

## Комитет образования и науки Курской области

### Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2017–2018 учебном году

10–11 класс

На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут)

**Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)**

A1. Стоглавым собором в XVI в. на Руси называли:

- 1) совет при царе из наиболее приближенных к нему лиц
- 2) собор Василия Блаженного в Москве
- 3) собрание представителей сословий
- 4) собрание высшего духовенства

A2. К органам государственной власти периода правления Петра I не относится:

- 1) Преображенский приказ
- 2) Соляная контора
- 3) Медный департамент
- 4) Кабинет министров

A3. С каким событием Великой отечественной войны связано кодовое название «Румянцев»:

- 1) освобождение Сталинграда
- 2) освобождение Белоруссии и Литвы
- 3) освобождение Орла
- 4) наступление под Курском

**Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)**

A1. К периоду двоевластия в России относятся

- 1) принятие «ноты Милюкова»
- 2) издание Приказа №1 Петроградского совета
- 3) заключение мира с Германией
- 4) начало мятежа чехословацкого корпуса
- 5) создание Временного правительства

A2. К журналам второй половины XVIII в. относятся:

- 1) Русская беседа
- 2) Трудлюбивая пчела
- 3) Кошелек
- 4) Отечественные записки
- 5) Всякая всячина

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)**

1) С.Т. Морозов, А.А. Бахрушин, С.И. Мамонтов, П.И. Щукин

---

2) 1803, 1842, 1861, 1881, 1905 гг.

---

**Задание 4. Кто из перечисленных русских поэтов не был поэтом-футуристом? (3 балла за правильный ответ)**

В.В. Маяковский, Д.Д. Бурлюк, В.В. Хлебников, О.Э. Мандельштам, В.В. Каменский, И. Северянин.

**Задание 5. Перед Вами отрывки из различных исторических источников, описывающие важнейшие битвы русской истории. Расположите их в хронологической последовательности. Ответ оформите в виде таблицы (за правильную последовательность – 15 баллов).**

А) 12 апреля вечером в Ставке состоялось совещание, на котором присутствовали И.В. Сталин, прибывший с Воронежского фронта Г.К. Жуков, я и заместитель начальника Генерального штаба А.И. Антонов. Было принято предварительное решение о преднамеренной обороне. Сталина беспокоило, и он не скрывал этого, выдержат ли наши войска удар крупных масс фашистских танков. Однако шел уже не 1941 год. Красная Армия закалилась в сражениях, приобрела огромный боевой опыт, имела отличное вооружение и прекрасную боевую технику. Теперь уже фашисты боялись нас.

Б) На том поле грозные тучи сошлись, а из них беспрерывно молнии сверкали, и гремели громы великие. То ведь сошлись русские сыновья с погаными татарами за свою великую обиду. Это сверкали доспехи золоченые, а гремели князья русские мечами булатными о шлемы хиновские.

А бились с утра до полудня в субботу на Рождество святой Богородицы.

В) И тако, милостию всевышнего, совершенная виктория, которой подобной мало слыхано и видано, с легким трудом против гордого неприятеля чрез его царского величества славное оружие и персональной храброй и мудрой привод одержана, ибо его величество в том воистинно свою храбрость, мудрое великодушие и воинское искусство, не опасаясь никакого страха <...> в вышшем градусе показал, и при том шляпа на нем пулею пробита.

Г) Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью.

Д) Дело происходило в 42-й стрелковой бригаде полковника М.С. Батракова, которая продолжала прикрывать подходы к Мамаеву кургану. Держалась бригада стойко, но, ослабленная значительными потерями, все-таки была, как и ее соседи, потеснена противником. В руках немцев оказалась высота, дававшая им на этом участке ощутимые преимущества.

Вернуть высоту было трудно. Если у бригады и существовала такая возможность, то лишь до тех пор, пока враг не успел закрепиться на высоте. Батраков верил в такую возможность и не упустил ее. Расчетливо выбрав время для ночной контратаки, он ввел в бой свой последний резерв – неполный 4-й батальон под командованием старшего лейтенанта Федора Жукова. <...>

1	2	3	4	5

**Задание 6.** Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишнее название города (Максимальный балл – 8).

Войны	Конгрессы, конференции
1. Отечественная война 1812 г.	А) Парижский конгресс
2. Крымская война 1853 – 1856 гг.	Б) Гаагская конференция
3. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	В) Портсмутская конференция
4. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	Г) Венский конгресс
	Д) Берлинский конгресс

1	2	3	4

**Задание 7.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

Классическим образцом монументального храмового зодчества второй половины XV в. стал \_\_\_\_\_ (1) собор – кафедральный храм, построенный итальянским зодчим \_\_\_\_\_ (2) по образцу одноименного собора во \_\_\_\_\_ (3), но значительно больший по размеру.

