

**Ставропольский край**  
**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2017/18 учебного года**  
**История**  
**11 класс**  
**(максимальный балл за весь тур - 100)**

**Задание 1. Перед Вами портреты Героев Советского Союза. Ответьте на вопросы.**  
*(Максимальный балл — 10)*

А)



Б)



В)



Г)



**Вопросы:**

1. Назовите фамилии представленных Героев Советского Союза.

	фамилия
А)	
Б)	
В)	
Г)	

2. Укажите тех, кто родился в г. Ставрополе

**Задание 2. Укажите период оккупации немецкими фашистами г. Ставрополя. (Максимальный балл — 3)**

- 1) 8 сентября 1941 г. — 27 января 1944 г.
- 2) 17 июля 1942 г. - 2 февраля 1943 г.
- 3) 3 августа 1942 г. - 21 января 1943 г.
- 4) 30 сентября 1941 г. - 20 апреля 1942 г.

**Задание 3. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. (Максимальный балл — 7)**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) Константин Фливицкий | а) «Княжна Тараканова»                              |
| 2) Василий Суриков      | б) «Боярыня Морозова»                               |
| 3) Александр Дейнека    | в) «Видение отроку Варфоломею»                      |
| 4) Николай Рерих        | г) "Запорожцы, сочиняющие письмо турецкому султану" |
| 5) Илья Репин           | д) «Оборона Петрограда»                             |
| 6) Василий Верещагин    | е) «Заморские гости»                                |
| 7) Михаил Нестеров      | ж) «Апофеоз войны»                                  |

1	2	3	4	5	6	7

**Задание 4. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 12)**

1) «...все знали, что ему 26 лет, что по своему росту и сложению он скорее в свою мать, императрицу Марию Федоровну; что он имеет чин полковника русской армии, что он совершил необычное по тому времени путешествие вокруг Азии и подвергся в Японии покушению азиатского фанатика...Но облик нового монарха оставался обществу неясным»

**С.С.Ольденбург**

2) «Он победил в борьбе за главенствующую роль в партии не потому, что был посредственностью, а благодаря способности расчетливо вести политическую борьбу, а также потому, что стал для большевиков тем лидером, которого очень многие из них были готовы поддержать.»

**Р.Такер**

3) «В житейском плане он был добрый человек. В политическом — вряд ли... Ему не хватало образования, культуры, интеллигентности, в общем. В тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом»

**А. Бовин**

4) «Польский дух, или скорее западно-русская образованность с ее идеями несомненно

отразились на развит молодой, даровитой и восприимчивой царевны, и она первая из русских женщин, наравне с женой боярина Матвеева, вышла из терема и отворила двери этого терема для всех желающих русских женщин...»

**Д.Мордовцев**

---

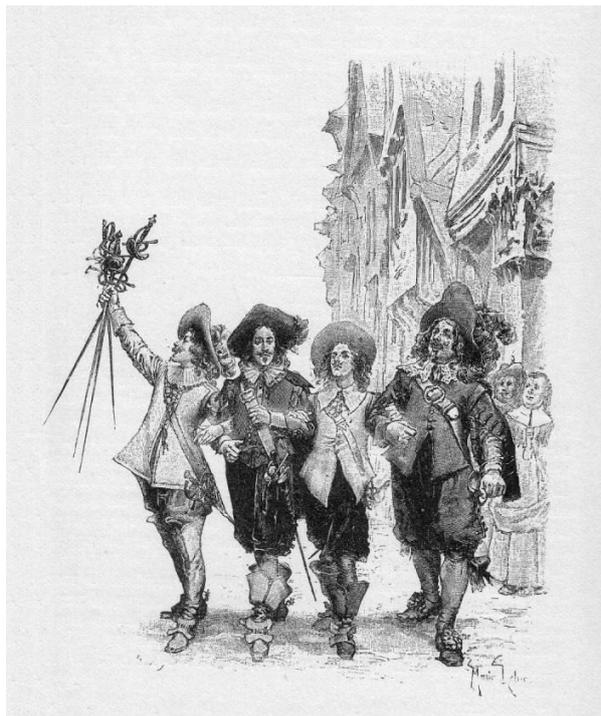
5) «При жизни своих родителей она была живым, веселым и добродушным ребенком; позднее же, при Анне, она была удалена от всяких дел. Находясь под опалю императрицы Анны, она жила вдали от двора (в Александровской слободе, знаменитой со времени Ивана Грозного) и чувствовала себя как бы в ссылке. Позже ее вызвали ко двору, но держали под присмотром. Ее характер испортился от гонений и преследований. Она стала подозрительна и вспыльчива, а в то же время леновата и апатична; у нее не было желания трудиться над делами, узнать положение государства и самой деятельно руководить правлением.»

**С.Платонов**

---

*Хронологическая последовательность:* \_\_\_\_\_

**Задание № 5. Перед Вами иллюстрация из известного романа французского писателя XIX века. Ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 8)**



**Вопросы:**

1. Назовите автора романа, название. (2 балла)  
\_\_\_\_\_
  2. Укажите приблизительный период времени описываемых событий в романе. (3 балла)  
\_\_\_\_\_
  3. Кто в этот период был царем в России. (3 балла)  
\_\_\_\_\_
-

### Задание № 6.

Перед Вами рапорт известного русского полководца. Прочитайте и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 10)

«Предварительно донес я вашей светлости, что крепость храбростью порученного мне войска взята. Приступ был мужествен, неприятель многочислен, крепость к обороне способна. Отпор был сильный, и отчаянная оборона обратилась на гибель и совершенное сокрушение неприятеля. Здесь подношу вашей светлости о всех обстоятельствах сей знаменитой победы донесение, взяв с самого вступления начальства моего над войсками, от вашей светлости мне порученными. <...>

Крепость столь укрепленная, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимую, взята страшным для него оружием российских штыков; упорство неприятеля, полагавшего надменно надежду свою на число войск, низринуто.

