

**Муниципальная олимпиада по истории.
9 класс.**

Олимпиада рассчитана на учащихся **9 классов**. Участникам предлагается выполнить **10 заданий**, на выполнение которых **отводится 120 минут**. Задания различны по сложности и оцениваются в баллах (приведены в скобках). Если задание выполнено правильно – то оценивается соответственно предложенным баллам, в иных случаях – на усмотрение жюри, но не выше максимального количества баллов.

Максимальное количество баллов: **100 баллов**

Тексты желательно предоставить каждому участнику для индивидуального пользования и выполнять задания на данных листах. Работы шифруются.

Желаем успехов участникам олимпиады!

Задание 1. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, максимально точно **конкретизируйте почему?** [6 баллов].

1.1. *А. Курбский, И. Висковатый, А. Адашев, А. Ордин-Нащокин, Сильвестр*

Ответ:

1.2. Скать, чернь, зернь, мозаика.

Ответ:

1.3. *К.Е. Ворошилов, И.В. Сталин, Л.И. Брежнев, А.И. Микоян, Н.В. Подгорный.* (**Ремарка** – обоснование в виде ответа, что это все политические деятели СССР XX века изначально не будет учтён как правильный, нужны дополнительные конкретизирующие критерии)

Ответ:

Ответ:

1.1. Соратники Ивана IV, члены Избранной Рады. Лишний – А. Ордин-Нащокин, не был членом Избранной Рады, государственный деятель эпохи правления царя Алексея Михайловича (XVII в.) – **2 балла**. Без конкретизации, с правильным указанием только основания и лишнего имени А. Ордин-Нащокина в ряду – **1 балл**

1.2. Различные виды ювелирного искусства, берущего истоки в Древней Руси. Лишнее – мозаика. Вид искусства, не имеющего отношения к ювелирному мастерству, а представляющий собой декоративно-прикладное и монументальное искусство разных жанров, произведения которого подразумевают формирование изображения посредством компоновки, набора и закрепления на поверхности (как правило — на плоскости) разноцветных камней, смальты, стекла, керамических плиток и других материалов (может быть принята близкая по смыслу аргументация). – **2 балла**. Без конкретизации, с правильным указанием только обоснования и лишнего вида искусства мозаика – **1 балл**.

1.3. Эти политические (государственные) деятели в 1950-1970-е гг. занимали один из высших постов в СССР – пост Председателя Президиума Верховного Совета СССР. Лишнее имя – И.В. Сталин. Этот государственный деятель не занимал пост Председателя Президиума Верховного Совета СССР, был, в свою очередь Генеральным секретарем ЦК КПСС и Председателем Совета Министров СССР - **2 балла**. Без конкретизации, с правильным указанием только обоснования и лишнего имени И.В. Сталина – **1 балл**.

Итого за задание 6 баллов.

Задание 2. В приведённом ниже перечне представлены законодательные акты, принятые при различных правителях России в XVIII–XIX вв. Запишите в **верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей с порядковым номером нахождения на престоле**, а в нижнюю – **порядковые номера законодательных актов**, появившихся при соответствующем правителе [12 баллов].

- 1) Жалованная грамота дворянству
- 2) Учреждение для управления большой действующей армии
- 3) статут ордена Святого Георгия Победоносца
- 4) Табель о рангах
- 5) Указ об обязанных крестьянах

- 6) Указ о создании Правительствующего Сената
- 7) Указ о ликвидации Тайной экспедиции
- 8) Указ о единонаследии
- 9) Указ о создании Третьего Отделения Собственной Е. И. В. канцелярии
- 10) Указ об учреждении Малороссийской коллегии вместо гетманского правления в Малороссии
- 11) Манифест об образовании Государственного совета
- 12) Указ об учреждении Министерства государственных имуществ

Ответ

Ответ

Пётр I	Екатерина II	Александр I	Николай I
4 6 8	1 3 10	2 7 11	5 9 12

По 1 баллу за указание имени правителя с его порядковым номером нахождения на престоле. (Если имя или порядковый номер нахождения престола не указаны или указаны неправильно, ответ в данном столбце не принимается.) 2 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

Итого за задание 12 баллов.

Задание 3. Установите соответствие между именами и фамилиями художников и названиями их произведений (даны в произвольном порядке). Правильно запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами [5 баллов].

ХУДОЖНИК	КАРТИНА
А) И.Н. Никитин	1.«Ночь на Днепре»
Б) В.И. Боровиковский	2. «Демон сидящий»
В) В.Д. Поленов	3. портрет М. И. Лопухиной
Г) М.А. Врубель	4. «Напольный гетман»
Д) А. И. Куинджи	5. «Московский дворик»
	6. «Христос в пустыни»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	3	5	2	1

1 балл за каждое верное соотнесение. Итого за задание 5 баллов.

