

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

в Красноярском крае 2017-2018 учебном году 9 класс

время на выполнение 140 минут

ключ				оценивание			
Задание 1				1 балл за			
А: Воспитатели наследников престола Б: Эти декабристы должны были командовать или командовали частями гвардии, восставшими 14 декабря 1825 г. Принимается ответ: все они декабристы В: Прогрессивные журналы, закрытые в царствование Николая I Г: Генерал-фельдмаршалы России				каждый правильный ответ, максимальный балл – 4			
Задание 2				1 балл за			
А) 1. принятие общерусского Судебника - 1497 2. присоединение Новгородской земли к Москве - 1478 3. присоединение Тверского великого княжества к Москве - 1485 4. «стояние» на р. Угре - 1480 5. установление автокефалии Русской церкви - 11448 Ответ: 5,2,4,3,1 б) 1. Медный бунт - 1662 2. Деулинское перемирие - 1618 3. Андрусовское перемирие - 1667 4. Столбовский мир со Швецией - 1817 5. принятие Соборного Уложения. - 1649 Ответ: 4,2,1,3,5 в) 1. проведение подушной переписи и первой ревизии - 1718-1724 2. Кучук-Кайнарджийский мир - 1774 3. основание Славяно-греко-латинской академии в Москве - 1687 4. сражение при Кагуле - 1770 5. Ясский мир - 1791 Ответ: 3,1,4,2,5 г) 1. издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» - 1881 2. учреждение Государственного Совета - 1810 3. Туркманчайский мир - 1828 4. Адрианопольский мир - 1829 5. Парижский трактат - 1856 Ответ: 2,3,4,5,1				каждую правильную последовательн ость, максимальный балл – 4			
Задание 3.				1 балл за			
Таблица № 1				каждый правильный ответ, максимальный балл – 18			
Название	Тройка (Ученые мастеровые везут воду)	Аленушка	Царевна-Лебедь				
Автор	В.Г. Перов	В.М. Васнецов	М.А. Врубель				
Время создания	Вторая половина XIX века	Вторая половина XIX века	1900 г. (принимается ответ: вторая половина XIX века)				
Таблица № 2							
Название	Портрет А.П. Струйской	Портрет Е.И. Нелидовой	Портрет М.И. Лопухиной				
Автор	Ф. С Рокотов	Д.Г. Левицкий	В.Л. Боровиковский				

Время создания	Вторая половина XVIII века	Вторая половина XVIII века	Вторая половина XVIII века	
Задание 4.				По 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 4
1	2	3	4	
Г	А	Б	В	
Задание 5.				По 1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 17
Отрывок	путешественник	Географические объекты		
		№ на карте	Название объекта	
А	Витус Беринг	4	Берингов пролив	
		6	Берингово море	
Б	С.И. Челюскин	1	Мыс Челюскин	
В	Д.Я., Х. П. Лаптевы	2	Море Лаптевых	
Г	С.И. Дежнёв	5	Мыс Дежнёва	
Д	Ф.П. Врангель	3	Остров Врангеля	
Задание 6.				По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1378 2. Ягайло 3. Рязанское 4. Троице-Сергиев 5. Сергия Радонежского 6. Пересвета 7. Ослябю 8. Куликовом 9. Доном 10. Непрядвой 11. 8 сентября 1380 12. Челубея 13. Пересвета 14. Засадному 15. Дмитрием Боброком 16. Владимиром Андреевичем 				
Задание 7.				Максимальный балл - 12
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кондиции» (1 балл), 1730 (1 балл) 2. 1726 (1 балл), для координации работы бюрократического аппарата (принимаются сходные по смыслу формулировки) (1 балл) Состав: Алексей Григорьевич и Василий Лукич Долгоруковы, Дмитрий Михайлович Голицын, а также граф и канцлер Гавриил Иванович Головкин и опытный сановник барон Андрей Иванович Остерман. В ночь смерти императора Петра II Совет был пополнен генералами-фельдмаршалами Василием Владимировичем Долгоруковым и Михаилом Михайловичем Голицыным. (1 балл при указании всех вышеперечисленных) 3. Дворяне опасались, что на место деспотизма одной персоны придет деспотизм нескольких (1 балл). Началась выработка антиолигархического проекта государственного устройства (1 балл). Поэтому было важно вовлечь дворянство в процесс конституционного творчества, заинтересовать его в поддержке «кондиций». (1 балл) 4. Общее: отмена закона 1714 г. о единонаследии, определение сроков службы дворян, не назначение их в солдаты и матросы, «облехчение» положения 				

дворянства, купечества и уменьшение податей с крестьян **(1 балл)**.

Различное: подробности комплектования Верховного совета и других выборов **(1 балл)**

5. Верховники не реагировали на проекты, поэтому дворяне боялись оказаться перед фактом узаконенного всевластия двух аристократических фамилий **(1 балл)**, поэтому возвращение к боярской олигархии оказалось страшнее самодержавия **(1 балл)**

ТУР II
РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ (25 БАЛЛОВ)

При оценке развернутого ответа члены жюри должны исходить из следующих критериев:

Критерии оценивания:

1. Связность и логичность повествования (5 баллов)
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов (10 баллов)
3. Четкость и доказательность основных положений работы с использованием различных точек зрения историков по данному вопросу (до 10 баллов)

критерий	выполнение	балл
Связность и логичность	Части текста связаны между собой, логика изложения не нарушена.	5
	Части текста связаны между собой, логика изложения частично нарушена	4
	Фрагменты текста частично связаны между собой, логика изложения частично нарушена	3
	Фрагменты текста частично связаны между собой, логика нарушена	2
	Части текста между собой не связаны ИЛИ логика изложения нарушена	1
	Части текста между собой не связаны и логика изложения нарушена	0
Грамотность использования исторических фактов и терминов	Факты и термины используются в достаточном объеме, ошибки употребления отсутствуют	10
	Имеются 1-2 незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	8
	Имеются 3 и более незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	6
	Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	2
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	0
Четкость и доказательность основных положений работы	Основные положения работы доказаны	5
	Положения работы в целом доказаны, формулировки положений и доказательств несколько расплывчаты	3
	Положения работы не доказаны, формулировки положений и доказательств расплывчатые	0
Если ученик грамотно при доказательстве использует исторические источники в ответе, при отсутствии ошибок в их изложении и интерпретации, то ему может быть начислено дополнительно до 3 баллов, при условии, что общая оценка за все задание не будет превышать 20 баллов		
Дополнительный критерий: знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу	Ученик использует несколько точек зрения историков по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	5
	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	3

	Ученик не использует различные точки зрения историков по данному вопросу ИЛИ неверное использование историографических данных	0
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---