

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2017/18 учебный год
9 класс**

Ответы

Задание 1. (По 1 баллу за правильный ответ; максимум 4 балла)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
б	б	б	а

Задание 2. (За правильно определённую ошибку 1 балл и за каждое верное объяснение 2 балла. **Всего 9 баллов**)

2.1. Перечислены сподвижники Петра I. Лишний – Эрнст Бирон.

2.2. Лишняя дата – 1480 г., остальные связаны с изменением статуса и территории Польского государства.

2.3. Перечислены органы власти РСФСР. Лишний – ГКО.

Задание 3. (По 1 баллу за каждое верное соответствие, максимум 6 баллов)

1	2	3	4	5	6
Е	А	Б	В	Г	Д

Задание 4. (Максимально – 8 баллов)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Указ об учреждении III отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии	2
3 июля 1826 г.	2
Создан под влиянием восстания декабристов для организации сыска и следствия по политическим преступлениям, установления контроля над оппозиционно-настроенными политическими деятелями, борьбы с преступностью и др.	2
Ликвидировано в 1880 году в связи с ростом революционного движения и в силу неспособности справиться с поставленными задачами. Убит шеф жандармов Мезенцев. Дела переданы в Департамент государственной полиции при МВД России	2
Максимальное количество баллов	8

Задание 5. (Максимально 12 баллов)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Семилетняя война	1
1756–1763 гг.	1
Против Пруссии и Англии выступили государства, во главе которых находились правительницы-женщины: Мария-Терезия (Священная римская империя (Австрия)), Елизавета Петровна (Россия), фаворитка Людовика XV – маркиза де Помпадур (Франция).	2
Война вышла за рамки европейского конфликта и включала в себя вооружённую борьбу за колонии в Северной Америке и Индии.	2
1. Гросс Егерсдорф	1

2. Цорндорф	1
3. Кунерсдорф	1
4. Берлин	1
В результате военных действий в 1758–1762 годах в состав России на правах провинции вошла часть восточнопрусских земель. После восшествия на престол Петра III Россия вышла из войны, заключив мир и вернув завоеванные территории Пруссии	2
Максимальное количество баллов	12

Задание 11. (За каждый верно заполненный пропуск 1 балл. **Всего – 14 баллов.**)

- (1) Петрограде (верным считать только это название, а не Санк-Петербург)
- (2) временного комитета государственной Думы
- (3) М. В. Родзянко
- (4) Петроградского Совета рабочих депутатов (принимается Петросовета)
- (5) Михаила
- (6) Временного правительства
- (7) Милюков (принимается кадеты)
- (8) Гучков (принимается октябристы)
- (9) двоевластие
- (10) Л. Г. Корнилов
- (11) военной диктатуры
- (12) Красной гвардии
- (13) республикой
- (14) РСДРП(б) (верна только эта аббревиатура)

Задание 7. (Максимально 13 баллов)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Екатерина II	1
Гавриил Державин	1
Екатерина Дашкова	1
Василий Чичагов	1
Алексей Орлов	1
Петр Румянцев	1
Григорий Потемкин	1
Александр Суворов	1
Александр Безбородко	1
Иван Бецкой	1
Сподвижники Екатерины II, внёсшие большой вклад в развитие государства	1
памятник «Тысячелетие России»	1
1862	1
Максимальное количество баллов	13

Задание 8. (За каждое верно установленное соответствие – 1 балл.

За полностью верную хронологическую последовательность (учитывается только верхняя строка таблицы) – 5 баллов, 2 балла за последовательность с одной ошибкой, 0 баллов за 2-е и более ошибок **Максимально – 12 баллов**)

2	6	4	5	1	3	7
Г	Ж	В	А	Д	Б	Е

Задание 9. Написание сочинения-эссе

(25 баллов)

При проверке эссе жюри следует руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы. (Максимально 5 баллов)

(Оценивается умение обосновать свой выбор через постановку задач и выделение проблем).

5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме и верное понимание смысла высказывания, за выделение не менее 4-х задач (проблем) работы (мне предстоит решить следующие задачи, ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться и определить свое отношение к таким-то проблемам, и т.д.).

4 балла за внятное объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, но без демонстрации особой личной заинтересованности, выделение 3-х задач (проблем) работы.

3 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только 2-х задач (проблем).

2 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только 1-ой задачи (проблемы).

1 балл за формальное объяснение (в виде фраз «я выбрал, т.к. мне интересно», или «этот период важен») без выделения задач или проблем. Есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях

0 баллов – нет объяснения или смысл высказывания истолкован неверно.

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления. (Максимально 5 баллов)

5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает, исходя из фактов и историографии, оригинальные (имеющие право на существование) мысли (идеи), проблемы (не менее 3-х) и их обоснование. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4 балла – демонстрируется личная позиция и заинтересованность, предлагает 2-е оригинальные идеи, проблемы и их обоснование, базирующееся на фактах и историографии. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени и есть хотя бы одна оригинальная идея и её обоснование, базирующееся на фактах и историографии.

2 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Текст эссе предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.). Отсутствуют оригинальные мысли, идеи и не выделена проблематика.

1 балл – пересказ информации из учебника либо литературы, без демонстрации личной позиции и заинтересованности (Иван Грозный родился, женился и т.д.), отсутствуют оригинальные мысли, идеи и не выделена проблематика.

0 баллов – отсутствие творческого начала вообще.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (Максимально 5 баллов)

5 баллов – участник использует в работе не менее 5-ти исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.

4 балла – участник использует в работе не менее 4-х исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.

3 балла – участник использует в работе не менее 3-х исторических фактов или терминов, без фактических ошибок

2 балла – участник приводит в работе 2-а исторических факта или термина, без фактических ошибок.

1 балл – участник приводит в работе 1 исторический факт или термин, без фактических ошибок, или использовал в работе более одного факта или термина, но в тексте эссе была допущена одна фактическая ошибка.

0 баллов – факты или термины не упоминаются вообще или приведены несколько фактов, терминов, но в тексте допущены 2-е и более фактические ошибки.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (Максимально 5 баллов)

(Ссылка на автора высказывания не засчитывается)

5 баллов – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями авторов (не менее 4-х), с указаниями названий работ и усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

4 балла – участник корректно и конкретно излагает 2-3 позиции, отраженные в исторической литературе или источниках, с указанием авторов и указанием названий работ. Усиливает свою аргументацию ссылками на этих авторов в течение всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

3 балла – участник знает не менее 2-х позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С) и указывает авторов (представителей), но не приводит названий их работ. Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

2 балла – участник упоминает про две позиции, но приводится только один конкретный автор (представитель одной из позиции) и не упоминается название его работы. Ссылка на известного историка носит формальный «ритуальный» характер.

1 балл – участник ссылается на позицию только одного историка и не приводит названия его работы.

0 баллов – разные точки зрения и позиции историков по выбранной теме не упоминаются вообще.

5. Чёткость и доказательность основных положений работы. (Максимально 5 баллов)

5 баллов за верные выводы по выделенным задачам, проблемам (не менее 4-х задач (проблем) – не менее 4-х выводов).

4 балла за верные выводы по выделенным 3-м задачам (проблемам) работы.

3 балла за верные выводы по выделенным 2-м задачам (проблемам) работы.

2 балла за верные выводы по выделенной 1-ой задаче (проблеме) работы.

1 балл за формальные и бездоказательные выводы, без подтверждение смысла высказывания (в виде фраз «автор был прав, этот период важен для последующей истории..., он оказал значительное влияние на...», «эта личность внесла значительный вклад в ...»).

0 баллов – нет выводов или смысл высказывания истолкован неверно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий олимпиады – 100.