

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Муниципальный этап.  
Пермский край 2017/2018 уч. год

**10-11 класс**

Время выполнения – 2,5 часа (150 минут)

Максимальный балл – 100

**Задание 1.** За некоторыми событиями отечественной истории сохранились неформальные названия, данные современниками. Поясните, о каких событиях идёт речь (по 1 баллу за объяснение, итого 4)

«Затейка верховников» \_\_\_\_\_

«Семёновская история» \_\_\_\_\_

«Литовщина» \_\_\_\_\_

«Соловецкое сидение» \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Вспомните реформы местного самоуправления. Поставьте в ячейке знак «плюс», если утверждение относительно той или иной реформы соответствует исторической действительности. (по 2 балла за верно заполненную строку, итого 6)

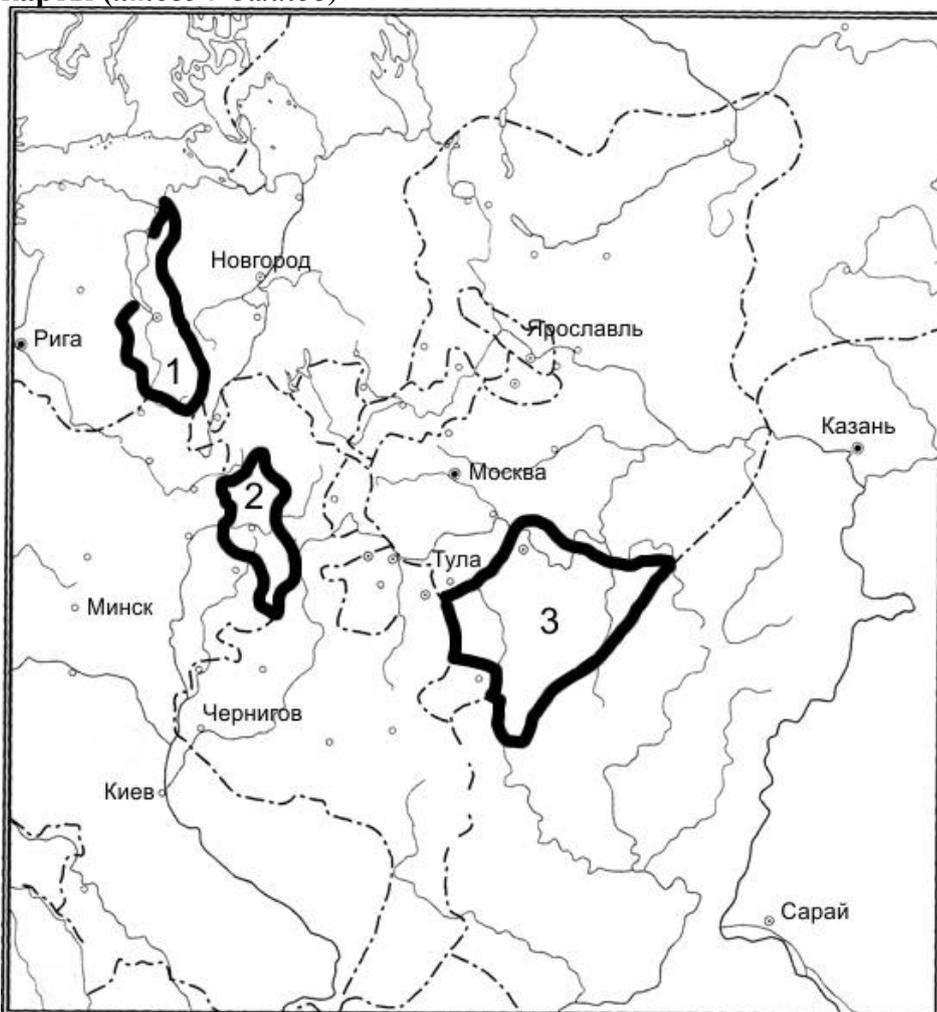
	Местное дворянство принимало участие в выборах	Реформа проведена в позже 1700 года	Касалась только городского управления
Губная (земская) реформа			
Создание магистратов			
Земская реформа Александра II			

