

Всероссийская олимпиада школьников

Задания для учителя

Ответы и критерии оценивания

История

10-11 класс

Время написания – 180 минут

Количество заданий – 9

Максимальное количество баллов – 100

Уважаемые участники олимпиады! Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Убедитесь, что правильно понимаете смысл заданий. Ответы следует вписывать в таблицу или отведённое для ответа место.

Задание №1. (9 баллов) Перед вами перечень категорий населения Российского государства, юридическое оформление которых произошло в XVIII – XIX веках. Установите соответствие между данными категориями населения и российскими монархами, при которых их существование было законодательно закреплено. Впишите цифровые обозначения выбранных ответов в таблицу.

1) Экономические крестьяне; 2) Обязанные крестьяне; 3) Удельные крестьяне; 4) Именитые граждане; 5) Почетные граждане; 6) Военные поселяне; 7) Мещане; 8) Иностранцы; 9) Вольные хлебопашцы

Екатерина II	Павел I	Александр I	Николай I
1,4,7	3	6,8,9	2,5

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 9 баллов.

Задание № 2. (10 баллов) Представьте, что Вы просматриваете подшивку газеты «Правда» за 1924 год. Укажите, какие из перечисленных заголовков статей Вы могли бы увидеть на ее страницах, а какие – нет. Свои ответы обоснуйте. Впишите ответы в таблицу.

1. X съезд РКП(б) принял постановление «О замене развёрстки натуральным налогом»;
2. В Москве открылся Первый Всесоюзный съезд Советов;
3. Текущий год объявлен «годом широкого дипломатического признания СССР»;
4. План ГОЭЛРО одобрен VIII Всероссийским съездом Советов;
5. Умер «вождь мирового пролетариата».
6. Второй съезд Советов СССР утвердил текст основного закона Союза Советских Социалистических республик;
7. XIV съезд ВКП(б) принял курс на «индустриализацию»;

8. Постановлением Второго съезда Советов СССР город Петроград переименован в город Ленинград;
9. Скульптурная группа «Рабочий и колхозница» была установлена в павильоне СССР на Всемирной выставке в Париже;
10. Генеральным секретарем ЦК РКП(б) избран И.В. Сталин.

	Верное или неверное утверждение	Обоснование
1	Нет	Продналог был введен в 1921 году.
2	Нет	Первый Всесоюзный съезд открылся в 1922 г.
3	Да	В 1924 году целый ряд стран признал СССР, в том числе Великобритания, Франция, Италия и другие.
4	Нет	План ГОЭЛРО был принят в 1920 г.
5	Да	Вождем мирового пролетариата называли В.И. Ленина. Он скончался в 1924 г.
6	Да	Конституция СССР была принята в 1924 г.
7	Нет	Курс на индустриализацию был принят на XIV съезде партии в 1925 году.
8	Да	Переименование состоялось в 1924 году.
9	Нет	Скульптура была установлена на Всемирной выставке в 1937 году
10	Нет	Сталин был избран генеральным секретарем РКП(б) в 1922 г.
За каждый правильный ответ с <u>объяснением</u> - 1 балл . Всего – 10 баллов .		

Задание №3. (7 баллов) Согласно закону о престолонаследии 1797 года только наследник престола в России мог получить титул цесаревича. Однако данный закон был нарушен, когда по решению одного из российских императоров сразу два его сына носили данный титул.

3.1. Назовите российского императора, нарушившего закон о престолонаследии?

Ответ: Павел I. (За правильный ответ – **2 балла**).

3.2. Назовите сыновей данного императора, одновременно носивших титулы цесаревичей?

Ответ: Александр Павлович, Константин Павлович. (За правильный ответ – **1 балл**).

3.3. Объясните, в чем заключалась причина подобного решения?

Ответ: Александр - как наследник престола. Константин – за проявленную храбрость во время Швейцарского похода 1799 г. (В качестве причины может быть указано недоверие Павла I к Александру) (За правильный ответ – **2 балла**).

3.4. Кто из российских императоров, правивших в XIX веке, никогда не имел титула «цесаревич»? Объясните, с чем это было связано?

Ответ: Николай I. (За правильный ответ – 1 балл).

Официальным наследником престола считался Константин, носивший титул цесаревича. (За правильное объяснение – 1 балл).

Максимальное количество баллов за задание: **7 баллов**.

Задание №4. (9 баллов) Какое из перечисленных понятий (имён, дат, событий) является лишним в данном ряду? Лишнее слово (словосочетание) зачеркните. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд, то есть кратко поясните, что объединяет понятия (имена, даты, события).

