

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

**Задание 1. Выберите и подчеркните по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8):**

1.1. Человек, отрабатывающий задолженность на основании договора, в Русской Правде называется

- а) смердом                      б) рядовичем                      в) огнищанином                      г) челядином.

1.2. Какой из этих городов не был присоединен к Московскому княжеству в период правления Ивана III?

- а) Новгород                      б) Ростов                      в) Псков                      г) Тверь

1.3. Прочтите отрывок из сочинений Андрея Курбского и укажите, о каком событии идет речь.

«И по осьми днях, сам Государь поиде с воинством на место великое, глаголемое Муром, еже лежит от поля уже к оному предреченному новому граду, поставленному на Свяге и воинство его ждало. А нас тогда послал через... Рязанскую землю и потом через Мещерскую»

а) Поход на Новгород б) Ливонская война в) Взятие Казани г) Присоединение Сибирского ханства

1.4. Согласно «Кондициями» 1730 г., правитель имел право:

а) самостоятельно заключать мир в) жаловать вотчины и деревни б) без суда казнить дворян г) именоваться Императором

1.2.	1.2.	1.3.	1.4.

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):**

**2.1. Выберите из предложенного перечня реформы, не проводившиеся в правление Екатерины Второй:**

а) введение ассигнаций б) указ о Вольных хлебопашцах в) указ о 3-дневной барщине г) ликвидация гетманства на Украине д) проведение Губернской реформы е) создание Государственного совета

**2.2. Какие из перечисленных событий происходили в период деятельности Избранной рады:**

а) создание первого Судебника б) учреждение патриаршества в России в) Губная реформа г) введение Юрьева дня д) организация постоянного стрелецкого войска е) унификация церковных обрядов

**2.3. Укажите мероприятия, которые относятся к внутренней политике Петра III:**

а) упразднение Тайной канцелярии б) Указ о единонаследии в) начало секуляризации церковных земель г) применение телесных наказаний д) издание Манифеста о вольностях дворянских е) объявление винокурения дворянской монополией

2.1	2.2.	2.3

**Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (2 балла за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).**

1. титулярный советник, коллежский ассессор, фендрик, шпалмейстер.
2. 1497, 1550, 1649.
3. доля, золотник, лот, берковец.

**Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (по 3 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 12).**

1. Георгиевский трактат	А. Крым объявлялся независимым от Турции
-------------------------	--

2. Кучук-Кайнарджийский договор	Б. Под протекторат России добровольно отходила Восточная Грузия
3. Прутский договор	В. Раздел Польши
4. Венская конвенция 1772 года	Г. Россия возвращала Турции Азов
	Д. Россия не имела права иметь военный флот на Черном море

1	2	3	4

**Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15).**

**5.1.** а) создание «Троицы» Андреем Рублевым б) написание «Жития протопопа Аввакума» в) создание «Успения Богородицы» Феофаном Греком г) постройка здания Биржи в Петербурге д) возведение Церкви Вознесения в Коломенском

**5.2.** а) Битва на реке Воже б) Битва на реке Сити в) Гренгамское сражение г) Грюнвальдская битва д) битва на реке Шелони

**5.3.** а) смерть Федора Ивановича б) восшествие на престол Василия Шуйского в) правление Федора Годунова г) избрание Михаила Федоровича на царство д) созыв Первого ополчения

	1	2	3	4	5
5.1					
5.2					
5.3					

**Задание 6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).**

Коронация Ивана IV в 1(дата) и потребность в укреплении государства обусловили необходимость глубоких государственных преобразований. Вскоре вокруг молодого царя образовалась группа приближенных к нему лиц, которую один из ее участников, князь 2(фамилия), впоследствии назвал 3.

Во главе этого кружка служилой знати и придворных встали дворянин из богатого, но незнатного рода 4(фамилия) и протопоп Благовещенского собора Кремля 5(имя). К ним примыкали знатные князья А. Курбский, Н. Одоевский, М. Воротынский и др. В состав Рады входил и первый начальник 6(название приказа) думный дьяк И.М. Висковатый. Активно поддерживал деятельность этого кружка митрополит 7.

Не являясь формально государственным учреждением, Избранная рада была, по сути, правительством России и в течение 13 лет управляла государством от имени царя, последовательно осуществляя целую серию крупных реформ. По своему содержанию эти преобразования совпадали с требованиями обращенных к царю челобитных, которые были написаны в 1549 году талантливым публицистом дворянином 8(фамилия).

В русле централизации находился и новый Судебник, который был принят в 9(год). Он базировался на Судебнике 1497 года, но включал в себя более упорядоченные статьи о правилах перехода крестьян, ограничил права наместников, ужесточил наказания за разбой, вводил статьи о наказании за взяточничество. В Судебник были внесены изменения и дополнения, связанные с усилением центральной власти. Население должно было нести 10 – совокупность натуральных и денежных повинностей.

В середине XVI века была установлена единая для всего государства мера взимания налогов – 11 (земельная единица, зависевшая от положения владельца и качества земель, в среднем от 400 до 600 га).

В целях укрепления вооруженных сил в 1550 г. правительством Ивана IV начали осуществляться военные реформы. Так, было отменено 12 на время походов.

Наконец, был определен единый порядок прохождения воинской службы: «по отечеству» (по происхождению) и «13» (по набору). С каждых 150 десятин земли бояре и дворяне должны были выставлять одного воина «14»(формула принципа), в случае недодачи налагался штраф. В 1550 году из числа служилых людей формируется 15(название войска), имевшее как огнестрельное (пищали), так и холодное (бердыши и сабли) оружие.

