

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Краснодарского
край
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

350000 г. Краснодар,
ул. Красная, 76
тел. 259-84-01
E-mail: cro.krd@mail.ru

Всероссийская олимпиада школьников
по истории

2017-2018 учебный год

Муниципальный этап

9 класс, ответы

Председатель предметно-методической
комиссии: Касьянов В.В., д.и.н., профессор,

Задание 1 (4 балла)

I. Кто является автором воспоминаний:

«При вступлении моем на престол, в <...> году, я нашла империю в следующем состоянии. <...> Тюремы были так наполнены колодниками, что хотя при смерти своей императрица Елизавета Петровна освободила до семнадцати тысяч колодников, однако, при коронации моей 22 сентября <...> года оных еще до восьми тысяч было. К заводам приписных крестьян я нашла сорок девять тысяч в явном ослушании и открытом бунте против заводчиков, и, следовательно, власти той, которая их приписала к заводам. Монастырских крестьян и самых помещичьих почигалось до полугораста тысяч, кои отложились от послушания и коих всех усмирить надлежало...».

Ответ: Екатерина II. 2 балла.

При выполнении олимпиады, участники могут указывать имя князя (правителя), дополняя его прозвищем, отчеством или тронным порядковым номером. Все верные варианты должны быть засчитаны.

II. Кто является автором указа:

«Во именном моем указе изображено Яицкому войску: как вы, други мои, прежним царям служили до капли своей крови, дяды и отцы ваши, так и вы послужите за свое отечество мне, великому государю амператору <...>. Когда вы устоите за свое отечество, и ни истечет ваша слава казачья от ныне и до веку и у детей ваших. Будити мною, великим государем, жалованы: казаки и калмыки и татары. И которые мнє, государю императорскому величеству <...>, винные были, и я, государь <...>, во всех винах прощаю и жаловаю я вас: рякою с вершин и до усъя и землею, и травами, и денежным жалованием, и свинцом, и порахам, и хлебным правиянтам.».

Ответ: Емельян Пугачев – 2 балла.

Задание 2 (10 баллов)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ

1. 1487–1494, 1500–1503, 1507–1508, 1512–1522.
2. боярин, окольничий, думный дьяк, думный дворянин.
3. Иов, Гермоген, Филарет, Иоасаф I, Иосиф, Никон.
4. Антип Константинов, Бажен Огурцов, Трефил Шарутин, Ларион Ушаков.
5. Денис Давыдов, Александр Сеславин, Александр Фигнер, Николай Кудашев.

Ответ: 1 правильный ответ – 2 балла

- 1) русско-литовские войны; 2) чины Боярской думы; 3) патриархи Русской православной церкви; 4) русские зодчие (архитекторы) XVII в. или архитекторы Теремного дворца Московского Кремля 5) командиры партизанских отрядов в войне 1812 г.

Задание 3 (10 баллов)

Заполните пропуск в ряду. Объясните ответ.

- 1) Ф.Ю. Ромодановский, И.И. Бутурлин, А.С. Шеин, _____, Антон Ульрих Брауншвейг-Люнебург-Бевернский, А.В. Суворов
- 2) Лжепётр – "Илейко Муромец"; Лжедмитрий II – "Тушинский вор" и "Калужский вор"; Лжедмитрий III – "_____ вор"; Лжедмитрий IV – "Астраханский вор".
- 3) А.Д. Меншиков – _____, Х.А. Миних – Пельм, И.И. Лесток – Углич, А.П. Бестужев-Рюмин – Горетово.
- 4) _____, М.Б.Барклай-де-Толли, И.Ф.Паскевич-Эриванский, И.И.Дибич-Забалканский
- 5) Верховный Тайный Совет – Екатерина I и Петр II; Кабинет министров – Анна Иоанновна и Иван VI; Конференция при Высочайшем дворе – _____; Императорский совет – Петр III; Совет при Высочайшем дворе – Екатерина II и Павел I; Непременный совет – Александр I.

