

Всероссийская олимпиада школьников

Задания для ученика

История

8 класс

Время написания – 90 минут

Количество заданий – 9

Максимальное количество баллов – 100

Уважаемые участники олимпиады! Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Убедитесь, что правильно понимаете смысл заданий. Ответы следует вписывать в таблицу или отведенное для ответа место.

Задание №1. (8 баллов) Выберите один правильный ответ из 4-х предложенных.

1.1. Какое из перечисленных событий произошло в годы правления Ивана III?

А) учреждение стрелецкого войска Б) присоединение Казани В) битва на реке Шелонь Г) битва при Молодях

1.2. Какая из перечисленных мер вводилась Соборным Уложением?

А) бессрочный сыск беглых крестьян Б) заповедные лета В) урочные лета Г) Юрьев день

1.3. Когда в России произошел переворот, в результате которого была свергнута «Брауншвейгская фамилия»?

А) 1727 Б) 1730 В) 1741 Г) 1762

1.4. Кто правил в России, когда Христофор Колумб открыл Америку?

А) Василий I Б) Василий II Темный В) Иван III Г) Борис Годунов

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание №2. (9 баллов). Выберите два правильных ответа из 4-х предложенных.

2.1. Какие из указанных событий относятся к XI веку?

А) Съезд князей в Любече Б) Договор князя Игоря с Византией В) строительство Софийского собора в Новгороде Г) Правление в Киеве Владимира Мономаха

2.2. Какие явления свидетельствовали о формировании в России второй половины XVII века абсолютизма?

А) отмена местничества Б) прекращение созыва Земских соборов В) церковный раскол Г) формирование всероссийского рынка

2.3. Какие из указанных монархов возглавляли европейские государства в период Северной войны?

А) Карл XII Б) Фридрих II Великий В) Стефан Баторий Г) Август II Сильный

2.1	2.2	2.3

Задание №3. (12 баллов) Установите соответствие между высказываниями и деятелями истории России, которым данные высказывания приписывают. В перечне справа есть лишняя характеристика.

1	Я не положу оружия, доколе ни единого неприятельского воина не останется в Царстве Моем.	А	Александр Невский
2	Не в силе Бог, но в правде.	Б	Александр I
3	Да не посрамят земли Русской, но ляжем костьми тут: мертвые бо сраму не имут.	В	Иван IV Грозный
4	Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться оному.	Г	Святослав Игоревич
5	Разве подобает царю, если его бьют по щеке, подставить другую? Как же царь сможет управлять царством, если допустит над собой бесчестье?	Д	Владимир Мономах
6	Куда бы вы ни держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вреда ни своим, ни чужим, ни селам, ни посевам, чтобы не стали проклинять вас.	Е	Петр I

1	2	3	4	5	6

Задание №4 (9 баллов) Укажите, по какому принципу образован каждый ряд, то есть кратко поясните, что объединяет события (имена, даты).

4.1. Евпатий Коловрат, Александр Пересвет, Родион Ослябя, Никита Кожемяка, Еруслан Лазаревич, Игорь Святославович Новгород-Северский

4.2. Сказание о Мамаевом побоище, Слово о погибели земли русской, Задонщина, Повесть о разорении Рязани Батыем, Повесть о битве на реке Калке.

4.3. Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Кирилл Белозерский.

Задание №5. (10 баллов) Ознакомьтесь с фрагментом изданного в России императорского указа и ответьте на поставленные вопросы.

«Для совершенного забвения сего на Яике последовавшего несчастного происшествия, реку Яик, по которой как оное войско, так и город его название оное до ныне имели по причине той, что оная река проистекает из Уральских гор, переименовать Уралом, а потому и оное войско именовать Уральским, и впредь Яицким не называть».

5.1. Кем и когда был издан данный указ?

5.2. О каком несчастном происшествии идет речь в данном указе?

5.3. Объясните, о каком войске идет речь в данном указе?

5.4. Какое из перечисленных событий зарубежной истории произошло в год издания данного указа? Впишите буквенное обозначение ответа в таблицу.

- А) Начало Великой Французской революции
- Б) Начало войны за независимость США
- В) Начало Семилетней войны
- Г) Первый раздел Речи Посполитой
- Д) Образование королевства Пруссия

--

Задание №6. (14 баллов). Прочитайте фрагмент текста о внешнеполитическом развитии России в XVII веке. Вставьте пропущенные слова или словосочетания (имена, понятия, даты) **в таблицу**.

