

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2017/18 учебный год
10–11 класс**

Задания

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и впишите их в таблицу.

(6 баллов)

1.1. 1) Категория крестьян, появившаяся в конце XVIII в.

- а) черносошные
- б) удельные
- в) приписные
- г) посессионные

1.2. Кунерсдорфское сражение состоялось во времена

- а) Ливонской войны
- б) Северной войны
- в) Семилетней войны
- г) Отечественной войны 1812 г.

1.3. А. И. Герцен в Вольной русской типографии издавал газету

- а) «Всякая всячина»
- б) «Трутень»
- в) «Вестник Европы»
- г) «Колокол»

1.4. Кто сказал во время обороны Севастополя в период Крымской войны: «Будем драться до последнего. Начальника, приказывающего бить отбой, заколите!»

- а) В. И. Истомин
- б) В. А. Корнилов
- в) П. С. Нахимов
- г) Э. И. Тотлебен

1.5. Кто из перечисленных деятелей не участвовал в организации крестьянской реформы 1861 г.?

- а) С. С. Ланской
- б) П. Д. Киселев
- в) П. А. Валуев
- г) Я. И. Ростовцев

1.6. Кто из перечисленных лиц не был министром внутренних дел?

- а) С. Ю. Витте
- в) В. К. Плеве
- б) П. Д. Святополк-Мирский
- г) А. Г. Булыгин

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

Задание 2. По какому принципу образованы ряды?

(6 баллов)

2.1. Патрик Гордон, Яков Брюс, Андрей Остерман, Андрей Виниус _____

2.2. 1385, 1569, 1480, 1772, 1793, 1795, 1807, 1815 _____

2.3. ВЧК, РВСР, ГПУ, ВЦИК, ГКО, ВСНХ _____

Задание 3. Что (кто) является лишним в ряду? Объясните свой выбор. (6 баллов)

3.1. И. И. Мечников, Б. Л. Пастернак, М. А. Шолохов, А. И. Солженицын, А. Д. Сахаров,
Д. И. Менделеев _____

3.2. Аустерлицкое сражение, битва при Прейсиш-Эйлау, Фридландское сражение, битва при
Лейпциге, битва при Ватерлоо, Трафальгарское сражение, Битва при Йене и Ауэрштедте

3.3. Жан Кальвин, Андреас Осиандер, Мартин Лютер, Дени Дидро, Ульрих Цвингли, Филипп
Меланхтон _____

Задание 4. Внимательно изучите список органов власти Российского (Советского) государства XVIII–XX веков. Заполните таблицу, указав главу государства, по решению которого они прекратили свое существование (были преобразованы), а также год, когда это произошло. (8 баллов)

Учреждение	Год	Глава государства
Боярская Дума		
Коллегии		
Мировые посредники		
III отделение Собственной Его Императорского Вели- чества канцелярии		
Мировые судьи		
Комитет министров		
Временное правительство		
Народные комиссариаты		

Задание 5. Перед вами фрагменты стихотворных произведений, посвященных событиям военной истории России XVIII–XX веков, и изображения памятников, увековечивших данные события. Назовите сражения, о которых идёт речь. Установите соответствие между фрагментами стихотворных произведений и представленными изображениями памятников и впишите их в таблицу. (12 баллов)

А	Украина глухо волновалась. Давно в ней искра разгоралась. Друзья кровавой старины Народной чаяли войны, Роптали, требуя кичливо, Чтоб гетман узы их расторг, И Карла ждал нетерпеливо Их легкомысленный восторг.	В	Ну ж был денек! Сквозь дым летучий Французы двинулись, как тучи, И всё на наш редут. Уланы с пестрыми значками, Драгуны с конскими хвостами, Все промелькнули перед нами, Все побывали тут.
Б	И одиннадцать месяцев длилась резня, И одиннадцать месяцев целых	Г	Вдали от русской матери земли, Здесь пали Вы за честь отчизны милой. Вы клятву верности России принесли

