

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории - 9 класс**

Олимпиада рассчитана на учащихся **9 классов**. Участникам предлагается выполнить **10 заданий**, на выполнение которых **отводится 120 минут**. Задания различны по сложности и оцениваются в баллах (приведены в скобках). Если задание выполнено правильно – то оценивается соответственно предложенным баллам, в иных случаях – на усмотрение жюри, но не выше максимального количества баллов.

Максимальное количество баллов: **100 баллов**

Тексты желательно предоставить каждому участнику для индивидуального пользования и выполнять задания на данных листах. Работы шифруются.

Желаем успехов участникам олимпиады!

Задание 1. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, максимально точно конкретизируйте почему? [6 баллов].

1.1. *А. Курбский, И. Висковатый, А. Адашев, А. Ордин-Нащокин, Сильвестр*

Ответ:

1.2. Скать, чернь, зернь, мозаика.

Ответ:

1.3. *К.Е. Ворошилов, И.В. Сталин, Л.И. Брежнев, А.И. Микоян, Н.В. Подгорный.*

(Ремарка – обоснование в виде ответа, что это все политические деятели СССР XX века изначально не будет учтён как правильный, нужны дополнительные конкретизирующие критерии)

Ответ:

Задание 2. В приведённом ниже перечне представлены законодательные акты, принятые при различных правителях России в XVIII–XIX вв. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей с порядковым номером нахождения на престоле, а в нижнюю – порядковые номера законодательных актов, появившихся при соответствующем правителе [12 баллов].

- 1) Жалованная грамота дворянству
- 2) Учреждение для управления большой действующей армии
- 3) статут ордена Святого Георгия Победоносца
- 4) Табель о рангах
- 5) Указ об обязанных крестьянах
- 6) Указ о создании Правительствующего Сената
- 7) Указ о ликвидации Тайной экспедиции
- 8) Указ о единонаследии
- 9) Указ о создании Третьего Отделения Собственной Е. И. В. канцелярии
- 10) Указ об учреждении Малороссийской коллегии вместо гетманского правления в Малороссии
- 11) Манифест об образовании Государственного совета
- 12) Указ об учреждении Министерства государственных имуществ

Ответ

Задание 3. Установите соответствие между именами и фамилиями художников и названиями их произведений (даны в произвольном порядке). **Правильно** запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами [5 баллов].

ХУДОЖНИК	КАРТИНА
А) И.Н. Никитин	1.«Ночь на Днепре»
Б) В.И. Боровиковский	2. «Демон сидящий»
В) В.Д. Polenov	3. портрет М. И. Лопухиной
Г) М.А. Врубель	4. «Напольный гетман»

Д) А. И. Куинджи	5. «Московский дворик»
	6. «Христос в пустыни»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4. Заполните пропуски в тексте. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые слова, имена, даты впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке работы таблицу [9 баллов].

В 1735 году Россия решила передать (1. _____ - название страны) его прикаспийские провинции, завоеванные Петром I в ходе (2 _____ - название) похода 1722-1723 годов. Эти провинции не приносили никакого дохода, а содержание там армии и крепостей отягощало казну. Турция по (3. _____ - название договора.) договору 1724 года признала эти провинции российскими, но она не хотела мириться с успехом своего главного конкурента в Закавказье – _____ (- название страны, как под цифрой 1). Поэтому войска вассального Турции (4 _____ - название государства) отправились на Кавказ, нарушив при этом границы России. В ответ Российская империя объявила Турции войну. Союзником России в этой войне выступала (5 _____ - название страны).

Осенью 1735 года корпус под руководством генерала М.И. Леонтьева попытался пройти на территорию _____ (- название государства, как под цифрой 4), но бездорожье и плохое снабжение войска не позволили это сделать.

На следующий год русская армия под началом фельдмаршала (6 _____ - фамилия полководца) прошла (7 _____ - название географического объекта) - перешеек, отделяющий полуостров от материка, - и захватила столицу _____ (- название государства, как под цифрой 4) – город (8. _____ - название города). Потом, опасаясь быть запертым в _____ (название государства, как под цифрой 4) возвращавшимся из Закавказья татарским войском, _____ (- фамилия полководца, как под цифрой 6) ушёл с этой территории. Летом того же года русские заняли крепость (9 _____ - название крепости), а в следующем году - крепость (10 _____ - название крепости).