В 1617 году Россия и Швеция заключили _____ (1) мирный договор. Шведы возвратили _____ (2) землю, но получили Иван-город, Ям, Копорье, Орешек. Россия потеряла выход в _____ (3) море. <...> В 1617 - 1618 годах польский королевич _____ (4) совершил поход на Москву, но взять ее не смог. Было подписано _____ (5) перемирие. Россия была

вынуждена отдать Польше _____ (6) и Черниговские земли. <...> В 1632 году Россия начала войну с Речью _____ (7), но потерпела поражение. <...> Сохранялась угроза со стороны _____ (8) ханства, находившегося в вассальных отношениях с Турцией. После Смуты были приняты меры по укреплению границы. Началось строительство Белгородской _____ (9) черты. <...> Продолжалось продвижение русских в Сибирь. Оно осуществлялось по двум направлениям. Один путь лежал вдоль побережья _____ (10) океана. В 1648 году казак Семен _____ (11) с товарищами на небольших судах открыл пролив, отделяющий Азию от Северной Америки. Другой путь на восток шел вдоль южных границ Сибири. В 1643 - 1646 годах, по Амуру в Охотское море вышла экспедиция Василия _____ (12). Через три года совершил путешествие по Амуру Ерофей _____ (13). К середине XVII века территория России расширилась до берегов _____ (14) океана.

1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

Задание №7. (12 баллов) Известны примеры, когда не только правители и полководцы, например, Ярослав Мудрый или Вильгельм Завоеватель, получали от современников и последующих поколений прозвища, знакомые каждому, но и города, сыгравшие особую роль в истории. Укажите, какие иностранные и российские города скрываются под этими поэтическими прозвищами?

А) «Вечный город» _____

Б) «Ключ к Англии» _____

В) «Северная Пальмира» _____

Г) «Мать городов русских» _____

Д) «Третий Рим» _____

Е) «Господин Великий» _____

Задание №8. (12 баллов) Ознакомьтесь с высказыванием французского короля Людовика XVIII о российском полководце и ответьте на предложенные вопросы.

«Этот полудиккий герой соединял в себе с весьма невзрачной наружностью такие причуды, которые можно было бы счесть за выходы помешательства, если бы они не исходили из расчётов ума тонкого и дальновидного. Он был меч России, бич Турок и гроза Поляков. Жестокий

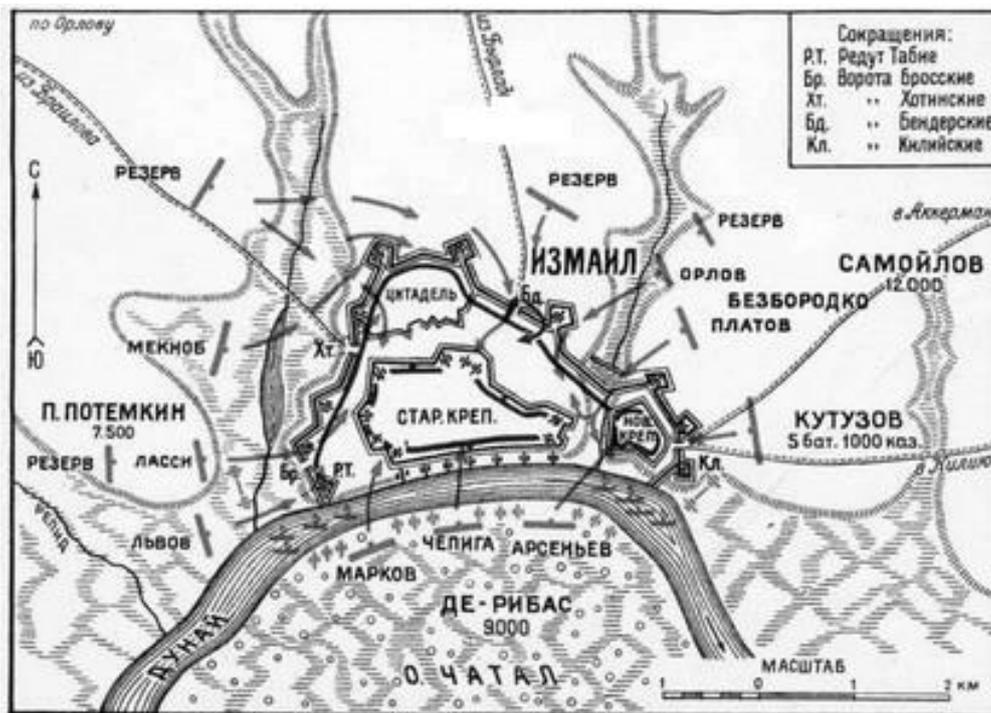
порывами, бесстрашный по натуре, он мог невозмутимо-спокойно видеть потоки крови, пожарища разгромленных городов, запустение истреблённых нив. Это была копия Аттилы, с его суеверием, верою в колдовство, в предвещания, в таинственное влияние светил».

