

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Муниципальный этап.
Пермский край 2016/2017 уч. год

9 класс

Время выполнения – 2,5 часа (150 минут)

Максимальный балл – 100

Задание 1. Объясните, с чем связаны названия произведений или явлений культуры (4 балла):

А) Нарышкинское барокко – _____

Б) Стоглав – _____

В) Ипатьевская летопись – _____

Г) Таврический дворец – _____

Задание 2. Ответьте на тестовые вопросы по истории XIX в. Во всех вопросах лишь один верный ответ. Буквы вариантов впишите в таблицу (8 баллов):

1	2	3	4	5	6	7	8

1. В какой части Российской империи крепостное право было отменено в 1 пол. XIX в.?

А) Поволжье Б) Урал В) Прибалтика Г) Украина

2. Какая реформа укрепила рубль?

А) реформа Бенкендорфа Б) реформа Канкрин В) реформа Ермолова Г) реформа Киселева

3. Какие годы характеризуются в России «железнодорожной горячкой», появлением банков и акционерных обществ, либерализацией внешней торговли?

А) 1800-е Б) 1820-е В) 1840-е Г) 1860-е

4. Как называется организованное прекращение работы промышленными рабочими, с целью добиться выполнения требований?

А) стачка Б) реквизиция В) страда Г) митинг

5. Как с 1832 г. называлась привилегированная прослойка населения в городах, получавшая это звание за личные заслуги?

А) коллежские Б) сельские старосты В) земские гласные Г) почётные регистраторы граждане

6. Кто по реформе 1861 года предоставил крестьянам кредит для выкупа?

А) купцы Б) государство В) сами помещики Г) никто

7. Какую должность занимали Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте?

А) министр просвещения Б) министр иностранных дел В) министр финансов Г) министр внутренних дел

8. Чем являлись синдикаты, тресты, картели?

А) промышленные монополии Б) сельскохозяйств. кооперативы В) разновидность фабрики Г) иностранные компании в России

Задание 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый заполненный пропуск, итого 10 баллов)

Историю русского флота принято отсчитывать с конца XVII века, тогда для похода на турецкую крепость ___(1)___ царь ___(2)___ повелел строить корабли. Поскольку выхода к южным морям у страны не было, то флот сооружался в глубине России, в городе ___(3)___ . Флот был любимым увлечением молодого царя, ещё за несколько лет до того он соорудил ___(4)___ флотилию на Плещеевом озере. После начала ___(5)___ войны со Швецией и захвата устья Невы появилась возможность строительства кораблей на ___(6)___ море. Примечательно, что шведский флот был преимущественно парусный, тогда как основу русского флота составляли ___(7)___ суда, которым было удобнее маневрировать в мелководном и изобилующем шхерами Финском заливе. Первую крупную победу на море русский флот одержал в ___(8)___ году около мыса Гангут. Поскольку большинство кораблестроителей и офицеров флота в начале XVIII века составляли иностранцы, то для подготовки отечественных кадров в Москве в 1701 году была открыта ___(9)___ школа, расположившаяся в ___(10)___ башне.

№	Пропуск	№	Пропуск
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

Задание 4. Расставьте между количественными показателями №1 и №2 знаки: больше (>), меньше (<) или равно (=). Итого 8 баллов:

<i>Показатель 1</i>	<i>Знак</i>	<i>Показатель 2</i>
А) Количество царей из династии Рюриковичей		А) Количество царей из династии Романовых
Б) Численность крестьянства в России XVI века		Б) Численность горожан в России XVI века
В) Протяжённость Пути из варяг в греки		В) Протяжённость железной дороги Москва-Петербург
Г) Количество общерусских Судебников, изданных при Иване III		Г) Количество общерусских Судебников, изданных при Иване IV
Д) Количество копеек в алтыне		Д) Количество копеек в рубле
Е) Площадь Московского княжества при Дмитрии Донском		Е) Площадь Московского княжества при Иване Калите
Ж) Длительность осады Соловецкого монастыря во время Раскола		Ж) Длительность осады Троицкого монастыря во время Смуты
З) Доля мусульман в населении Московского государства в 1400 г.		З) Доля мусульман в населении Московского государства в 1600 г.

Задание 5. В 2017 г. отмечается столетний юбилей Русской революции. Задания 5, 6 и 7 посвящены этому важному событию.