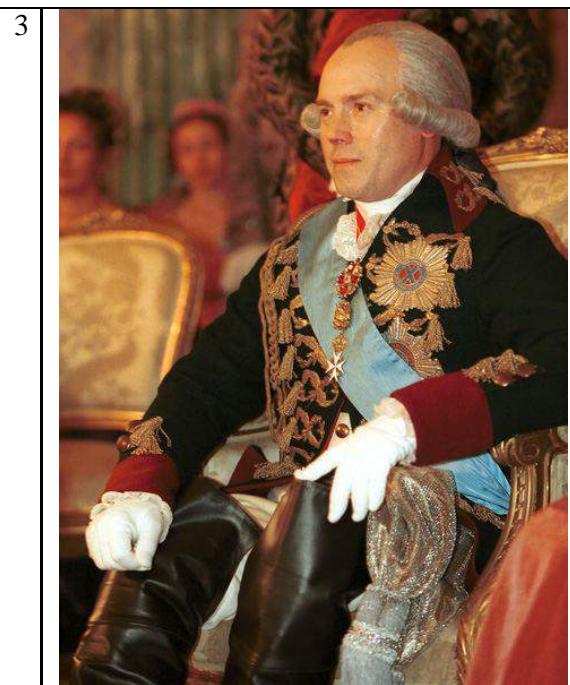
Ответ: Правильный ответ с объяснением – 2 балла. Без объяснения – 1 балл. Указание инициалов не обязательно.

1. **А.Д. Меншиков.** Перечислены российские генералиссимусы
2. **"Псковский".** "Псковский вор" - прозвище Лжедмитрия III
3. **Березов.** Перечислены места ссылок знатных вельмож XVIII в.
4. **М.И.Кутузов-Смоленский** (принимается просто **Кутузов**). Перечислены полные кавалеры ордена Святого Георгия
5. **Елизавета Петровна** *перечислены названия высших государственных органов во времена правления конкретных правителей

Задание 4 (8 баллов)

Вашему вниманию предлагаются фрагменты художественных фильмов. Ваша цель - определить изображенного персонажа фильма, который является известным историческим деятелем.





Ответ: 1 правильный ответ – 1 балл.

| | |
|---|--|
| 1 | Митрополит Алексий (Елевферий Федорович Бяконт). Если не назван митрополит, то принимается, если упомянута ханша Тайдула (или жена хана Узбека). |
| 2 | Митрополит Филипп (Федор Степанович Кольчёв) |
| 3 | Павел I |

| | |
|---|-----------------|
| 4 | Петр I Великий |
| 5 | Василиса Кожина |
| 6 | Петр III |
| 7 | Анна Иоанновна |
| 8 | Пётр II |

Задание 5 (4 балла)

Расположите в хронологической последовательности события. Ответы занесите в таблицы

I. а) Учреждение Петербургской Академии наук; б) Открытие Смольного института благородных девиц в Санкт-Петербурге; в) Открытие Императорской Академии художеств; г) Открытие Славяно-греко-латинской академии; д) Открытие Московского университета.

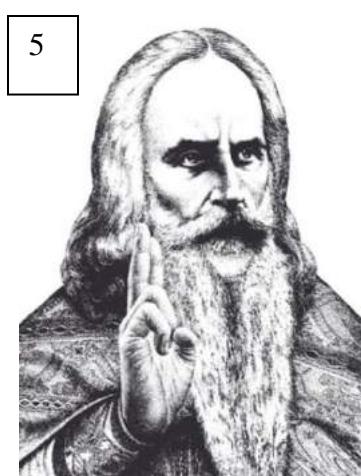
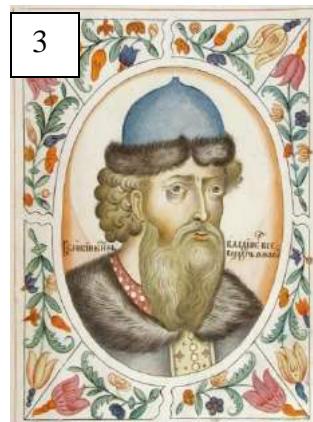
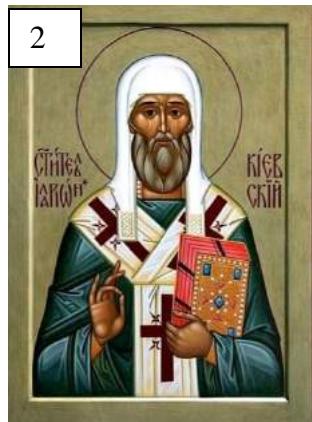
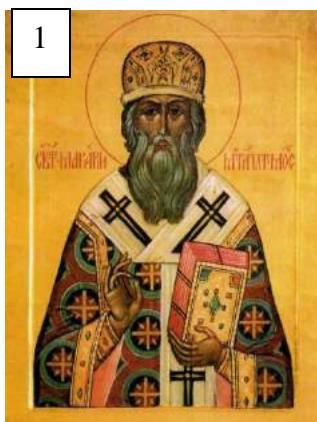
Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Б. 2 балла. 1 балл при 1 ошибке (в том числе и когда участник «поменял местами» события, т.е. формально 2 неверные позиции).

