

**Ключи. 10-11 класс.**

Номер задания	Максимальное кол-во баллов
1	8
2	12
3	10
4	6
5	6
6	6
7	6
8	10
9	11
10	25
Общий балл	100

**Задание 1.** За каждый верный ответ – 2 балл, максимально – 8 балла.

1	2	3	4
Могилев	Хлеба!	М. В. Родзянко	А. Д. Протопопов

**ДАЖЕ ВЕРНОЕ УКАЗАНИЕ ФАМИЛИИ (БЕЗ ИНИЦИАЛОВ) ДАЕТ 1 БАЛЛ**

**Задание 2.** 2.1. За каждый верный ответ – 1 балл, максимально – 6 баллов.

1	2	3	4	5	6
Г	Е	А	В	Б	Д

2.2. За каждый верный ответ – 1 балл, максимально – 6 баллов.

1	2	3	4	5	6
Г	Е	А	В	Б	Д

**Максимально за всё задание 2 – 12 баллов.**

**Задание 3.** За каждый верный ответ – 2 балла, максимально – 10 баллов.

1.	Х в.
2.	Феодальная война второй четверти XV в./Борьба внутри московского великокняжеского дома 1425-1453 гг./Междоусобная война (междоусобица) 1425-1453 гг.
3.	Опричнина
4.	Корпус жандармов / жандармерия
5.	1962

**Задание 4.** За каждый верный ответ – 1 балл, максимально – 6 баллов.

	А	Б
На портрете изображен	Александр Михайлович Горчаков	Георгий (Юрий) Васильевич Чичерин
	<b>ДАЖЕ ВЕРНОЕ УКАЗАНИЕ ФАМИЛИИ (БЕЗ ИНИЦИАЛОВ) ДАЕТ 1 БАЛЛ</b>	
Занимаемая должность и примерное время деятельности	Министр иностранных дел в годы правления Александра II <b>ЛИБО</b> в 1856-1882 гг.	Нарком иностранных дел РСФСР и СССР в 1918-1930 гг. <b>ЛИБО</b> в 1920-е гг.
Крупные международные совещания и их даты, на которых исторические деятели представляли интересы своей страны.	Берлинский конгресс 1878 г.	Генуэзская конференция 1922 г. и Лозаннская конференция 1922-1923 г.

ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ПРИ УЧАСТИИ ГОРЧАКОВА И ЧИЧЕРИНА, НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ВЕРНЫМ ОТВЕТОМ. ПОЛНЫМ ОТВЕТОМ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СОВЕЩАНИЯМ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЩЕПРИНЯТОЕ НАЗВАНИЕ СОВЕЩАНИЯ И ЕГО ДАТЫ. ОТСУТСТВИЕ ДАТЫ ЛИБО НЕВЕРНАЯ ДАТА ВЕДЕТ К УМЕНЬШЕНИЮ НА 0,5 БАЛЛА.

**Задание 5.** За каждый верный ответ – 1 балл, максимально – 6 баллов.

	<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>Автор картины</b>	Иван Репин	Валентин Серов
	<b>ДАЖЕ ВЕРНОЕ УКАЗАНИЕ ФАМИЛИИ (БЕЗ ИНИЦИАЛОВ) ДАЕТ 1 БАЛЛ</b>	
<b>Название картины</b>	А.С. Пушкин на акте в Лицее 8 января 1815 года <b>ДОПУСТИМО: А. С. Пушкин на выпускном экзамене из Лицея в 1815 г.</b>	Портрет Александра III с рапортом в руках <b>ДОПУСТИМО: Портрет Александра III</b>
<b>Время создания</b>	1911 (первая четверть XX в.)	1900 (последняя четверть XIX в. ЛИБО рубеж XIX - XX в.)

**Задание 6.** За каждый верный ответ – 2 балла, максимально – 6 баллов.

<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
----------	----------	----------

**Задание 7.** За каждый верный ответ – 1 балл, максимально – 6 баллов.

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>Имя</b>	Александр Васильевич Суворов	Александр Невский	Михаил Илларионович Кутузов
<b>Битвы</b>	Битва при Козлудже 1774 г., сражение у Кинбурна 1787 г., Осада Очакова 1788 г., битва под Фокшанами 1789 г., сражение при Рымнике 1789 г., штурм Измаила 1790 г., штурм Праги (пригорода Варшавы) в 1794 г. при подавлении Польского восстания 1794 г.	Невская битва 1240 г., битва на Чудском озере (Ледовое побоище) 1242 г.	Бородинское сражение 1812 г., Аустерлицкое сражение 1805 г., Сражение за Малоярославец 1812 г., Тарутинский маневр 1812 г.

