

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады  
2017-2018 учебный год  
История. 9 класс. Ключи.**

**Задание № 1.** По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 3). Время выполнения задания - 3 минуты.

1.1. Даты дворцовых переворотов первой половины XVIII в.

1.2. Ювелирные техники древнерусских мастеров.

1.3. Орган управления и административные должности Новгородской республики в XII – XV вв.

**Задание № 2.** Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (1 балл за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 3). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий. Время выполнения каждого задания – 5 минут.

	1	2	3	4	5
2.1	В	Г	Б	А	Д
2.2.	Г	Д	В	А	Б
2.3	В	Д	Б	Г	А

**Задание № 3.** Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. Ответ оформите в виде соотнесения буквенных обозначений с цифровыми (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 8). Время выполнения каждого задания - 5 минут.

А)	А) 5	Б) 4	В) 2	Г) 1
Б)	А) 2	Б) 1	В) 4	Г) 5

**Задание № 4.** Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10). Время выполнения задания - 20 минут.

№	Вставка
1.	местничество
2.	Фёдоре Алексеевиче
3.	служба
4.	военные
5.	статские
6.	придворные
7.	«О единонаследии»
8.	вотчиной
9.	поместьем
10.	податных

Пункты № 4-6 могут быть занесены в таблицу в любом порядке.

**Задание № 5.** Портреты каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

1) их имена / фамилии;

2) примерное время их деятельности;

3) с какими событиями истории Урала связаны эти исторические деятели?

Ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.

Номер изображения	Имя (Фамилия)	Примерное время деятельности	События истории Урала, с которыми связаны исторические деятели
1.	Емельян Пугачёв	70-е гг. XVIII в.	Предводитель восстания 1773 – 1775 гг. В 1773 г. поднял восстание на р. Яик (ныне Урал). 5 октября 1773 г. осадил Оренбург – крупный губернский город на Урале.
2.	Пётр I	90-е гг. XVII в. – 20-е гг. XVIII в.	По инициативе Петра I на Урале начинается освоение месторождений железа и меди; складывается крупное горнозаводское производство, складывается система управления горно-металлургической промышленностью. В 1700 – 1704 гг. были построены первые металлургические заводы – Невьянский, Каменский, Алапаевский, Уктусский.

**Задание № 6.** Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

- 1) её название,
- 2) художника,
- 3) время создания (с точностью до половины столетия)

Ответы оформите в виде таблицы (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.

Номер изображения (не заполняется)	Название картины	Автор картины	Время создания картины
1.	Портрет Г.Державина	Сальватор Тончи	1801
2.	Портрет Петра I	И.Н.Никитин	Начало 1720-х гг.

**Задание № 7.** Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) автора,
- 4) время создания (постройки) памятника (с точностью до половины столетия).

Ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильно указанный элемент ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8). Время выполнения задания - 10 минут.

Номер изображения	Название памятника	Место расположения	Автор	Время создания
1.	Арка Главного штаба	Санкт-Петербург	Архитектор К.И.России	1819-1829
2	Павловский дворец	Пригород Санкт-Петербурга	Архитекторы Ч.Камерон, В.Бренна, А.Воронихин	1782-1787

Во втором пункте 1 балл выставляется, если указан один из архитекторов.

**Задание № 8.** Внимательно рассмотри карту и выполни задания (максимальный балл - 8). Время выполнения задания - 20 минут.

8.1. Крымское ханство, Большая Орда, Астраханское ханство, Казанское ханство.

При указании всех государственных образований – 1 балл.

8.2. Королевство Швеция, Ливонский Орден, Великое княжество Литовское.

**При указании всех государств – 1 балл.**

**8.3.** Во-первых, карта показывает, что Русские земли были окружены враждебно настроенными государствами. Москва была защищена от нападений другими княжествами. Во-вторых, через Москву проходили основные торговые пути. Одни пути ведут от Москвы на Оку, оттуда на Нижнюю Волгу, Каму, а также на Дон и в Крым. Другие пути ведут на Верхнюю Волгу, оттуда на Новгород и к Балтийскому морю.

**При указании двух причин – 3 балла.**

**При указании одной причины – 2 балла.**

**8.4.** Местоположение Москвы и Твери было во многом аналогичным как по защищённости от нашествий, так и по удобству путей сообщения. Поэтому их соперничество было не случайным.

**При указании правильного ответа – 3 балла.**

**Задание № 9. Прочитайте отрывок из сочинения русского историка и ответьте на вопросы (максимальный балл - 10). Время выполнения задания – 20 минут.**

**9.1.** Иван IV Грозный – 1 балл.

**9.2.** Речь идёт об Избранной раде, неофициальном правительстве Ивана VI в конце 1540 – 1550-х гг.

Ко времени венчания Ивана Грозного на царство вокруг него сложился круг талантливых государственных деятелей. Он получил название Избранной рады. В неё входили дворянин А.Ф.Адашев, священник Сильвестр, князя М.И.Воротынский и А.М.Курбский, боярин И.В.Шереметев, дьяк И.М.Висковатый. Избранную Раду поддерживал и глава русской православной церкви митрополит Макарий.

