

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 8 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 2 академических часа (90 мин)

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. С каким русским князем связаны события, описанные ниже?

«Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ... без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...»

- 1) Иван III
- 2) Иван IV
- 3) Иван Калита
- 4) Иван Красный

1.2. Какому историческому событию посвящена «Повесть о Меркурии Смоленском»?

- 1) присоединению Смоленска к Московскому государству
- 2) монгольскому нашествию
- 3) основанию Смоленска
- 4) карательному походу ордынского хана

1.3. Какая категория крестьян появилась в XVIII в.?

- 1) черносотные
- 2) ясачные
- 3) лашманы
- 4) временнообязанные

1.4. Каковы итоги Крымских походов В.В. Голицына?

- 1) русские войска разбили войска крымского хана и заняли Бахчисарай
- 2) русские войска в сражении на р. Ингул потерпели поражение от войск крымского хана
- 3) русские войска не смогли пробиться в Крым и с потерями вернулись назад
- 4) Россия захватила Азов и сделала крымского хана своим данником.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | |

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):

2.1. Кто из перечисленных полководцев принимал участие в Северной войне 1700-1721 гг.?

- 1) Ф.Я. Лефорт
- 2) Б.М. Шеин
- 3) М.Ф. Каменский
- 4) А.П. Ермолов
- 5) Н.В. Репнин
- 6) А.Г. Орлов

2.2. Кто из представленных ниже церковных деятелей принадлежал к течению нестяжателей?

- 1) Вассиан Патрикеев
- 2) Фелофей
- 3) Иван Пересветов
- 4) Нил Сорский
- 5) Дионисий
- 6) Филипп Колычев

2.3. Какие из представленных битв произошли в ходе междоусобных войн между русскими князьями?

- 1) битва на реке Ведрошь
- 2) битва у Листвена
- 3) Раковорская битва
- 4) битва на Стугне
- 5) битва у Синих Вод
- 6) Липицкая битва

| 2.1. | 2.2. | 2.3 |
|------|------|-----|
| | | |

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.1. По какому принципу образованы ряды?

- 1) А.П. Ермолов, А.Д. Ланской, П.А. Зубов, Г.Г. Орлов

3.2. 1597, 1607, 1639, 1642

3.3. Церковь Спаса на Ковалёве, церковь Андрея Стратилата, церковь Власия на Волосовой улице, церковь Петра и Павла на Синичьей горе

3.4. Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

- 1) Люблинская, Городельская, Кальмарская, Кревская, Брестская

2) сокольничий, казначей, хорунжий, кравчий, ясельничий

3) Казанская, Азовская, Смоленская, Киевская, Новгородская

Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 10)

| Российская история | Всемирная история |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Андрей Рублёв | А. Уильям Шекспир |
| 2. Елена Глинская | Б. Генрих Мореплаватель |
| 3. Иван III | В. Иоанн Безземельный |
| 4. Сергей Радонежский | Г. Николай Коперник |
| 5. Всеволод Большое Гнездо | Д. Леонардо да Винчи |
| | Е. Уот Тайлер |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (4 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 12).

5.1.

- А) Абоский договор
- Б) Тявзинский мир
- В) Столбовский мир
- Г) Кардисский мир
- Д) Верельский договор

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5.2.

- А) создание Сената
- Б) Табель о рангах
- В) учреждение городских магистратов
- Г) создание Синода
- Д) создание Устава воинского

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5.3.

