

Комитет образования и науки Курской области

Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по истории в 2016–2017 учебном году  
7 класс

На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут)

**Задание 1.** Прочитайте отрывок из стихотворения, заполните пропуски и ответьте на вопросы (1 балл за правильный ответ, максимальный балл – 4):

В этот памятный год  
Москвичи неспроста  
Дали прозвище князю:

\_\_\_\_\_ – это значит мешок для монет,  
И точнее для князя прозвания нет!..

Вопросы:

1. Как звали князя?

\_\_\_\_\_

2. За что он получил свое прозвище? \_\_\_\_\_

3. Назовите годы правления князя? \_\_\_\_\_

4. В каком городе он подавил восстание против татар?

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Восстановите пропуски в генеалогической таблице великих князей Киевских X–XII веков и ответьте на вопрос (2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 10)



Имена князей:

№1 \_\_\_\_\_

№2 \_\_\_\_\_

№3 \_\_\_\_\_

№4 \_\_\_\_\_

Назовите князя из этой таблицы, который так и не стал великим князем Киевским, хотя неперестанно воевал за этот титул и даже заслужил прозвище «Гориславич»

\_\_\_\_\_

**Задание 3. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15):**

**3.1. Соотнесите понятия и их толкования. Во втором списке есть лишний вариант:**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| а) кормление    | 1) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода                   |
| б) местничество | 2) система денежных и натуральных государственных повинностей крестьян и посадских людей |
| в) приказ       | 3) земельное владение, дававшееся за воинскую или государственную службу                 |
| г) тягло        | 4) система содержания должностных лиц за счет местного населения                         |
| д) поместье     | 5) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни                  |
|                 | 6) долговое рабство  |

**3.2. Соотнесите событие и дату:**

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| а) Битва на р. Шелонь     | 1) 1242 г. |
| б) Битва на р. Воже       | 2) 1380 г. |
| в) Куликовская битва      | 3) 1378 г. |
| г) Битва на Чудском озере | 4) 1471 г. |
| д) Стояние на реке Угре   | 5) 1480 г. |

**3.3. Соотнесите событие и его современника. Во втором списке есть лишний вариант:**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| а) Сожжение Москвы Тохтамышем                                   | 1) Иван Пересветов   |
| б) Взятие Константинополя турками. Падение Византийской империи | 2) Иван Калита       |
| в) Созыв первого Земского собора                                | 3) Борис Годунов     |
| г) Присоединение Новгорода к Москве                             | 4) Андрей Рублев     |
| д) Перенос митрополичьей кафедры в Москву                       | 5) Иван III          |
|   | 6) Василий II Тёмный |

№	А	Б	В	Г	Д
3.1					
3.2					
3.3					

**Задание 4. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)**

**4.1.** Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является. «Как отец, чадо свое любя, бьет его и опять привлекает к себе, так же и господь наш показал нам победу над врагами, как тремя делами добрыми избавляться от них и побеждать их: покаянием, слезами и милостынею».

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| А) «Слово о полку Игореве»; | В) «Поучение Владимира Мономаха»; |
| Б) «Домострой»              | Г) «Моление Даниила Заточника»    |

**4.2.** Узнав о смерти какого князя, митрополит так объявил об этом народу: «Дети мои милые! Знайте, что зашло солнце земли Русской»

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| А) Владимира I Святославича | В) Ивана Калиты        |
| Б) Ярослава Мудрого         | Г) Александра Невского |

- 4.3.** Результатом внутренней политики Ивана Грозного является...
- А) окончательное закрепощение крестьян      В) созыв Земских соборов
- Б) учреждение патриаршества      Г) начало чеканки монет
- 4.4.** Укажите руководителя Первого ополчения 1611 года:
- А) Дмитрий Пожарский      В) Иван Болотников
- Б) Прокопий Ляпунов      Г) М.В. Скопин-Шуйский

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>

**Задание 5. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (4 балла за каждое задание, максимальный балл – 12)**

**5.1.** Выберите из списка русских землепроходцев XVII в.:

1. князь В.В. Голицин
2. Семен Дежнев
3. Ермак Тимофеевич
4. Ерофей Хабаров
5. Афанасий Никитин

**5.2.** Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XV в.:

1. Грюнвальдская битва
2. княжение великого князя Дмитрия Ивановича Донского
3. присоединение Великого Новгорода к Москве
4. разгром Золотой Орды Тимуром
5. объединение Тевтонского ордена и Ордена меченосцев

