трудодням. Колхозники стали получать ежемесячную заработную плату деньгами, было введено пенсионное обеспечение. Колхозники были уравнины в правах с другими гражданами и получили паспорта. Многие, особенно молодёжь, переселялись в города. Деревни и села приходили в запустение. На селе появились телевизоры. Традицией для горожан стали семейные поездки на юг, к морю, как по путевкам профсоюзов, так и «дикарями». Для многих досуг стал заполняться пьянством: увеличилось потребление вино-водочных изделий. Рост реальных доходов населения постоянно сокращался. В магазинах появился новый вид услуг – продажа товаров в кредит. Все ощутимее на семейном бюджете сказывался дефицит мясо-колбасных продуктов. Широко распространилась практика продажи продуктов «из-под прилавка».

| | | | | |
|------------|------------|--|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1920-е гг. | 1930-е гг. | вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг. | Вторая половина 1960-х – 1980-е гг. | 1990-е гг. |
| | | | | |

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишнее название города (Максимальный балл – 8).

| Старинное название города | Современное название |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Киров | А) Симбирск |
| 2. Волгоград | Б) Царицын |
| 3. Ломоносов | В) Вятка |
| 4. Ульяновск | Г) Ораниенбаум |
| | Д) Царское село |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

Условия (1)_____ мира, заключенного в августе (2)_____ г. в (3)_____, были для России не столь обременительны <...>. Российской делегации во главе с (4)_____ <...> удалось избежать выплаты огромной контрибуции <...> Согласно договору Россия передавала (5)_____ (6)_____ полуостров, южную часть (7)_____ и ветку железной дороги от (8)_____ до станции Чанчунь.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Задание 8. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1. Укажите фамилию известного русского художника, изображенного на портрете.
2. Перечислите номера, которыми обозначены его картины (картина).
3. Укажите номер картины, сюжет которой связан со знаменитой русской песней «Дубинушка».



1.



2.



3.



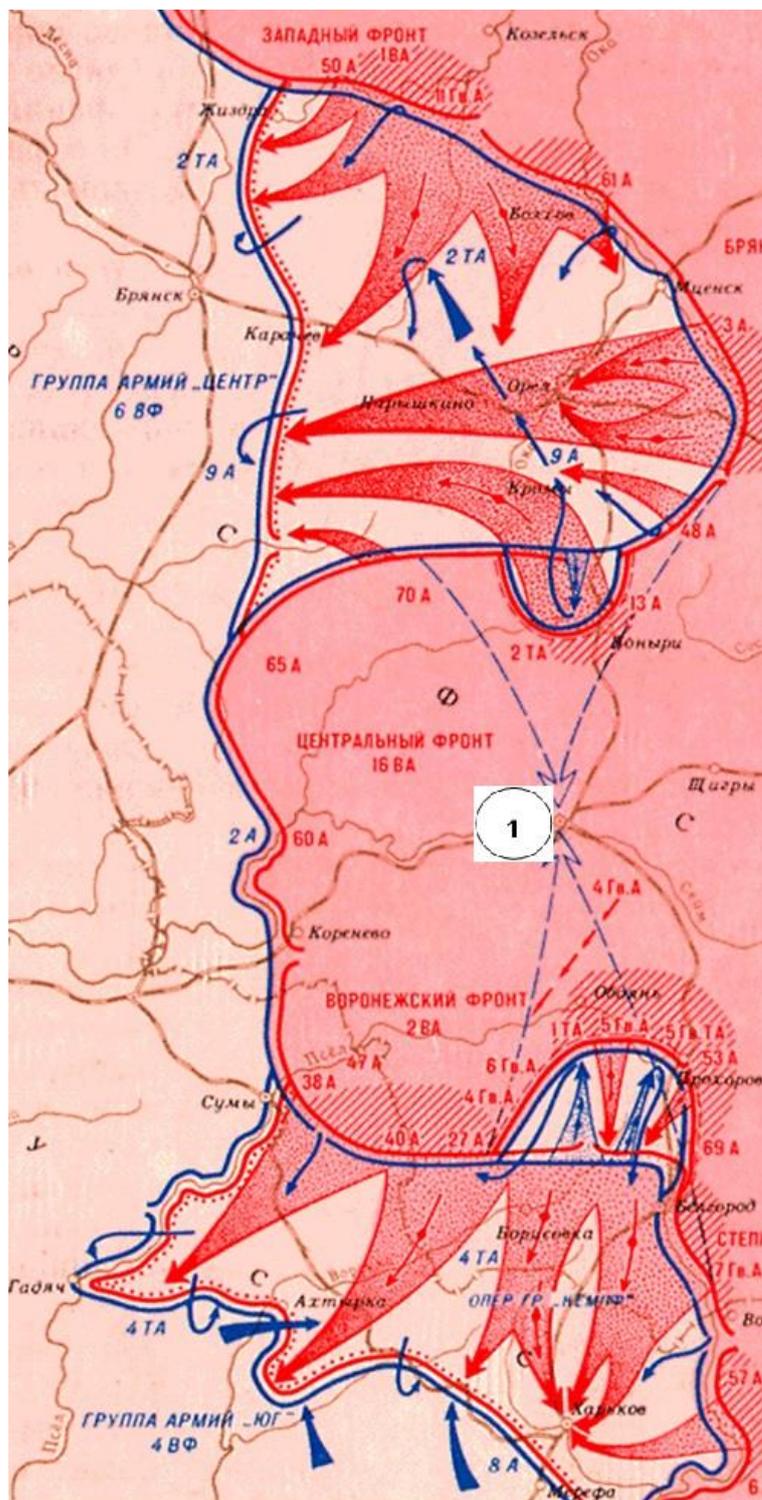
4.