НА КАЖДОГО ГЕРОЯ ДОЛЖНО БЫТЬ ВЕРНО УКАЗАНО **НЕ МЕНЕЕ 2 СРАЖЕНИЙ**, В ЭТОМ СЛУЧАЕ УЧАСТНИК ПОЛУЧАЕТ 1 БАЛЛ. УКАЗАНИЕ ВОЕННЫХ СОБЫТИЙ СЧИТАЕТСЯ ПОЛНЫМ ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ **НАЗВАНИЯ И ДАТЫ**. ЗА КАЖДОЕ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ (1 СРАЖЕНИЕ + 1 ВЕРНАЯ ДАТА) МОЖНО СТАВИТЬ 0,5 БАЛЛА И ПОТОМ СУММИРОВАТЬ. В ИТОГЕ ЗА УКАЗАНИЕ БИТВ У ВСЕХ ТРЕХ ГЕРОЕВ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ НЕ БОЛЕЕ 3 БАЛЛОВ.

**Задание 8.** За каждый верный ответ – 2 балла, максимально – 10 баллов.

Каменский Завод	Турьинские рудники	Качканар	Березовский	Надеждинск
2	1	5	4	3
В	Б	Д	А	Г

**Задание 9.** Максимально – 11.

1. В каком году было опубликовано заявление ТАСС? (до 2 баллов)

1968 г.

2. С какими событиями связано заявление? (до 2 баллов)

Пражская весна; Реформы Александра Дубчека в Чехословакии, направленные на создание «социализма с человеческим лицом», вызвавшие недовольство руководства коммунистических партий Организации Варшавского договора.

3. Какие события последовали за заявлением ТАСС? (до 2 баллов)

Ввод войск Организации Варшавского договора на территорию Чехословакии, отставка А. Дубчека, подписание Московского протокола, в котором Компартия Чехословакии признавала свои ошибки.

4. Каковы международные и внутривластные последствия этих событий для СССР? (до 5 баллов)

Могут быть названы:

- 1) Демонстрация диссидентов 25 августа 1968 г. «за вашу и нашу свободу» на Красной Площади;
- 2) Осуждение ввода войск в Чехословакию советской интеллигенцией (А. Солженицын, А. Галич, А. Твардовский, Евг. Евтушенко);
- 3) Осуждение ввода войск ОВД со стороны стран Западной Европы, падение международного авторитета СССР, международная изоляция;
- 4) Разочарование европейских коммунистических партий в теории марксизма-ленинизма, и, как следствие, утрата влияния СССР на компартии Западной Европы;
- 5) Развитие депрессивных настроений в советском обществе и в странах социалистического блока, связанных с пониманием невозможности реформирования системы.

### Задание 10.

**Максимально – 25 баллов.**

Напоминаем, что при оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев:

- Связность и логичность повествования.
- Корректность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений. Следует поощрять знание участником олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

#### Разбор критериев

##### 1. Обоснованность выбора темы и задач работы (до 5 баллов).

**5** баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и за четкую постановку задач.

**4** балла за внятное объяснение без демонстрации личной заинтересованности, за понимание в целом смысла проблем темы. Но задачи сформулированы менее четко, описательно.

**3** балла за формальное объяснение, без выделения отдельных проблем.

**1-2** балла за одну фразу (я выбрал, мне интересно, проблема важна...) и непонимание смысла проблем темы.

**0** баллов - нет обоснования или обоснование слабо соотносится с проблематикой предложенной темы.

##### 2. Творческий характер (до 5 баллов).

**5** баллов ставится, если на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает убедительно обоснованные оригинальные мысли, проблемы и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком.

**4** балла: личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком.

**3 балла:** автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа стилистически написана грамотно, но текст предельно формализован.

**2 балла:** творческое начало выражено слабо.

**1 балл или 0 баллов:** пересказ учебной литературы без какого-либо творческого начала.

### **3. Корректность использования фактов и терминов (до 5 баллов).**

**5 баллов:** все приведенные факты верны и по теме; термины используются корректно.

Далее идет снижение за каждую ошибку: за грубые ошибки (перепутан век, эпоха, иногда дата) - по баллу; за 2-3 мелкие ошибки - по баллу.

### **4. Четкость и доказательность основных положений ответа (до 5 баллов).**

**5 баллов:** если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные аргументированные ответы. Все части ответа логически связаны друг с другом, в их соотношении нет противоречий. Основные выводы вынесены в заключение.

**4 балла:** если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные ответы, но некоторые положения автора нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Есть смысловое единство. Основные выводы вынесены в заключение.

**2 балла:** на большинство вопросов, обозначенных во введении, даны ответы, но логика и аргументация, за редким исключением, отсутствует.

**1-2 балла:** формальный пересказ учебной литературы, отсутствие попытки что-либо доказать.

**0 баллов:** логика в ответе отсутствует.

### **6. Приведены различные точки зрения, существующие в исторической науке, по освещаемому вопросу (до 5 баллов).**

**5 баллов:** участник олимпиады корректно излагает ряд позиций, отраженных в литературе или источниках с указанием авторов и названием источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

**4 балла:** корректно излагается ряд позиций, отраженных в литературе и источниках без указания на конкретные работы и названия источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

**3 балла:** участнику известно в общих чертах о нескольких позициях, существующих в историографии, но нет указаний на конкретные работы и источники.

**2 балла:** приводимые цитаты и ссылки не имеют прямого отношения к теме.

**1 балл:** упоминание о различных точках зрения происходит чисто символически.

**0 баллов:** существование разных точек зрения не упоминается вовсе.