

Всероссийская олимпиада школьников

История, 10-11 класс

Задания для ученика

Время написания – 180 минут

Количество заданий – 9

Максимальное количество баллов – 100

Уважаемые участники олимпиады! Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Убедитесь, что правильно понимаете смысл заданий. Ответы следует вписывать в таблицу или отведённое для ответа место.

Задание №1. (9 баллов) Перед вами перечень категорий населения Российского государства, юридическое оформление которых произошло в XVIII – XIX веках. Установите соответствие между данными категориями населения и российскими монархами, при которых их существование было законодательно закреплено. Впишите цифровые обозначения выбранных ответов в таблицу.

1) Экономические крестьяне; 2) Обязанные крестьяне; 3) Удельные крестьяне; 4) Именитые граждане; 5) Почетные граждане; 6) Военные поселяне; 7) Мещане; 8) Иностранцы; 9) Вольные хлебопашцы

Екатерина II	Павел I	Александр I	Николай I

Задание №2. (10 баллов) Представьте, что Вы просматриваете подшивку газеты «Правда» за 1924 год. Укажите, какие из перечисленных заголовков статей Вы могли бы увидеть на ее страницах, а какие – нет. Свои ответы обоснуйте. Впишите их в таблицу.

1. X съезд РКП(б) принял постановление «О замене развёрстки натуральным налогом»;
2. В Москве открылся Первый Всесоюзный съезд Советов;
3. Текущий год объявлен «годом широкого дипломатического признания СССР»;
4. План ГОЭЛРО одобрен VIII Всероссийским съездом Советов;
5. Умер «вождь мирового пролетариата».
6. Второй съезд Советов СССР утвердил текст основного закона Союза Советских Социалистических республик;
7. XIV съезд ВКП(б) принял курс на «индустриализацию»;
8. Постановлением Второго съезда Советов СССР город Петроград переименован в город Ленинград;
9. Скульптурная группа «Рабочий и колхозница» была установлена в павильоне СССР на Всемирной выставке в Париже;
10. Генеральным секретарем ЦК РКП(б) избран И.В. Сталин.

№	Верно/ Неверно	Обоснование
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Задание № 3. (7 баллов) Согласно закону о престолонаследии 1797 года только наследник престола в России мог получить титул цесаревича. Однако данный закон был нарушен, когда по решению одного из российских императоров сразу два его сына получили данный титул.

3.1. Назовите российского императора, нарушившего закон о престолонаследии?

3.2. Назовите сыновей данного императора, одновременно носивших титулы цесаревичей

3.3. Объясните, в чем заключалась причина подобного решения?

Кто из российских императоров, правивших в XIX веке, никогда не имел титула «цесаревич»? Объясните, с чем это было связано?

Задание №4. (9 баллов) Какое из перечисленных понятий (имён, дат, событий) является лишним в данном ряду? Лишнее слово (словосочетание) зачеркните. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд, то есть кратко поясните, что объединяет понятия (имена, события).

1) А.С. Шейн, А.Д. Меншиков, Антон Ульрих Брауншвейгский, А.В. Суворов, И.В. Сталин, Г.В. Жуков, Чан Кайши, Ким Ир Сен.

2) хуфница, ручница, тюфяк, фузея, гаковница, кистень, пищаль.

3) Сын Отечества, Русский инвалид, Современник, Голос минувшего, Колокол, Правда, Отечественные записки.

Задание №5. (10 баллов) Перед вами фрагмент духовной грамоты князя Дмитрия Донского. Известно, что данный документ оказал значительное воздействие на историю Московского государства. Ознакомьтесь с содержанием документа и ответьте на вопросы к нему.

Во имя Отца и Сына и Святаго Духа, се яз, грешнии худии раб Божии Дмитрии Иванович, пишу грамоту душевную целым своим умом. Даю ряд сыном своим и своей княгини. <...> А приказываю отчину свою Москву детям своим, князю Василью, князю Юрью, князю Аньдрею, князю Петру. <...> А се благословляю сына своего, князя Василья, своего отчиною, великим княженьем. <...> А по грехом отъимет Бог сына моего, князя Василья, а хто будет под тем сын мой, ино тому сыну моему княж Васильев удел, а того уделом поделит их моя княгиня. А вы, дети мои, слушайте свое матери, что кому даст, то тому и есть. <...> А дети мои молодшая, братья княжы Васильевы, чтите и слушайте своего брата старшего, князя Василья, в мое место, своего отца. А сын мой, князь Василии, держыт своего брата, князя Юрья, и свою братью молодшюю в братстве, без обиды. <...> А хто сию грамоту мою порушит, судит ему Бог, а не будет на нем милости Божии, ни моего благословения ни в сии век, ни в будущии.