II. Отмена крепостного права: а) «Указ об обязанных крестьян»; б) Главный комитет по крестьянскому делу; в) Создание Редакционных комиссий; г) «Указ о вольных хлебопашцах»; д) Инвентарная реформа.

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-В. 2 балла. 1 балл при 1 ошибке (в том числе и когда участник «поменял местами» события, т.е. формально 2 неверные позиции).

Задание 6 (7 баллов)

Установите соответствие между изображениями и литературными произведениями



А. «Сидя на санях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу богу, который меня до этих дней, грешного, сохранил. Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет люба, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться. Прежде всего, бога ради и души своей, страх имейте божий в сердце своем и милостыню подавайте нескудную, - это ведь начало всякого добра. Если же кому не люба грамотка эта, то пусть не посмеются, а так скажут: на дальнем пути, да на санях сидя, безлепицу молвил».

Б. «Рождение же мое в нижегороцких пределах, за Кудмою рекою, в селе Григорове. Отец ми бысть священник Петр, матери - Мария, инока Марфа... матери же моя постница и молитвенница бысть, всегда учащая страху божию. Аз же некогда видев у соседа скотину умершую, и той нощи, восставшее, пред образом плакався довольно о душе своей, поминая смерть, яко и мне умереть; и с тех мест обыкох по вся нощи молитися. Потом матери моя овдовела, а я осиротел молод и от своих соплеменник во изгнании быхом».

В. «Ведь закон предтечей был и служителем благодати и истины, истина же и благодать — служитель будущего века, жизни нетленной. Ибо закон приводил подзаконных к благодатному крещению, а крещение провождает сынов своих в жизнь вечную. Моисей ведь и пророки проповедали о пришествии Христовом, Христос же и апостолы — о воскресении и жизни будущего века».

Г. «Исполненное этого истинного православия самодержавство Российского царства началось по божьему изволению от великого князя Владимира, просветившего Русскую землю святым крещением, и великого князя Владимира Мономаха, удостоившегося высокой чести от греков, и от храброго и великого государя Александра Невского, одержавшего великую победу над безбожными немцами, и от достойного хвалы великого государя Дмитрия, одержавшего за Доном победу над безбожными агарянами»

Д. А писал я эти святые великие книги в Великом Новгороде, когда был там архиепископом. А писал и собирая их объединял двенадцать лет, истратив на то большие средства, наняв много писцов, не щадя серебра и всяческих воздаяний. Но особо большие трудности и заботы преодолел при исправлении и переводе на русский язык иностранных и древних сочинений: насколько Бог нас вразумил, столько и смогли сделать, а иное же и доныне в них осталось не исправлено, и это оставили тем, кто с Божьей помощью сможет исправить это после нас. А если я где и погрешил, по своему незнанию, в этих иностранных и древних изречениях или если среди этих святых книг окажется написанным ложное или отреченное святыми отцами слово, а мы не смогли это исправить и изъять, то я прошу у Господа Бога в этом прощения молитвами всех святых, о которых в этих книгах написано.

Е. Мир есть книга

Мир сей преукрашенный, книга есть велика,
юже словом написа всяческих владыка.
Пять листов препространных я ней ся обретают,
яже чудна писмена в себе заключают.
Первый же лист есть небо, на нем же светила,
яко письма, Божия крепость положила.
Второй лист огнь стихийный, под небом высоко,
в нем яко писание силу да зрит око.

Ответ:

| Номер изображения | Отрывок из литературного произведения |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1 | Д |
| 2 | В |
| 3 | А |

| | |
|---|---|
| 4 | Е |
| 5 | Б |
| 6 | Г |

По 1 баллу за каждое верно установленное соответствие. + 1 балл за полностью верную таблицу. Суммарно 7 баллов.

