

История, 9 класс, муниципальный этап

Указания к проверке

Историческая хронология

1. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.

Начало правления Анны Иоанновны + Путешествие Екатерины II в Крым – Отмена внутренних таможен + Сражение при Цорндорфе – Вступление русских войск в Берлин = X.
Назовите одно из событий, которое произошло в год X.

Ответ: $1730 + 1787 - 1754 + 1758 - 1760 = 1761$ (смерть Елизаветы Петровны или вступление на престол Петра III или взятие крепости Кольберг русско-шведскими войсками)

Высшая оценка: 7 баллов (по 1 баллу за каждую правильную дату и по 1 баллу за каждое названное событие).

2. Что из перечисленного не произошло в правление Елизаветы Петровны:
- Кирилл Григорьевич Разумовский становится президентом Академии наук;
 - получение Сенатом названия «Правительствующий»;
 - ограничение срока обязательной службы дворян 25 годами;
 - указ о ликвидации Тайной канцелярии;
 - начало Семилетней войны;
 - Кирилл Григорьевич Разумовский избирается гетманом;
 - подписание Абосского мирного договора.

Ответ:

**ограничение срока обязательной службы дворян 25 годами (1736),
указ о ликвидации Тайной канцелярии (1762).**

Высшая оценка: 2 балла (по 1 баллу за правильный ответ; 1 балл при одном правильном и одном неправильном ответе, при двух правильных и одном неправильном ответе).

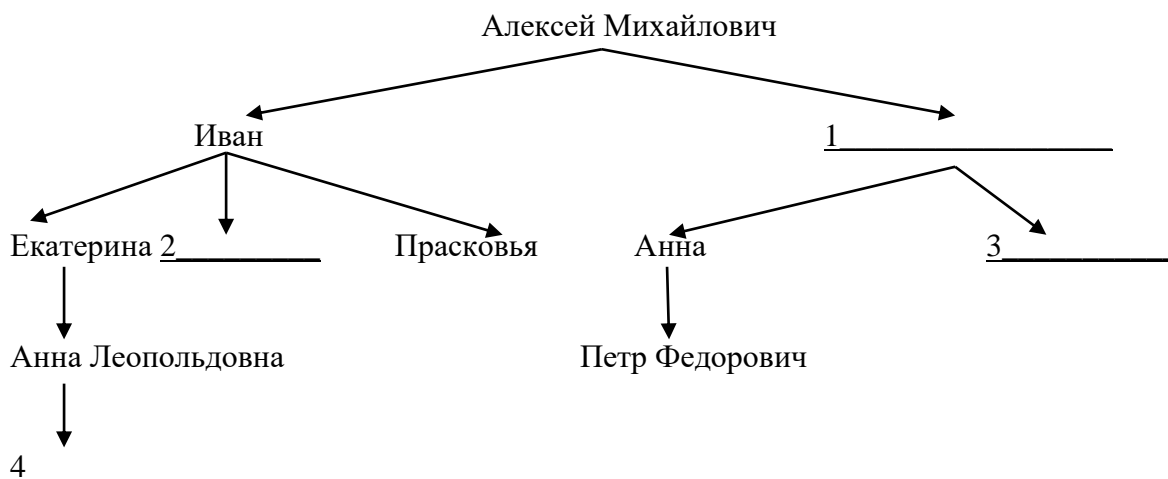
Историческая личность

3. Кто и в связи с какими событиями произнес эту фразу:
«Зело жесток сей орех был, однако, слава Богу, счастливо разгрызен».

Ответ: Петр I – о взятии Нотебурга (Орешка) в 1702.

Высшая оценка: 2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

4. Заполните пропуски в генеалогическом древе:



Ответ:

1 – Петр,

2 – Анна,

3 – Елизавета,

4 – Иоанн Антонович.

Высшая оценка: 4 балла (по 1 баллу за каждое правильно указанное имя).

5. Определите, о ком идет речь? Напишите имя, отчество и фамилию.

Родился в небогатой дворянской семье. Благодаря покровительству двоюродных братьев Александра и Петра Ивановичей, участников дворцового переворота, оказался при императорском дворце, где начал придворную карьеру. Став фаворитом, отказался от особых почестей, даже не приняв титула графа. Оказывал большое влияние на внешнюю и внутреннюю политику России, получив право единоличного доклада правителю. Содействовал развитию русской науки и искусства, был покровителем Ломоносова, способствовал открытию университета и стал его первым куратором, служил директором Императорской Академии художеств.