**5.3.** Какие события и явления связаны с периодом «Великой смуты» начала XVII в.?

1. Семибоярщина
2. опричнина
3. восстание под предводительством Хлопка Косолапа
4. освобождение Москвы от интервентов
5. учреждение патриаршества в России

<b>5.1.</b>	<b>5.2.</b>	<b>5.3.</b>

**Задание 6. Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6)**

**6.1.** Холоп, рядович, закуп

---

**6.2.** Алексей Адашев, митрополит Макарий, дьяк И. Висковатов, князь А. Курбский

---

**6.3.** «Русская правда», Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Соборное Уложение 1649 г.

---

**Задание 7. Восстановите хронологическую последовательность появления следующих литературных произведений (2 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 12)**

1. «Слово о Законе и Благодати»
2. «Домострой»
3. «Хождение за три моря»
4. «Повесть о житии Александра Невского»
5. «Слово о полку Игореве»
6. «Задонщина»

--	--	--	--	--	--

**Задание 8. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10)**

Первое столкновение русских и монгольских войск произошло в \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_ году на реке \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_, союзниками русских князей в той битве являлись \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_ . Однако, за этим поражением не последовало нашествия, оно началось лишь через 14 лет в \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_ году, монгольскими войсками руководил хан \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_ . Первым городом подвергшимся осаде и разорению стала \_\_\_\_ (6) \_\_\_\_ . За несколько месяцев были взяты и сожжены важнейшие города Северо-Восточной Руси, а дружина великого князя Юрия Всеволодовича была полностью уничтожена на реке \_\_\_\_ (7) \_\_\_\_ . Лишь небольшой городок \_\_\_\_ (8) \_\_\_\_ сопротивлялся захватчикам в течение семи недель, за что был прозван монголами «злым городом». Сохранилось предание лишь об одной победе русских войск, победе небольшого отряда, ведомого боярином \_\_\_\_ (9) \_\_\_\_ . В результате нашествия русские княжества потеряли самостоятельность, а великий князь утверждался ханом в Орде, получая \_\_\_\_ (10) \_\_\_\_, специальную грамоту, подтверждавшую старшинство.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Задание 9. Прочитайте отрывок из воспоминаний немецкого путешественника XVII века. Выполните задания. (2 балла за каждый ответ, максимальное количество баллов – 8)**

«Из-за этих больших тягот и невыносимых притеснений простой народ стал выражать недовольство. Утром и вечером у церкви происходили сборища, причём совещались, как быть с этою невзгодою.

Его царское величество выслал своего двоюродного брата великого и хвального вельможу Никиту Ивановича Романова, которого народ, ради доброй его славы, очень любил; он должен был попытаться смягчить обозлённые умы и восстановить спокойствие. С обнажённой головою он вышел к народу [...] и трогательно изложил, как его царское

величество горестно ощущает все эти бедствия, тем более что он ведь, в предыдущий день, обещал народу прилежно рассмотреть все эти дела и дать им милостивейшее удовлетворение. [...] На это народ ответил: «Они очень довольны его царским величеством, охотно готовы успокоиться, но не раньше как его царское величество выдаст им виновников этого бедствия, а именно боярина Бориса Ивановича Морозова, Леонтия Степановича Плещеева и Петра Тихоновича Траханиотова, чтобы эти лица, на глазах у народа, понесли заслуженную кару».

...вскоре получено было известие, что его царское величество постановил немедленно выдать Плещеева и согласился на казнь его на глазах народа.

Такой опасности в то время подверглось счастье как молодого правителя, так и подданных его ввиду того, что несправедливым и своекорыстным чиновникам дана была воля».

1. Какое название получило описанное событие? \_\_\_\_\_
2. В каком году произошло это событие? \_\_\_\_\_
3. Назовите имя упомянутого молодого царя \_\_\_\_\_
4. Назовите хотя бы ещё одно народное восстание, произошедшее в правление этого же царя \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Перед вами два памятника, относящиеся к древнерусской архитектуре. Памятники воздвигнуты с разницей в три столетия, однако носят одинаковое название. Ответьте на вопросы и заполните таблицу (по 2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 10)



	<i>Строение №1</i>	<i>Строение №2</i>
Общее название этих строений		
Город		
Век постройки		

шифр

**Олимпиадная работа по истории (муниципальный этап)  
2016 – 2017 учебного года**

ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса

---

(наименование ОУ)

---

(город, район)

---

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

---

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).