

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в Красноярском крае в 2017-2018 учебном году 8 класс**

100 баллов, время на выполнение 90 минут

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (максимальный балл - 8)

- а) Синодик опальных, Земский собор, Стоглав. Стоглавый и Земский соборы
- б) теламон, маскарон, кариатида, пилястр
- в) 1478, 1485, 1510, 1514, 1520, 1552, 1556 гг.
- г) Никита Панин, княгиня Екатерина Дашкова, гетман Украины Кирилл Разумовский, адмирал

Иван Талызин

Обоснование:

- а) _____
- _____
- б) _____
- _____
- в) _____
- _____
- г) _____
- _____

Задание 2. Соотнесите ордена и девизы. Ответ запишите в таблицу: (максимальный балл - 8).

- 1. Святого апостола Андрея Первозванного
- 2. Святой великомученицы Екатерины
- 3. Святого Александра Невского
- 4. Святого великомученика и Победоносца Георгия
- А. «За труды и отечество».
- Б. «За любовь и отечество».
- В. «За службу и храбрость».
- Г. «За веру и верность».

орден	девиз
1. Святого апостола Андрея Первозванного	
2. Святой великомученицы Екатерины	
3. Святого Александра Невского	
4. Святого великомученика и Победоносца Георгия	

Задание 3. Расположите изображения в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в соответствии с цифровыми обозначениями изображения. В соседнем столбце напишите или название картины, или какое событие отражено на иллюстрации (максимальный балл - 13).



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3

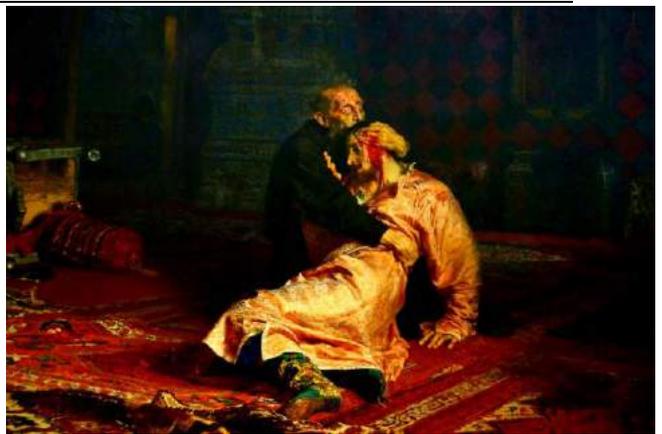


Рисунок 4



Рисунок 5

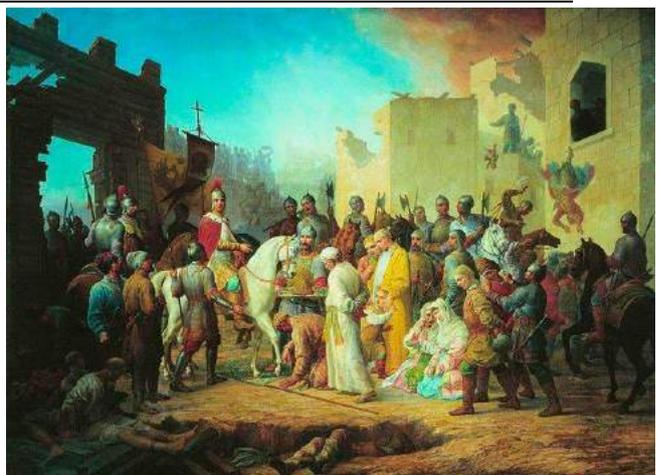


Рисунок 6

Хронологическая последовательность	событие

Задание 4. С какой страной Россия не вела войну или боевые столкновения в XVIII веке (максимальный балл 2)?

- А) Джунгария
- Б) Швеция
- В) Франция
- Г) Дания

Ответ: _____

Задание 5. Кто из перечисленных лиц не относится к государственным деятелям XVII в. (максимальный балл 2)?

- А) И.И. Шувалов
- Б) А. Ордин-Нащокин
- В) Ф. Лефорт
- Г) М. Скопин-Шуйский

Ответ: _____

Задание 6. Перед вами изображение медалей, памятник и отрывок из письма одного из государственных деятелей России. Внимательно рассмотрите их и ответьте на вопросы (максимальный балл -16):

6.1. К какому историческому событию они относятся?