- А) строительство Грановитой палаты
- Б) начало строительства Новодевичьего монастыря

- В) переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского
- Г) строительство церкви Покрова в Филях
- Д) основание Славяно-греко-латинской академии

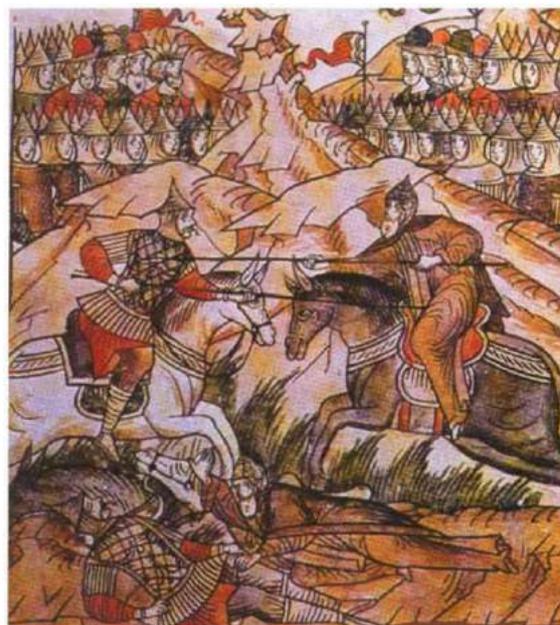
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 6. Перед вами – книжные миниатюры, изображающие различные события, относящиеся к древнему и средневековому периоду нашей истории. Назовите события, отображённые авторами, и приведите их датировку. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).

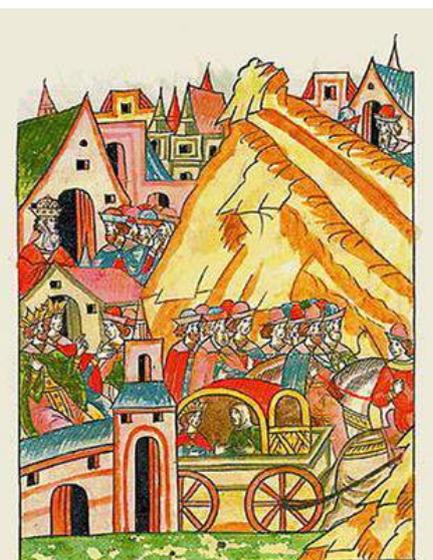
А



Б



В



Г



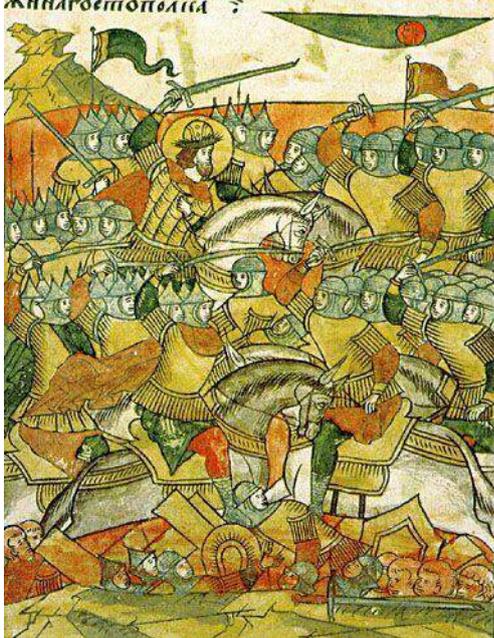
Д



Е



Ж



З



| Но мер | Событие |
|-----------|---------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |

Задание 7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

Петр I явно сознавал неповоротливость и допотопность прежней системы управления. Уже около 1700 г. была уничтожена Боярская дума, которую на время заменила Ближняя (1). Позднее, в 1711 году на первый план в системе высшего управления выдвинулся только что созданный (2), не имевший четких полномочий. Позднее, в 1722 году этот орган возглавил (3), ставший генерал-прокурором. Отраслевыми органами управления стали созданные в 1718-1721 годах (4), постепенно сменившие ранее существовавшие (5). В феврале 1718 года была учреждена (6), которая первоначально создавалась для следствия по делу царевича (7). Изменилось и управление церковными делами. После смерти в 1721 году Стефана Яворского, занимавшего должность (8) Патриаршего престола, сан патриарха был в церкви упразднен. По предложению близкого к Петру архиепископа (9), хотели учредить особую (10) коллегия. Однако в конечном итоге она получила название Синод, именованный Святейшим и (11). Реальная власть над церковью сосредоточилась в руках управлявшего канцелярией Синода (12).

