

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по истории (10-11 классы)**

**Всего - 100 баллов.**

**Удачи!**

**Задание 1 (5 баллов).** Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника.

«В год 6453 прислали Роман, и Константин, и Стефан послов к Игорю восстановить прежний мир... И привели русских послов, и велели им говорить и записывать речи тех и других на хартию:

Если кто из русских замыслит разрушить эту дружбу, то крещенные из них да примут за то мечь от Бога Вседержителя, и осуждение на погибель вечную, а некрещенные да не примут помощи от Бога и от Перуна, да не защитятся они щитами своими и иным своим оружием, и да будут они рабами навеки в будущей жизни.

А великий князь русский и бояре его пусть посылают в Греческую землю к великим царям Греческим корабли, сколько хотят, с послами и с купцами, как это установлено для них...

Если убежит раб от Руси, то раба следует поймать, поскольку Русь пришла в страну нашего царства, если раб бежал от святого Мамы; если же убежавшего не обнаружат, то пусть наши христиане дадут присягу Руси по своей вере, а не христиане по своему закону, и пусть тогда Русь берет на нас (греках) цену рабу, как установлено прежде, по 2 шелковых за раба...»

1. Назовите хронологические рамки периода княжения Игоря. Какова была цель договора 945 г.? Каков был характер условий договора для Руси? *(1 балл)*
2. Какое наказание предполагалось в документе за нарушение его условий? Назовите не менее двух положений. Сделайте вывод о верованиях населения Руси в середине X в. *(2 балла)*
3. Какие можно сделать выводы по тексту договора об экономическом развитии Руси с использованием знания курса отечественной истории? Укажите не менее двух выводов. *(2 балла)*

Ответ:

|   | Содержание ответа |
|---|-------------------|
| 1 |                   |
| 2 |                   |
| 3 |                   |

**Задание 2 (6 баллов, по 1 баллу за правильно заполненную строку).** Определите по отрывкам из исторических источников, о каком событии идет речь. Расположите