Задание 7 (12 баллов)

Соотнесите события Российской и Всемирной истории, сопоставив факты, указанные в столбцах (совпадение в рамках нескольких лет, максимально десяти)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Отвоевание Смоленска у Литовского княжества | А | Разгром Англией Непобедимой армады |
| 2 | Принятие Соборного уложения | Б | Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию |
| 3 | Избрание патриархом Иова | В | Принятие Великой хартии вольности в Англии |
| 4 | Битва на реке Калке | Г | Образование Речи Посполитой |
| 5 | Принятие Судебника Ивана III | Д | Казнь английского короля Карла I |
| 6 | Битва при Молодях | Е | Выступление Мартина Лютера с 95 тезисами |

Ответ: 1-Е, 2-Д, 3-А, 4-В, 5-Б, 6-Г. 1 правильный ответ - 2 балла. Всего 12 баллов. Соотнесение возможно в удобной для участника форме: буквенное или полное.

Задание 8 (12 баллов)

А) Установите соответствие между текстом исторических источников и картами.

Б) Укажите названия мирных договоров.

В) В каком году был заключен каждый из них?

Ответ занесите в таблицу.

1. «Его Шахское Величество, в доказательство искренней приязни Своей к Его Величеству Императору Всероссийскому, сим торжественно признает, как за Себя, так и за Высоких Преемников Персидского Престола, принадлежащими в собственность Российской Империи Ханства: Карабагское и Гянжинское, обращенное, ныне в провинцию под названием Елисаветпольской; так же Ханства: Шекинское, Ширванское, Дербентское, Кубинское, Бакинское и Талышенское с теми землями сего Ханства, кои ныне состоят во власти Российской Империи. При том весь Дагестан, Грузию с Шурагельскою провинциею, Имеретию, Гурию, Мингрелию и Абхазию, равным образом все владения и земли, находящиеся между постановленную ныне границею и Кавказскою линиею, с прикосновенными к сей последней и к Каспийскому морю землями и народами».

2. «Кроме границы реки Прута, границы со стороны Азии и других мест восстановляются совершенно так, как оные были прежде до войны, и как постановлено в третьей статье предварительных пунктов. Вследствие чего Российский Императорский двор отдает и возвращает Блистательной Порте Оттоманской, в таком состоянии, в каком теперь находятся крепости и замки, внутри сей границы лежащие и оружием его завоеванные, купно с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что сия земля в себе содержит».

3. «Море Аландское, залив Ботнический и реки Торнео и Муонио будут впредь служить границей между Империей Российской и Королевством Шведским.

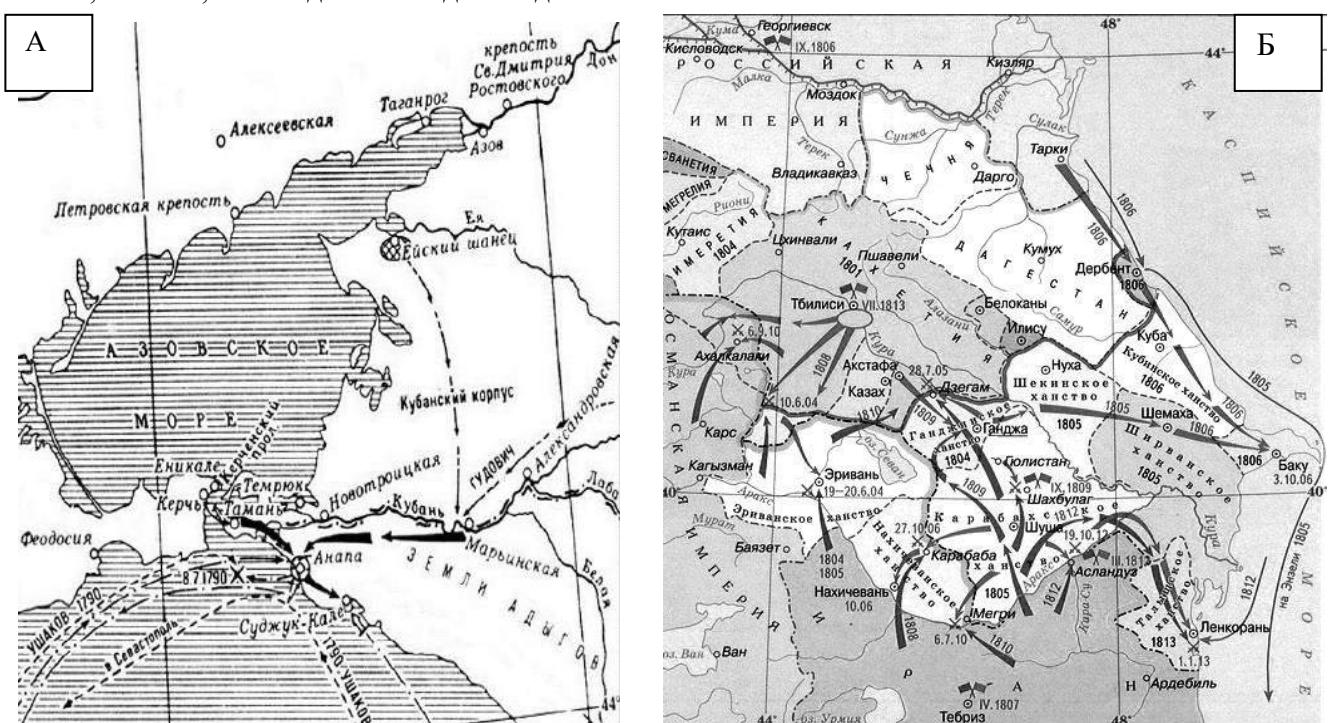
В равном расстоянии от берегов, ближайшие острова к твердой земле Аландской и Финляндской будут принадлежать России, а прилежащие к берегам Швеции, будут принадлежать ей.