	Чудотворная крепость, Россию храня, Хоронила сынов ее смелых...		И сохранили верность до могилы. Вас не сдержали грозные валы, Без страха шли на бой святой и правый, Спокойно спите, русские орлы, Потомки чтут и множат вашу славу.
Д	С Перуном шествуют российские полки, Не страшны бури им, моря не глубоки; Не тяжек зной, ни хлад, для россов нет препоны, Выходят новые Тезеи, Сципионы; К погибели срацин един остался шаг. Колена преклонил уже Архипелаг И лавры отдает лакедемонцам новым Ко Чесме двигшимся с Спиридовым, с Орловым.	Е	Штыки в перевес, лязг стального металла, Из грязи окопной по фронту «ура» Свинцовым дождём у виска засвистало, И цепи за цепью мелькнули с утра. Как с неба обрушились тонны снарядов, От пушек Вильгельма запахло огнём, Рвя землю на части без всякой пощады, Мы их оборону по фронту прорвём: Под Луцком наш верх, взбудоражены нервы, Спасённые Богом идут напролом, Австрийцев и венгров в плен сдавшихся, первых, В траншеях окопов штыками добьём.

1		4	
2		5	

3		6	
---	---	---	--

Задание 6. Ознакомьтесь с содержанием документа и ответьте на поставленные вопросы. (8 баллов)

«...Божиею милостью мы, великий государь царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, щедротами и человеколюбием славимаго Бога и за молением всего освященного собора, и по челобитью и прошению всего православного христианства, учинилися есьмя во отчине прародителей наших, на Российском государстве царем и великим князем.

И позволил есми яз, царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целовати крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у чёрных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертныя вина, и после их у жен и у детей дворов и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны.

И на том на всем, что в сей записи написано, яз царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целую крест всем православным христианам, что мне их жалую, судити истинным праведным судом и без вины ни на кого опалы своея не класти, и недругам никому в неправде не подавати, и от всякого насильства оберегати...»

А. Укажите полное имя правителя Российского государства, от имени которого составлен документ _____