**события в правильной хронологической последовательности. Свой ответ оформите в виде таблицы.**

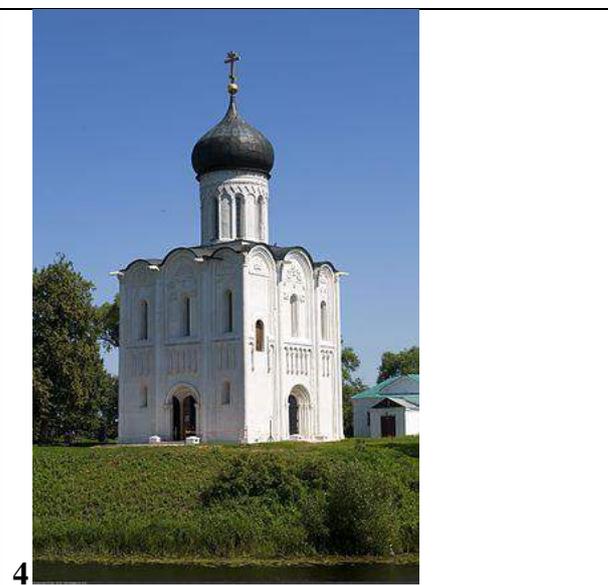
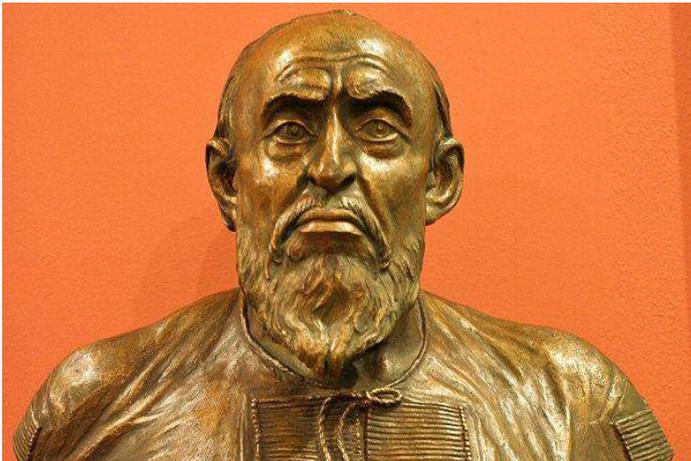
1. «И пришли татары, начали стрелять, а наши — в них, одни наступали на войска князя Андрея, другие — многие — на великого князя, а третьи внезапно нападали на воевод. Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон — одни других боялись. И пришли тогда братья к великому князю в Кременец — князь Андрей и князь Борис. Князь же великий принял их с любовью...»
2. «И была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». Пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные — норманны и англй, а еще иные готы — вот так и эти. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли прежде всего к славянам. И поставили город Ладогу...»
3. «Поганые же половцы увидели свою погибель, закричали на своем языке, говоря: «Увы нам, Русь снова перехитрила: младшие с нами бились, а лучшие все сохранились!» И повернули поганые, и показали спины, и побежали. Сыны же русские, силою Святого Духа и помощью святых мучеников Бориса и Глеба, разгоняя, рубили их, точно лес вырубали — будто трава под косой ложится за русскими сынами под конские копыта...»
4. «Пошел Олег на греков, оставив Игоря в Киеве; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и полян, и северян, и древлян, и радимичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи: этих всех называли «Великая скифь». И с этими всеми пошел Олег на конях и в кораблях; и было кораблей числом две тысячи. И пришел к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел Олег на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков, и множество палат разрушили и церкви пожгли. А тех, кого захватили в плен, одних иссекли, других замучили, иных же застрелили, а некоторых побросали в море, и много другого зла причинили русские грекам, как обычно поступают враги...»
5. «Месяца октября в третий день начали бить из-за всех туров, и били по крепости шесть недель беспрестанно из всех орудий и из верховых, и раскаленными железными ядрами. Обитель же Пресвятой и Живоначальной Троицы была покрыта десницею вышнего Бога, и нигде ничего не загорелось. Ибо огненные ядра падали на пустые места, в пруды и в выгребные ямы, а раскаленные железные ядра извлекали из деревянных домов, пока они не успевали причинить вреда. А какие, застрявшие в стенах, не замечали, те сами остывали....»
6. «Узнав о силе неприятеля, он вышел навстречу князю Александру, чтобы рассказать ему об их станах. Стоял он на берегу моря, наблюдая за обоими путями, и провел всю ночь без сна. Когда же начало всходить солнце, он услышал шум сильный на море и увидел один насад, плывущий по морю, и стоящих посреди насада святых мучеников Бориса и Глеба в красных одеждах, держащих руки на плечах друг друга. Гребцы же сидели, словно мглою одетые. Произнес Борис: «Брат Глеб, вели грести, да поможем сроднику своему князю Александру». Увидев такое видение и услышав эти слова мучеников, Пелугий стоял, уstraшенный, пока насад не скрылся с глаз его...»

**Ответ:**

| Номер отрывка | Дата и событие |
|---------------|----------------|
|---------------|----------------|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 3 (2 балла).** Какие из указанных памятников архитектуры построены при этом государе?



Ответ:

---

**Задание 4 (5 баллов, по 1 баллу за правильно каждую заполненную строку).** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

|                           |                        |                 |
|---------------------------|------------------------|-----------------|
| Архитекторы               | Памятники архитектуры  | Место постройки |
| (А)                       | Архангельский собор    | (Б)             |
| (В)                       | (Г)                    | Петербург       |
| И. Браунштейн, Н. Микетти | (Д)                    | Петергоф        |
| О. Монферран              | Исаакиевский собор     | (Е)             |
| Ж                         | Каменный мост в Калуге | З               |

**Пропущенные элементы:**

1. Ораниенбаум
2. Алевиз Новый
3. Д. Трезини
4. Москва
5. «Монплефир»
6. Здание Двенадцати коллегий
7. Петербург
8. Аристотель Фиорованти
9. Калуга
10. Дом Пашкова
11. П.Р. Никитин.

