

Муниципальный этап ВсОШ по истории в Пермском крае (2017/2018)

Ключи для 10-11 класса

Задание №1

по 1 баллу за ответ, итого 4 (даты указывать необязательно)

Затейка верховников – попытка Верховного тайного совета ограничить власть монарха условиями (1730)

Семёновская история – восстание Семёновского полка (1820)

Литовщина – походы Ольгерда на Москву (1368, 1370, 1372)

Соловецкое сидение – осада Соловецкого монастыря царскими войсками (1668-1676)

Задание №2

по 2 балла за верно заполненную строку, итого 6

	Местное дворянство принимало участие в выборах	Реформа проведена в позже 1700 года	Касалась только городского управления
Губная (земская) реформа	+		
Создание магистратов		+	+
Земская реформа Александра II	+	+	

Задание №3

1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, итого 10

№	Пропуск	№	Пропуск
1.	Русская правда	6.	Холопы (или челядины)
2.	XI	7.	Долговое (кабальное)
3.	Люди (мужи)	8.	Ростовщичество
4.	вервь	9.	1113
5.	младшей	10.	Владимир Мономах

Задание №4

Итого 7 баллов

Правитель – Василий III Иванович (1 балл)

За указание каждого города по 1 баллу, за указание каждой даты по 1 баллу

Область на карте	Главный город этой области	Год присоединения
№1	Псков	1510
№2	Смоленск	1514
№3	Рязань	1521

Задание №5

по 2 балла за вопрос, итого 6

А) урбанизация

Б) За объяснение каждого скачка по 1 баллу: 1) в 1890-е гг. была построена Транссибирская магистраль, что усилило миграционный приток, 2) в 1906 г. началась столыпинская аграрная реформа, частью которой было переселение в Сибирь

В) основную массу переселенцев составляли крестьяне, ехавшие за землёй и переселявшиеся в сельскую местность

Задание №6

Итого 10 баллов

А) Война 1812 года – 2 балла

Б) Александровская колонна (в СПб) – 1 балл

В) Храм Христа Спасителя, Триумфальные ворота (арка) – 2 балла за указание любого из названий

Г) француз О. Монферран; немец К. Тон; русский В. Клыков; итальянец О. Бове - по 1 баллу

Задание №7

по 2 балла за верный ответ, итого 10

А – Александр II (1860-е: уже существуют временнообязанные, а удельные и государственные крестьяне ещё не освобождены, также ещё идут рекрутские наборы).

Б – засчитывать Павел I или Александр I (1800-е: ок. 20 лет с наделения Перми губернским статусом, губернаторство К.Ф. Модераха).

В – Екатерина II (1770-е: восстание Пугачёва, взятие Осы)

Г – И.В. Сталин (кон. 1920-х: подготовка раскулачивания и коллективизации, также упоминаются сельские советы и сельские корреспонденты)

Д – Пётр I (1721 год: уже создан Синод, шведы ещё пленные, а царь не принял титул императора, монарх - мужчина)

Задание №8

по 1 баллу за ответ, итого 9

Верно	Неверно
1, 2, 4, 7, 8, 9	3, 5, 6, 10

Пояснения: 3 – лозунг выдвинут в Апрельских тезисах, 5 – первым руководителем ВРК был эсер П. Лазимир, 6 – большевики заняли второе место после эсеров, 10 – Колчак и Деникин держались курса на Учредительное (Национальное) собрание.

Задание №9

За каждое верно названное произведение – по 1 баллу

За каждое верно сопоставленное с произведением мнение (за букву) – по 1 баллу

! – если произведение не названо или названо неверно, то описания (буквы вариантов), относящиеся к нему, не оцениваются

Название произведения	Поучение Владимира Мономаха		Домострой	
Мнения о произведении	Б	В	А	Г

Задание №10

по 1 баллу за верное сопоставление, итого 9

10.1	1	2	3	4	5
	Е	Д	Б	А	Г

10.2	1	2	3	4
	Г	А	Б	В

Задание №11

По 1 баллу за верный ответ, итого 3

А) Ленинград

Б) Д.Д. Шостакович

В) 1942 г.

Задание №12

Критерии проверки эссе – 20 баллов

Введение эссе (максимум 4 балла)	Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет
	Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.)

	<p>1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
<p>Основная часть (максимум 14 баллов)</p>	<p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p>
	<p>Грамотность использования исторических фактов и терминов: 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p>
	<p>Аргументированность авторской позиции: 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p>
	<p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу: 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ). 2 балла - приведённые цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
<p>Заключение (максимум 2 балла)</p>	<p>Оценка заключения: 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет</p>

Итого за всю работу – 100 баллов