Ответ: **Иван Иванович Шувалов.**

Высшая оценка: 2 балла (по 0,5 балла за правильные имя и отчество и 1 балл за фамилию).

6. Посмотрите на портреты деятелей XVIII века и подпишите, кто на них изображен.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

Ответ:

1. Михаил Ломоносов
2. Александр Меншиков
3. Екатерина Дашкова
4. Федор Ушаков
5. Григорий Потемкин
6. Петр Румянцев-Задунайский.

Высшая оценка: 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Работа с терминами

7. Дайте определение перечисленным ниже терминам или впишите термины, соответствующие определениям. Заполните пустые ячейки таблицы:

1.	Крупнейшие мужские монастыри, подчинявшиеся в дореволюционное время непосредственно Святейшему Синоду.
Секуляризация	2.
3.	Собрания – балы с участием женщин, введенные Петром I.
Кунсткамера	4.
5.	Набор для постоянной воинской службы в регулярных полках по одному человеку с определенного количества дворов.

Ответ:

1. Лавр
2. Изъятие государством церковной собственности в свою пользу
3. Ассамблеи
4. Первый музей в России, учрежден Петром I
5. Рекрутский набор

Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

История культуры

8. Какие из представленных на рисунках зданий возведены в стиле барокко? Впишите номера иллюстраций.



3)



4)



5)

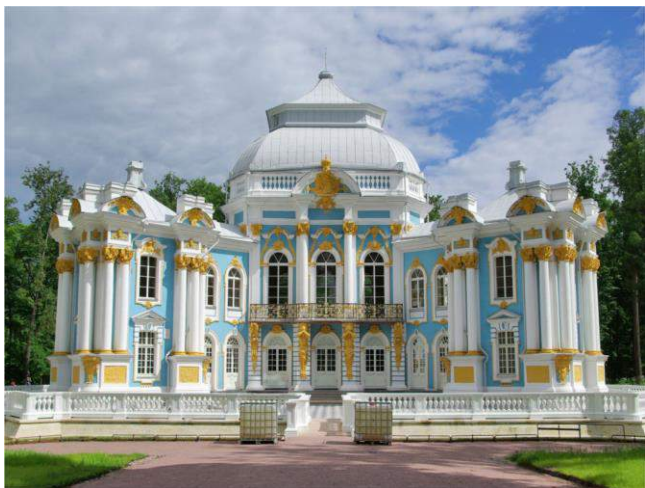


6)



7)





8)

Ответ: 2, 3, 5, 8.

Высшая оценка: 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ, 2 балла – при одной ошибке).

9. По какому принципу построен ряд? Кто из названных лиц не творил в XVIII веке?
Д. Трезини, И. Старов, К. Росси, В. Баженов, Д. Кваренги, Н. Львов

Ответ: архитекторы. В XVIII веке не творил К. Росси.

Высшая оценка: 2 балла (по 1 баллу за правильно указанный принцип и исключение).

Работа с источником

10. Прочтите выдержку из документа и ответьте на вопросы:

- 1) Как называется этот документ?
- 2) В каком году он был составлен?
- 3) Какое последствие для статуса разных видов землевладения имел этот документ?
- 4) Приведите две причины принятия этого документа.
- 5) Когда документ был отменен?

«...1. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

2. Кто имеет сыновей, и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (*по завещанию*), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имениями, которых должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. <...>

3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те имения да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему (*одному из ближайших родственников*), а прочее другим, кому надлежит равным образом...»

Ответ:

1. Указ о единонаследии.
2. 1714.
3. Произошло уравнение в правах вотчин и поместий.
4. Прекратить измелъчение земельных владений; создать прослойку дворян, не обремененных земельной собственностью и живущих исключительно несением службы государству.
5. В 1730 году.

Высшая оценка: 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопросы 1, 2, 3, 5; на вопрос 4 – по 1 баллу за каждую правильно названную причину).

Фалеристика

11. Как назывался высший военный орден Российской империи? Когда он был учрежден? Каков девиз ордена?