Ответ:

**Задание 5 (5 баллов, по 1 баллу за каждую правильно заполненную строку).** К правлению какого русского государя относится каждый из этих воинов? Правильно соотнесите их между собой, поставив номера в соответствующие столбцы таблицы.

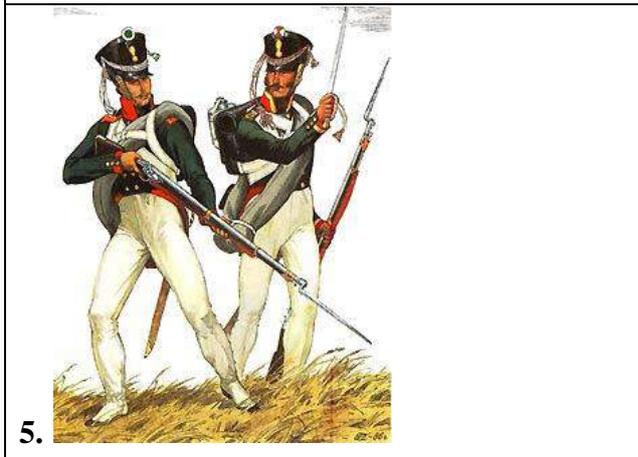




4.



4.



5.

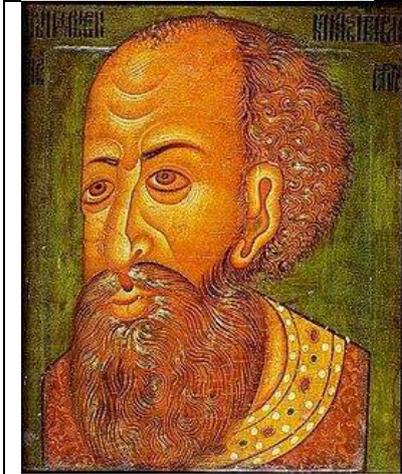
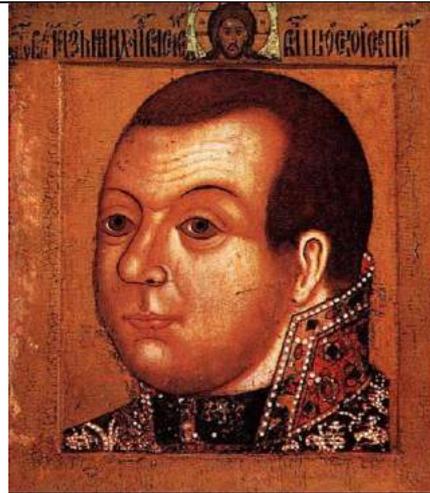
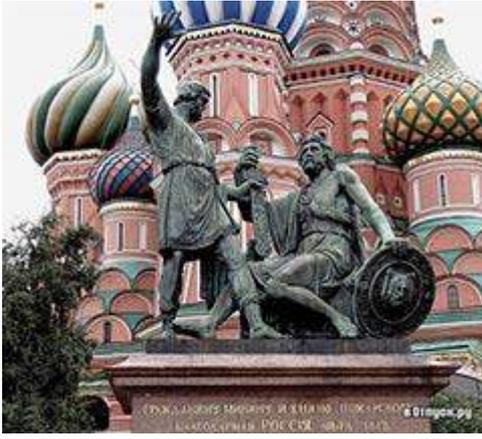


5.

Ответ;

| № изображения<br>воина | Имя<br>государя |
|------------------------|-----------------|
|                        |                 |
|                        |                 |
|                        |                 |
|                        |                 |

Задание 6 (2 балла). Кто из представленных на фото был современником героев, которым посвящен данный памятник?