Б. Период нахождения его у власти _____

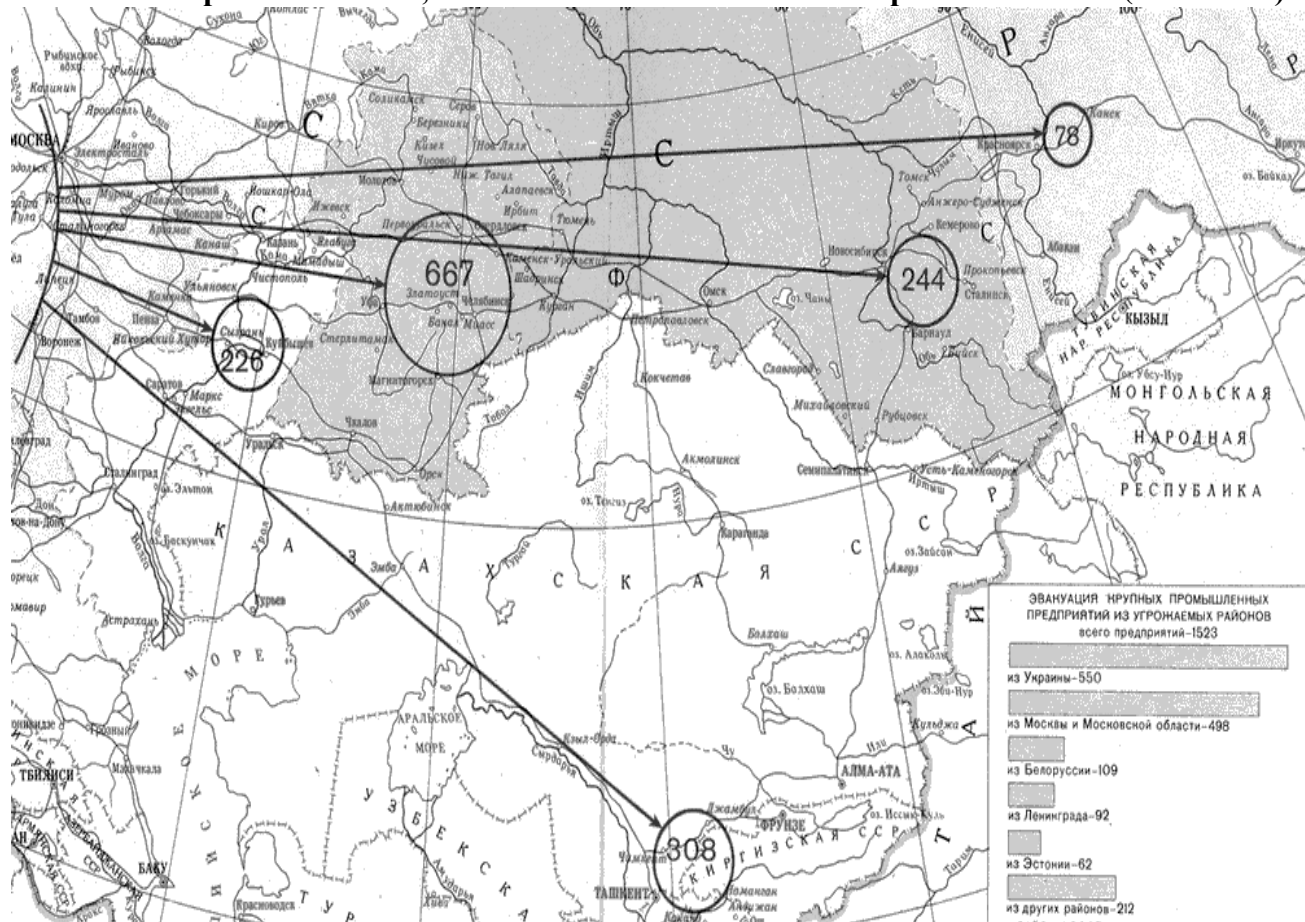
В. Определите название документа _____

Г. Объясните причины и обстоятельства принятия данного документа _____

Д. Раскройте историческое значение этого документа _____

Задание 7. Г. К. Жуков в своей книге «Воспоминания и размышления» отметил, что проведённая в годы войны эвакуация по своей значимости была равна «величайшим битвам Второй мировой войны». Внимательно изучив представленные документы,

проанализировав данные карты «Перебазирование промышленных предприятий в восточные районы СССР», ответьте на поставленные вопросы. (12 баллов)



Фрагмент Постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 27 июня 1941 г. «О порядке вывоза и размещения людских контингентов и ценного имущества».

«В первую очередь эвакуации подлежат:

а) важнейшие промышленные ценности (оборудование – важнейшие станки и машины), ценные сырьевые ресурсы и продовольствие (цветные металлы, горючее, хлеб) и другие ценности, имеющие государственное значение;

б) квалифицированные рабочие, инженеры и служащие вместе с эвакуируемыми с фронта предприятиями, население, в первую очередь молодежь, годная для военной службы, ответственные советские и партийные работники».

3. Все ценное имущество, сырьевые и продовольственные запасы, хлеба на корню, которые, при невозможности вывоза и оставлении на месте, могут быть использованы противником, в целях предотвращения этого использования, – распоряжением Военных Советов фронтов должны быть немедленно приведены в полную негодность, т. е. должны быть разрушены, уничтожены и сожжены».

А. Чем можно объяснить значительную разницу в количестве предприятий, эвакуированных с территории Украины и Белоруссии (назовите два основных фактора):

- 1) _____
- 2) _____

Б. Назовите основные районы СССР, в которые осуществлялась эвакуация промышленных предприятий. _____

В. Какой регион СССР был основным для эвакуации и почему? _____

Г. Используя знания по истории, раскройте не менее трёх последствий процесса эвакуации.

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 8. Внимательно изучите представленные ниже таблицы и ответьте на вопросы к ним. (10 баллов)

Таблица 1.

Развитие тяжёлой промышленности в России в последней трети XIX века

Вид производства	1877 г. (млн пудов)	1897 г. (млн пудов)
Добыча каменного угля	110	684
Добыча нефти	13	478
Выплавка чугуна	23	113
Выплавка стали	3	74
Производство железа	16	30

Таблица 2.

Рост среднегодового внешнеторгового оборота России (в млн. руб.)