Задание 4. Заполните пропуски в тексте. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые слова, имена, даты впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке работы таблицу [9 баллов].

В 1735 году Россия решила передать (1. _____ - название страны) его прикаспийские провинции, завоеванные Петром I в ходе (2. _____ - название) похода 1722-1723 годов. Эти провинции не приносили никакого дохода, а содержание там армии и крепостей отягощало казну. Турция по (3. _____ - название договора.) договору 1724 года признала эти провинции российскими, но она не хотела мириться с успехом своего главного конкурента в Закавказье – _____ (- название страны, как под цифрой 1). Поэтому войска вассального Турции (4. _____ - название государства) отправились на Кавказ, нарушив при этом границы России. В ответ Российская империя объявила Турции войну. Союзником России в этой войне выступала (5. _____ - название страны).

Осенью 1735 года корпус под руководством генерала М.И. Леонтьева попытался пройти на территорию _____ (- название государства, как под цифрой 4), но бездорожье и плохое снабжение войска не позволили это сделать.

На следующий год русская армия под началом фельдмаршала (6. _____ - фамилия полководца) прошла (7. _____ - название географического объекта) - перешеек, отделяющий полуостров от материка, - и захватила столицу _____ (- название государства, как под цифрой 4) – город (8. _____ - название города). Потом, опасаясь быть запертым в _____ (название государства, как под цифрой 4) возвращавшимся из Закавказья татарским войском, _____ (- фамилия полководца, как под цифрой 6) ушёл с этой территории. Летом того же года русские заняли крепость (9. _____ - название крепости), а в следующем году - крепость (10. _____ - название крепости).

По инициативе турок летом 1737 года в Немирове начались трёхсторонние переговоры о мире, однако они скоро зашли в тупик, и война продолжилась. Русские войска одерживали небольшие победы. Самое крупное сражение они выиграли в августе 1739 года под (11. _____ - название места сражения), после чего спустя два дня заняли крепость (12. _____ - название крепости). Это событие произвело столь глубокое впечатление на современников, что (13. _____ - фамилия известного русского ученого) написал свою знаменитую «Оду...» на взятие этой крепости. В том же году в (14. _____ - название города) был заключён мирный договор, завершивший эту войну. К сожалению, он был невыгоден России, так как по его условиям она не получала выхода к (15. _____ - географический объект).

Ответ:

1	Иран
2	Персидский
3	Константинопольский
4	Крымское ханство
5	Священная Римская империя (Австрия)
6	Б.К. Миних
7	Перекоп
8	Бахчисарай
9	Азов
10	Очаков
11	Ставучаны
12	Хотин
13	М.В. Ломоносов
14	Белград
15	Чёрное море

15 верных вставок - 9 баллов.

14 верных вставок - 8 баллов.

12-13 верных вставок - 7 баллов.

10-11 верных вставок - 6 баллов.

8-9 верных вставок - 5 баллов.

6-7 верных вставок - 4 балла.

4-5 верных вставок - 3 балла.

2-3 верные вставки - 2 балла.

1 верная вставка - 1 балл.

Итого за задание 9 баллов.

Задание 5. Перед Вами несколько картин, в основу которых положены эпизоды известных исторических событий. Пять картин из шести отражают события непосредственно, произошедшие на территории Калужского края, из них 3 написаны в советское время, одна до революции. И лишь одна картина принадлежит кисти современного художника, уроженца Калуги, безвременно ушедшего из жизни в 2014 году.

1. Назовите фамилию современного художника, укажите *историческое событие, которому посвящена его картина*. 2. Укажите картину событие на которой не связано Калужским краем, ответ обоснуйте. 3. Расположите картины, связанные с историей Калужского края в хронологической последовательности изображенных на них эпизодов события. 4. Напишите, каким историческим событиям, случившимся в Калужской губернии, посвящены картины, укажите год событий. Ответ оформите в виде таблицы [8 баллов].

A.



Б.



В.