**Задание 3.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, итого 10):

Структура древнерусского общества известна по самому раннему сохранившемуся своду законов - \_\_\_(1)\_\_\_, появившемуся в \_\_\_(2)\_\_\_ веке. Источник отразил сосуществование государственных, общинных и родовых институтов. Большинство норм этого источника касается \_\_\_(3)\_\_\_, то есть лично свободного населения Руси. Вместе с тем, упоминаются полузависимые смерды, объединённые в общины (называемые \_\_\_(4)\_\_\_). Велико разнообразие служилых категорий, так среди членов \_\_\_(5)\_\_\_ дружины князя различаются отроки, детские, гриди. О сохранении рабства на Руси говорит существование такой категории населения как \_\_\_(6)\_\_\_ . Чаще всего ими становились пленники. Однако можно было попасть в \_\_\_(7)\_\_\_ рабство, чему способствовало развитие \_\_\_(8)\_\_\_, т.е. выдачи ссуд по высокий процент. В \_\_\_(9)\_\_\_ году оно стало причиной восстания в Киеве, в результате которого князь \_\_\_(10)\_\_\_ ограничил размер процентов, издав специальный Устав.

№	Пропуск	№	Пропуск
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

**Задание 4.** На карте выделены три русских земли, вошедших в состав Московского государства достаточно поздно, в правление одного великого князя. Назовите великого князя, при котором эти земли были присоединены к Москве, и заполните таблицу ниже карты (итого 7 баллов)



Правитель Московского государства, присоединивший эти земли (1 балл):

\_\_\_\_\_

Область на карте	Главный город этой области	Год присоединения
№1		
№2		
№3		

**Задание 5.** Проанализируйте таблицу о населении Сибири и ответьте на вопросы (по 2 балла за вопрос, итого 6):

Пятилетие	№1. Доля городского населения в Сибири (%)	№2. Число переселенцев (тыс. чел.)
1885-1889 гг.	8,0	83,9
1890-1894 гг.	-	238,9
1895-1899 гг.	8,4	820,4
1900-1904 гг.	-	285,7
1905-1909 гг.	10,4	1837,4
1910-1914 гг.	11,9	1078,9

А) Как называется социально-экономический процесс, который иллюстрируют данные из столбца №1 (назовите термин)? \_\_\_\_\_

Б) С чем связаны два резких всплеска переселения в Сибирь за указанный период?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

В) Почему при колоссальном притоке мигрантов в Сибирь доля городского населения росла там крайне медленно?

---

---

**Задание 6. Изучите изображения архитектурных и скульптурных памятников и ответьте на вопросы (9 баллов)**



А) В честь какого события воздвигнуты три из четырёх представленных сооружений? (2 балла)

Б) Три из четырёх сооружений находятся в одном городе. Как называется сооружение, находящееся в другом городе (1 балл)

В) Два из представленных объектов не являются оригинальными: они были уничтожены в 1930-е гг. и воссозданы через несколько десятилетий. Укажите название любого из этих объектов (2 балла)

Г) Ниже представлены имена создателей этих сооружений, а также их национальность. Впишите фамилии (4 балла):

- Огюст \_\_\_\_\_ (француз)  
Константин \_\_\_\_\_ (обрусевший немец)  
Вячеслав \_\_\_\_\_ (русский)  
Осип \_\_\_\_\_ (итальянец)

**Задание 7. Прочтите сообщения о нашем регионе, записанные в разные эпохи. Укажите, кто был правителем (руководителем) государства в описываемое время (по 2 балла за верный ответ, итого 10).**

А) Наборы рекрут у крестьян-временнообязанных, удельных и мещан, кроме городов Красноуфимска, Дедюхина, Далматова и Ирбита производится по очередной системе. У государственных крестьян и мещан поименованных выше городов по жеребьёвой.