Ответ:

Указ орден Святого Георгия
1769 год
девиз – «За службу и храбрость»

Высшая оценка: 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Историческая география

12. Этот город был основан в 1723 году как столица горнозаводского края. Датой рождения города считается день начала работы построенного здесь по указу Петра Первого железодельательного завода. За строительство завода ратовали Татищев и де Геннин. При Екатерине Второй через город прошел Большой Сибирский тракт, и город стал не только крупнейшим промышленным центром, но и «окном в Азию». Что это за город?



На фотографии – памятник Татищеву и де Геннину на центральной площади этого города.

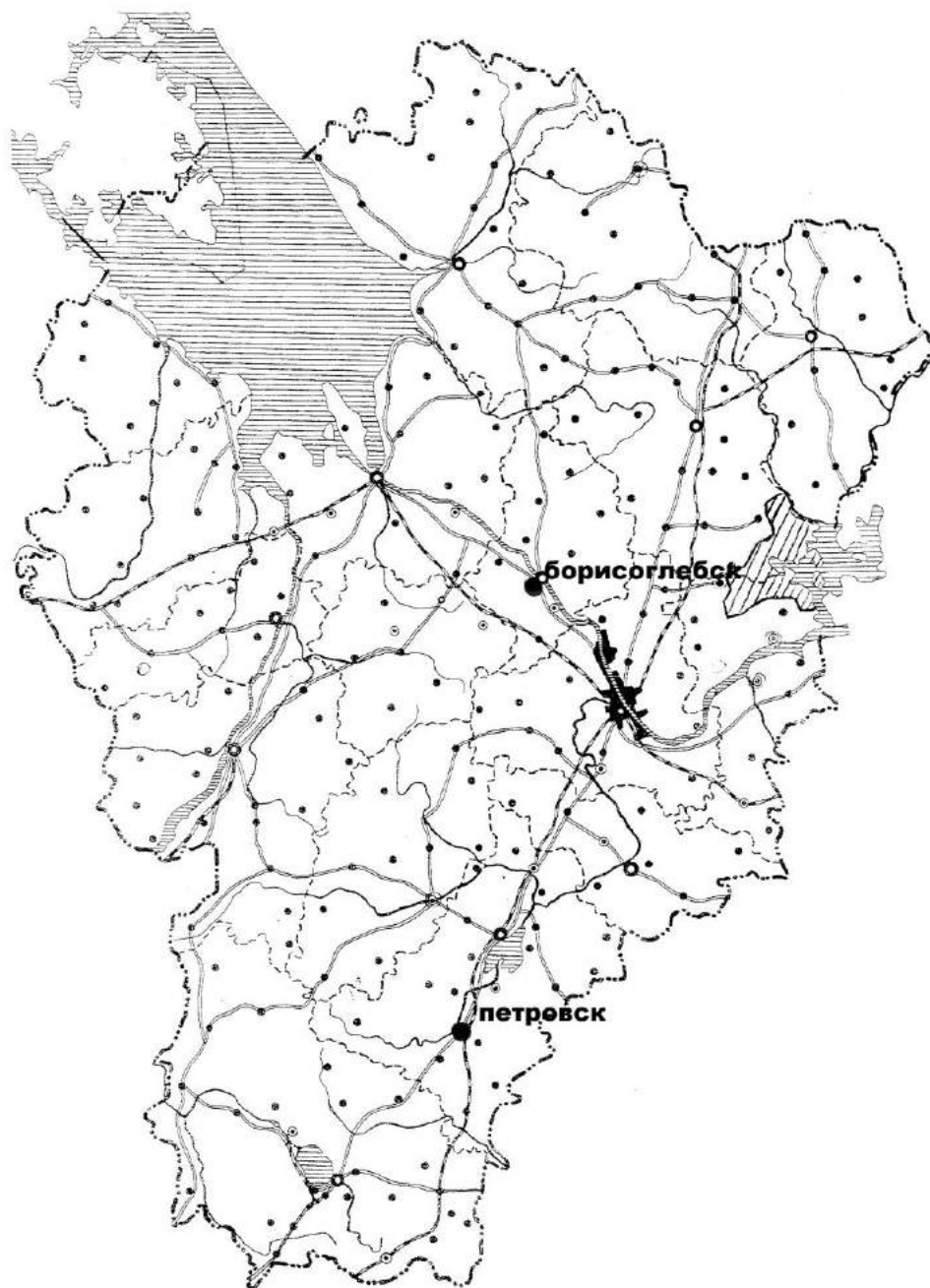
Ответ: Екатеринбург

Высшая оценка: 1 балл.

