

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2017/18 учебный год
10–11 класс
Ответы**

Задание 1. (За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 6 баллов).

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
б	б	г	б	б	а

Задание 2. (За каждое верное объяснение 2 балла. Всего 6 баллов)

- 2.1. Перечислены сподвижники Петра I.
- 2.2. Даты, связанные с изменением статуса и территории Польского государства.
- 2.3. Перечислены органы власти РСФСР.

Задание 3. (За правильно определенную ошибку 1 балл и за каждое верное объяснение 1 балл. Всего 6 баллов.)

- 3.1. Перечислены российские (советские) лауреаты Нобелевской премии. Лишнее имя: Д. И. Менделеев.
- 3.2. Перечислены сухопутные сражение эпохи наполеоновских войн. Лишнее – Трафальгарское сражение.
- 3.3. Перечислены российские деятели Реформации в Европе. Лишнее имя: Дени Дидро.

Задание 4. (За каждый правильный ответ (год и глава государства) по 0,5 балла. Максимально 8 баллов)

Учреждение	Год	Глава государства
Боярская Дума	1711	Петр I
Коллегии	1802	Александр I
Мировые посредники	1874	Александр II
III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии	1880	Александр II
Мировые судьи	1889	Александр III
Комитет министров	1906	Николай II
Временное правительство	1917	В. И. Ленин
Народные комиссариаты	1946	И. В. Сталин

Задание 5. (За каждое правильно определенное сражение – 1 балл и за каждое верное соотношение 1 балл. Всего – 12 баллов.)

- А) Полтавское сражение; Б) Осада Севастополя; Д) Чесменское сражение; В) Бородино; Г) оборона Шипки; Е) Брусиловский прорыв

А	Б	В	Г	Д	Е
5	2	1	6	4	3

Задание 6. (Всего – 8 баллов.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
А. Василий Иванович Шуйский	1
Б. 1606–1610 гг.	2
В. Крестоцеловальная запись царя Василия Шуйского	1
Г. Была дана В. И. Шуйским с целью заручиться поддержкой боярства и дворян, для избрания царем на <i>Земском соборе</i>	2
Д. Первый официальный договор между властью и подданными на Руси. Он являлся первой попыткой ограничить деспотическое монархическое правление (самодержавие), гарантировав законное судебное разбирательство и охрану сословий от произвола верховной власти	2
Максимальное количество баллов	8

Задание 7. (Всего–12 баллов.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
А.1. Значительная часть Белоруссии была оккупирована немцами в первые дни войны. А.2 Украинская ССР обладала большим по сравнению с другими территориями промышленным потенциалом.	2 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
Урал, Средняя Азия, Западная Сибирь, Поволжье, Восточная Сибирь. (По 1 баллу за каждый верно названный регион)	5
Основным районом был Урал, ставший центром металлургической промышленности после того, как наступление немецких войск привело к утрате богатых месторождений марганца на Украине, крайне необходимых для производства броневой стали для танков. После массовой эвакуации промышленных предприятий заметно выросла потребность в сырье, которое ранее добывалось вблизи мест его потребления. В годы войны на Урале добывалось до 90 % железной руды, около 70 % марганца в СССР.	2
1) Масштабное перемещение населения, промышленных предприятий, культурных и научных учреждений, а также запасов продовольствия, сырья и других материальных ресурсов из прифронтовых районов в восточные регионы СССР позволило сохранить экономический и промышленный потенциал страны 2) В кратчайшие сроки было налажено военное производство 3) Нацистское руководство лишилось возможности использовать ресурсы и промышленный потенциал СССР в войне.	3 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
Максимальное количество баллов	12

Задание 8. (Всего – 10 баллов.)

1. 1877 г. – начало русско-турецкой войны. 1897 г. – завершение денежной реформы С. Ю. Витте (по 1 баллу за каждое правильное объяснение. Максимально 2 балла).

2. Отрасли: добыча каменного угля, выплавка чугуна, выплавка стали (по 1 баллу за каждый верный ответ, максимально – 3 балла).

3. Причины:

- потребность в развитии данных отраслей в связи с бурным ростом строительства железных дорог;
- открытие новых месторождений угля и руды на Юге России;
- необходимость удовлетворения военных нужд;
- активные частные и государственные инвестиции;
- приток иностранного капитала;
- использование новых технологий.

(За верное упоминание любых трёх и более причин – 3 балла, 2 балла за две верных причины и 1 балл за одну верно названную причину. Максимально за ответ – 3 балла).

4. 1861 – 1865 гг.: + 15,8 млн руб. Сальдо положительное за счет экспорта из России зерна и природных ресурсов (полезных ископаемых) и сырья.