Правитель

---

Б) Въехав в Пермь, особенно при темноте, некоторое время почитали мы

Правитель

себя в поле. Это было пустое место, которому лет за двадцать перед тем велено быть губернским городом. Осипов напугал нас рассказом о начальнике губернии, которого представил сущим медведем. Это был Карл Федорович Модерах.

В) Злодейская партия появилась и пригородок Осинский разорила и много селений выжгла, где и самый злодей... И слышно, что более умножаютца... Однако они, злодеи, имеют намерение к нашим местам приближатца, от чего Очёрский завод ныне состоит в крайней опасности.

Г) В д. Бердники Богородского сельсовета работал селькор Иван Петрович Голдобин. Селькор Голдобин вёл упорную борьбу с окрестными кулаками и беспощадно разоблачал их. Кулаки уже давно точили зуб на деревенского передовика... 26 сентября кулачье учинило расправу над селькором...

Д) С указа Светейшаго Синода ... велено шведам на русских девках жениться без перемены их веры, и оный указ объявить священникам и шведским пленникам, и которые по оному женятся и в подданство Его Царского величества быть обещаются, и оных за невольников более не считать, но употреблять в работе, яко русских.

Правитель

Правитель

Правитель

**Задание 8. Верно ли, что... (по 1 баллу за ответ, итого 10).**

1. Первым председателем Временного правительства был князь Г.Е. Львов?
2. Николай II отрёкся от престола за себя и за своего сына?
3. Лозунг «Вся власть Советам!» был выдвинут большевиками в марте 1917 г.?
4. Последнее наступление русской армии началось 18 июня 1917 г.?
5. Первым председателем Военно-революционного комитета стал И.В. Сталин?
6. Победу на выборах в Учредительное собрание одержали большевики?
7. Решением II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов была отменена смертная казнь?
8. Рабоче-крестьянское правительство – Совет Народных Комиссаров, образованное на II Всероссийском съезде Советов, называлось «Временным»?
9. Смертная казнь в Советской России была восстановлена постановлением «О красном терроре» от 5 сентября 1918 г.?
10. Провозглашаемой целью А.В. Колчака и А.И. Деникина было восстановление монархии?

Верно	Неверно

**Задание 9. Ниже представлены мнения историков и культурологов о двух известных литературных памятниках. Определите, о каких произведениях идёт речь (по 1 баллу) и выберите по два мнения (по 1 баллу) о каждом произведении (итого 6)**

А) Идеал произведения – расчётливый хозяин, который властно вершит семейные дела в соответствии с христианскими нормами морали. Сочинения Сильвестра превратились со временем в символ патриархальности Московской Руси (Р.Г. Скрынников)

Б) Владимир предстаёт перед нами живым человеком. Мы знаем не только то, как он проводил свой день, как организовывал порядок во дворце, как проверял караулы, как охотился, как молился или гадал на псалтыри (Б.А. Рыбаков)

В) Произведение называют духовной грамотой и завещанием, но это не должно понимать в том смысле, чтобы оно представляло собою грамоту или завещание, писанное перед смертью. Оно есть небольшое литературное упражнение нравоучительного содержания (Е.Е. Голубинский)

Г) Трудно представить себе большее извращение христианства, чем отвратительный [*название произведения*] ... как такую низкую мораль мог породить русский народный характер? (Н.А. Бердяев)

Название произведения				
Мнения о произведении				

(буквы вариантов)				
-------------------	--	--	--	--

**Задание 10. Выполните предложенные задания (итого 9 баллов):**

**10.1. Соотнесите советские органы законодательной и исполнительной власти и их руководителей на 1918 год. В правом столбце одна фамилия лишняя (итого 5 баллов):**

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1. ВЦИК      | А) Л.Д. Троцкий     |
| 2. Совнарком | Б) Ф.Э. Дзержинский |
| 3. ВЧК       | В) И.В. Сталин      |
| 4. РВСР      | Г) А.И. Рыков       |
| 5. ВСНХ      | Д) В.И. Ленин       |
|              | Е) Я.М. Свердлов    |