При строительстве \_\_\_\_\_ (4) собора, бывшего до начала XVIII в. усыпальницей московских князей и царей, архитектор \_\_\_\_\_ (5) соединил традиционную крестово-купольную конструкцию пятиглавого шестистолпного храма с богатым архитектурным декором итальянского \_\_\_\_\_ (6).

Архитектурным центром кремлевского ансамбля стала колокольня \_\_\_\_\_ (7), возведенная в 1505–1508 гг. и надстроенная в 1600 г.

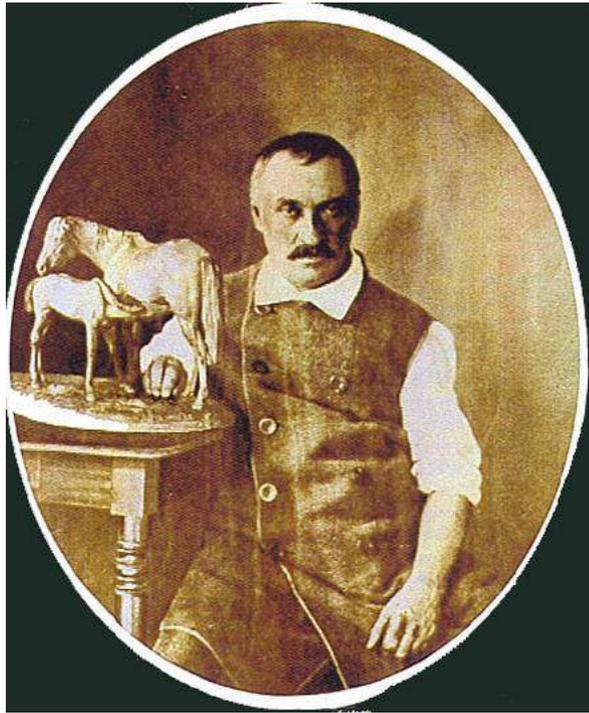
В Московском Кремле возводились также и светские здания. В их числе Княжеский дворец, состоявший из нескольких связанных между собой строений. От этого дворца сохранилась \_\_\_\_\_ (8), построенная Пьетро Антонио Солари и Марком Фрязином.

Московский Кремль стал символом величия и могущества столицы централизованного Русского государства.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

**Задание 8.** Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1. Укажите фамилию известного русского скульптора, изображенного на портрете.
2. Перечислите номера, которыми обозначены его скульптуры (скульптура).
3. Укажите номер скульптуры, которая стала одним из основных образов знаменитой поэмы А.С. Пушкина.



1.



2.



3.