Историческое краеведение

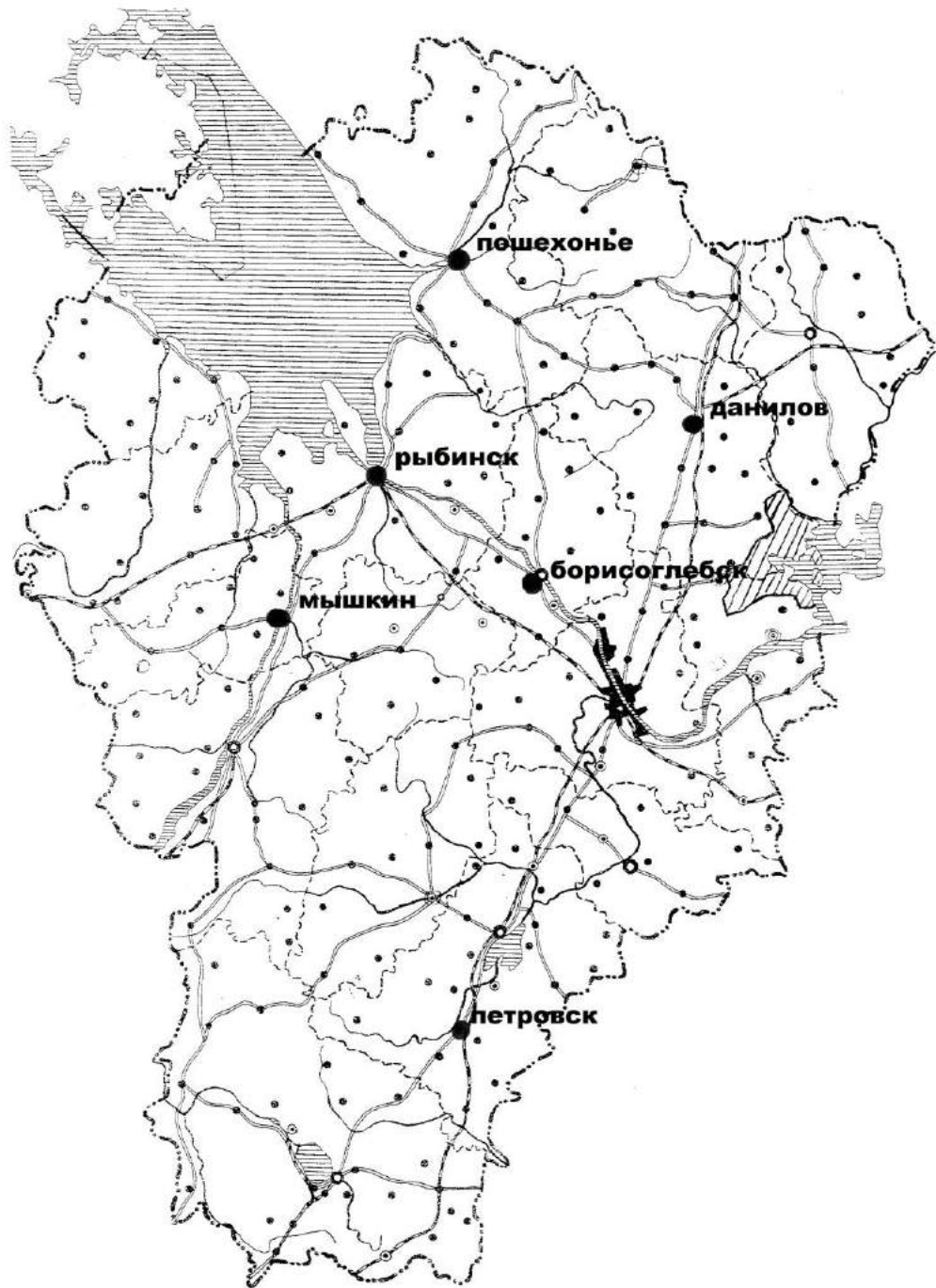
13. Посмотрите на контурную карту Ярославской области и выполните задания:

1. Отметьте на карте те современные города, которые получили городской статус при Екатерине Второй (Петровск, потерявший городской статус, и Борисоглебск, с 1822 года ставший правобережной частью Романов-Борисоглебска (Тутаева) мы на карте отметили сами).
2. Какой город, появившийся при Екатерине Второй, мы не сможем увидеть на современной карте и почему?