1) А.С. Шейн, А.Д. Меншиков, Антон Ульрих Брауншвейгский, А.В. Суворов, И.В. Сталин, Г.В. Жуков, Чан Кайши, Ким Ир Сен.

2) хуфница, ручница, тюфяк, фузея, гаковница, кистень, пицаль.

3) Сын Отечества, Русский инвалид, Современник, Голос минувшего, Колокол, Правда, Отечественные записки.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
А) Лишнее имя: Г.В. Жуков Принцип: исторические деятели, носившие звание генералиссимуса	
Б) Лишнее понятие: кистень Принцип: огнестрельное оружие	
В) Лишнее понятие: Правда Принцип: названия журналов в Российской империи	
За каждое правильно указанное понятие, которое является лишним	1
За каждое правильное обоснование принципа, по которому образован логический ряд	2
Максимальное количество баллов	9

Задание №5. (10 баллов) Перед вами фрагмент духовной грамоты князя Дмитрия Донского. Известно, что данный документ оказал значительное воздействие на историю Московского государства. Ознакомьтесь с содержанием документа и ответьте на вопросы к нему.

Во имя Отца и Сына и Святаго Духа, се яз, грешный худый раб Божии Дмитрии Иванович, пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю ряд сыном своим и своей княгини. <...> А приказываю отчину свою Москву детям своим, князю Василью, князю Юрью, князю Аньдрею, князю Петру.

<...> А се благословляю сына своего, князя Василья, своего отчиною, великим княженьем. <...> А по грехом отъимет Бог сына моего, князя Василья, а хто будет под тем сын мой, ино тому сыну моему княж Васильев удел, а того уделом поделит их моя княгиня. А вы, дети мои, слушайте свое матери, что кому даст, то тому и есть. <...> А дети мои молодшая, братья княжы Васильевы, чтите и слушайте своего брата старшего, князя Василья, в мое место, своего отца. А сын мой, князь Василии, держит своего брата, князя Юрья, и свою братью молодшую в братстве, без обиды. <...> А хто сию грамоту мою порушит, судит ему Бог, а не будет на нем милости Божии, ни моего благословения ни в сии век, ни в будущии.

5.1. Объясните, что такое «духовная грамота». Укажите, когда она была составлена Дмитрием Донским?

Ответ: Духовная грамота – это завещание князя. (За правильный ответ – **1 балл**). Грамота составлена незадолго до смерти Дмитрия Донского в 1389 году. (За правильный ответ – **1 балл**).

5.2. Укажите, каким образом данный документ повлиял на взаимоотношения Московского государства и Орды? Подтвердите свое утверждение цитатой из текста грамоты?

Ответ: Дмитрий Донской впервые передал великое княжение как свою вотчину, минуя Орду, то есть без получения ярлыка на княжение. (За правильный ответ – **2 балла**).

Цитата: «А се благословляю сына своего, князя Василья, своего отчиною, великим княженьем». (За правильно приведенную цитату – **1 балл**).

5.3. Объясните, как данный документ повлиял на систему престолонаследия в княжестве?

Ответ: Дмитрий Донской передал великое княжение по завещанию своему сыну Василию, нарушив лестничный порядок наследования, а не двоюродному брату Владимиру Храброму. (За правильный ответ – **2 балла**).

5.4. Почему данный документ считают одной из главных причин феодальной войны в Московском государстве во второй четверти XV века?

Ответ: Вторым в очереди наследования престола в духовной грамоте был назван Юрий, брат Василия I, так как на момент смерти Дмитрия Донского у Василия не было своих детей. Это впоследствии позволило Юрию, брату Василия I, начать войну против своего племянника Василия II (феодальная война в Московском государстве второй четверти XV в.). (За правильный ответ **до 3-х баллов** в зависимости от полноты ответа).

Максимальное количество баллов за задание: 10 баллов .

Задание №6. (8 баллов) Шесть столетий отделяют нас от богатой на события эпохи, когда жил и творил великий иконописец Андрей Рублев.

6.1. Из списка выберите три события зарубежной истории, современником которых был русский иконописец.

