

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап
10-11 классы
(время выполнения работы – 120 минут, максимум – 100 баллов)

1. Поясните значение указанных наименований (10 баллов)

а) вервь –

б) «зубатовщина» –

в) диссиденты –

г) Верховный Тайный Совет –

д) концессия –

2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. (4 балла)

1. «Багратион»	А. Освобождение Сталинграда
2. «Кутузов»	Б. Освобождение Белоруссии
3. «Румянцев»	В. Освобождение Белгорода и Харькова
4. «Суворов»	Г. Освобождение Орла
	Д. Смоленская наступательная операция

3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр (5 баллов)

1. Год «великого перелома»
2. Введение паспортной системы в СССР
3. Статья Сталина «Головокружение от успехов»
4. Начало первой пятилетки
5. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова

--	--	--	--	--

4. Распределите события по периодам деятельности следующих глав советского государства (10 баллов).

А) Создание ОВД; Б) Карибский кризис; В) Создание СЭВ; Г) Кукурузная «лихорадка»; Д) Образование ГДР; Е) Съезды народных депутатов СССР; Ж) Создание НАТО; З) Закон о госприёмке; И) Строительство БАМа; К) выход на экраны фильма Андрея Тарковского «Андрей «Рублев».

И.В. Сталин	Н.С. Хрущев	Л.И. Брежнев	М.С. Горбачев

5. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите (9 баллов):

- 1) его название;**
- 2) художника;**
- 3) время создания с точностью до половины столетия.**



A.



Б.



В.

6. Идентифицируйте фрагменты исторических источников и датировите их (12 баллов).

А. Назовите документ и укажите когда он был создан:

«И смешал Бог народы, и разделил на семьдесят и два народа, и рассеял по всей земле. От этих же семидесяти двух язык произошел и народ славянский. Сели славяне по Дунаю, где теперь земля Венгерская и Болгарская. От тех славян разошлись славяне по земле и прозвались именами своими от мест, на которых сели...»

Б. Как называется документ и в каком году он был принят?

«...Кто имеет сыновей, и хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоого пола да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, сколько их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом...»

В. Прочитайте отрывок. Из какого исторического документа он взят? С началом какого периода истории связано появление этого документа?

«Мы, рабочие и жители города С.-Петербурга разных сословий, наши жены, и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать. Мы и терпели, но нас толкают все дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, и мы задыхаемся. Нет больше сил, государь. Настал предел терпению. Для нас пришел тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук...»

Г. Как называется документ и в каком году он был принят?

«Вместо преподавания гражданской истории в живой занимательной форме с изложением важнейших событий и фактов в их хронологической последовательности, с характеристикой исторических деятелей — учащимся преподносят абстрактное определение общественно-экономических формаций, подменяя таким образом связное изложение гражданской истории отвлеченными социологическими схемами».

Д. Прочитайте отрывок. Из какого исторического документа он взят? Начало какого исторического периода связывается с этим документом?

«Протянувшись через весь континент от Штеттина на Балтийском море и до Триеста на Адриатическом море, на Европу опустился железный занавес. Столицы государств Центральной и Восточной Европы — государств, чья история насчитывает многие и многие века, — оказались по другую сторону занавеса. Варшава и Берлин, Прага и Вена, Будапешт и Белград, Бухарест и София — все эти славные столичные города со всеми своими жителями и со всем населением окружающих их городов и районов попали, как я бы это назвал, в сферу советского влияния».

Е. Документ, часть которого вы видите, называется... Он был принят в...

«Действительный тайный советник граф Сергей Румянцев, изъявив желание некоторым из крепостных его крестьян при увольнении их утвердить в собственность продажею или на других добровольных условиях участки из принадлежащих им земель, испрашивал, чтоб условия таковые, добровольно заключаемые, имели то же законное действие и силу, какое прочим крепостным обязательствам присвоено, и чтоб крестьяне, таким образом уволенные, могли оставаться в состоянии свободных земледельцев, не обязываясь входить в другой род жизни».

8. Серия почтовых марок была выпущена в СССР в честь памятного события, произошедшего в Арктике. Назовите это событие. Когда это произошло? Укажите, кто был первым начальником экспедиции. Назовите другого известного организатора нескольких полярных экспедиций для открытия Северного морского пути, которого западная пресса называла «Красным Колумбом». (4 балла)



9. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (15 баллов)

В _____ (1) _____ г. при неясных обстоятельствах в _____ (2 - название города) _____ погиб, якобы напорвшись на нож в припадке эпилепсии, последний из прямых наследников престола царевич _____ (3) _____. Со смертью бездетного царя _____ (4 - имя и отчество) _____ в _____ (5) _____ г. прекратилась старая династия. На _____ (6) _____ был избран новый царь. Преобладание там сторонников боярина _____ (7 - имя и фамилия) _____ предопределило его победу. Это был энергичный и честолюбивый государственный деятель. При нем происходило дальнейшее продвижение в Сибирь, осваивались южные районы страны. После продолжительной войны со Швецией в _____ (8) _____ г. был заключен _____ (9 - название мирного договора) _____ мир.

Россия вернула себе земли, утерянные в результате _____ (10 - название войны) _____ войны. Крупным успехом было учреждение патриаршества в России. Первым русским патриархом в _____ (11) _____ г. стал _____ (12 - имя) _____. Вскоре положение в стране обострилось из-за длительного неурожая. Царь на время вернул _____ (13) _____, который был отменен еще при Иване IV. В центре страны вспыхнуло восстание под предводительством _____ (14 - имя предводителя) _____. Оно было жестоко подавлено, а его руководитель казнен в Москве. В условиях недоверия «неприродному» царю в Польше появился самозванец, вошедший в историю как _____ (15) _____.

Ответы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____
- 13) _____
- 14) _____
- 15) _____

10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (25 баллов)

Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При оценке работы учитываются следующие критерии:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ТЕМЫ ЭССЕ:

1. «Святослав... не есть пример государя великого, ибо он славу побед уважал более государственного блага и, характером своим пленяя стихотворца, заслужил укоризну историка» (Н.М. Карамзин)
2. «...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить недолго судьбу народов: он есть герой не только российский, но и всемирной истории» (Н.М. Карамзин).
3. В своих политических оценках Иван Грозный следовал несложным правилам. Только те начинания считались хорошими, которые укрепляли единодержавную власть.» (Р.Г. Скрынников).
4. «Смута завершилась победой средних социальных слоев над общественным верхом и низом. Они создали и поддержали новую государственную власть, защитницу своих интересов и представительницу национальной независимости». (А.Е. Пресняков).
5. «Петр сейчас снова, в который раз, стал жгучей проблемой. Он вообще – оселок русской мысли. Есть и всегда будут и апологеты Петра, и его присяжные отрицатели. Он либо антихрист, либо кумир» (А.М. Панченко).
6. «Случайный гость русского престола, он мелькнул падучей звездой на русском политическом небосклоне, оставив всех в недоумении, зачем он на нем появился» (В. О. Ключевский о Петре III).
7. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки в последние годы». (С.Ю. Витте о русско-японской войне).
8. Хрущев – прежде всего вулкан энергии и полезной, и вредной. Я не припомню личности, если говорить о политиках XX столетия, более противоречивой, со столь трагически раздвоенным сознанием. (А.Н. Яковлев)