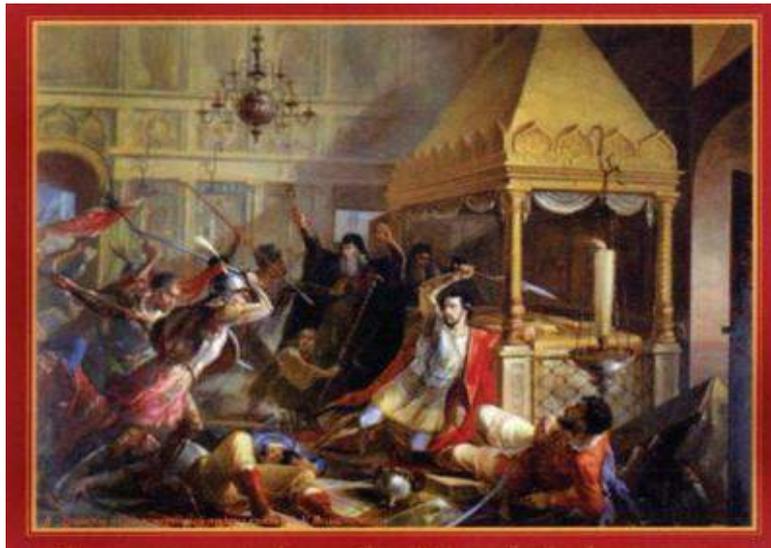


Г.

Д.



Е.



Последовательность	Буквенное обозначение картины	Событие, изображенное на картине, обязательно указать год, когда оно произошло
1.	В	Оборона Козельска в 1238 г.
2.	А	Стояние на р. Угре 1480 г.

3.	Г	Оборона калужской крепости войсками Болотникова (Восстание Болотникова 1606-1607)
4.	Е	Подвиг князя Волконского в сражении с поляками 1610 г. (зачет - оборона Пафнутьева монастыря в период Смуты)
5.	Б	Сражение за Малоярославец 1812 г.

Фамилия современного художника и историческое событие, которому посвящена его картина Павел Рыженко; Стояние на р. Угре

Исключение: Д – Оборона Владимира от полчищ Батгя _____

Итого за задание 8 баллов (по 1 баллу за каждую правильно заполненную строку в таблице – 5; 1 балл – верно указанное историческое событие и фамилию современного художника; 1 балл – за правильно обоснованное исключение и 1 балл – за правильную хронологическую последовательность.

Задание 6. Посмотрите на фото [8 баллов]:

А) Назовите архитектурный памятник и город, в котором он находится сегодня _____

Б) Укажите фамилию архитектора _____

В) Время его создания (с точностью до четверти столетия) _____

Г) Укажите, в каком архитектурном стиле (стилях) построен Собор _____

Д) Как этот Собор связан с Отечественной войной 1812 года?

Е) Назовите авторов проекта памятников (архитектора и скульптора), посвященных двум великим военным деятелям России, поставленных возле представленного на фото Собора



- А) Назовите архитектурный памятник _Казанский собор в С.-Петербурге**
Б) Укажите фамилию архитектора _Андрей Никифорович Воронихин
В) Время его создания (с точностью до четверти столетия) _1-я четверть XIX века (1801-1811 гг.)

Г) Укажите, в каком архитектурном стиле (стилях) построен Собор ампи́р, классицизм

Д) Как этот Собор связан с Отечественной войной 1812 года?

Казанский собор — храм русской воинской славы. Летом 1812 года, перед выездом в действующую армию, собор посетил назначенный командовать русской армией М.И. Кутузов. Он припал к иконе Казанской Божией матери. В 1813 году прах светлейшего князя Кутузова, умершего в прусском городе Бунцау во время Заграничного похода русской армии, был захоронен в Казанском соборе. Решётку, ограждающую могилу Кутузова, и мраморную плиту на ней выполнили по рисунку Андрея Воронихина. В 1813—1814 годах в соборе были выставлены для осмотра 107 трофейных французских знамён и штандартов разгромленных французских полков, 93 ключа от крепостей и городов, взятых русской армией. В 1837 году в честь двадцать пятой годовщины разгрома Наполеона на полуциркульной площади перед Казанским собором были торжественно открыты бронзовые памятники прославленным русским полководцам Отечественной войны 1812 г. М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю-де-Толли. **Внимание экспертам! Принимается близкий по смыслу ответ, Но упоминание о захоронении праха М.И. Кутузова строго обязательно для оценивания этого элемента ответа на 2 балла.**

Е) Назовите авторов проекта памятников (архитектора и скульптора), посвященных двум великим военным деятелям России, поставленных возле представленного на фото Собора

Автором проекта стал русский архитектор Василий Стасов, а фигуры полководцев были отлиты по моделям скульптора Бориса Орловского. Монумены подчёркивали мемориальное значение Казанского собора как своеобразного памятника подвигам, совершённым русскими воинами во имя Отечества.

- А) За правильный ответ – 1 балл**
Б) За правильный ответ – 1 балл
В) За правильный ответ – 1 балл
Г) За правильный ответ – 1 балл
Д) За правильный ответ – 2 балла.