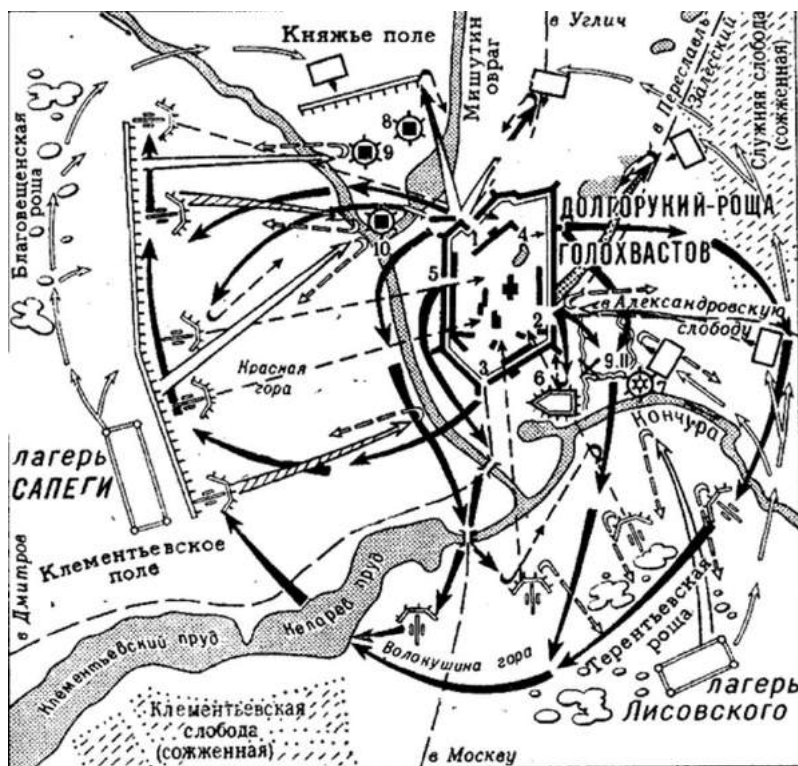
- 1) Грюнвальдская битва
- 2) Варфоломеевская ночь
- 3) Образование королевства Пруссия
- 4) Заключение Кревской унии
- 5) Война Тохтамыша и Тамерлана
- 6) Первая экспедиция Васко да Гама в Индию
- 7) Первый крестовый поход
- 8) Начало Реформации в Европе
- 9) Тридцатилетняя война

6.2. Из предложенного списка исторических деятелей выберите двух великих современников Андрей Рублева:

А) Христофор Колумб, Б) Ян Гус, В) Мартин Лютер, Г) Васко да Гама, Д) Николай Коперник, Е) Уильям Шекспир Ж) Фернан Магеллан, З) Жанна д'Арк

Из списка выберите три события зарубежной истории, современником которых он был.
1, 4, 5
За каждый правильный ответ – 2 балла . Всего – 6 баллов .
Из предложенного списка исторических деятелей выберите двух великих современников Андрей Рублева.
Б, З
За каждый правильный ответ – 1 балл . Всего – 2 балла .
Максимальный балл за задание – 8 баллов .

Задание № 7. (11 баллов) Внимательно изучите карту, характеризующую один из важнейших эпизодов в истории Смутного времени, и ответьте на поставленные вопросы.



На карте обозначены цифрами: 1 Конюшенные ворота 2 Красные (Святые) ворота 3 Водяные ворота 4 Потайные ворота у Сушильной башни 5 Западные ворота 6 Подольный монастырь 7 Мельница 8 Конный двор 9 Ставая пекарня 10 Пивной двор

7.1. Назовите событие, изображенное на карте, и укажите год(ы), когда оно произошло?

Ответ: Осада Троице-Сергиева монастыря (За правильный ответ – 2 балла); 1608 – 1610 гг. (За правильный ответ – 2 балла)

7.2. Укажите противоборствующие стороны, принимавшие участие в данном событии?

Ответ: Польско-литовские интервенты, войска Лжедмитрия II; Монахи Троице-Сергиева монастыря, жители окрестных сел, войска Василия Шуйского. (За полностью правильный ответ – 2 балла)

7.3. Определите, каков был исход данного события и его историческое значение, то есть объясните, почему оно относится к важнейшим эпизодам Смутного времени?

Ответ: Осада закончилась для осаждавших безрезультатно. Героическая оборона монастыря имела огромное моральное значение для населения и поддержания боевого духа правительственных войск. Захват монастыря позволил бы осаждавшим блокировать Москву с востока и открыл путь в северо-восточные районы страны. (До 3-х баллов в зависимости от полноты ответа)

7.4. Какое отношение к данному событию имел Авраамий Палицын, памятник которому был установлен в г. Сергиев Посад в 2010 году?

Ответ: Авраамий Палицын, келарь Троице-Сергиева монастыря, автор знаменитого «Сказания» об осаде Троицкого монастыря. (За правильный ответ – 2 балла)

Максимальный балл за задание – 11 баллов.

