

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
в Красноярском крае в 2017-2018 учебном году 7 класс**

**100 баллов, время на выполнение 90 минут**

**Задание 1. По какому историческому критерию образованы ряды (2 балла за каждое правильное образование ряда, всего за ответ 10 баллов)?**

- А) горсть, короб, балакирь ендова, махотка, ставец, туесок
- Б) Рязань, Владимир, Козельск, Данилов, Кременец, Холм
- В) конюший, кравчий, ловчий, мечник
- Г) поршни, чёботы, «чесанки», они же «волнушечки» или «выходки»
- Д) берковец, пуд, фунт, золотник, доля

**Обоснование образования ряда:**

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_
- д) \_\_\_\_\_

**Задание 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий (максимальный балл за все задание — 2)**

2.1

- а) Воцарение династии Рюриковичей
- б) битва на Калке
- в) Договор князя Игоря с Византией
- г) поход князя Олега на Киев
- д) принятие православия княгиней Ольгой

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2.

- а) первый поход московских воевод на Казань
- б) Опричное разорение Новгорода
- в) Великое княжение Ивана III
- г) Великое стояние на реке Угре
- д) Гибель царевича Дмитрия

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. «Достойные правители». О ком из государственных деятелей идет речь? Имя государственного деятеля запишите в ответе (1 балл за каждое правильное соотнесение, максимальный балл – 4):**

**3.1.** Управлял Ростовом, Новгородом, Киевом. Конфликтовал с отцом, воевал с братом. Объединил под своей властью почти все русские земли (кроме Полоцка). Ходил походами на литовцев, ятвягов, мазовшан и емь. Был грамотен. Учредил школу для 33 детей. Боролся против язычества. При нем на Руси митрополитом впервые стал русский монах. Семнадцать статей сборника древних русских законов принадлежат ему. Находился в родственных связях с царствующими домами Англии, Франции, Германии, Польши, Скандинавии, Венгрии и Византии.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.2.** По красоте его сравнивали с патриархом Иосифом, которого фараон поставил начальником над всею Египетскою странюю, по силе – с ветхозаветным судиею Самсоном, по уму – с царем Соломоном, по мужеству и военным доблестям – с древним римским императором Веспасианом. Выиграл две значительные битвы. В честь одной из них получил прозвище. Канонизирован. Петр I повелел перевести его мощи из Владимира в Петербург, сделав его ангелом-хранителем новой империи. В его честь художник П.Д. Корин написал картину, С.С. Прокофьев - вдохновеннейшую кантату, К.М. Симонов – поэму, С.М. Эйзенштейн снял фильм, вошедший в классику кинематографа. В 1725 г. в России был учрежден орден его имени, ставший одной из престижнейших государственных наград; в 1942 году орден его имени был учрежден в Советском Союзе. Умер на 43-м году жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.3.** Один из сильнейших и влиятельных князей на Руси. Был очень умным и решительным человеком, отличным дипломатом. Историки характеризуют его как личность противоречивую, гибкую в отношениях с ханом, князьями соседних областей. Его правление внесло в жизнь Москвы временное спокойствие, своего рода передышку в нескончаемом противостоянии княжества с Золотой Ордой. При нем в Московском Кремле были построены белокаменные Успенский собор, Собор Спаса на Бору, Архангельский собор, церковь Иоанна Лествичника и новый дубовый Московский Кремль. При нем в Москве было создано Сийское Евангелие, хранящееся в библиотеке Российской академии наук. Перед смертью постригся в монахи с именем Ананий, затем принял схиму и спустя несколько недель скончался. Он оставил два завещания и назначил своим преемником старшего сына — Семёна. Погребён в Архангельском соборе Московского Кремля.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.4.** Еще отроком участвовал в походах против татар, многое повидал, к моменту вступления на престол имел уже сложившийся характер, был готов принимать важные государственные решения. У него был холодный, рассудительный ум, крутой нрав, железная воля; он отличался особым властолюбием. Характер его был скрытным, осторожным и к намеченной цели устремлялся не быстро, а ждал случая, избирал время, двигаясь к ней размеренными шагами. Внешне был красив, худошав, высок и немного сутуловат, за что получил прозвище «Горбатый». Начало правления ознаменовал выпуском золотых монет, на которых были отчеканены имена великого князя Ивана III и его сына Ивана Молодого, наследника престола.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.5.** Новая великая княгиня была выбрана «лепоты ради лица и благообразна возраста, наипаче ж целомудрия ради». После прихода к власти начала гонения, показав свой природный жесткий и деспотический характер, который унаследует ее сын. Так, своего дядю она посадила на цепь в крепости, где он вскоре умер. Она показала себя человеком с государственным умом: провела очень важную денежную реформу, объединив 2 существовавшие до этого в государстве денежные системы – московскую и новгородскую. Тогда же начали чеканить самую известную российскую монету, существующую и сейчас – копейку. Второй реформаторский шаг – изменение системы местного управления. С этой целью была введена губа – округ, во главе ставились выборные губные старосты из числа местных служилых дворян. Похоронена в усыпальнице русских цариц – Вознесенском соборе Московского Кремля.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4. «Когда основаны?».** Города являются важной частью экономики любого государства. В предложенной таблице необходимо отметить знаком «+» столбец того временного отрезка, во время которого город уже существовал (2 балла за каждое правильное соотнесение города и временного периода, максимальный балл – 12).