Принимается близкий по смыслу ответ, Но упоминание о захоронении праха М.И. Кутузова строго обязательно для оценивания этого элемента ответа на 2 балла. В противном случае – 1 балл, если сказано о знаменах, штандартах, ключах от крепостей и городов и т.д.

Е) За правильный ответ – 2 балла

Итого за задание – 8 баллов

Задание 7. Какие из перечисленных терминов относятся к реформе 1861 г.? [7 баллов].

- 1) отрезки
- 2) временно-обязанные отношения
- 3) урочные лета
- 4) Юрьев день
- 5) уставные грамоты
- 6) присяжные поверенные
- 7) мировые посредники
- 8) капитализированный оброк
- 9) чересполосица
- 10) выкупной платеж
- 11) мировые судьи

Ответ: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого за задание – 7 баллов

Задание 8. Рассмотрите фото и выполните задания



А) Какие суждения, с Вашей точки зрения, являются верными, а какие неверными? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу [8 баллов]

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ А) – 4 балла)

1. Парад Победы проходил в Берлине
2. В Параде Победы участвовал официально участвовал пёс Джульбарс
3. Легендарного коня светло-серой масти, терской породы на котором Г.К. Жуков принимал Парад Победы, звали Кумир
4. Легендарного коня светло-серой масти, на котором Г.К. Жуков принимал Парад Победы, звали Победа
5. Командовал Парадом Победы маршал К.К. Рокоссовский.
6. Парад Победы проходил 9 мая 1945 года

7.В Параде Победы участвовал Трижды Герой Советского Союза А. Покрышкин

8.В колоннах проходящих перед мавзолеем Ленина советских войск не было *ни одного* иностранного генерала

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	да	нет	да	нет	да	нет

Б) Г. К. Жуков нарушил сразу две древнейшие традиции проведения военных парадов. Напишите, какие традиции были нарушены (2 балла). Кроме того ответьте, какой высший полководческий орден имел маршал Г.К. Жуков и сколько медалей «Золотая Звезда» было на его кителе в момент Парада Победы (2 балла)

(Итого за ответ Б) – 4 балла)

Ответ:

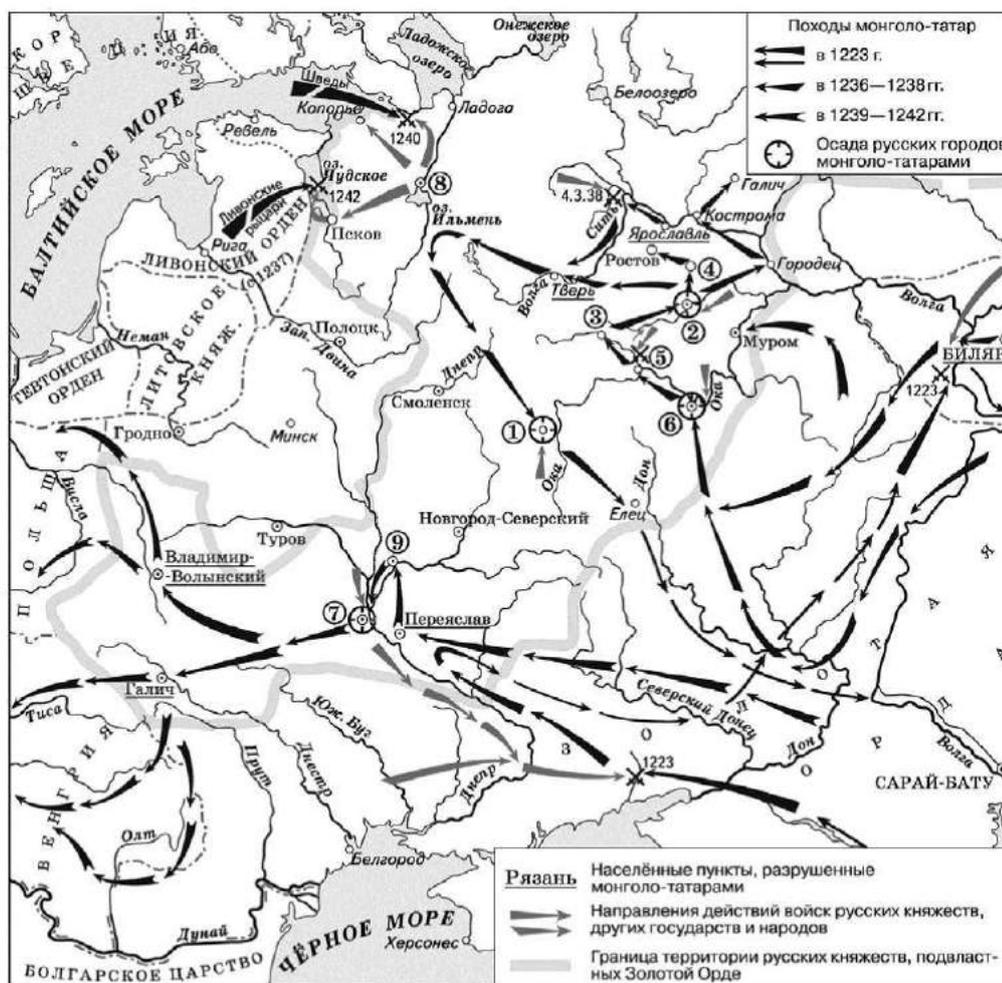
Г. К. Жуков нарушил сразу две древнейшие традиции, которые запрещают проезд верхом и с покрытой головой через ворота Спасской башни Кремля