5.1. Объясните, что такое «духовная грамота». Укажите, когда она была составлена Дмитрием Донским? _____

5.2. Укажите, каким образом данный документ повлиял на взаимоотношения Московского государства и Орды? Подтвердите свое утверждение цитатой из текста грамоты:

5.3. Объясните, как данный документ повлиял на систему престолонаследия в княжестве?

5.4. Почему данный документ считают одной из главных причин феодальной войны в Московском государстве во второй четверти XV века?

Задание №6. (8 баллов) Шесть столетий отделяют нас от богатой на события эпохи, когда жил и творил великий иконописец Андрей Рублев.

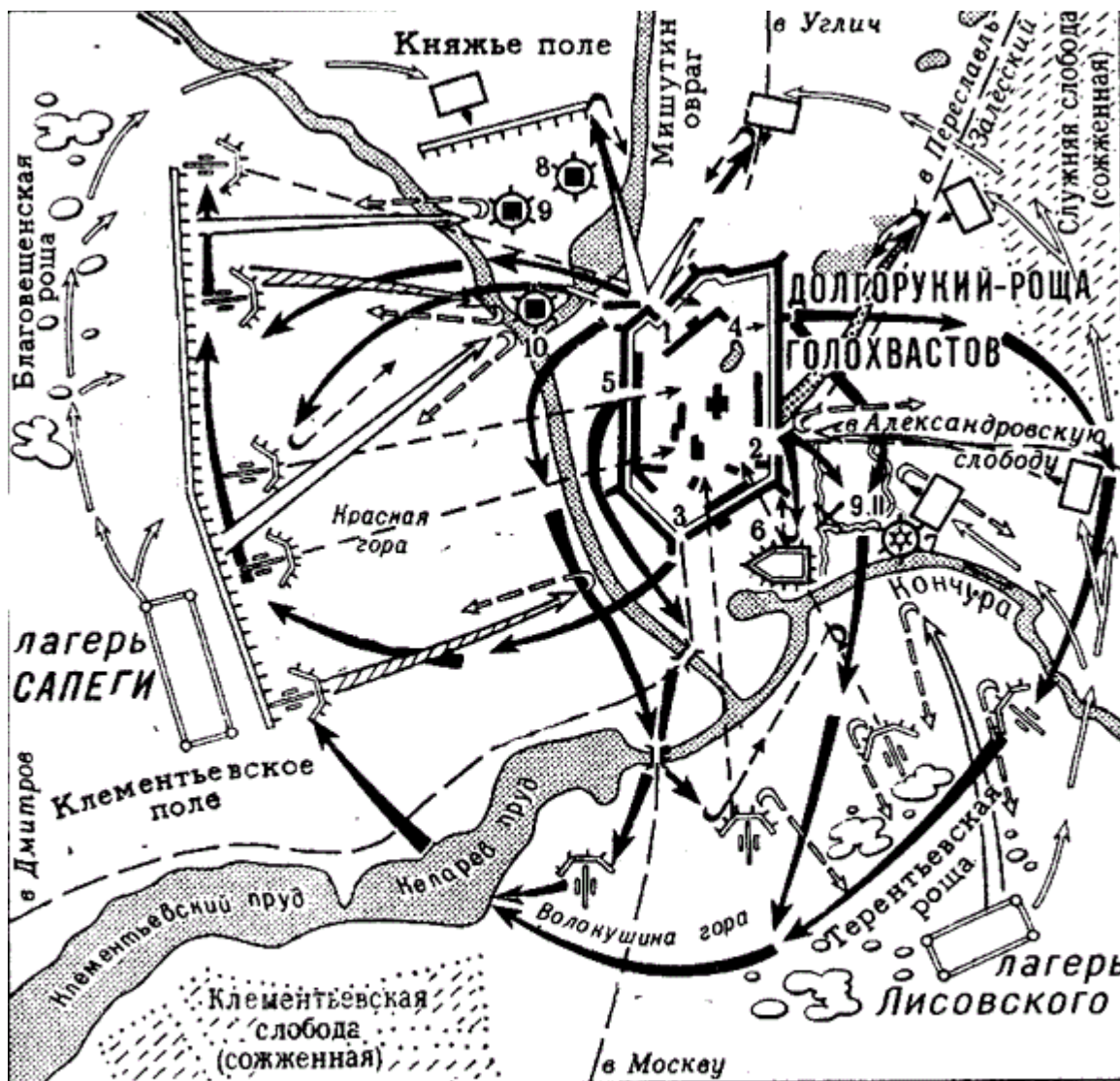
6.1. Из списка выберите три события зарубежной истории, современником которых был русский иконописец.