Название города	Временной период					
	IX век	X век	XI век	XII век	XIV век	XVI век
Киев						
Псков						
Москва						
Ярославль						
Тобольск						
Крепость Орешек у истоков р. Нева						

**Задание 5.** Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Установите соответствие между определениями и терминами. Ответ занесите в таблицу (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл — 5)

определение	термин
1) орган, управлявший личными землями князя	а) волость
2) территория, с которой должностному лицу было предоставлено право собирать часть государственных доходов	б) дворец
3) административно-территориальная единица в XV-XVII вв.	в) Боярская дума
4) денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельца в Юрьев день	г) кормление
5) высший орган управления при великом князе	д) пожилое

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**Задание 6.** Перед вами картина известного художника. Ознакомьтесь с ней и ответьте на вопросы (максимальный балл – 11):

1. Название картины \_\_\_\_\_
2. ФИО автора и годы его жизни \_\_\_\_\_
3. Каким историческим событиям посвящена картина

\_\_\_\_\_

4. Какие элементы композиции подтверждают это событие

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 7. С периода Древнего русского государства до нас дошли «крылатые выражения». Что они означали (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)?**

7.1. Дойти до ручки

Ответ:

---

7.2. Работать спустя рукава

Ответ:

---

7.3. Зарубить на носу

Ответ:

---

7.4. Бить баклуши

Ответ:

---

**Задание 8. Соотнесите изображение архитектурного памятника XVI-XVII вв. с его названием (2 балла за каждое правильное соотнесение названия памятника и номера изображения, максимальный балл – 12):**

- А. Успенский собор во Владимире
- Б. Успенский собор Московского Кремля
- В. собор Василия Блаженного
- Г. Софийский собор в Новгороде
- Д. Андроников монастырь
- Е. Золотые ворота в Киеве



Иллюстрация 1



Иллюстрация 2



Иллюстрация 3



Иллюстрация 4



Иллюстрация 5

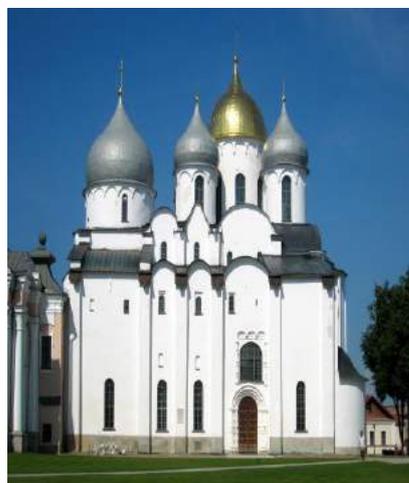


Иллюстрация 6

Ответ расположите в таблице:

Номер изображения	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Название памятника						

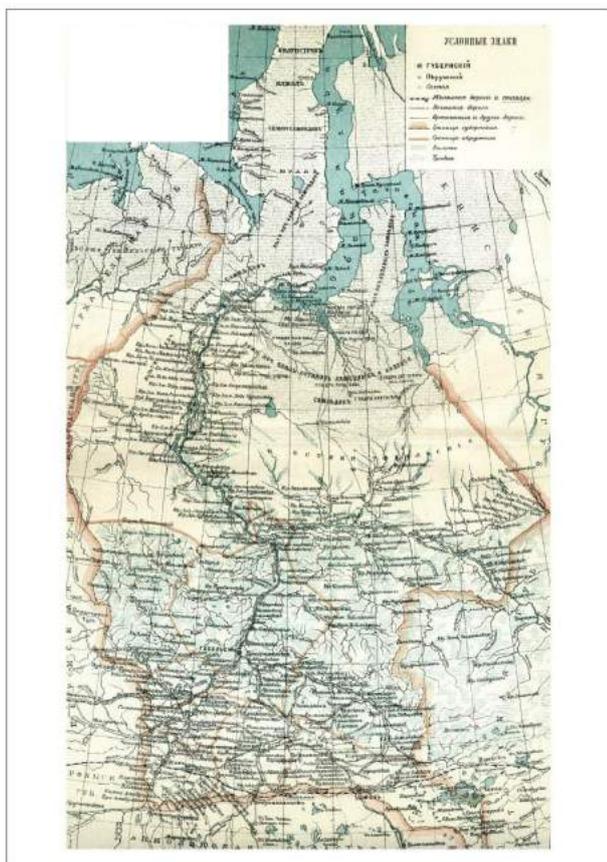
**Задание 9. Укажите имя героя российской истории, о котором говорится в приведенном ниже отрывке. Выделите на карте географический объект, куда он был этапирован. Свой ответ запишите в таблицу (максимальный балл – 6).**

**9.1. Назовите имя этого героя:**

Вид членовредительства, применённый к герою данного вопроса, издревле был популярен на Руси. Очевидно, настолько популярным, что упоминания о его применении мы находим не только на страницах истории. Даже А.С. Пушкин, по его собственному утверждению, подвергался этой пытке. Однако «мучители» нашего героя считали, что такого наказания за совершённое им преступление недостаточно. Поэтому он был сослан в Сибирь. Способ его этапирования к месту ссылки был ещё более жестоким. В отличие от обычных арестантов, шедших своим ходом, его волокли на верёвке от Углича до самого острога.

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.2. Изучите карту и выделите на карте место, куда его этапировали.**



---

**Задание 10. Работа с источником. Обычаи и религия славян (максимальный балл – 10):**

<...>Все эти племена имели свои обычаи, и законы своих отцов, и предания, и каждое - свой нрав. Поляне имеют обычай отцов своих кроткий и тихий, стыдливы перед снохами своими и сестрами, матерями и родителями; перед свекровьями и деверьями великую стыдливость имеют; имеют и брачный обычай: не идет зять за невестой, но приводит ее накануне, а на следующий день приносят за нее – что дают. А древляне жили звериным обычаем, жили по-скотски: убивали друг друга, ели все нечистое, и

браков у них не бывало, но умыкали девиц у воды. А радимичи, вятичи и северяне имели обычай общий: жили в лесу, как и все звери, ели все нечистое и срамословили при отцах и при снохах, и браков у них не бывало, но устраивались игрища между селами, и сходились на эти игрища, на пляски и на всякие бесовские песни, и здесь умыкали себе жен по стовору с ними; имели же по две и по три жены. И если кто умирал, то устраивали по нем тризну, а затем делали большую колоду, и возлагали на эту колоду мертвеца, и сжигали, а после, собрав кости, вкладывали их в небольшой сосуд и ставили на столбах по дорогам, как делают и теперь еще вятичи. Этому же обычая держались и кривичи, и прочие язычники, не знающие закона Божьего, но сами себе устанавливающие законы.