Высший полководческий орден – Орден Победы _____

На момент Парада Победы Г.К. Жуков был Трижды Героем Советского Союза – три медали «Золотая Звезда»

Итого за задание 8 – 8 баллов

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже [12 баллов]



1. Напишите, какие князья (имя с указанием титула) возглавляли русские войска в битве, которая происходила южнее всех битв, обозначенных на карте (1 балл).

Ответ _____

Ответ: Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Мстислав Галицкий (Удалой, Удатный) 1 балл

2. Напишите 1.цифру, которой обозначен город, 2. название города, выдерживавшего в течение нескольких недель осаду монгольских войск. 3. Укажите, в каком регионе современной России он находится (1 балл за полный правильный ответ)

Ответ _____

Ответ 1. Цифра «1». 2. Козельск. 3. Калужская область (1 балл за полный правильный ответ)

3. Напишите 1. имя и прозвище исторического деятеля, который защитил город, обозначенный цифрой 8, победив в двух сражениях, обозначенных на карте. 2. Напишите современное полное название города, который удалось отстоять

данному историческому деятелю (1 балл за полный правильный ответ)

Ответ

Ответ: 1. Александр Невский. 2. Новгород Великий (1 балл за полный правильный ответ)

4. Напишите имя опытного монгольского полководца, военного советника хана, который участвовал в походах 1220-1230-х гг., отраженных на карте (1 балл за полный правильный ответ)

Ответ

Ответ: Субэдэй (Субудай - 1 балл за полный правильный ответ).

5. Известно, что монгольские войска в ходе своего завоевательного похода не решились идти на один из древних центров русского государства, в котором были сильны вечевые традиции. Мы не спрашиваем название этого древнего центра русского государства, напишите не менее трёх наиболее известных возможных причин, по которым монголы не дошли до этого центра. За каждую причину – 1 балл, всего 3 балла

Ответ

Ответ: 1 причина – обескровленность монгольского войска входе предыдущих сражений и взятия с боем и потерями русских городов (Рязани, Коломны, Владимир, Торжок и т.д.). 2 причина - начавшаяся весенняя распутица, приведшая в негодность дороги и отсутствие фуража и подножного корма для конницы – основы монгольского войска. 3 причина – этот центр дал откуп. 4 причина – Полководец Субудэй предупреждал хана Батгя о возможности новой опасной засады, которую могут подготовить русские после героической обороны Торжка.

Зачёт по смыслу, причины могут быть указаны в иных формулировках. За каждую причину – 1 балл, всего 3 балла

6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» - «нет»)? Ответы внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый верный ответ.

А) обороной города, обозначенного цифрой 7, руководил воевода Димитр.

Б) В одной из битв, обозначенных на карте, погиб внук Юрия Долгорукого.

В) На карте не подписано название государственного образования, в изменённый состав которого в XIV – XV вв. войдут некоторые древнерусские земли.

Г) В битве у города, обозначенного цифрой 5, принимали участие войска владимирские.

Д) Современником всех отражённых на карте событий был сын Чингисхана Джучи.

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Ответ

А	Б	В	Г	Д
да	да	нет	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего за задание 9 - 12 баллов

Задание 10. Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными [25 баллов]

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами (А.Н. Кирпичников).

2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).

3. Век XVIII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).

4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).

5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

Критерии эссе:

- 1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – до 5 баллов.
- 2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления – до 5 баллов.

- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов – до 5 баллов.
- 4) Четкость и доказательность основных положений работы – до 5 баллов.
- 5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 5 баллов. *Итого за задание 25 баллов.*