Задание №8 (11 баллов) На территории Российской Федерации находятся 26 объектов, включенных по культурным и природным критериям в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. В Северо-Западном федеральном округе РФ, в состав которого входит Калининградская область, расположено наибольшее количество объектов - 8. Вашему вниманию представлены изображения семи объектов из восьми. Впишите их названия в таблицу.

Объекты, внесенные в список всемирного наследия	Название
 <p data-bbox="986 1153 1029 1189">А)</p>	
 <p data-bbox="1007 1693 1050 1729">Б)</p>	



В)



Г)



Д)



Е)



А) Соловецкий монастырь; Б) Новгородский детинец (Исторический центр Новгорода); В) Кижы (Кижский погост); Г) Ферапонтов монастырь Д) Девственные леса Коми; Е) Пункт геодезической дуги Струве; Ж) Исторический центр Санкт-Петербурга (ансамбль Дворцовой площади Санкт-Петербурга).

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 7 баллов.

Восьмой объект, включенный в список по культурным критериям, расположен на территории Калининградской области. Назовите его и кратко объясните, почему он был включен в этот почетный список.

Ответ: Куршская коса. (За правильный ответ – 2 балла)

Объект включен в список ЮНЕСКО по культурным критериям, как уникальный природно-антропогенный ландшафт, сохраненный благодаря человеческим усилиям. (За правильное объяснение – 2 балла)

Максимальное количество баллов за задание – 11 баллов

Задание №9. (25 баллов) Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Задачи в ключах сформулированы, исходя из стремления автора доказать справедливость основных позиций высказывания. Естественно, могут быть предложены иные формулировки задач, напрямую связанные со смыслом высказывания!!!

1. «Условия жизни нередко складываются так своенравно, что крупные люди размениваются на мелкие дела, подобно князю Андрею Боголюбскому, а людям некрупным приходится делать большие дела, подобно князьям московским от Даниила до Ивана III.» (В.О. Ключевский).

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- Охарактеризовать основные направления внутренней и внешней политики князя Андрея Боголюбского;
- Привести основные факты, связанные с внутренней и внешней политикой московских князей;
- Охарактеризовать результаты политики Андрея Боголюбского: успехи и неудачи;
- Оценить результаты политики московских князей и ответить на вопрос – действительно ли их политика выгодно отличалась от политики владимиросудальского князя.

2. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников)

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- Охарактеризовать ситуацию в России в годы боярского правления;
- Проанализировать основные направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного;
- Охарактеризовать итоги правления Ивана Грозного;

- Сравнить положение России в середине и в конце XVI века;
3. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он бы не сумел и шага сделать вперед.» (И.Л. Андреев)

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- проанализировать основные направления внутренней и внешней политики первых Романовых;
- охарактеризовать особенности социально-экономического и политического развития России в XVII веке;
- охарактеризовать изменения в духовной жизни общества XVII в.;
- проследить связь между процессами, проходившими в XVII веке и реформами Петра I.

4. «Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской» (Е.В. Тарле).

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- проанализировать цели и планы сторон накануне Бородинского сражения;
- охарактеризовать ход сражения;
- оценить итоги Бородинского сражения с точки зрения поставленных целей;
- охарактеризовать ход войны после Бородина;

5. «Россия в его (Николая I) руках напоминала некоторые товары наших фабрикантов: предмет хорошо лакированный и полированный, красивый по внешнему виду, но рассыпающийся при первом употреблении» (А.Ф. Тютчева).

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- охарактеризовать особенности внешней политики Николая I;
- охарактеризовать особенности внутренней политики Николая I;
- изучить особенности социально-экономического и политического развития России во второй четверти XIX века;
- подвести итоги правления Николая I;

6. «Столыпин, возможно, первым в нашей истории понял, что основу политической стабильности и экономического процветания составляет средний класс» (А.Я. Аврех).

- проанализировать особенности экономической политики правительства в пореформенный период;
- охарактеризовать внутривнутриполитическое положение России в начале XX века;
- охарактеризовать взгляды П.А. Столыпина на экономическое развитие России;
- проанализировать реформы П.А. Столыпина;

7. «Прохоровское поле по праву стало третьим ратным полем в России наряду с Куликовым и Бородинским.» (Председатель Совмина СССР Н.И. Рыжков о Прохоровском сражении Великой Отечественной войны)

- охарактеризовать итоги и значение Куликовской битвы;
- охарактеризовать итоги и значение Бородинского сражения;
- раскрыть ход и особенности Прохоровского сражения;
- проанализировать историческое значение Прохоровского сражения;