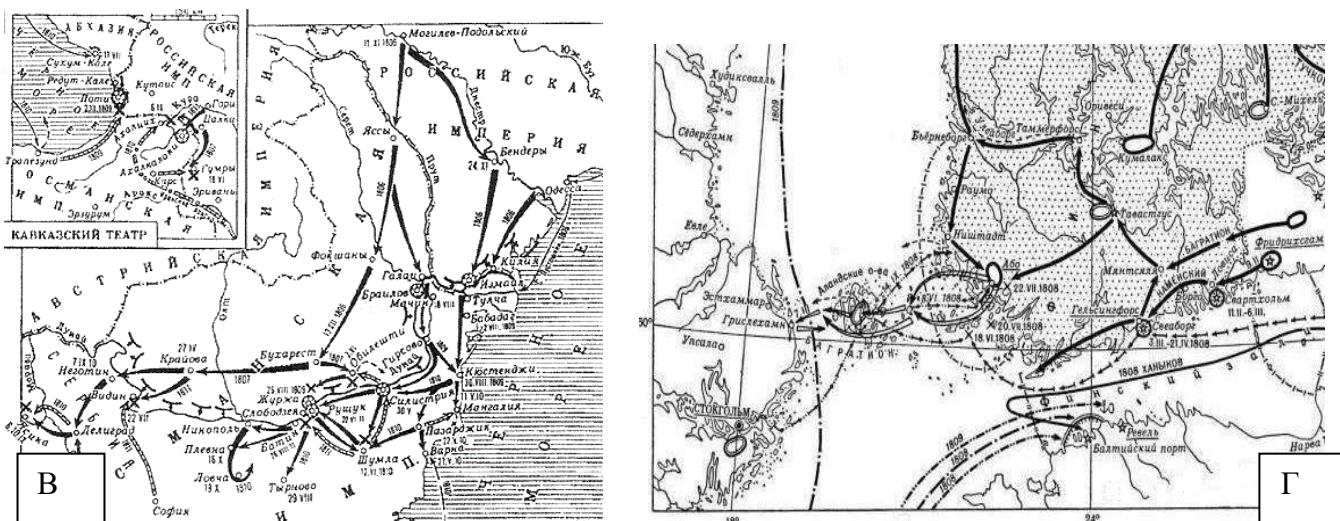
В устье р. Торнео, острова Бьюркио, порт Риодгам и полуостров, на котором лежит гор. Торнео, будут самыми дальними пунктами Российских владений и граница простираясь будет вдоль р. Торнео, до соединения обоих рукавов сей реки близ чугунного завода Кенгис, откуда граница пойдет по течению р. Муонио, мимо Муониониски, Муониоэфреби, Палоиоиса, Кютане, Енонтекиса, Келоттиерва, Петтико, Нюймакки, Раунулы и Кильписъярви, даже до Норвегии.

По вышеписанному течению реки Торнео и Муонио острова, лежащие с восточной стороны их фарватера, будут принадлежать России, а лежащие с западной, Швеции.