Задание 8. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

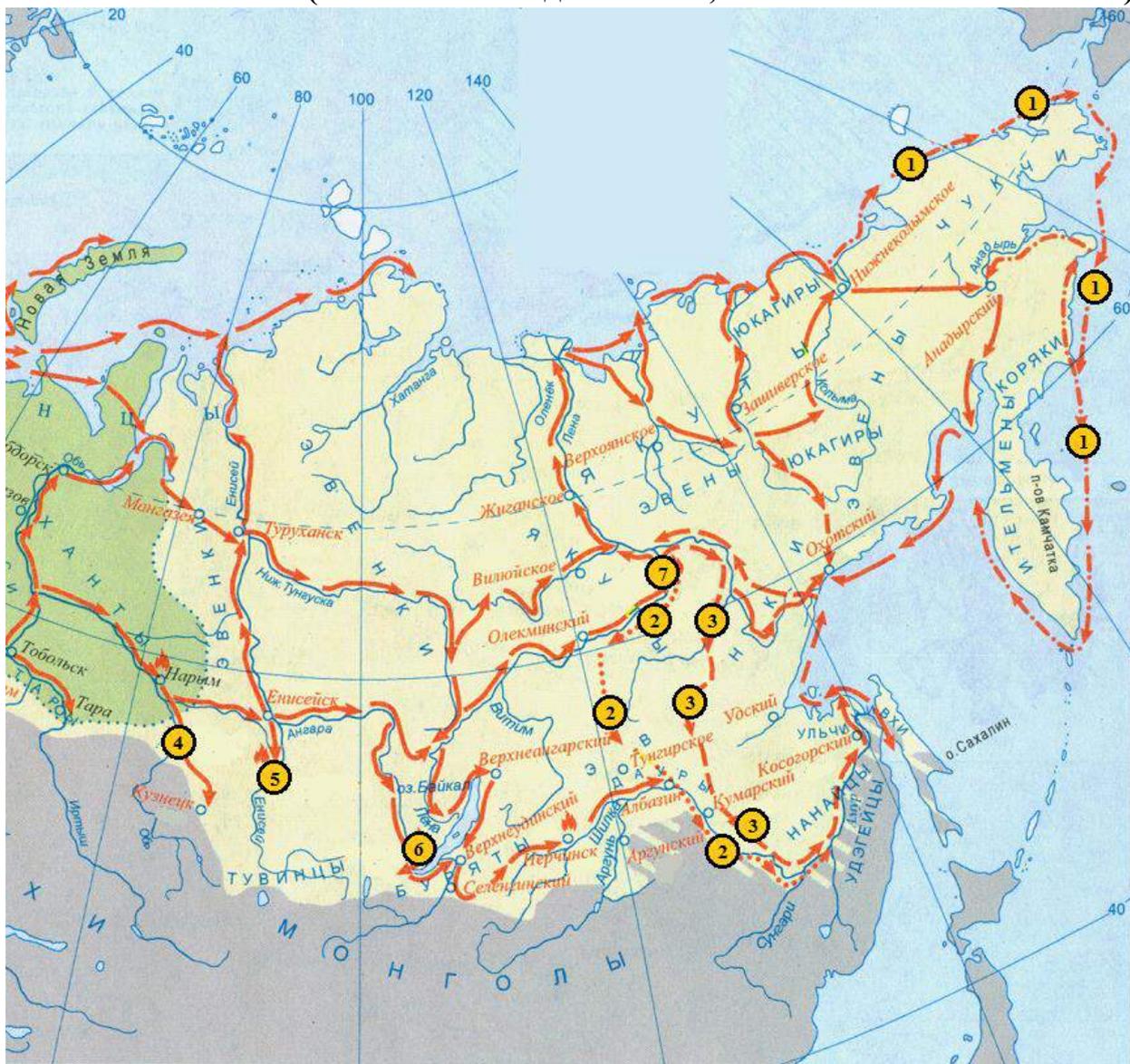
«...Ко всему этому злу добавилось ещё и раннее сиротство, ибо остался Иоанн с молодых лет (всего около двух лет) без отца, а вскоре и без матери, и воспитывали его гордые бояре, которые, на беду свою и своего потомства, льстили и угождали ему во всё. Еще в раннем возрасте творил он злые дела; а глупые его воспитатели не препятствовали ему, а, напротив, хвалили и поощряли ко всему плохому. Когда же Иоанну минуло пятнадцать лет, начал он губить людей. Он собрал вокруг себя детей своих родственников и детей бояр, стал ездить вместе с ними по дорогам и торговым площадям ...и творить злые разбойные дела. Когда же вступил он в своё семнадцатилетие, то бояре стали подучать его мстить своим личным врагам, натравливая его то против одного, то против другого. Бесчинства царя Иоанна можно сравнить с нашествием ...царя казанского, ... от которого терпела Московия кровопролитие и опустошение земель на восемьдесят миль в окрестностях Москвы. От перекопского, крымского и ногайского царей вся Рязанская земля по самый берег реки Оки была опустошена, а внутри разоряема и опустошаема человекоугодниками с молодым царем, нещадно воюющим своё отечество. Иоанн своими бесчисленными злыми делами стал превосходить вышеописанные беды, и тогда Господь, решив усмирить его лютость, подал ему знак, обрушив на Москву великий пожар. Из-за того пожара – разразилось столь великое возмущение всего народа московского, что сам царь принужден был спрятаться со всем своим двором. В том