Ответ:

1.



2. город Молога был создан по указу Екатерины Второй, но сейчас его территория затоплена Рыбинским водохранилищем.

Высшая оценка: 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильно названный и отмеченный город в первом вопросе, по одному баллу за правильно названный город и причину невозможности увидеть его на карте во втором вопросе).

Темы сочинений – эссе (одна тема на выбор)

1. «Упорное сопротивление, которое встретил Батый на Руси, имело важные последствия для нее самой. Русь не стала «ордынским улусом», сохранила собственное управление, культуру, веру. На территории русских земель фактически не было ордынской администрации. В исторической перспективе это создало возможности для самостоятельного развития страны и для борьбы против власти завоевателей».
(В.В. Каргалов)
2. «Что касается борьбы за освобождение, то следует констатировать, что сознательная борьба за ликвидацию сюзеренитета ордынского хана – «царя» - не прослеживается вплоть до княжения Ивана III. Ранее можно говорить об актах сопротивления представителям иноземной власти, о случаях неподчинения князей ханской воле, о конфронтации с Ордой, возглавляемой узурпаторами, об обороне своих территорий от ордынских войск, - но за всем этим не стояло стремление полностью покончить с зависимостью. В глазах московских правящих кругов «царь» (если он реально правил в Орде) являлся легитимным сюзереном великого князя».
(А.А. Горский)
3. «Смута произошла не случайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь. Эта болезнь окончилась выздоровлением государственного организма».
(С.Ф. Платонов)
4. «Политические успехи новой династии, ее укрепление во главе национального государства в значительной мере связаны с личностью Филарета Никитича».
(А.Е. Пресняков)
5. «В движении (старообрядцев), помимо достаточно сложного религиозного содержания, ясно прослеживается мирская составляющая, борьба народа с наступлением самодержавного государственно-крепостнического строя, который все больше вмешивался и в религиозную жизнь народа».
(А.Ю. Дворниченко)
6. «У нас ...есть все основания говорить о русских землепроходцах не только как о людях, первыми из европейцев, достигших тех или иных районов, но и как о первооткрывателях Сибири, ставшей благодаря им известной всему цивилизованному миру».
(Н.И. Никитин)
7. «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое».
(И.Л. Андреев)
8. «Чтобы защитить отечество от врагов, Петр опустошил его больше всякого врага».
(В.О. Ключевский)
9. «Важной чертой екатерининского царствования, осознанной уже современниками, и особенно в четыре года пребывания на троне Павла, была внутривластная стабильность. На первый взгляд это утверждение может показаться парадоксальным, ведь именно при Екатерине страну потрясла пугачевщина. Но стабильность обеспечивалась последовательной, лишенной резких колебаний и неожиданных поворотов внутренней политикой».
(А.Б. Каменский)

10. «Первая четверть XIX в. – наиболее сложный, насыщенный противоречиями и своеобразным драматизмом период в истории императорской России. Общую характеристику этого периода можно бы озаглавить: «Россия на распутье» - между самодержавно-крепостническим строем русской государственности и русских общественных отношений и поисками новых форм социально-политической организации страны, соответственно назревшим и остроощутимым потребностям развития ее материальных и культурных сил».
(А.Е. Пресняков)
11. «Дальнейшая история империи показала, что безумцами были те, кто 14 декабря [1825 года] стрелял картечью в самых трезвых и здравомыслящих людей страны».
(Я.А. Гордин)

При оценивании сочинения-эссе учитываются следующие критерии:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Высшая оценка: 12 баллов (по 2 балла за каждый критерий).

Максимальное количество баллов за все задания олимпиады – 62 балла.