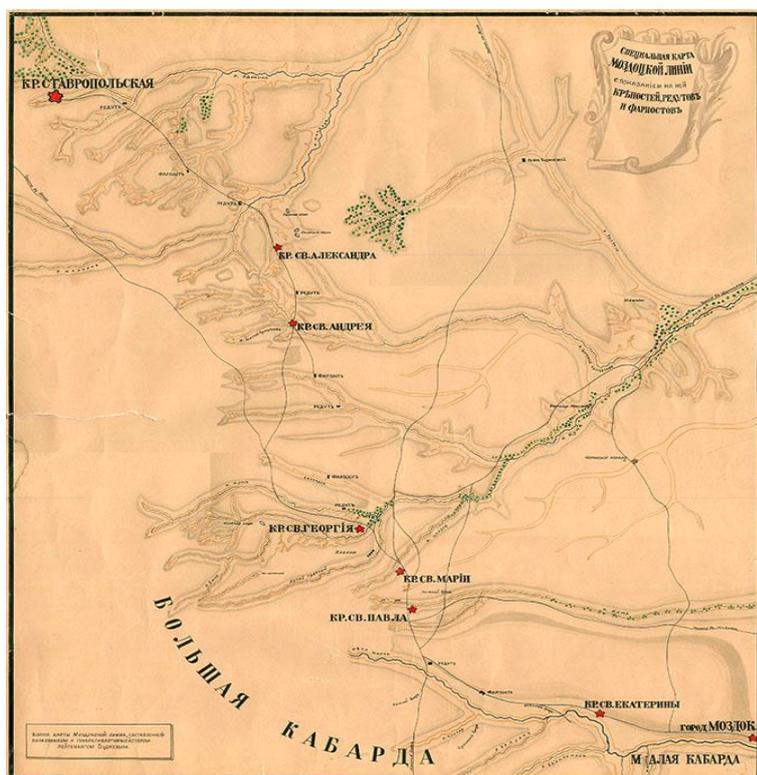
Принося вашей светлости с одержанием толь знаменитой победы поздравление и благодарность за поручение мне толь знаменитого подвига, почитаю себе прямым долгом засвидетельствовать твердость и мужество начальников и беспредельное усердие и храбрость всех чинов и ходатайствовать вашего благоволения и покровительства о воздаянии сотрудникам и товарищам моим».

#### Вопросы:

1. Назовите крепость, о которой идет речь в данном рапорте. (2 балла)  
\_\_\_\_\_
2. Назовите автора данного рапорта, а также адресата. (2 балла)  
\_\_\_\_\_
3. Укажите год данного сражения. (2 балла)  
\_\_\_\_\_
4. Назовите мирный договор, завершивший эту войну.(2 балла)  
\_\_\_\_\_
5. Отошла ли крепость, о взятии которой говорится в данном рапорте, к России по его условиям? (2 балла) \_\_\_\_\_

### Задание № 7.

Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 12)



1. Укажите название представленной на карте оборонительной линии. (3 балла)

2. Назовите имя правителя, при котором началось ее строительство. (3 балла)

3. Укажите количество утвержденных крепостей на этой линии. (3 балла)

4. После какой войны стало возможным ее строительство. (3 балла)

**Задание 8. Установите соответствия. Перед Вами представители «птенцов гнезда Петрова». Кто из них чем прославился? Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 8)**

Мыслитель	Оппонент
А) А.К. Нартов	1) военный инженер
Б) М.М. Голицын	2) изобретатель
В) Г.И. Головкин	3) генерал-прокурор Сената
Г) П.И. Ягужинский	4) мореплаватель
Д) В.Н. Татищев	5) канцлер
Е) Я.Ф. Долгоруков	6) фельдмаршал
Ж) А.П. Ганнибал	7) дипломат
З) А.И. Чириков	8) историк

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

**Задание 9. Перед Вами изображение кремлей старинных российских городов. Определите, о каких городах идет речь. Результаты впишите в таблицу. (Максимальный балл – 5)**

А)



Б)

В)



Г)



Д)



1. Казань
2. Псков
3. Нижний Новгород
4. Астрахань
5. Тула

А	Б	В	Г	Д

## Задание 10.

### Историческое эссе (25 баллов)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

#### Темы эссе:

«Сталин имел колоссальный авторитет, и не только в России. Он умел "приручать" своих врагов, не паниковать при проигрыше и не наслаждаться победами. А побед у него больше, чем поражений.»

**Шарль де Голль**

«Александр III...любил и хорошо знал русскую историю и культуру, был создателем и первым председателем Русского Исторического общества, при его деятельном участии и отчасти на его собственные средства создан Русский музей.»

**С.Семанов**

«Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности»

**Е. Анисимов**

«Коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины»

**Е. Тарле.**

«Судебные уставы являлись одним из лучших звеньев в последовательном ряду преобразований императора Александра II».

**А. Кони**

Сороковые роковые, Свинцовые, пороховые... Война гуляет по России..

**Д. Самойлов**