По инициативе турок летом 1737 года в Немирове начались трёхсторонние переговоры о мире, однако они скоро зашли в тупик, и война продолжилась. Русские войска одерживали небольшие победы. Самое крупное сражение они выиграли в августе 1739 года под (11 _____ - название места сражения), после чего спустя два дня заняли крепость (12 _____ - название крепости). Это событие произвело столь глубокое впечатление на современников, что (13 _____ - фамилия известного русского ученого) написал свою знаменитую «Оду...» на взятие этой крепости. В том же году в (14 _____ - название города) был заключён мирный договор, завершивший эту войну. К сожалению, он был невыгоден России, так как по его

условиям она не получала выхода к (15_____ - географический объект).

Задание 5. Перед Вами несколько картин, в основу которых положены эпизоды известных исторических событий. Пять картин из шести отражают события непосредственно, произошедшие на территории Калужского края, из них 3 написаны в советское время, одна до революции. И лишь одна картина принадлежит кисти современного художника, уроженца Калуги, безвременно ушедшего из жизни в 2014 году.

1. Назовите фамилию современного художника, укажите *историческое событие, которому посвящена его картина.* 2. Укажите картину событие на которой не связано Калужским краем, ответ обоснуйте. 3. Расположите картины, связанные с историей Калужского края в хронологической последовательности изображенных на них эпизодов события. 4. Напишите, каким историческим событиям, случившимся в Калужской губернии, посвящены картины, укажите год событий. Ответ оформите в виде таблицы [8 баллов].

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Последовательность	Буквенное обозначение картины	Событие, изображенное на картине, обязательно указать год, когда оно произошло
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Фамилия современного художника и историческое событие, которому посвящена его картина

Ответ _____

Исключение и обоснование исключения:

Ответ _____

Задание 6. Посмотрите на фото [8 баллов]:

А) Назовите архитектурный памятник и город, в котором он находится сегодня

Б) Укажите фамилию архитектора _____

В) Время его создания (с точностью до четверти столетия) _____

Г) Укажите, в каком архитектурном стиле (стилях) построен Собор _____

Д) Как этот Собор связан с Отечественной войной 1812 года?

Е) Назовите авторов проекта памятников (архитектора и скульптора), посвященных двум великим военным деятелям России, поставленных возле представленного на фото Собора



Задание 7. Какие из перечисленных терминов относятся к реформе 1861 г.? [7 баллов].

- 1) отрезки
- 2) временно-обязанные отношения
- 3) урочные лета
- 4) Юрьев день
- 5) уставные грамоты
- 6) присяжные поверенные
- 7) мировые посредники
- 8) капитализированный оброк
- 9) чересполосица
- 10) выкупной платеж
- 11) мировые судьи

Ответ:

Задание 8. Рассмотрите фото и выполните задания



А) Какие суждения, с Вашей точки зрения, являются верными, а какие неверными? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу [8 баллов]

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ А) – 4 балла)

- 1.Парад Победы проходил в Берлине
- 2.В Параде Победы официально участвовал пёс Джульбарс
- 3.Легендарного коня светло-серой масти, терской породы на котором Г.К. Жуков принимал Парад Победы, звали Кумир
- 4.Легендарного коня светло-серой масти, на котором Г.К. Жуков принимал Парад Победы, звали Победа
- 5.Командовал Парадом Победы маршал К.К. Рокоссовский.
- 6.Парад Победы проходил 9 мая 1945 года
- 7.В Параде Победы участвовал Трижды Герой Советского Союза А.И. Покрышкин
- 8.В колоннах, проходящих перед мавзолеем Ленина советских войск, не было *ни одного* иностранного генерала

Ответ:

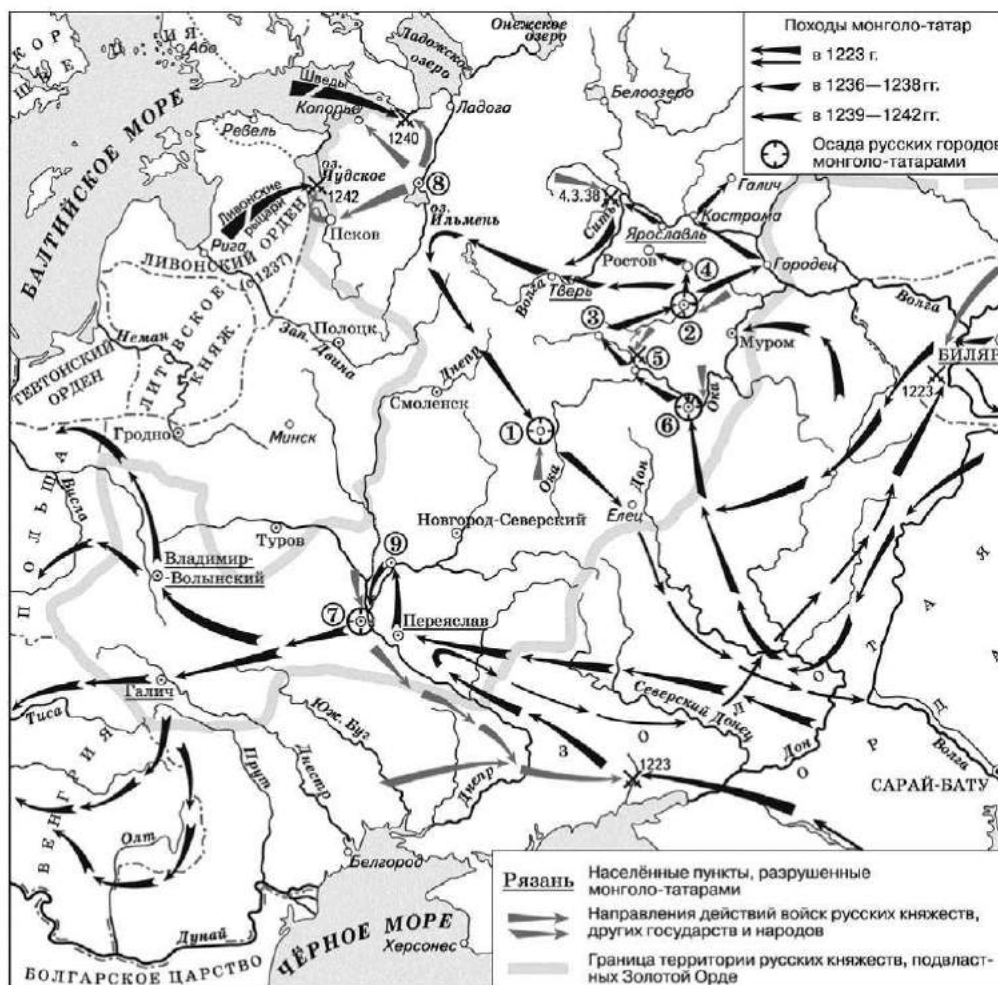
1	2	3	4	5	6	7	8

Б) Г. К. Жуков нарушил сразу две древнейшие традиции проведения военных парадов. Напишите, какие традиции были нарушены (2 балла). Кроме того ответьте, какой высший полководческий орден имел маршал Г.К. Жуков и сколько медалей «Золотая Звезда» было на его кителе в момент Парада Победы (2 балла)

(Итого за ответ Б) – 4 балла)

Ответ:

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже [12 баллов]



1. Напишите, какие князья (имя с указанием титула) возглавляли русские войска в битве, которая происходила южнее всех битв, обозначенных на карте (1 балл).

Ответ _____

2. Напишите 1.цифру, которой обозначен город, 2. название города, выдерживавшего в течение нескольких недель осаду монгольских войск. 3. Укажите, в каком регионе современной России он находится (1 балл за полный правильный ответ)

Ответ _____

3. Напишите 1. **имя и прозвище** исторического деятеля, который защитил город, обозначенный цифрой 8, победив в двух сражениях, обозначенных на карте. 2. **Напишите современное полное название города, который удалось отстоять данному историческому деятелю (1 балл за полный правильный ответ)**

Ответ

4. Напишите имя опытного монгольского полководца, военного советника хана, который участвовал в походах 1220-1230-х гг., отраженных на карте (1 балл за полный правильный ответ)

Ответ

5. Известно, что монгольские войска в ходе своего завоевательного похода не решились идти на один из древних центров русского государства, в котором были сильны вечеые традиции. Мы не спрашиваем название этого древнего центра русского государства, напишите не менее трёх наиболее известных возможных причин, по которым монголы не дошли до этого центра. За каждую причину – 1 балл, всего 3 балла

Ответ

6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» - «нет»)? Ответы внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый верный ответ.

- А) обороной города, обозначенного цифрой 7, руководил воевода Димитр.
- Б) В одной из битв, обозначенных на карте, погиб внук Юрия Долгорукого.
- В) На карте не подписано название государственного образования, в изменённый состав которого в XIV – XV вв. войдут некоторые древнерусские земли.
- Г) В битве у города, обозначенного цифрой 5, принимали участие войска владимирские.
- Д) Современником всех отражённых на карте событий был сын Чингисхана Джучи.

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Задание 10. Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными [25 баллов]

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами (А.Н. Кирпичников).

2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).

3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).

4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).

5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

Критерии эссе:

- 1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – до 5 баллов.
- 2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления – до 5 баллов.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов – до 5 баллов.
- 4) Четкость и доказательность основных положений работы – до 5 баллов.
- 5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 5 баллов. *Итого за задание 25 баллов.*