восстании был убит дядя царя, князь Юрий, а двор его разграблен народом, но другой его дядя, князь Михаил, известный своими злоупотреблениями, бежал вместе со своими приспешниками. Таким знаком Бог подал руку помощи земле христианской, дав ей возможность отдохнуть. К царю Иоанну явился протопоп, родом из Великого Новгорода, и страшным заклятием из Священного Писания угрозил царю, а также представил ему чудеса, как бы явленные от Бога (не могу сказать: истинные те чудеса были, или пугал протопоп царя, как пугают родители детей своих), чтобы с их помощью пресечь его буйства и умерить неистовый нрав. Подобным образом часто поступают врачи, когда им приходится излечивая гангрену. Так и исцелял душу царя от проказы и исправлял его развращенный ум, наставляя его на истинную стезю. Протопопу содействовал в этом и благородный юноша Алексей, который сам был подобен ангелу и явно отличен Богом от всех других».

1. Назовите царя, о котором идет речь в источнике (1 балл)
2. Назовите отца и мать царя (2 балл)
3. Укажите год, когда случился «великий пожар», о котором пишет автор? В чем автор видит причину «великого пожара»? (до 2 баллов)
4. С какими бедами сравнивает автор «бесчинства» молодого царя? Укажите 2 сравнения. (4 балла)
5. Кто, по мнению автора, «наставлял царя на истинную стезю»? Назовите этих людей (имя одного и фамилия другого, пропущенные в тексте). (до 4 баллов)
6. Поддерживал ли автор источника политику царя, описанную в документе? Используя текст, аргументируйте свою точку зрения. Приведите все возможные аргументы. (до 3 баллов)

Задание 9. Задание на работу с картой.

Выполните задания по карте восточной части России второй половины XVII в. (1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 7).



Укажите землепроходцев, маршруты передвижения которых обозначены цифрами 1–3, а также период их экспедиций.

| Землепроходец и период | |
|------------------------|--|
| | |
| | |
| | |

Укажите названия городов, основанных в ходе освоения Сибири и обозначенных на карте цифрами 4–7.

| Город | |
|-------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Задание 10. Творческое задание. (Максимальный балл – 11 баллов)

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

| |
|--------------------------|
| 1) 980-1015 гг.; |
| 2) 1325-1340 гг.; |
| 3) 1505-1533; |
| 4) 1613-1645; |
| 5) 1730-1740; |
| 6) 1796-1801; |

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

УДАЧИ!

Для заполнения жюри:

Баллы
баллов

Итого: _____

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| | | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | | |

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)