Верно ли что... (10 баллов):

1. После отречения Николая II от престола Верховным Главнокомандующим Русской армии был назначен А.И. Гучков;
2. Первым днём революции считается 23 февраля 1917 г.;
3. До образования Временного правительства 2 марта 1917 г. власть принадлежала Петроградскому Совету рабочих и солдатских депутатов;
4. Временное правительство в марте 1917 г. возглавил А.Ф. Керенский;
5. Приказ № 1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов от 1 марта 1917 г. способствовал укреплению дисциплины и повышению боеспособности армии;
6. Лозунг «Вся власть Советам» по предложению В.И. Ленина был снят после событий 3-5 июля в Петрограде;

7. Россия была провозглашена республикой 1 сентября 1917 г.;
8. Председателем ВЦИК на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов в октябре 1917 г. был избран В.И. Ленин;
9. В первом составе Совета народных комиссаров, избранном на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов не было ни одного дворянина;
10. Самое упорное сопротивление при защите Зимнего дворца оказали ударницы женского батальона;

Верно	Неверно

Задание 6. Соотнесите политические партии 1917 г. и их лидеров. Во втором перечне есть лишняя фамилия (5 баллов):

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. большевики | А) П.Н. Миллюков |
| 2. меньшевики | Б) В.М. Чернов |
| 3. эсеры (центра) | В) В.И. Ленин |
| 4. левые эсеры | Г) М.А. Спиридонова |
| 5. кадеты | Д) А.И. Гучков |
| | Е) Ю.О. Мартов |

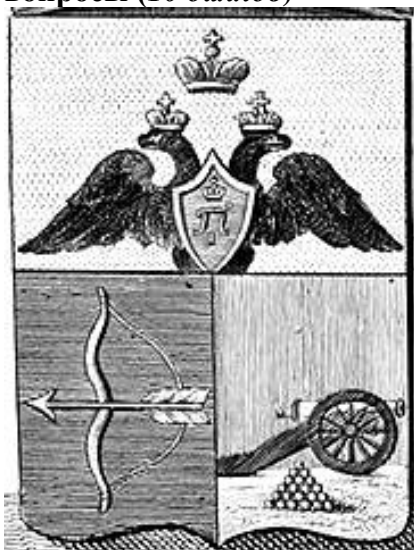
1	2	3	4	5

Задание 7. Соотнесите высказывания о революции их авторов (4 балла):

- | | |
|---|---------------|
| 1. Нищета ведёт к революции, революция – к нищете; | А) К. Маркс |
| 2. Революции замышляют гении, осуществляют фанатики, а их плодами пользуются ничтожества; | Б) Н. Бердяев |
| 3. Революции – локомотивы истории; | В) О. Бисмарк |
| 4. Революции в значительной степени есть расплата за грехи прошлого, есть знак того, что не было творческих духовных сил для реформирования общества. | Г) В. Гюго |

1	2	3	4

Задание 8. Перед вами два герба: один принадлежит М.М. Сперанскому, другой А.А. Аракчееву. Определите принадлежность гербов, а также ответьте на предложенные вопросы (10 баллов)



Назовите хозяина герба (1 балл)

Почему на груди у орла изображена буква «П»? (2 балла)

Почему на гербе изображена пушка? (2 балла)

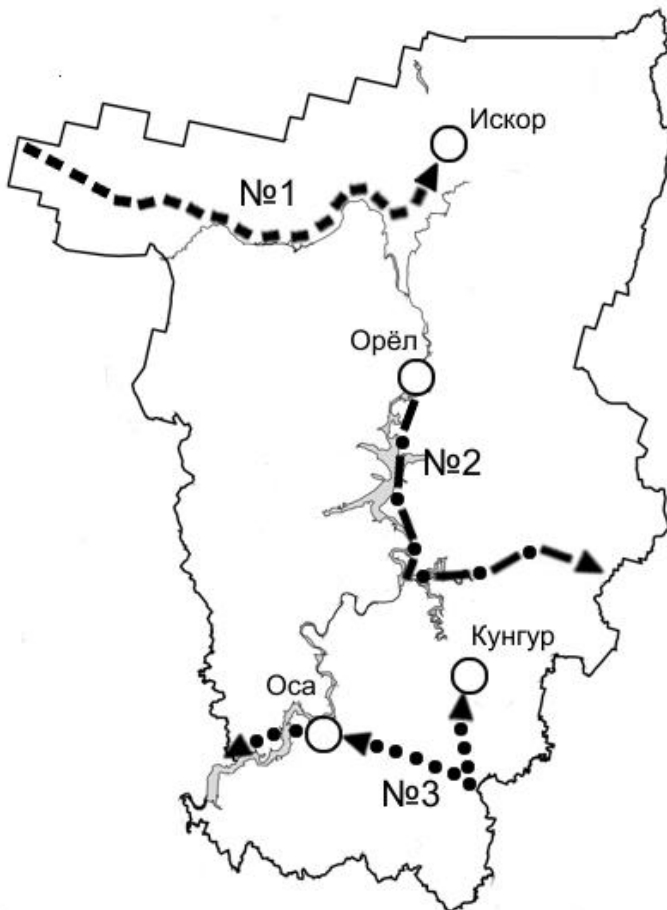


Назовите хозяина герба (1 балл)

Почему на груди у орла изображена буква «Н»? (2 балла)

В нижней части поля изображён герб одной важной части Российского государства. Почему на гербе изображена эмблема этой территории? (2 балла)

Задание 9. На современную карту Пермского края нанесены маршруты трёх военных походов. Ответьте на предложенные вопросы (по 2 балла, итого 12).