5.

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (за задания 1–4 – по 2 балла, за задание 5 – 4 балла, максимальный балл – 12).

1. Напишите фамилию командующего Центральным фронтом, войска которого участвовали в операции, обозначенной на карте. _____.
2. Напишите фамилию командующего Воронежским фронтом, войска которого участвовали в операции, обозначенной на карте. _____.
3. Напишите название города, обозначенного на карте цифрой _____.
4. Как назывался план противника по окружению войск Центрального и Воронежского фронтов. _____.
5. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?
 - 1) сражение, этап которого обозначен на карте, длилось шесть месяцев;
 - 2) события, обозначенные на схеме, относятся к коренному перелому в ходе войны;
 - 3) обозначенные на карте события происходили зимой;
 - 4) операция, ход которой обозначен на карте, относится к «десяти сталинским ударам»;
 - 5) итогом событий, обозначенных на схеме, стало освобождение ряда оккупированных районов СССР;
 - 6) в период битвы, обозначенной на карте, в Москве был дан первый за всю войну салют.Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны _____.



Задание 10. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

Понеже, по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа, мы, по представлении всепресветлейшего, державнейшаго великаго государя Петра Второго, императора и самодержавна, нашего лебезнейшего государя-племянника, императорский престол восприяли и, следуя божественному закону, правительство свое таким образом вести намерены и желаю, дабы оне в начале к прославлению Божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло.

Того ради, чрез сие накрепчайшее обещаемся, что наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и о крайнем и всевозможном распространении православной нашей веры греческого исповедания, такожде, по принятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себя никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без онаго Верховнаго тайнаго совета согласия:

1. Ни с кем войны не всчинять.
 2. Миру не заключать.
 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.
 4. В знатные чины, как в стацкие, так и военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного совета.
 5. У шляхетства живота и имения, и чести без суда не отымать.
 6. Вотчины и деревни не жаловать.
 7. В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить.
 8. Государственные доходы в расход не употреблять.
- И всех верных подданных в неотменной своей милости содержать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской.

Вопросы:

1. Как называется данный документ _____
2. Кем он был составлен? _____
3. Кто его должен был подписать? _____
4. С какой целью документ был составлен? _____
5. Какова судьба этого документа и его составителей _____

Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).

Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При этом рекомендуется обосновать выбор темы, сформулировать задачи, которые ставит перед собой участник, показать знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Соблюдение Русской земли на востоке, знаменательные подвиги за веру на западе доставили [Александру Невскому] славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории – <...> от Мономаха до Донского» (С.М. Соловьев)
2. «...Иван Грозный привел страну не к краю пропасти, а просто в пропасть. И все же в народной памяти он остался порой внушающим ужас, отвращение, но ярким и сильным человеком...» (В.Б. Кобрин).
3. «... война была главным движущим рычагом преобразований Петра I, а военная реформа – ее начальным моментом» (В.О. Ключевский).

4. [П.А. Столыпин] «На этот раз правительство выдвинуло человека сильного и даровитого. С ним придется считаться» (А. Тыркова, член ЦК кадетской партии)

5. «Не Германия напала на Францию и Англию, а Франция и Англия напали на Германию, взяв на себя ответственность за нынешнюю войну». (И.В. Сталин. Интервью газете «Правда». 30 ноября 1939 г.).

шифр

**Олимпиадная работа по истории (муниципальный этап)
2016 – 2017 учебного года**

ученика (цы) _____ класса

(наименование ОУ)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).