

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в Красноярском крае в 2017-2018 учебном году 10-11 классы**

100 баллов, время на выполнение 140 минут

Ключ		оценивание										
Задание 1.		по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов										
ряд	Принцип образования											
А	В ряд включены термины военной тактики, применяемые с XVIII в.											
Б	В ряд включены даты соглашений России с государствами-соседями об установлении государственной границы в результате военных конфликтов XVII века (Столбовский договор, Деулинское перемирие, Поляновский мир, Нерчинский договор)											
В	В ряд включены представители родов войск XVII – XX вв.											
Г	В ряд включены исследователи-участники Второй Камчатской экспедиции (Сибирской экспедиции)											
Задание 2. . «Твердыни России». 2.1. Тобольск 2.2. Псков 2.3. Казань 2.4. Тула		по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов										
Задание 3. Соотнесите номер описания кремля из задания 1 и современные фотографии крепостей. <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>Номер описания</th> <th>Обозначение фотографии</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>В</td> </tr> </table>		Номер описания	Обозначение фотографии	1	Б	2	А	3	Г	4	В	по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов
Номер описания	Обозначение фотографии											
1	Б											
2	А											
3	Г											
4	В											
Задание 4. Задание 4. Какой из отечественных государственных деятелей России не возглавлял правительство России? Ответ: В Пояснение: в вопросе ключевой термин «правительство России». Все государственные деятели, за исключением Г.М. Маленкова в разные годы возглавляли правительство России (Российской империи, России 1917 г., Российской Федерации). Г.М. Маленков занимал пост председателя Совета министров СССР, т.е. органа Союза, а не РСФСР.		1 балла за правильный ответ, 1 балла за пояснение, максимальный балл - 2 балла										
Задание 5. «Достойные фамилии». <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>№</th> <th>Фамилия, имя, отчество государственного деятеля</th> <th>Заслуга</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Н.Н. Муравьев-Амурский</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>И.И. Дибич-Забалканский</td> <td>Б</td> </tr> </table>		№	Фамилия, имя, отчество государственного деятеля	Заслуга	1	Н.Н. Муравьев-Амурский	Ж	2	И.И. Дибич-Забалканский	Б	по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов	
№	Фамилия, имя, отчество государственного деятеля	Заслуга										
1	Н.Н. Муравьев-Амурский	Ж										
2	И.И. Дибич-Забалканский	Б										

3	И.Ф. Паскевич-Эриванский	Г				
4	Н.Н. Муравьев-Карский	В				
Задание 6. «Когда основаны?»				по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 12 баллов		
Название города	Временной период					
	X век	XV век	XVIII век		1910-е гг.	1960-е гг.
Изборск	+	+	+		+	+
Омск			+		+	+
Керчь	+	+	+		+	+
Тобольск			+		+	+
Норильск						+
Тверь		+	+	+	+	
Задание 7. Ознакомьтесь с картиной. Заполните пропущенные фрагменты в таблице ответа.				по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10 баллов		
Ответы						
1 –Русско-турецкой						
2 – 1877–1878 гг.						
3 – наличием у двух фигур на картине традиционного головного убора османов – фески						
4 –изображением художником российского императора Александра II						
5 – фасоном военной униформы, относящейся к периоду XIX– начала XX века						
Задание 8. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий				Максимальный балл за правильную хронологическую последовательность событий - 2 балла		
Ответ: 2,5,1,3,4.						
Задание 9. Какие государственные образования не существовало в период Гражданской войны в России 1918–1922 гг.?				по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4 балла		
Ответ: 3, 5						
Задание 10. «Выборы в России».				по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 8 баллов		
Обозначение фрагмента источника	Год издания акта	Название выборного органа (должностных лиц)				
А	1907	Государственная Дума				
Б	1917	Учредительное собрание				

В	1988	Съезд народных депутатов СССР	
Г	1991	Президент РСФСР	
Задание 11.			по 2 балла за каждый правильный ряд, 2 балла за название города, максимальный балл - 10 баллов
№ карты	Название конфликта	Год боевых действий на территории города	
1	Русско-польская война	1609–1611 ¹	
2	Отечественная война 1812 года	1812	
3	Великая отечественная война ² 1943		
4	Великая отечественная война ³ 1941		
НАЗВАНИЕ ГОРОДА:		Смоленск	

¹ Допустимо: 1611 год – год взятия крепости польскими войсками

² Допустим ответ: Вторая мировая война

³ Допустим ответ: Вторая мировая война

ТУР II
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ (20 БАЛЛОВ)

Темы исторических эссе:

1. Варяги и Русь – история взаимоотношений и взаимовлияния.
2. Принятие христианства православного толка на Руси: верный выбор или просчет (сквозь призму времени европейского Средневековья).
3. «Смута» в России: гражданская война или борьба за московский престол между отдельными группировками?
4. Петровские преобразования: модернизация России или отступление от своеобразного «русского» пути?
5. Екатерина Великая: «просвещенная» императрица или заядлый крепостник?
6. За пределами устоявшейся концепции декабристского движения, сложившейся в 1930 — 1950-е г., осталось множество идей и фактов, которые не вписывались в канон, а потому и остались либо не замеченными, либо не интерпретированными должным образом.
7. Александр II также не получил однозначно положительной оценки в рамках либерального дискурса: его заслуги перед Россией, несомненно, велики, а сам он является одним из «величайших реформаторов в истории России».
8. Столыпинские реформы: попытка модернизации страны или консервации существующего строя?
9. Революция 1917 года глазами современников.
10. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939 – 1940 гг.).
11. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое.
12. Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.? ГКЧП: возможные сценарии развития страны.

Критерии оценивания:

критерий	выполнение	балл
Вступительная часть	Постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи четко прописаны	4-5
	Постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи прописаны в основном	1-3
	Постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи не прописаны	0
	Ученик использует несколько точек зрения историков по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	4-5
	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	1-3
Основное содержание эссе	Полно, логично и последовательно излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, точно называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	4-5
	В основном излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, называются отдельные даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	2-3
	Излагаются отдельные исторические факты, относящиеся к избранной теме, не называются даты и места исторических	0-1

	событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	
Грамотность использования исторических фактов и терминов	Факты и термины используются в достаточном объеме, ошибки употребления отсутствуют	5
	Имеются 1-2 незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
	Имеются 3 и более незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	3
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	1-2
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	0
Заключение (обоснованные выводы).	Выводы четкие, отражают постановку проблемы, логичны, завершены	4-5
	Выводы отражают постановку проблемы, логичны, но не завершены	2-3
	Выводы общие, но соответствуют теме эссе	1