

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**муниципальный этап**  
**8 класс**

**Время выполнения работы – 90 минут (максимум – 90 баллов)**

**1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, впишите его в таблицу (5 баллов)**

**1.1. В организации похода Ермака принимали участие:**

- а) Морозовы                                      б) Строгановы  
 в) Калашниковы                                г) Третьяковы

**1.2. Утверждение единой общегосударственной системы счета и введение копейки произошло в период царствования:**

- а) Василия III                                    б) Ивана III  
 в) Елены Глинской                            г) Ивана IV

**1.3. Анна Ярославовна стала королевой:**

- а) Франции                                      б) Германии                                      в) Испании                                      г) Англии

**1.4. Общегосударственное ведомство на рубеже XV – XVI вв., управлявшее вотчинами государя, выдачей и изъятием поместий, уплатой повинностей:**

- а) Дворец                                              б) Казна  
 в) Челобитный приказ                            г) Грановитая палата

**1.5. Генерал Отечественной войны 1812 года, герой боя под Клястицами, не участвовавший в Бородинском сражении:**

- а) П.И.Багратион                                в) П.Х.Витгенштейн  
 б) Н.Н.Раевский                                г) М.А.Милорадович

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу. (6 баллов)**

**2.1. Какие события относятся ко времени правления императрицы Екатерины II (три правильных ответа):**

- 1) созыв комиссии по созданию Уложения законов империи;
- 2) взятие Берлина русскими войсками;
- 3) присоединение Крыма к России;
- 4) кодификация законов Российской империи;
- 5) издание Жалованной грамоты городам;
- 6) зарождение мануфактурного производства.

**2.2. Какие исторические лица из перечисленных ниже принимали участие в Семилетней войне? (три правильных ответа)**

- 1) фельдмаршал П.С.Салтыков
- 2) фельдмаршал М.И.Кутузов
- 3) фельдмаршал П.А. Румянцев
- 4) Емельян Пугачев
- 5) Степан Разин
- 6) Павел Пестель

**2.3.** Укажите факты, относящиеся к биографии М.В.Ломоносова (три правильных ответа)

- 1) в службе достиг чина генерал-аншефа армии      4) учился в университете г. Москвы  
2) учился в университете г. Марбурга                      5) в службе достиг чина коллежского асессора  
3) поддерживал «норманнскую теорию»                6) опровергал «норманнскую теорию»

2.1	2.2	2.3

**3.** По какому принципу образованы ряды? Краткий ответ запишите. (8 баллов)

**3.1.** Статский советник, действительный статский советник, тайный советник, действительный тайный советник, канцлер.

**3.2.** «Повесть о Щемякином суде», «Повесть о Ерше Ершовиче», «Слово о бражнике», «Повесть о Фроле Скобееве».

**3.3.** 1803 г., 1837-1841 гг., 1842 г., 1861 г.

**3.4.** Голицын П.А. (1708—1711 гг.), Курбатов А.А. (1711-1714 гг.), Лодыженский П.Е. (1714-1725 гг.), Измайлов И.П. (1725-1727 гг.)

**4.** Укажите, что является лишним в каждом ряду. Ответ с пояснением впишите в строку.(8 баллов)

**4.1.** А.С. Пушкин, В.А.Жуковский, Д.В.Давыдов, К.П.Брюллов

**4.2.** Кирасиры, драгуны, единороги, гусары, уланы

**4.3.** Стригольники, исихасты, жидовствующие, хлысты, иосифляне

**4.4.** Древляне, сарматы, поляне, вятичи, кривичи.

**5.** Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (15 баллов):

**5.1.** а) битва на р. Калке, б) смерть Чингис-хана, в) взятие Рязани Батыем, г) битва на р. Сити, д) сражение у р. Шайо.

**5.2.** а) основание «Союза благоденствия»; б) основание «Южного общества»; в) основание «Северного общества»; г) основание «Союза спасения»; д) основание «Ордена русских рыцарей».

**5.3.** а) начало строительства Петропавловской крепости; б) взведение дома Пашкова; в) возведение здания Кунсткамеры; г) завершение строительства главного корпуса Московского университета на Моховой; д) завершение строительства здания Двенадцати коллегий.