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 7 (10 баллов, по 1 баллу за правильно заполненную строку).** Расположите названия событий в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности, укажите год.

1. Утверждение «Положения о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия»
2. Первая русская революция
3. Учреждение Синода
4. Открытие государственного Дворянского банка

5. Открытие Академии наук
6. Отмена рекрутской системы комплектования армии и введение всеобщей воинской повинности
7. Полтавская битва
8. Венчание на царство Ивана Грозного
9. Организация военных поселений
10. Образование Священного союза

Ответ:

| № | Год |
|---|-----|
|   |     |
|   |     |
|   |     |
|   |     |
|   |     |
|   |     |
|   |     |
|   |     |
|   |     |
|   |     |

**Задание 8 (4 балла, по 1 баллу за каждую правильно заполненную строку). Установите соответствие между событиями и их участниками. Свой ответ укажите в хронологическом порядке, укажите даты.**

| Участники            | События                           |
|----------------------|-----------------------------------|
| А) Дмитрий Боброк    | 1) освобождение Москвы от поляков |
| Б) Кузьма Минин      | 2) Северная война                 |
| В) гетман Мазепа     | 3) присоединение Крыма            |
| Г) князь Г. Потемкин | 4) Куликовская битва              |

Ответ:

| Участники | События | Даты |
|-----------|---------|------|
|           |         |      |
|           |         |      |
|           |         |      |
|           |         |      |

**Задание 9 (5 баллов, по 1 баллу за правильно заполненную строку). Корректно соотнесите период правления каждого из монархов, указанных на фотографиях, и изобретения, которые были сделаны в России в их царствование. Свой ответ оформите в виде таблицы (в порядке царствования монархов).**

| № | Монарх | № | Изобретение |
|---|--------|---|-------------|
|   |        |   |             |

1.



1.

|   | .I | .II | .III | .IV | .V | .VI | .VII | .VIII | VIII |
|---|----|-----|------|-----|----|-----|------|-------|------|
| 1 | H  |     |      |     |    |     | He   |       |      |
| 2 | Li | Be  | B    | C   | N  | O   | F    | Ne    |      |
| 3 | Na | Mg  | Al   | Si  | P  | S   | Cl   | Ar    |      |
| 4 | K  | Ca  | Sc   | Ti  | V  | Cr  | Mn   | Fe    | Co   |
| 5 | Rb | Sr  | Y    | Zr  | Nb | Mo  | Tc   | Ru    | Rh   |
| 6 | Cs | Ba  | La   | Hf  | Ta | W   | Re   | Os    | Ir   |
| 7 | Fr | Ra  | Ac   | Ku  | Ns |     |      |       |      |

2.



2.



3.



3.