Ответ: _____

6.2. Кто изображен на медалях?



Ответ:

6.3. Кому посвящен памятник?

Ответ:



6.4. Кто автор этого исторического документа, и о каком событии в нем повествуется? Вставьте пропущенные слова в тексте.

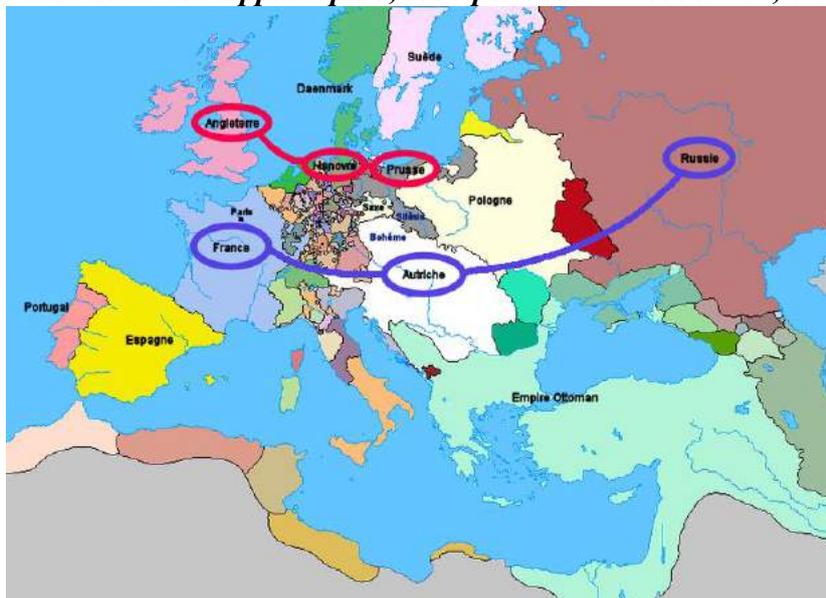
«В _____ (1), пробыв две ночи, мы остановились в _____ (2) отеле, самом лучшем в городе. Войдя в столовую, я заметила две картины, изображавшие две битвы, проигранные _____ (3), на них были трупы убитых и умирающих солдат или на коленях умоляющих о пощаде победоносных _____ (4)... Когда резидент ушел от нас, я попросила двух молодых людей, Волчкова и Штелина..., купить мне масляных красок, голубой, зеленой, красной и белой. После ужина, затворив двери, эти молодые люди, знакомые с искусством живописи, помогли мне подкрасить на этих картинах голубые и белые мундиры _____ (5) победителей в зеленые и красные _____ (6) солдат. Эта работа стоила нам целой ночи и возбудила немалое любопытство домашних слуг... Мы, однако, отправились из _____ (1) только после того, как я уведомила Ребендера об искуплении патриотической чести с помощью кисти. Я долго смеялась, думая, как изумится хозяин отеля, увидев чудесную перемену в двух сражениях на его картинах...».

Пропущенные слова:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Ответ: _____

6.5. Перед вами карта, соответствующая времени, в период которого проходили эти события. Укажите территорию, где происходили события, описанные в источнике (задание 6.4).



Задание 7. Работа с источником. Прочитайте предложенный отрывок и ответьте на вопросы (максимальный балл – 9):

«Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был тогда прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришел к святому (...), потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить: ведь он знал, что (...) – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: «Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против безбожных, и если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество с великой честью вернешься». Великий же князь ответил: «Если мне Бог поможет, отче, поставлю монастырь в честь Пречистой Богоматери». И, сказав это и получив благословение, ушел из монастыря, и быстро отправился в путь. Собрав всех воинов своих, выступил он против безбожных татар; увидев же войско татарское весьма многочисленное, они остановились в сомнении, страхом многие из них охвачены были, размышляя, что же делать. И вот внезапно в это время появился гонец с посланием от святого, пласящим: «Без всякого сомнения, господин, смело выступай против свирепости их, нисколько не утрущаясь, – обязательно поможет тебе Бог»».

7.1. О каком святом говорится в источнике? В каком году произошла описанная в источнике встреча? Укажите название периода отечественной истории, когда развернулось настоящее соперничество.

Ответ _____

7.2. Опираясь на текст, объясните, почему церковь поддержала князя? Каков широкий культурный подтекст этой ситуации?