**При указании от четырёх до пяти деятелей – 3 балла.**

**При указании от двух до трёх деятелей – 2 балла.**

**При указании одного деятеля, либо названия правительства – 1 балл.**

**9.3.** Земский Собор – это центральное сословно-представительное учреждение XVI – XVII вв. Созывался для санкционирования важнейших правительственных мероприятий.

**– 3 балла.**

**9.4.** В 1556 г. Была проведена реформа местного управления. Она упразднила кормления и наместническое правление. Было введено земское самоуправление. На местах выбирались земские старосты.

**– 3 балла.**

**Задание № 10. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл - 10). Время выполнения каждого задания – 5 минут.**

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>10.1.</b>	1	5	4	6	2	3

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>10.2.</b>	2	1	4	3

**Задание № 11. Укажите, какой элемент является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните (по 1 баллу за каждый правильный ответ с пояснением, максимальный балл – 3). Время выполнения каждого задания – 5 минут.**

**А)** Все географические объекты (за исключением Каспийского моря) относятся к древнему торговому пути «из варяг в греки».

**Б)** Все перечисленные сражения (за исключением Невской битвы) происходили с участием русских дружин и ордынских завоевателей.

**В)** Деятельность всех исторических личностей (за исключением Ивана Грозного) приходится на XII в.

### **Задание № 12. Творческое задание (развернутый ответ, до 25 баллов).**

#### **Темы развернутых ответов:**

1. «Философ на троне»: просвещённый абсолютизм Екатерины II.
2. Смутное время: причины и последствия.
3. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
4. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачёва: если бы восстание победило?

Напоминаем, что при оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы и задач работы.
2. Связность и логичность повествования.
3. Корректность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений.
5. Творческий характер работы.
6. Поощряется знание участником олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

#### **Разбор критериев**

##### **1. Обоснованность выбора темы и задач работы (до 5 баллов).**

**5 баллов** за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и за четкую постановку задач.

**4 балла** за внятное объяснение без демонстрации личной заинтересованности, за понимание в целом смысла проблем темы. Но задачи сформулированы менее четко, описательно.

**3 балла** за формальное объяснение, без выделения отдельных проблем.

**1-2 балла** за одну фразу (я выбрал, мне интересно, проблема важна...) и недопонимание смысла проблем темы.

**0 баллов** – нет обоснования или обоснование слабо соотносится с проблематикой предложенной темы.

##### **2. Творческий характер (до 5 баллов).**

**5 баллов** ставится, если на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает убедительно обоснованные оригинальные мысли, проблемы и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком.

**4 балла:** личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком.

**3 балла:** автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа стилистически написана грамотно, но текст предельно формализован.

**2 балла:** творческое начало выражено слабо.

**1 балл или 0 баллов:** пересказ учебной литературы без какого-либо творческого начала.

##### **3. Корректность использования фактов и терминов (до 5 баллов).**

**5 баллов:** все приведенные факты верны и по теме; термины используются корректно.

Далее идет снижение за каждую ошибку: за грубые ошибки (перепутан век, эпоха, иногда дата) – по баллу; за 2-3 мелкие ошибки – по баллу.

**4. Четкость и доказательность основных положений ответа (до 5 баллов).**

**5 баллов:** если на все вопросы, поставленные во вводной части, даны внятные аргументированные ответы. Все части ответа логически связаны друг с другом, в их соотношении нет противоречий. Основные выводы вынесены в заключение.

**4 балла:** если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные ответы, но некоторые положения автора нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Есть смысловое единство. Основные выводы вынесены в заключение.

**3 балла:** на большинство вопросов, обозначенных во введении, даны ответы, но логика и аргументация, за редким исключением, отсутствует.

**1-2 балла:** формальный пересказ учебной литературы, отсутствие попытки что-либо доказать.

**0 баллов:** логика в ответе отсутствует.

**5. Приведены различные точки зрения, существующие в исторической науке, по освещаемому вопросу (до 5 баллов)**

**5 баллов:** участник олимпиады корректно излагает ряд позиций, отраженных в литературе или источниках с указанием авторов и названием источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

**4 балла:** корректно излагается ряд позиций, отраженных в литературе и источниках без указания на конкретные работы и названия источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

**3 балла:** участнику известно в общих чертах о нескольких позициях, существующих в историографии, но нет указаний на конкретные работы и источники.

**2 балла:** приводимые цитаты и ссылки не имеют прямого отношения к теме.

**1 балл:** упоминание о различных точках зрения происходит чисто символически.

**0 баллов:** существование разных точек зрения не упоминается вовсе.