Правительство Избранной рады уделяло большое внимание укреплению царского госаппарата. В 1550-е гг. совершенствуется приказная система. совершенствуется приказная система. В 1552 году была создана 16 (название) – список членов Государева двора (около 4 тыс. человек), из числа которых назначались высшие должностные лица государства: военачальники, городские воеводы, дипломаты и др.

1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

**Задание 7. Прочитайте исторический источник и выполните задания. (4 балла за каждый ответ, максимальный балл – 12).**

«Мы, Петр первый, царь и самодержец всероссийский, и проч., и проч., и проч., объявляем сей указ всем подданным Нашего государства, какого чина и достоинства оные ни есть.

Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых, великой есть вред в государстве нашем, как интересам государственным, так и подданным и самим фамилиям падение, а именно:

*I. О податях.* Например, ежели кто имел тысячу дворов и пять сынов — имел дом довольной, трапезу славную, обхождение с людьми ясное; когда по смерти его разделится детям его, то уже только по двести дворов достанется, которые, помня славу отца своего и честь рода, не захотят сирот жить, но каждой ясно (хотя и не так), то уже с бедных подданных будет пять столов, а не один, и двести дворов принуждены будут едва не то ж нести, как тысяча несла (а государственные подати податями), от чего не разоренья ль людям, и вред интересам государственным? Ибо податей так исправно не могут платить двести дворов в казну и помещику, как тысяча дворов, ибо (как выше написано) с тысячи один господин (а не с двухсот дворов), который пятою долею доволен будет, а впрочем облегчит крестьянам, которые исправнее в казну и господину подати платить могут. И от того разделения казне государственной великой есть вред и людям подлым разорение.

*II. О фамилиях.* А когда от тех пяти по два сына будут, то по сту дворов достанется, и тако далее умножаясь, в такую бедность придут, что сами однодворцами застать могут, и знатная фамилия, вместо славы, поселяне будут, как уже много тех экземпляров есть в российском народе.

*III. О непотребности.* Сверх обеих сих вредительных делаете и сие есть, что каждый, имея свой даровой хлеб, хотя и малой, ни в какую пользу государства без принуждения служить и простираться не будет, но ищет всякой уклоняться жить в праздности, которая (по св. писанию) материю есть всех злых дел.

*На противу ж того.* На первую: ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а прочим только движимое, то государственные доходы будут справнее, ибо с большого всегда господин довольнее будет хотя по мало возьмет, и один дом будет, а не пять (как выше написано), и может лучше льготить подданных, а не разорять.

На вторую: фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славные и великие дома.

На третью: прочие не будут праздны, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торгами и прочим.

8.1. Укажите название, дату издания и автора документа

8.2. Чем мотивирует автор издание документа, как данный указ стимулирует прохождение государственной службы

8.3. Укажите, к каким социальным группам обращается автор указа, какие формы землевладения он стремится унифицировать и обоснуйте свой ответ.

**Задание № 8. Внесите в таблицу события, изображенные на картинах, расположив их в хронологическом порядке (правильный порядок картин – 2 балла, верное наименование события (правильная строка) – 1 балл, максимальный балл – 10).**

1. 	2. 
3. 	4. 

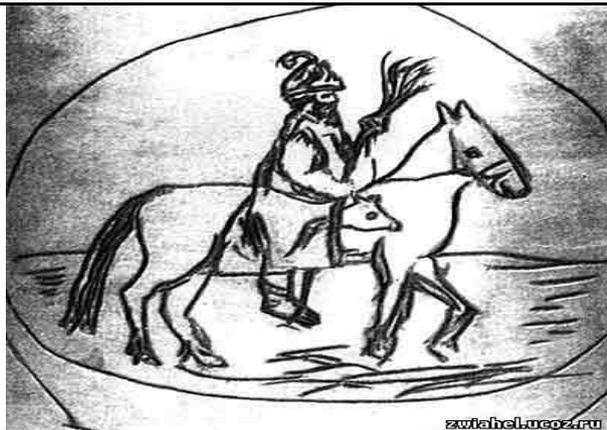
5.



6.



7.



8.



<i>Номер изображения</i>	<i>Событие</i>

**Задание 9.** Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации по теме: «Российская архитектура XVIII вв.». Но учитель обнаружил среди представленных иллюстраций, памятники архитектуры, которые нельзя отнести к данному периоду. Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации и подпишите представленные на них памятники архитектуры. Ответ внесите в таблицу, выписав порядковые номера нужных иллюстраций с названием изображенных памятников (*за каждый правильный ответ – 3 балла, максимальный балл – 15*).



1



2



3



4



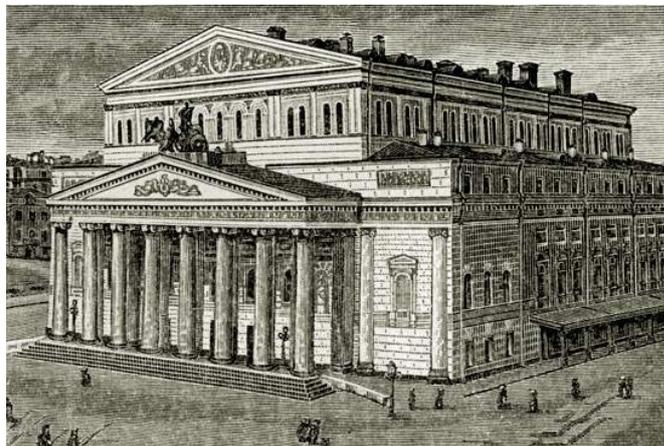
5



6



7



8

№ иллюстрации	Название памятника