

Муниципальный этап ВсОШ по истории в Пермском крае (2017/2018)

Ключи для 9 класса

Задание №1

по 1 баллу за ответ, итого 9

Верно	Неверно
А, В, Е, Ж	Б, Г, Д, З, И

Пояснения: Б – указ действовал всё правление Александра I; Г – Декабристы амнистированы в 1856 г. по случаю коронации; Д – кодификацией занималось II Отделение; З – Милютин и Хабалов умерли своей смертью; И – Ходынка произошла во время коронации Николая II

Задание №2

по 1 баллу, итого 5

Мёртвые сраму не имут – Святослав Игоревич

Да будет это мать городам русским – Олег

Земля наша велика и обильна – новгородцы или Гостомысл

Коли повадится волк к овцам – древляне или князь Мал

Откуда есть пошла – Нестор (сам летописец)

Задание №3

по 1 баллу за угаданный стиль, по 1 баллу за верное соотнесение факта и стиля, итого 9

! – если стиль не назван или назван неверно, то факты (буквы) в таблице, относящиеся к этому стилю не оцениваются

Название стиля	барокко		классицизм		Псевдорусский*	
Факты	Г	Е	А	Д	Б	В

*В случае псевдорусского стиля засчитывать также русский / неорусский / эклектика

Задание №4

По 3 балла за полностью (!) верную цепочку, итого 9

4.1. Б-А-В (12-15 августа; 1 сентября; 9 сентября)

4.2. В-Б-А (1907 г., 1911 г., 1913 г.)

4.3. Б-В-А (22 июня '41 г., 3 июля '41 г., 7 ноября '41 г.)

Задание №5

каждый ответ по 2 балла, итого 8

А) Персидский поход / Каспийский поход / Русско-персидская война

Б) 1722-1723 гг.

В) Анна Иоанновна

Г) Эрзурум, Тегеран (2 балла ставится за указание любого из этих городов, если назван хотя бы один неверный вариант, то за вопрос ставится 0 баллов)

Задание №6

по 2 балла за ответ, итого 10

А) XVII век (период Смуты),

Б) Чердынь

В) в Казани служилое население (помещики, стрельцы, пушкари, затинчики), тогда как в Перми Великой, в основном, земское (старосты, посадские, уездные люди). Достаточно указать хотя бы одну служилую категорию населения в Казани.

Г) ополчение (возможны уточнения: первое, второе, земское, народное),

Д) огнестрельное оружие.

Задание №7

По 1 баллу за верный ответ, итого 10

№	Пропуск	№	Пропуск
1.	Замятня (Великая замятня)	6.	засадным
2.	1380	7.	1382
3.	Дон	8.	Тохтамыш
4.	Мамай	9.	Задонщина
5.	Владимир (Андреевич, Храбрый, Серпуховской)	10.	100

Задание №8

по 1 баллу за верное сопоставление, итого 8

Номер изображения	Изобретатель
8	Александр Кулибин
7	Александр Можайский
4	Александр Попов
2	Василий Лодыгин
3	Ефим и Мирон Черепановы
6	Иван Ползунов
1	Николай Зелинский
5	Сергей Мосин

Задание №9

По 2 балла за верно заполненную строку, итого 6

	Орган заседал в Санкт-Петербурге	Орган имел законосовещательные или законодательные функции	В состав органа могли входить крестьяне
Боярская дума		+	
Земский собор		+	+
Государственная Дума Российской империи	+	+	+

Задание №10

по 2 балла за вопрос, итого 6

- А) цензуры (3)
 Б) либерализация режима (смягчение режима, уступки власти после убийства Плеве, «весна Святополка-Мирского» и т.п. ответы)
 В) борьба правительства с революцией (политическая реакция, меры Столыпина по обузданию революции, введение военно-полевых судов и т.п. ответы)

Задание №11

Критерии проверки эссе – 20 баллов

Введение эссе (максимум 4 балла)	<p>Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет</p>
	<p>Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
Основная часть	<p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию,</p>

<p>(максимум 14 баллов)</p>	<p>заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение.</p> <p>1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет.</p> <p>0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p> <p>Грамотность использования исторических фактов и терминов:</p> <p>4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет</p> <p>!!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p> <p>Аргументированность авторской позиции:</p> <p>4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна</p> <p>3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают.</p> <p>2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует.</p> <p>1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора.</p> <p>0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p> <p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу:</p> <p>4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов.</p> <p>3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ).</p> <p>2 балла - приведённые цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер</p> <p>1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения.</p> <p>0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
<p>Заключение (максимум 2 балла)</p>	<p>Оценка заключения:</p> <p>2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций</p> <p>1 балл - выводы носят общий характер</p> <p>0 баллов – заключения нет</p>

Итого за всю работу – 100 баллов