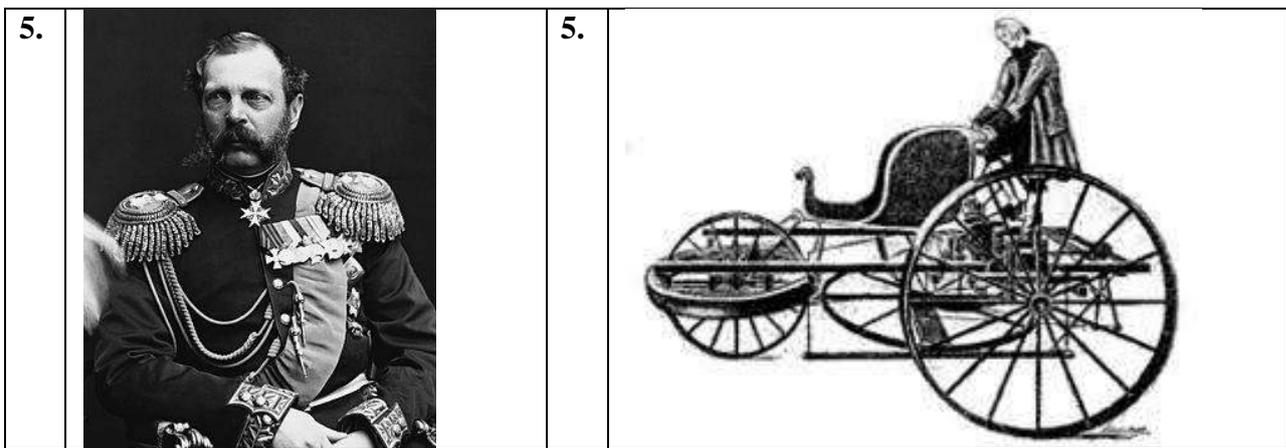


4.



4.





Ответ:

| №  | Монарх        | № изображения изобретения | Изобретение |
|----|---------------|---------------------------|-------------|
| 4. | Екатерина II  |                           |             |
| 1. | Николай I     |                           |             |
| 5. | Александр II  |                           |             |
| 3. | Александр III |                           |             |
| 2. | Николай II    |                           |             |

Задание 10 (1 балл). Определите, о каком советском государственном деятеле из числа изображенных на фото все эти высказывания.





1) «И был он насквозь русский человек с «хитрецей» Василия Шуйского, с железной волей Аввакума, с необходимой революционеру прямолинейностью Петра Великого. Он был русский человек, который долго жил вне России, внимательно разглядывал свою страну, – издали она кажется красочнее, ярче. Он правильно оценил потенциальную силу ее – исключительную талантливость народа, еще слабо выраженную, не возбужденную историей, тяжелой и нудной, но талантливость всюду, на темном фоне фантастической русской жизни, блестящую золотыми звездами» (А.М.Горький)

2) «Я почитаю в <нем> человека, который употребив все силы, подчинил свою личность делу осуществления идеалов социальной справедливости. Его методы я считаю нецелесообразными. Но в одном можно быть уверенным: такие люди как он оберегают и обновляют совесть человечества» (А.Эйнштейн)

3) «Он был настоящий спортсмен с большим вкусом ко всей гамме спорта. Оказалось, что он умел хорошо грести, плавать, ездить на велосипеде, кататься на коньках, проделывать разные упражнения на трапедии и на кольцах, стрелять, охотиться и, как я мог убедиться, ловко играть на бильярде. Он мне поведал, что каждое утро, полуголый, он проделывает не менее 10 минут разные гимнастические упражнения, среди них на первом месте, разведение и вращение рук, приседание, сгибание корпуса с таким расчетом, чтобы, не сгибая колен, коснуться пола пальцами вытянутых рук» (Н.В.Вольский)

4) После того как я перевидал среди коммунистов столько унылых фанатиков, одержимых идеей классовой борьбы, столько твердолобых выхолощенных доктринеров, после всех моих встреч с заурядными приверженцами марксизма, вымуштрованными и исполненными пустой самоуверенности, этот удивительный невысокий ростом человек, который откровенно признает, что строительство коммунизма – это грандиознейшая и сложнейшая задача и скромно посвящает ее осуществлению все свои силы, буквально пролил бальзам на мою душу. Он, по крайней мере, видит преображенный, заново построенный мир, этот мир воплощенных замыслов. (Г.Дж.Уэллс)

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 11 (8 баллов, по 1 баллу за правильно определенную личность).** Перед вами - фотографии командиров красной армии и белогвардейских сил. Определите, кто из них кто, написав их фамилии, и распределите их по своим «лагерям». Свой ответ оформите в таблице, указав номера и фамилии.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

8.