1	2	3	4	5

**10.2. Укажите, кто командовал армиями белых, наступавшими... (итого 4 балла):**

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. С юга           | А) А.В. Колчак  |
| 2. С востока       | Б) Е.К. Миллер  |
| 3. С севера        | В) Н.Н. Юденич  |
| 4. С северо-запада | Г) А.И. Деникин |

1	2	3	4

**Задание №11. Прочтите стихотворение советского поэта Юрия Воронова и ответьте на вопросы (итого 3 балла):**

- |   |  |
|---|--|
| И музыка<br>Встала над мраком развалин,<br>Крушила<br>Безмолвие тёмных квартир.<br>И слушал её<br>Ошарашенный мир...<br>Вы так бы смогли,<br>Если б вы умирали?.. | А) Назовите город, в котором состоялся описанный концерт:<br><hr/>       |
|   | Б) Назовите композитора исполненного музыкального произведения:<br><hr/> |
|   | В) В каком году состоялось описанное событие?<br><hr/>                   |

**Задание 12. Эссе (максимальный балл – 20):**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. **Введение** работы оценивается по двум критериям:

- обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - *до 2 баллов*;
- чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – *до 2 баллов*.

**2. Основная часть** оценивается по четырём критериям:

- творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – *до 2 баллов*;
- грамотность использования исторических фактов и терминов – *до 4 баллов*;
- аргументированность авторской позиции – *до 4 баллов*;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу – *до 4 баллов*.

**3. Заключение.** Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – *до 2 баллов*.

## Темы

1. Целостность культуры восточного славянства в значительной степени была обусловлена активным развитием городской жизни. Города были не только носителями и распространителями единой материальной культуры, но и оказывали существенное воздействие на духовную жизнь всего восточного славянства (В.В. Седов)
2. Монголо-татарское господство не только отбросило развитие древнерусских княжеств назад, но и явилось существенным фактором, под влиянием которого изменился ход внутреннего развития княжеств, возникли специфические черты в русском историческом процессе (В.А. Кучкин)
3. В России XVI-XVII веков имела место не столько централизация, сколько бюрократизация управления, унификация правовых норм, финансовой системы, военно-служебных отношений (С.О. Шмидт)
4. Экономический эффект, который имеют в виду, говоря об исторической необходимости выхода России к морям, достигнут не был: Россия не стала новой владычицей морей (А.Б. Каменский *о послепетровском времени*)
5. Россия в полном смысле слова управляется адъютантами, указами, писарями и эстафетами. Сенат, Государственный совет, министерства - не что иное, как канцелярии, в которых не спорят, а исполняют. Вся администрация представляет собою крылья телеграфа, с помощью которого человек из Зимнего дворца изъявляет свою волю (А.И. Герцен, *о николаевском царствовании*)
6. XIX век в истории России разбивается на две половины. Первая половина его является завершением векового процесса раскрепощения общества. Со второй половины XIX столетия открывается эпоха выработки новых начал общественного и государственного быта (А.А. Кизеветтер)
7. Среди российских государственных деятелей царствования Александра III и Николая II Витте несомненно принадлежит первое место. Все значительные преобразования в экономике и политической жизни России этих лет так или иначе связаны с его именем (Б.В. Ананич, Р.Ш. Ганелин)
8. Эта революция и политическая, и экономическая, и религиозная, и семейно-брачная, и образовательная, и научная, и художественная. Она пыталась революционизировать все основные социальные институты, все сферы культуры, весь образ мышления и поведения человека (П. Сорокин, *о победе большевиков*)
9. Писатели долго (разумеется, не по своей воле) обходили первые месяцы войны молчанием, начинали повествование с контрнаступления в декабре 1941 года. А между тем все было решено именно в первые месяцы, тогда народ показал свою душевную силу (И.Г. Эренбург)
10. Да, не стала «оттепель», как некоторые надеялись, началом демократизации коммунистической партии и советского общества. Незыблемой осталась её идеологическая платформа. Но ростки либеральных идей и порядков стали понемногу прорастать и там, и там (Ю.В. Аксютин)

(для ответа используйте обратную сторону листа)