1896 – 1900 гг.: + 90,9 млн руб. Сальдо положительное за счёт возросшего экспорта промышленной продукции из России и сохраняющегося объёма экспорта зерна.

(Каждый правильный расчёт с объяснением – 1 балл, без объяснения – 0,5 балла. Максимально – 2 балла).

Задание 9. *(Каждая правильная вставка – 1 балл. Максимально 7 баллов)*

1. «Дело врачей». 2. Маленков. 3. «Антипартийная группа». 4. Л. П. Берия. 5. 1959 г.. 6. Д. Эйзенхауэра 7. 1962 г.

Задание 10. *(Максимально 25 баллов)*

При проверке эссе жюри следует руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы. *(Максимально 5 баллов)*

(Оценивается умение обосновать свой выбор через постановку задач и выделение проблем).

5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме и верное понимание смысла высказывания, за выделение не менее 4-х задач (проблем) работы (мне предстоит решить следующие задачи, ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться и определить свое отношение к таким-то проблемам, и т.д.).

4 балла за внятное объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, но без демонстрации особой личной заинтересованности, выделение 3-х задач (проблем) работы.

3 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только 2-х задач (проблем).

2 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только 1-ой задачи (проблемы).

1 балл за формальное объяснение (в виде фраз «я выбрал, т.к. мне интересно», или «этот период важен») без выделения задач или проблем. Есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях

0 баллов – нет объяснения или смысл высказывания истолкован неверно.

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления. *(Максимально 5 баллов)*

5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает, исходя из фактов и историографии, оригинальные (имеющие право на существование) мысли (идеи), проблемы (не менее 3-х) и их обоснование. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4 балла – демонстрируется личная позиция и заинтересованность, предлагает 2-е оригинальные идеи, проблемы и их обоснование, базирующееся на фактах и историографии. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени и есть хотя бы одна оригинальная идея и её обоснование, базирующееся на фактах и историографии.

2 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Текст эссе предельно формализован (*я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.*). Отсутствуют оригинальные мысли, идеи и не выделена проблематика.

1 балл – пересказ информации из учебника либо литературы, без демонстрирования личной позиции и заинтересованности (Иван Грозный родился, женился и т.д.), отсутствуют оригинальные мысли, идеи и не выделена проблематика.

0 баллов – отсутствие творческого начала вообще.

- 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (Максимально 5 баллов)**
5 баллов – участник использует в работе не менее 5-ти исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.
4 балла – участник использует в работе не менее 4-х исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.
3 балла – участник использует в работе не менее 3-х исторических фактов или терминов, без фактических ошибок
2 балла – участник приводит в работе 2-а исторических факта или термина, без фактических ошибок.
1 балл – участник приводит в работе 1 исторический факт или термин, без фактических ошибок, или использовал в работе более одного факта или термина, но в тексте эссе была допущена одна фактическая ошибка.
0 баллов – факты или термины не упоминаются вообще или приведены несколько фактов, терминов, но в тексте допущены 2-е и более фактические ошибки.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (Максимально 5 баллов)
(Ссылка на автора высказывания не засчитывается)

- 5 баллов** – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями авторов (не менее 4-х), с указаниями названий работ и усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.
4 балла – участник корректно и конкретно излагает 2-3 позиции, отраженные в исторической литературе или источниках, с указанием авторов и указанием названий работ. Усиливает свою аргументацию ссылками на этих авторов в течение всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.
3 балла – участник знает не менее 2-х позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С) и указывает авторов (представителей), но не приводит названий их работ. Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.
2 балла – участник упоминает про две позиции, но приводится только один конкретный автор (представитель одной из позиции) и не упоминается название его работы. Ссылка на известного историка носит формальный «ритуальный» характер.
1 балл – участник ссылается на позицию только одного историка и не приводит названия его работы.
0 баллов – разные точки зрения и позиции историков по выбранной теме не упоминаются вообще.

5. Чёткость и доказательность основных положений работы. (Максимально 5 баллов)

- 5 баллов** за верные выводы по выделенным задачам, проблемам (не менее 4-х задач (проблем) – не менее 4-х выводов).
4 балла за верные выводы по выделенным 3-м задачам (проблемам) работы.
3 балла за верные выводы по выделенным 2-м задачам (проблемам) работы.
2 балла за верные выводы по выделенной 1-ой задаче (проблеме) работы.
1 балл за формальные и бездоказательные выводы, без подтверждение смысла высказывания (в виде фраз «автор был прав, этот период важен для последующей истории..., он оказал значительное влияние на...», «эта личность внесла значительный вклад в ...»)).
0 баллов – нет выводов или смысл высказывания истолкован неверно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий олимпиады – 100.