А) Какое войско совершило поход №1?

Б) В каком веке состоялся поход №1?

В) Кто был предводителем похода №2?

Г) В каком году начался поход №2?

Д) Кто был предводителем войск в походе №3?

Е) В каком году эти войска (№3) прошли по территории современного Пермского края?

Задание 10. Изучите текст и ответьте на вопросы (9 баллов)

«Пришли иноплеменники на Русскую землю, половцев множество. Изяслав же, и Святослав, и Всеволод вышли против них на Альту. И ночью пошли друг на друга. Навёл на нас Бог поганых за грехи наши, и побежали русские князья, и победили половцы.

Когда Изяслав со Всеволодом пришли в Киев, а Святослав — в Чернигов, то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: «Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы ещё сразимся с ними». Изяслав же того не послушал.

Люди же закричали и пошли к темнице Всеслава. Изяслав же, видя это, побежал со Всеволодом со двора, люди же освободили Всеслава из темницы - в 15-й день сентября - и

поставили его среди княжеского двора. Двор же княжий разграбили — бесчисленное множество золота и серебра, и монеты, и меха. Изяслав же бежал в Польшу».

А) События какого года описаны в тексте? (2 балла) _____

Б) В отрывке упомянуты четыре князя, какими землями они владели накануне описываемых событий? Напротив земли впишите имя князя (4 балла)

Киевское княжество _____

Полоцкое княжество _____

Переяславское княжество _____

Черниговское княжество _____

В) Данный текст является переводом с оригинального древнерусского текста. Как современный автор перевёл древнерусские слова (3 балла):

«Ляхы» _____

«поруб» _____

«скоры» _____

Задание 11. Эссе (максимальный балл – 20):

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Введение** работы оценивается по двум критериям:

- обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - до 2 баллов;
- чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – до 2 баллов.

2. **Основная часть** оценивается по четырём критериям:

- творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – до 2 баллов;
- грамотность использования исторических фактов и терминов – до 4 баллов;
- аргументированность авторской позиции – до 4 баллов;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 4 баллов.

3. **Заключение**. Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – до 2 баллов.

Темы эссе

1. Балканская политика Святослава стала качественно новым этапом внешнеполитических действий Руси в сравнении с походами на Константинополь Олега и Игоря (М.Б. Свердлов)

2. К середине XII века Киев окончательно перестал быть стольным городом большого государства. Но в глазах народа всей Руси по-прежнему занимал центральное место (Б.Д. Греков)

3. При Иване Калите ситуация сложилась благоприятно по отношению к Москве, но нельзя сказать, что за 12 лет его великого княжения Московское княжество окончательно вышло на первенствующие позиции (А.А. Горский)
4. К могуществу привёл Русь ряд талантливых деятелей, из которых два главных - Иван III и Пётр I – своею деятельностью ознаменовали переходные моменты в нашей истории и стали на рубежах основных её эпох (С.Ф. Платонов)
5. Оценивая реформы Петра III отмечу, что они были наиболее радикальными за весь послепетровский период в истории России. В целом, они, безусловно, носили модернизационный характер (А.Б. Каменский)
6. Не идеи Запада породили декабризм в России, а объективный ход исторического развития страны обусловил возникновение освободительного движения (В.А. Фёдоров)
7. Вся печальная деятельность правительства Александра III разрушила всё то доброе, что стало входить в жизнь при Александре II, и пыталась вернуть Россию к варварству времён начала нынешнего столетия (Л.Н. Толстой)
8. История дала русскому рабочему классу необычайно благоприятные условия для его победы: расшатанную войной дьявольскую машину российского самодержавия, слабую буржуазию, которая была настолько глупа, чтобы во время войны дезорганизовать силы царизма (Н.И. Бухарин)
9. Контрудар был нанесён под Сталинградом. Знаменитая победа явилась результатом героических усилий и жертв огромной страны. Она показала, что Сталин извлёк серьёзный урок из тяжёлых поражений (О.А. Хлевнюк)
10. Политический консерватизм или экономическая реформа, стабильность кадров или выдвижение новых поколений функционеров, приоритет тяжёлой и оборонной промышленности или лёгкой - все эти фундаментальные проблемы никогда не доводились до конца из-за боязни нарушить консенсус (Н. Верт, *о периоде застоя*)

(для ответа используйте эту и обратную сторону листа)