Годы	Экспорт	Импорт	Оборот
1861–1865 гг.	222,5	206,7	429,2
1896–1900 гг.	698,2	607,3	1305,5

1. Как Вы думаете, почему для характеристики развития тяжёлой промышленности России выбраны даты в 1877 и 1897 гг.? _____

2. Какие отрасли чёрной металлургии развивались наиболее быстрыми темпами? _____

3. Укажите три общие для этих отраслей чёрной металлургии причины динамичного развития. _____

4. Определите значение (положительное или отрицательное, конкретное число) внешнеторгового сальдо России в первые 5 лет после отмены крепостного права и в конце XIX века. Опираясь на ваши знания по истории, объясните, по какой причине? _____

Задание 9. Вставьте устоявшиеся исторические названия, даты, фамилии видных исторических деятелей второй половины XX века. (7 баллов).

«В 1953 г. после смерти И. В. Сталина в общественно-политическом развитии Советского Союза наступил период «Оттепели», не переросшей, однако, в «весну». Его отправной точкой стало закрытие «_____» (1), подготавливаемого судебного процесса против группы врачебных работников, обвинявшихся в организации насильственной смерти ряда советских государственных и партийных деятелей.

В 1953 г. председателем СНК стал _____ (2). В 1957 г., он вместе с В. М. Молотовым и Л. Кагановичем попытается отрешить Н. С. Хрущёва от власти. Однако из этого ничего не вышло и отмеченная тройка лидеров и «примкнувший к ним Шепилов» будут названы «_____» (3) группой и отстранены от власти.

В 1953 г. был арестован и затем расстрелян глава МВД _____ (4). Это облегчило Н. С. Хрущёву путь к утверждению в качестве лидера государства.

Укрепив внутренние позиции, он в _____ (5) [дата] совершил государственный визит в США, стремясь улучшить отношения между сверхдержавами. Однако из-за сбитаго советскими ПВО 1 мая 1960 г. американского самолёта-разведчика U-2, совершавшего полёт над советской территорией, отношения ещё больше ухудшились и ответный визит президента _____ (6) [фамилия] был отменен. В _____ (7) [дата] отношения двух сверхдержав чуть было не скатились до состояния ядерной войны. Это произошло во время кризиса, называемого на Западе «Кубинским (ракетным)».

Задание 10. Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе.

(25 баллов)

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.
2. Сформулируйте своё отношение к высказыванию.
3. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
4. Используйте факты, даты и примеры из истории, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
5. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
6. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

Темы сочинений-эссе

1. «Святослав предстает нам не только в образе грозного воителя, но и мудрого правителя Руси».

Ф. Разумовский

2. «Никто из князей чаще Калиты не ездил на поклон к хану, и там он был всегда желанным гостем, потому что приезжал туда не с пустыми руками. В Орде привыкли думать, что когда приедет московский князь, будет много «злата и серебра» и у великого хана-царя, и у его ханши, и у всех именитых мурз Золотой Орды...»

В. О. Ключевский

3. «Личность Ивана Третьего многогранна... Он был и талантливым государем, и опытным стратегом на войне».

Н. С. Борисов

4. «Рождённый с пылкой душой, редким умом, особенною силою воли, он имел бы все качества великого монарха, если бы воспитание усовершенствовало бы в нем дары природы, но рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным личным властолюбием, был на престоле несчастнейшим сиротой державы Российской: ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками...»

Н. М. Карамзин про Ивана Грозного

5. «Смута... создала казачье сословие».

Р. Г. Скрынников

6. «Пётр создал мощную армию и флот. Благодаря этому Россия перестала пребывать в постоянной военной опасности, получив возможность развиваться мирно...»

Н. А. Шефов

7. «Николай I был консерватором изначально. Но 11 марта 1801 г. и 14 марта 1825 г. сделали его консерватором вдвойне».

Л. М. Ляшенко

8. «Россия имела все шансы выиграть Первую мировую, если бы власть не захватили большевики».

А. Ф. Керенский

9. «Ялтинская конференция не состоялась бы без Висло-Одерской операции».

А. Д. Богатуров

10. «Короткое время пребывания у власти Ю. В. Андропова стало временем перемен и надежд... Но Горбачев сумел погубить все».

Р. А. Медведев

Максимальное количество баллов за выполнение заданий олимпиады – 100.