5.1					
5.2					
5.3					

**6.** Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (15 баллов)

**6.1.** Соотнесите цитату и её автора, впишите в таблице событие, о котором идет речь в цитате:

А) «Дорогой Константин! Ваша воля исполнена.., я император. Но какую ценою, боже мой! Ценою крови моих подданных»	1) М.Б.Барклай-де-Толли
Б) «Я ввез колесницу на гору, а с горы она скатится сама, при малом руководстве»	2) Екатерина II
В) «Граф Румянцев, который что произведен в фельдмаршалы за эту победу, сообщает мне, что, как древние римляне, мои солдаты не спрашивают многочислен ли неприятель, но только: где он?»	3) Николай I Павлович
Г) «Пусть русские строят город, а жить в нём будем мы!»	4) князь А.М.Курбский
Д) «Да будет тебе ведомо, царь, уже не увидишь ты в этом мире лица моего. Но не думай, что я буду молчать! Избиенные тобой отмщения просят.., изгнанные вопиют на тебя!»	5) шведский король Карл XII

**6.2.** Соотнесите правителя и предводителя народного восстания, прошедшего в период его правления.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| А) Екатерина II       | 1) Степан Разин      |
| Б) Петр I             | 2) Иван Болотников   |
| В) Алексей Михайлович | 3) Кондратий Булавин |
| Г) Василий Шуйский    | 4) Хлопко            |
| Д) Борис Годунов      | 5) Емельян Пугачев   |

	А	Б	В	Г	Д
<b>6.1.</b>					
<b>6.2.</b>					

**7.** Изучите текст исторического документа и дайте ответы на вопросы после текста. (13 баллов)

Я считал бы свой труд незаконченным, не сделав из него тех выводов, которые напрашиваются при беспристрастном анализе... Главной причиной падения нашего фронта послужила ликвидация всех остальных, ибо Сибирская и Северо-западная армии к моменту падения нашего фронта уже не существовали, а на юге ... армия тоже уже развалилась. Других союзников у нас тоже не было, хотя Финляндия, Польша и некоторые окраинные государства находились еще в состоянии войны с советской Россией...

Правда, если бы мы были единодушны, и защищали бы наши лесные дефиле с героизмом спартанцев при Фермопилах, то, может быть, они <враги> и оставили бы нас в покое, но, увы, единодушия у нас как раз и не было. Внутри Области все время шла ожесточенная политическая борьба, целью которой одно время был захват власти со стороны эсеровских кругов...

Плохо также обстояло дело и в других политических партиях, объединившихся у нас в правый буржуазный блок, не выдвинувший из своей среды ярких лиц и склонный к мелким партийным дрязгам и препирательствам...

В разрешении нашей участи главная роль принадлежала народной массе, часть которой, благодаря преступной пропаганде стала на путь прямой измены, а остальные, поверив лозунгам немедленного мира, разошлись по домам. В критические моменты, вместе с боевыми бронепоездами, они <враги> на фронт двигали агитационные поезда «Троцкий» и «Ленин». Большая часть народной массы стала жертвой искусной пропаганды как изнутри, так и извне... А наши правительственные круги недооценивали значения этого могучего средства борьбы за психологию масс.

Правительство, имея в своем составе демократических деятелей, большая часть которых принадлежала с Н.В.Чайковским к народно-социалистической партии, решало многие вопросы компро-

миссно, половинчато, не удовлетворяя ни правых, ни левых, создавая вокруг правительства враждебную атмосферу.

... все перечисленные факторы, оказавшие воздействие на неудачный исход борьбы на Севере, являются тяжелым наследием прошлого. С.Ю. Витте еще в период заключения Портсмутского договора предсказал, что следующая война для России станет её политической катастрофой.

**7.1.** О каком периоде отечественной истории (ответ с точностью до года), и о каком фронте идет речь в документе?

**7.2.** Как называлась Область, упоминаемая автором, её правительство и в каком городе располагался её центр?

**7.3.** Какие причины поражения Области выделяются автором документа?

**7.4.** Автор документа утверждает, что эти причины были бы не так важны, если бы с фронта не ушли войска иностранных держав. Используя знания по курсу истории, укажите страны, армии которых принимали участие в вооруженной борьбе в этом регионе?

Ответы:

7.1. \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_

7.3. \_\_\_\_\_

7.4. \_\_\_\_\_

**8.** Соотнесите между собой название архитектурного памятника, его изображение и архитектурный стиль. **(20 баллов)**

1. Выборгская крепость.
2. Коломенский кремль
3. Крепость Ивангорода
4. Крепость Изборска
5. Крепость Копорье
6. Крепость Старая Ладога
7. Орешек
8. Псковский кремль
9. Смоленский кремль
10. Соловецкая крепость

		
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
		
<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
		
<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>
		
	<b>К</b>	

	IX-XI век	XII-XIV век	XV-XVI век
Названия памятников			
Иллюстрации			