8.1. Назовите полководца, о котором идет речь

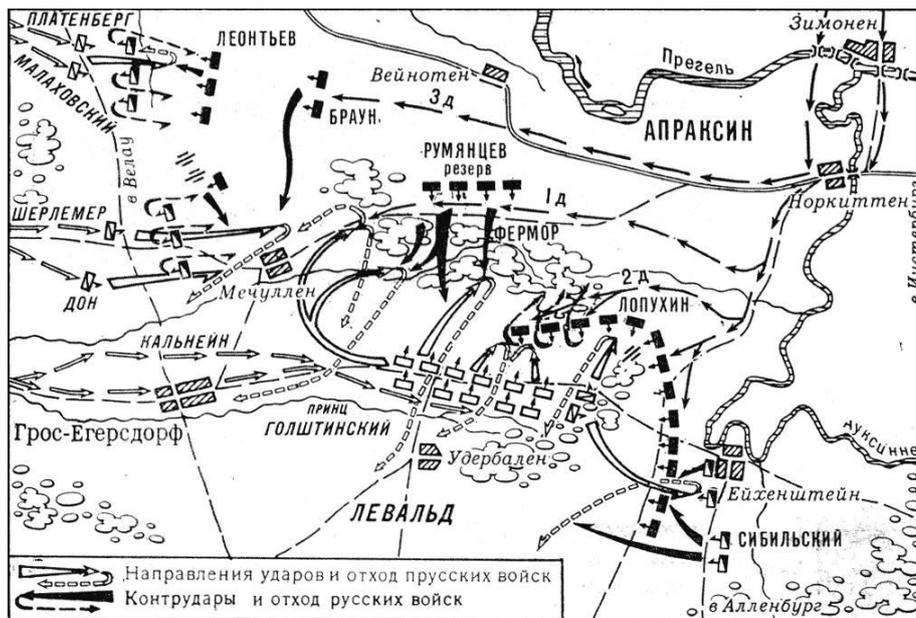
8.2. Объясните, почему Людовик XVIII охарактеризовал его как «меч России, бич Турок и грозу Поляков»?

«меч России»	
«бич турок»	
«гроза поляков»	

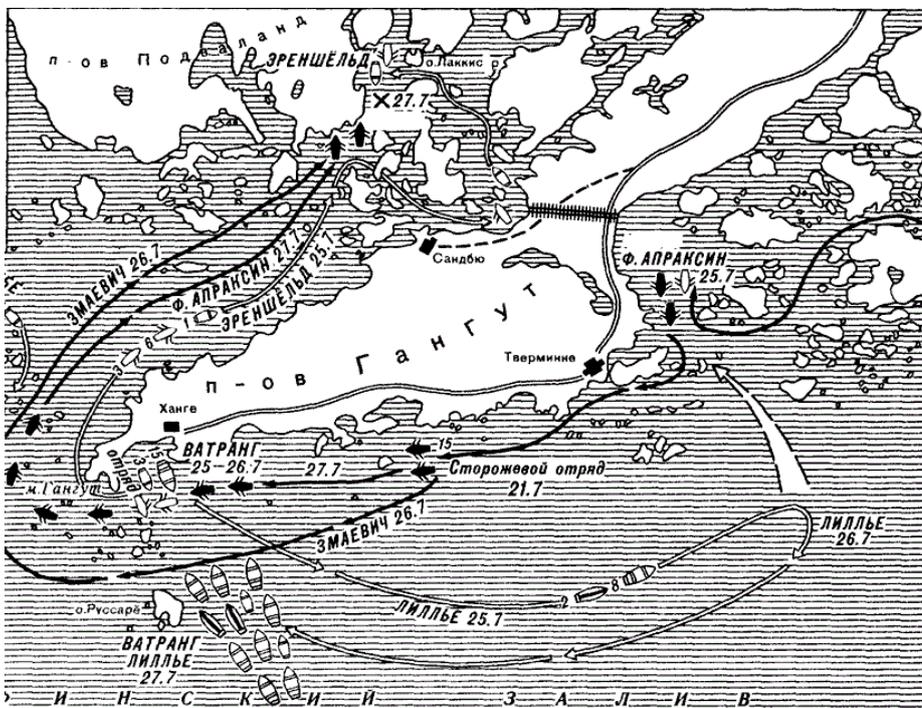
8.3. Из трех представленных схем сражений с участием России выберите ту, в которой данный полководец командовал русскими войсками. Назовите сражение и впишите верное буквенное обозначение в таблицу.



А)



Б)



В)

Буква	Название сражения

Задание №9. (14 баллов) Как известно, в 2005 году широко отмечалось 750-летие Калининграда. По случаю юбилея была выпущена почтовая марка с изображением памятников и сооружений, являющихся символами города. Внимательно изучите почтовую марку и назовите изображенные на ней памятники и сооружения.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Представьте, что вам нужно подготовить почтовую марку к очередному юбилею Калининградской области. Изображение какого памятника или сооружения вы разместили бы первым? Кратко обоснуйте свой выбор.