Ответ:

| Лагерь «красных» | Лагерь «белых» |
|------------------|----------------|
|                  |                |
|                  |                |
|                  |                |
|                  |                |

**Задание 12 (6 баллов, по 1 баллу за правильно определенный памятник).** Перед Вами - здания, построенные в СССР в 1920-е - 1930-е гг. в архитектурных стилях конструктивизм и сталинский ампи́р. Определите, к какому архитектурному стилю относится изображенные на фото здания. Свой ответ оформите в виде таблицы, записав в нее номера соответствующих изображений.

|    |    |
|----|----|
| 1. | 2. |
|    |    |
| 3. | 4. |



5.



6.



Ответ:

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| конструктивизм | сталинский ампи́р |
|                |                   |

Задание 13 (3 балла, по 0,5 балла за правильно заполненную строку). Определите название представленных образцов советской и гитлеровской военной техники. Распределите их в том порядке, в каком они впервые появлялись на советско-германском фронте. Свой ответ оформите в виде таблицы.

1.



2.





**Ответ:**

| № | Наименование техники | Дата ее появления на советско-германском фронте |
|---|----------------------|---|
| 1 |                      |   |
| 2 |                      |   |
| 3 |                      |   |
| 4 |                      |   |
| 5 |                      |   |
| 6 |                      |   |

**Задание 14 (6 баллов, по 1 баллу за каждую правильно заполненную строку).**  
 Заполните таблицу, вписав недостающую информацию о названии, дате или месте проведения ключевых битв Великой Отечественной войны.

| Название операции / битвы | Дата                           | Место проведения | Значение |
|---------------------------|--------------------------------|------------------|----------|
|                           | 5 сентября - 5 декабря 1941 г. |                  |          |
| «Марс»                    | 25 ноября — 20 декабря 1942    |                  |          |

|                  |                                  |  |  |
|------------------|----------------------------------|--|--|
|                  | года                             |  |  |
| «Искра»          |                                  | район Ленинграда   |  |
| «Цитадель»       |                                  |  |  |
| «Январский гром» | 14 января — 15 февраля 1944 года |  |  |
|                  |                                  | территория Белоруссии, восточной Польши и части Прибалтики |  |

**Задание 15 (3 балла, по 1 баллу за правильно заполненную строку).** Определите, какие события, ставшие поводом для чеканки указанных медалей, произошли после события, изображенного на фото. Свой ответ оформите в виде таблицы, перечислив верные события в хронологической последовательности.