**Ответьте на вопросы, подтверждая свои выводы отрывками из источника:**

**10.1.** Автор и название этого произведения?

Ответ: \_\_\_\_\_

**10.2.** Каковы основные законы и обычаи восточнославянских племенных союзов. Чем они отличаются. Обоснуйте свой ответ высказываниями из источника.

Ответ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10.3.** При описании обычаев и нравов полян автор приводит традиции явно христианские. Обоснуйте свой ответ высказываниями из источника.

Ответ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10.4.** Какие особенности погребального обряда восточных славян (в частности вятичей) зафиксированы автором? Обоснуйте свой ответ высказываниями из источника.

Ответ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТУР II

### ИСТРИЧЕСКОЕ ЭССЕ (20 БАЛЛОВ)

#### Темы:

1. «Основное и главное в Древней Руси с принятием христианства было именно принятие христианства, а древнерусское язычество было только той подосновой, от которой христианство стало развиваться, поэтому оно не похоже на то разделение культуры, которое произошло с Петром и после Петра» (Д.С. Лихачев).
2. «Политическая связь киевского общества была слабее всех его других связей, что и было одной из самых видных причин падения Киевской Руси» (С.Ф. Платонов)
3. «Операцию посредничества между хозяйственно-замкнутыми феодальными владениями, транзитной торговли берут на себя специальные феодальные общества особого типа - муниципально-феодальные общины или республики, государства-города или, точнее, города - феодальные вотчинники... (Новгород и Псков). Будучи формально демократическими, вечевыми, они на деле, фактически, являлись олигархиями, организациями аристократической власти» (Н.А. Рожков).
4. «Древняя Россия погребла с Ярославом свое могущество и благоденствие. Основанная, возвеличенная единовластием, она утратила силу, блеск и гражданское счастье, будучи снова раздробленною на малые области» (Н.М. Карамзин).
5. «Как скоро население Северной Руси почувствовало, что Москва способна стать политическим центром, около которого оно могло собрать свои силы для борьбы с внешними врагами, что московский князь может быть народным вождем в этой борьбе, в умах и отношениях удельной Руси совершился перелом, решивший судьбу удельного порядка...» (В.О. Ключевский).
6. Став великим князем Владимирским, Александр Невский «должен был унижаться перед татарами, чтобы спасти родную землю от гибели; должен был уговаривать народ, чтоб снёс терпеливо иго, позволил татарам переписать себя для наложения дани» (С.М. Соловьев).
7. «...Калита умел воспользоваться обстоятельствами, окончить борьбу с полным торжеством для своего княжества, и дал современникам почувствовать первые добрые следствия этого торжества, дал им предвкусить выгоды единовластия, почему и перешёл в потомство с именем собирателя Русской земли» (С.М. Соловьев).
8. «Иван III представляется нам основателем того истинно государственного строя, которому отныне подчинилась вся Русская земля и которым она обязана своим последующим величием» (Д.И. Иловайский).
9. «В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича, его политика и, в частности, его пресловутая опричнина. И замечательно, что по мере прогресса исторической науки разногласия, казалось бы, должны были уменьшиться, но в действительности наблюдается обратное» (С.Б. Веселовский).
10. Сословно-представительной монархии понадобился новый государственный орган, который «поддержал бы политику власти, через который власть узнавала бы об общественных запросах и обращалась бы к обществу» (В.О. Ключевский).

#### Критерии оценивания:

1. Связность и логичность повествования (5 баллов)
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов (5 баллов)
3. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие различных точек зрения (10 баллов)