Ответ _____

7.3. Привлекая контекстную информацию, приведите доказательства того, что церковь играла очень важную роль в жизни государства в описанный период истории.

Ответ _____

Задание 8. «Союзники Петра». В ходе Северной войны России приходилось участвовать против Швеции в коалиции с другими державами. Какие страны не являлись союзниками России в ходе этой войны (укажите цифры) (максимальный балл – 3)?

1. Герцогство Курляндия
2. Польша (Речь Посполитая)
3. Австрийская империя;
4. Датское королевство;
5. Нидерланды;
6. Молдавское княжество
7. Французское королевство

Ответ _____

Задание 9. Что означали крылатые фразы и выражения (максимальный балл - 12):

1. «шиворот-навыворот»
2. «в здоровом теле здоровый дух»
3. «на лбу написано».
4. «кануть в Лету».
5. «тарабарская грамота»
6. «сарынь, на кичку!»

Обоснование:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Задание 10. «Знать и любить историю своего региона» (максимальный балл – 7).

10.1. В каждом ряде понятий найдите лишнее:

1. Нельзя жить в: чуме, юрте, яранге, карамо, урасе, чувале, голомо.

Ответ: _____

2. Не имеет отношение к животным: хотон, панан-юх, тотем, пальма, кумыс.

Ответ: _____

3. Не относится к религии коренных сибирских народов: лозы, шаман, шайтан, аймак, рамазан, курбан-байрам.

Ответ: _____

10.2. Определите, для какой части тела сибирские татары предназначали указанный вид: бешмет, ичиги, камзол, чапан, калфак, тюбетейка, чирки, чалма, шаровары, фуфайка. Ответ занесите в таблицу.

одежды	обуви

ТУР II

Историческое эссе (20 баллов)

1. «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б.Д. Греков).

2. «Княжеская власть в Новгороде составляла существенный, хотя и своеобразный элемент государственного строя, а сам князь был неотъемлемой фигурой политической жизни» (Н.Л. Подвигина).

3. «Нашествие Батыево ниспровергло Россию. Могла угаснуть и последняя искра жизни; к счастью, не угасла; имя, бытие сохранилось; открылся только новый порядок вещей, горестный для человечества, особенно при первом взоре: дальнейшее наблюдение открывает и в самом зле причину блага и в самом разрушении пользу целости» (Н.М. Карамзин).

4. «Несомненна прогрессивная роль церкви как организации, помогавшей укреплению молодой русской государственности в эпоху бурного поступательного развития феодализма. Несомненна и ее положительная роль в развитии русской культуры, в приобщении к культурным богатствам Византии, в распространении просвещения и создании крупных литературных и художественных ценностей» (Б.А. Рыбаков).

5. «В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Тогда, в далеком 1612 году, под стенами Кремля была одержана не только победа над иноземными захватчиками: благодаря единению многонационального народа России был положен предел многолетней смуте и внутренним распрям» (В.В. Путин).

6. От «Марфы-посадницы» дорога ведет «к прозе декабристов, охотно обращавшихся к исторической тематике для выражения современных им тираноборческих настроений и вольнолюбивых идеалов» (Е.И. Осетров).

7. «Так случилось, что в начале 40-х годов XVIII в. на вершине власти огромного государства оказались бездарные, никчемные люди, далекие от интересов России, не знавшие и не понимавшие ни ее проблем, ни даже ее языка. После падения Бирона и отставки Миниха власть прибрал к своим рукам Андрей Иванович Остерман» (Е.В. Анисимов).

8. «Характернейшая особенность экономического бума в России начала XVIII века заключалась в определяющей роли самодержавного государства в экономике, его активном и глубоком проникновении во все сферы хозяйственной жизни. Такая роль была обусловлена многими факторами» (Е.В. Анисимов).

9. «Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа; но с правления царицы Софии никогда на Руси не жилось так легко, и ни одно царствование до 1762 г. не оставляло по себе такого приятного воспоминания» (В.О. Ключевский).

10. «Екатерина II не дала народу свободы и просвещения. Но она дала умам почувствовать цену этих благ» (В.О. Ключевский).

Критерии оценивания:

- 1.Связность и логичность повествования (5 баллов)
- 2.Грамотность использования исторических фактов и терминов (10 баллов)
- 3.Четкость и доказательность основных положений работы, наличие различных точек зрения (5 баллов)