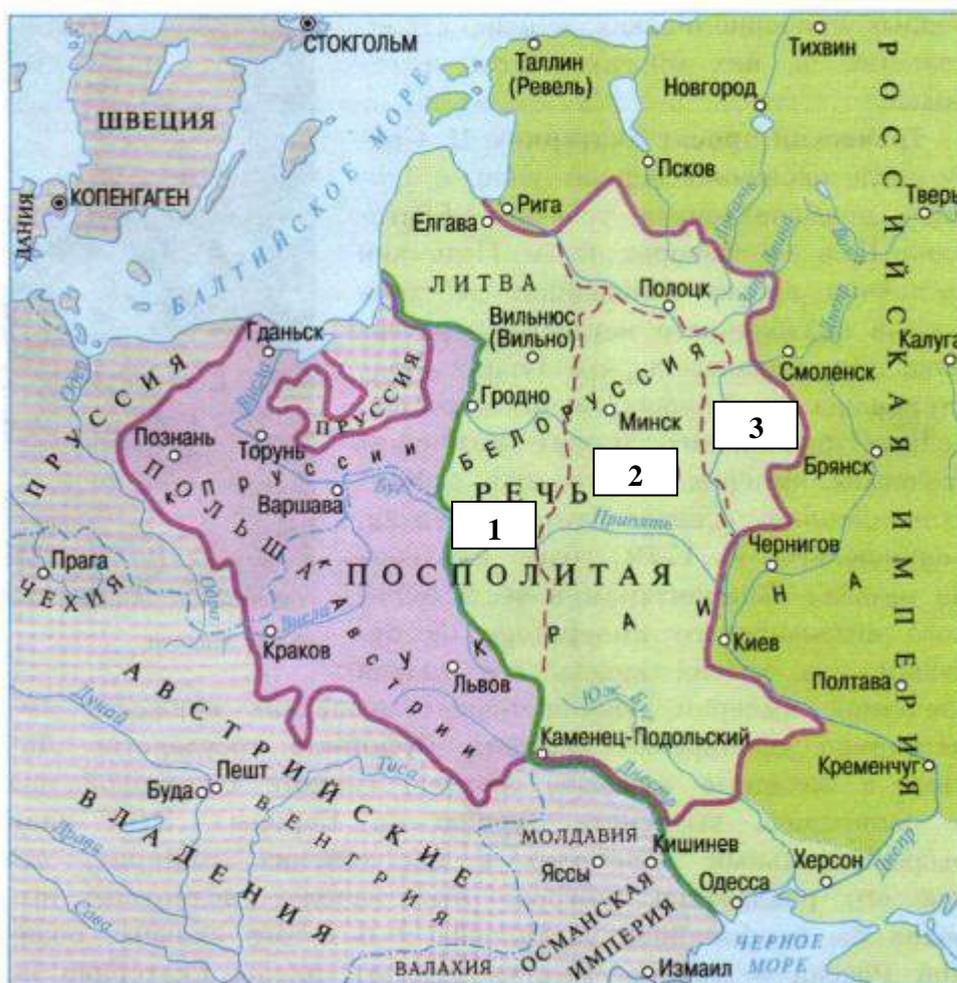


4.



5.

**Задание 9.** Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (за задания 1–4 – по 2 балла, за задание 5 – 4 балла, максимальный балл – 12).



1. Напишите цифру, которой обозначены территории, вошедшие в состав России в 1772 году. \_\_\_\_\_.
2. Напишите цифру, которой обозначены территории, вошедшие в состав России в 1793 году. \_\_\_\_\_.
3. Напишите цифру, которой обозначены территории, вошедшие в состав России в 1795 году. \_\_\_\_\_.
4. Кто в этот период правил в России. \_\_\_\_\_.
5. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?

- 1) присоединения территорий, обозначенные на карте, произошли мирно;
- 2) территории, обозначенные на схеме, отошли от России при Павле I;
- 3) в разделах государства, обозначенных на схеме, участвовали три государства;
- 4) по итогам событий обозначенных на карте, Россия вернула древние русские земли;
- 5) территории, обозначенные на карте, присоединили к России при Николае I;
- 6) одним из государств, участвовавших в разделе, была Османская империя.

Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны \_\_\_\_\_.

**Задание 10.** Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

Въ 1612 году Воевода былъ Стольникъ Юрья Игнатъевичъ Татищевъ. Было тогда нашествіе на Курскъ Польскаго Гетмана Желковскаго сомногочисленнымъ воинствомъ, и болѣе четырехъ недѣль городъ былъ одержанъ въ осадѣ. Измѣнникижъ Спасская попадья и зять ея той же церкви діаконъ передавши къ неприятелю извѣщали о слабости укрѣпленія города и изнеможеніи осажденныхъ. Граждани Курскіе возсылали къ Богу обѣщанія, что ежели освободятся, то соорудятъ внутри города монастырь во имя Богоматере, и въ немъ поставятъ чудотворную икону Ея, естли оную наки принесутъ изъ Москвы къ нимъ. Скоро неприятели отступили отъ города съ потерянiемъ многихъ своихъ воиновъ. Гражданижъ исполнили обѣщаніе свое; построили монастырь тогдажъ деревянной, а каменное его зданіе воздвигнуто гораздо послѣ.

Вопросы:

1. Как называется период русской истории, к которому относится данный документ \_\_\_\_\_
2. Какие события происходили в это же время в центре страны \_\_\_\_\_
3. О какой чудотворной иконе идет речь в тексте? \_\_\_\_\_
4. Зачем войска гетмана Жолкевского осаждали Курск? \_\_\_\_\_

5. Как называется монастырь, который по обету построили куряне?

---

**Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).**

**Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При этом рекомендуется обосновать выбор темы, сформулировать задачи, которые ставит перед собой участник, показать знание различных точек зрения по избранному вопросу.**

**Темы эссе:**

1. Историческая роль варягов на Руси ничтожна...О культурной роли варягов нечего и говорить (Б.А. Рыбаков).
2. Иван III как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей степени величия (Н.М. Карамзин).
3. Павел I нанес большой удар по своеволию дворянства, но признавать его противником дворянства нельзя» (Н. Чиняков).
4. Во всей нашей истории нет другого события, равного по значению освобождению крестьян (В.О. Ключевский).
5. «Октябрьской революции не было. Был октябрьский переворот». (В.М. Чернов).