По размене ратификаций, немедленно назначены будут инженеры с одной и другой стороны, кои явятся на места, для постановления границ вдоль реки Торнео и Муонио, по вышеначертанной линии».

4. «Трактат мира 1774 года Июля 10, а Эгиры 1188 года 14 дня Луны Джемазиель Еввеля; изъяснительная конвенция 1779 года Марта 10, а Эгиры 1193 года 20 дня Джемазиель-Ахыра; трактат торговли 10 Июня 1783, а Эгиры 1197 года 21 Реджеба, и акт, объясняющий присоединение к Российской Империи Крыма и Тамана, и что границею есть река Кубань, 1783 года Декабря 28 дня, а Эгиры 1198 года Сафара, силою сего мирного договора подтверждаются во всех их статьях, исключая те только, которые сим трактатом или же прежним в одном после другого отменены, и обе Высокия договаривающиеся стороны обязуются оныя свято и ненарушимо содержать, и с доброю верою и точностию исполнять. <...> Блистательная Порта Оттоманская, в изъявление, что она на времена будущия желает отдалить все, что мир, тишину и доброе согласие между обеими Державами возмутить может, обещает и обязуется торжественно употребить всю власть и способы к обузданию и воздержанию народов, на левом берегу реки Кубани обитающих при границах ея, дабы они на пределы Всероссийской Империи набегов не чинили, никаких обид, хищничеств и разорений Российско-Императорским подданным и их селениям, жилищам и землям не приключали ни тайно, ни явно, и ни под каким видом людей в неволю не захватывали».





Ответ: По 3 балла за каждую верную строку. 1 ошибка в строке – 2 балла. 2 ошибки – 1 балл.

В сумме – 12 баллов.

| Текст | Карта | Название договора | Год |
|-------|-------|---------------------|------|
| 1. | Б | Гюлистанский мир | 1813 |
| 2. | В | Бухарестский мир | 1812 |
| 3. | Г | Фридрихсгамский мир | 1809 |
| 4. | А | Ясский мир | 1791 |

Задание 9 (8 баллов)

Юбилейные даты 2017 г.

Соотнесите верно столбцы таблицы, определив сколько лет назад произошло каждое из событий

| событие | | юбилей | |
|---------|--|--------|------|
| 1 | Столбовский мир со Швецией | А | 460 |
| 2 | Посольство княгини Ольги в Византию | Б | 780 |
| 3 | Судебник Ивана III | В | 470 |
| 4 | Великая российская революция | Г | 400 |
| 5 | Съезд князей в Любече | Д | 520 |
| 6 | Начало завоевания русских земель монголами | Е | 1060 |
| 7 | Венчание Ивана IV на царство | Ж | 100 |
| 8 | Присоединение Башкирии к России | З | 920 |

Соотнесение возможно в удобной для участника форме: буквенное или с указанием лет.

Ответ: 1-Г, 2-Е, 3-Д, 4-Ж, 5-З, 6-Б, 7-В, 8-А, – по 1 баллу за ответ.

Задание 10

Историческое эссе (25 баллов)

Выберите одну из обозначенных дискуссионных тем по истории России.

Жюри, при проверке Ваших работ, будет руководствоваться следующими критериями:

- Обоснованность выбора темы (2 балла).** 1 балл при формальном обосновании без демонстрации особой личной заинтересованности.