- 1) Грюнвальдская битва
- 2) Варфоломеевская ночь
- 3) Образование королевства Пруссия
- 4) Заключение Кревской унии
- 5) Война Тохтамыш и Тамерлана
- 6) Первая экспедиция Васко да Гама в Индию
- 7) Первый крестовый поход
- 8) Начало Реформации в Европе
- 9) Тридцатилетняя война

6.2. Из предложенного списка исторических деятелей выберите двух великих современников Андрея Рублева:

- А) Христофор Колумб, Б) Ян Гус, В) Мартин Лютер, Г) Васко да Гама, Д) Николай Коперник, Е) Уильям Шекспир Ж) Фернан Магеллан, З) Жанна д'Арк

Задание №7. (11 баллов) Внимательно изучите карту, характеризующую один из важнейших эпизодов в истории Смутного времени, и ответьте на поставленные вопросы.



На карте обозначены цифрами: 1 Конюшенные ворота 2 Красные (Святые) ворота 3 Водяные ворота 4 Потайные ворота у Сушильной башни 5 Западные ворота 6 Подольный монастырь 7 Мельница 8 Конный двор 9 Старая пекарня 10 Пивной двор

7.1. Назовите событие, изображенное на карте, и укажите год(ы), когда оно произошло _____

7.2. Укажите противоборствующие стороны, принимавшие участие в данном событии

7.3. Определите, каков был исход данного события и его историческое значение, то есть объясните, почему оно относится к важнейшим эпизодам Смутного времени.

7.4. Какое отношение к данному событию имеет Авраамий Палицын, памятник которому был установлен в городе Сергиев посад в 2010 году?

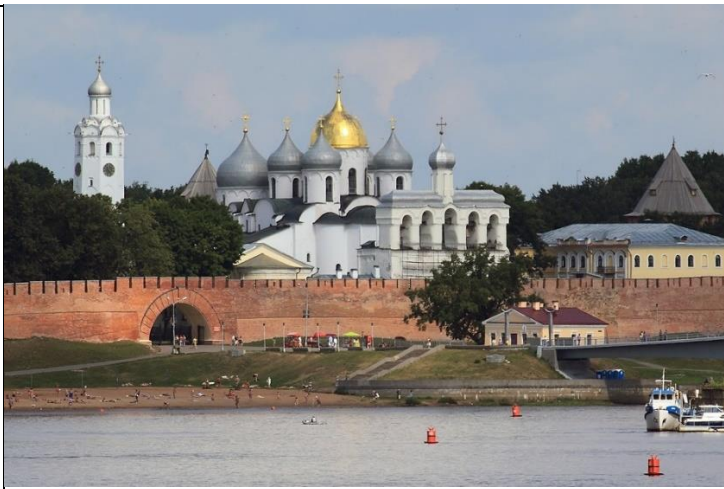


Задание №8. (11 баллов) На территории Российской Федерации находятся 26 объектов, включенных по культурным и природным критериям в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. В Северо-Западном федеральном округе РФ, в состав которого входит Калининградская область, расположено наибольшее количество объектов - 8. Вашему вниманию представлены изображения семи объектов из восьми. Впишите их названия в таблицу.

Объекты, внесенные в список всемирного наследия	Название
---	----------



A)






Б)



В)



Г)

	Д)	
	Е)	
	Ж)	

Восьмой объект, включенный в список по культурным критериям, расположен на территории Калининградской области. Назовите его и кратко объясните, почему он был включен в этот почетный список.

Задание №9. (25 баллов) Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями (**от 1 до 5 баллов** по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Условия жизни нередко складываются так своенравно, что крупные люди размениваются на мелкие дела, подобно князю Андрею Боголюбскому, а людям не крупным приходится делать большие дела, подобно князьям московским от Даниила до Ивана III.» (В.О. Ключевский)

2. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников)

3. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он бы не сумел и шага сделать вперед.» (И.Л. Андреев)
4. «Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской» (Е.В. Тарле).
5. «Россия в его (Николая I) руках напоминала некоторые товары наших фабрикантов: предмет хорошо лакированный и полированный, красивый по внешнему виду, но рассыпающийся при первом употреблении» (А.Ф. Тютчева).
6. «Столыпин, возможно, первым в нашей истории понял, что основу политической стабильности и экономического процветания составляет средний класс» (А.Я. Аврех).
7. «Прохоровское поле по праву стало третьим ратным полем в России наряду с Куликовым и Бородинским.» (Председатель Совмина СССР Н.И. Рыжков о Прохоровском сражении Великой Отечественной войны)