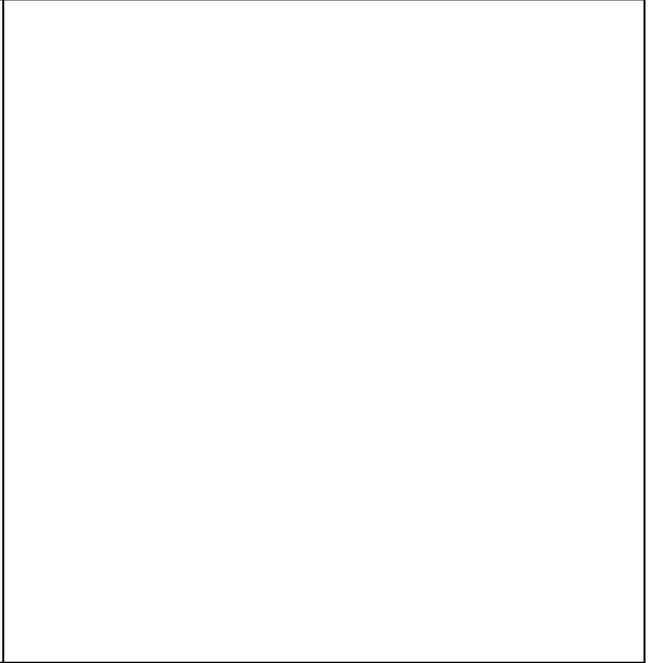
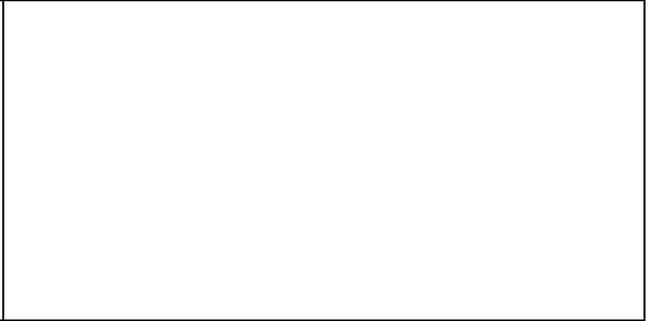
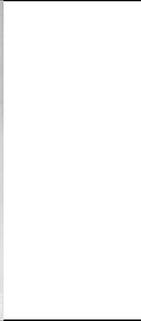
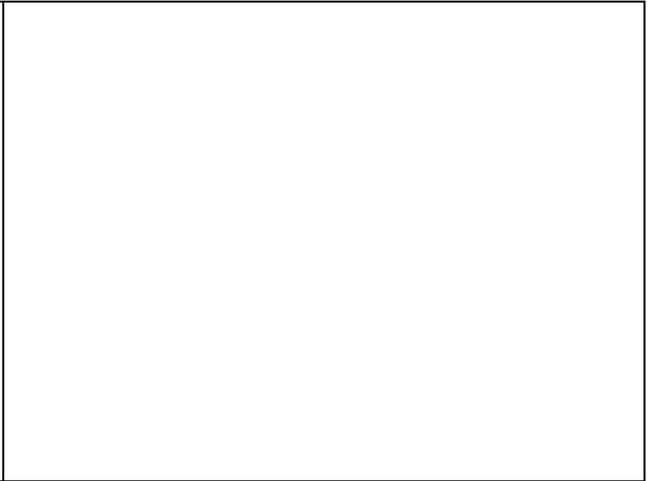


Ответ:

| № медали | Название события и его дата |
|----------|-----------------------------|
|          |                             |
|          |                             |
|          |                             |

Задание 16 (3 балла, по 1 баллу за правильный ответ). Определите, кто из изображенных является советским космонавтом. Напишите их имена и фамилии.

|   | Имя и фамилия космонавта |
|---|--------------------------|
|  |                          |
|  |                          |





**Задание 17 (5 баллов, по 1 баллу за правильный ответ).** Определите, по мотивам какого события создан каждый из приведенных советских агитационных плакатов. Свои ответы запишите в таблице.

|   | Ответ |
|---|-------|
|   |       |
|  |       |

|   |  |
|---|--|
|  <p><b>ЗА НАРОДНОЕ СЧАСТЬЕ!</b></p>  |  |
|  <p><b>Поднимай</b></p> <p>Этим землям нет цены.<br/>     Больше год от года<br/>     Брать должны мы с целины<br/>     Хлеба для народа!</p> <p><b>ЦЕЛИНУ!</b></p> |  |
|  <p><b>КОЛЬ ЗАБЫЛИ, ГДЕ ГРАНИЦЫ, -<br/>     МЫ ПОМОЖЕМ „ПРИЗЕМЛИТЬСЯ“!</b></p>   |  |

Задание 18 (1 балл). Внимательно изучите марку. В годы правления какого руководителя страны из перечисленных произошло событие, которому она посвящена?



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 19 (максимально - 20 баллов).** Дайте развернутый письменный ответ по одной из приведенных ниже тем. При ответе постарайтесь не только показать знание фактического исторического материала, его корректное применение для аргументации своей точки зрения, но и логику изложения своей позиции, знание разных точек зрения историков по избранной теме.

**Темы:**

1. «Откуда есть пошла Русская земля?». Проблема возникновения древнерусского государства в древнерусской литературе и оценке историков.
2. Предпосылки реформ Петра I.
3. Причины и уроки поражения России в Крымской войне (1853-1856 гг.).
4. Причины противоречий хрущевской «оттепели».

**Выбранная тема:**

---

**Развернутый ответ:**