- 2. Логика постановки задач и соответствие структуры работы поставленным во вводной части задачам (3 балла)** – Вы должны определить не менее 3 задач в соответствии с содержанием цитаты и писать эссе в строгом соответствии с поставленными Вами задачами.
- 3. Достоверность исторических фактов (3 балла)**. Все факты достоверны – 3 балла. За каждую фактическую ошибку снимается по 1 баллу (штрафы могут быть и более 3 баллов).
- 4. Тема раскрыта полностью (6 баллов)**. Охарактеризованы в достаточной степени аспекты темы, соответствующие каждой из 3 задач. (2 балла за каждый тематический блок)
- 5. Доказательность основных положений, изложенных в работе (3 балла)**. Аргументация в каждом блоке (соответствующем решению задачи) выстроена корректно, сделаны логичные выводы.
- 6. Творческий характер восприятия темы, ее осмыслиения. (1 балл)**. Пересказ учебника – 0 баллов.
- 7. Грамотное использование терминов (2 балла)**. Необходимо корректно, в контексте излагаемых фактов, продемонстрировать понимание не менее 2 исторических терминов периода. При каждом некорректном употреблении термина снимается 1 балл (штрафы могут быть и более 2 баллов).
- 8. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (5 баллов)**.
- a) если излагаются точки зрения без указания авторства: 1–2 балла, в зависимости от их количества и оригинальности.*
- б) если приводятся 2 мнения, с указанием фамилий авторов – 3 балла; 3 позиции – 4 балла, 4 и более – 5 баллов.*
1. К пятидесяти годам князь Владимир достиг, казалось, вершин славы. Его положение в Киеве было незыбледимым. Окрайние земли безоговорочно признавали власть Киева. В большинстве городов, старых племенных центрах, сидели на княжении сыновья великого князя. Христианская вера постепенно распространялась по стране; строились и украшались церкви, в которые поставлялись на службу молодые священники из славян, воспитанники созданных Владимиром школ. Новые города-крепости на южных и западных границах заселялись людьми, послушными князю. Имя Владимира было известно во всем мире". (А.Ю. Карпов)
2. В деяниях Ивана Великого мы узнаем тот характерный размашистый почерк, которым написаны самые яркие страницы отечественной истории. С него начинается долгий ряд наших исторических деятелей, которые одной рукой творили добро, а другой - зло. Они совершали великие преобразования, но при этом не останавливались перед непомерной ценой своих побед. Этих людей трудно любить, но трудно и не восхищаться ими. Они - словно кованые гвозди, которыми скрепляется причудливая конструкция Российского государства. (Н.С.Борисов)
3. "Его... судьба наделила исключительными данными выдающегося правителя и воителя. Его вина или несчастье состояли в том, что поставивши громадную цель превращения полуазиатской Москвы в европейскую державу, он не мог вовремя остановиться перед возрастающим врагом, что он растратил и бросил в бездну истребления одну из величайших империй мировой истории. Опять-таки оправданием или объяснением этой невольной трагедии может служить его личная судьба: так же как он быстро исчерпал средства державы, он вымотал свой могучий организм, истратил свои таланты, свою нервную энергию" (Р.Ю. Виппер про Ивана IV Грозного)
4. «В культурном отношении Петр не внес в русскую жизнь новых откровений. Старые культурные идеалы были тронуты до него; в XVII в. вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом». (С.Ф. Платонов)
5. «В политике внешней Екатерина была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в. Она сумела... понять коренные задачи внешней русской политики и умела завершить то, к чему стремились веками московские государи. И здесь... она довела до конца свое дело, и после нее

русская дипломатия должна была ставить себе новые задачи, потому что старые были исчерпаны и упразднены». (С.Ф. Платонов)

6. Молодой царь с детства был «заражен» конституционными идеями своего любимого воспитателя, республиканца из Швейцарии Ф.Ц. Лагарпа и поэтому не просто играл в либерализм (как считают многие историки, включая В.О. Ключевского), а действительно хотел частично, поверхностно либерализировать Россию. Но самодержавие Александр Iставил выше любой конституции и готов был допустить конституционные свободы не в ущерб, а во благо своей личной власти, как ее прикрытие и опору... К 1805 г. Александр I почувствовал, что уже сделанными полушагами достаточно упрочил свое положение, примирив старую знать с новой, и не нуждается в дальнейших реформах.(Н.А. Троицкий)

7. Его несчастье состояло в том, что он родился автократом, будучи по своему характеру столь неподходящим для этой роли... Наследственное бремя становилось для него все тяжелее по мере того, как он продолжал царствовать; то была огромная империя, в которой около 75 % населения было безграмотно, в которой революционный дух 1905 года никогда не утихал... и вот, вдобавок ко всему этому присоединилась мировая война! Вся система развинтилась, а он, бедный император, поистине не был рожден для того, чтобы привести ее в порядок. (Дж. Бьюкенен)..

8. «К сожалению, вся эта масса людей и вооружения оказалась неподготовленной к отражению агрессии из-за незавершенности формирования и реорганизации, неукомплектованности войск командным составом и низкой профессиональной подготовки, необученности подразделений и частей, неслаженности штабов, недостатка средств связи, ремонта и эвакуации, автотранспорта, средств транспортировки и заправки горючего, инженерного вооружения, низкой степени оборудования театра военных действий». (В.П. Кожанов о причинах поражения Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны)