

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории  
2017-2018 учебный год**

**9 класс**

*Продолжительность олимпиады: 90 минут. Максимально возможное количество баллов: 100*

**Код участника:** \_\_\_\_\_

**1. Соотнесите имя правителя с принятием правового акта (мероприятием). Ответ занесите в таблицу (каждое правильное соотношение оценивается в 2 балла):**

А. Анна Иоанновна	1. Передача церковных земель в ведение Коллегии экономии и начало секуляризации
Б. Екатерина II	2. Замена многообразных налогов одним — подушной податью
В. Елизавета Петровна	3. Освобождение богатых купцов от подушной подати и рекрутской повинности
Г. Павел I	4. Открытие Московского университета
Д. Петр I	5. Закрытие частных типографий и установление строгой цензуры для русских книг
Е. Петр III	6. Открытие Шляхетского корпуса

а	б	в	г	д	е

**2. Из предложенного списка событий составьте таблицу, расположив их в хронологической последовательности (каждое правильное соотношение оценивается в 2 балла):**

Сражение	Война	Русский полководец / флотоводец	Противник

Бой у острова Гренгам. Сеит-Али. Семилетняя война. М. М. Голицын. Ульрика-Элеонора. Русско-турецкая война. Захват Берлина. Битва у мыса Калиакрия. Фридрих II. Северная война. Ф. Ф. Ушаков. П. С. Салтыков.

**3. Исторический портрет (по 2 балла)**

**А.** Судьба его полна невероятных взлетов и падений. А. С. Пушкин называл его «полудержавным властелином». Среди его многочисленных должностей и званий встречаем: царский денщик, генералиссимус, светлейший князь, член Британского королевского научного общества. Он - помощник царя по внедрению новой культуры, полководец, администратор, дипломат и финансист. При этом до конца жизни он оставался практически неграмотным и с трудом подписывал своё имя. После смерти великого императора вознамерился породниться с царской семьей и выдать свою дочь за его внука. Однако судьба была против. О ком речь?

**Б.** Он происходил из семьи молдавских господарей. Его отец - князь Дмитрий был одним из советников Петра I. По матери он - потомок византийских императоров. Он начинал службу в гвардии, а при императрице Елизавете был послом в Англии. Но прославился он не как дипломат, а как первый русский поэт-сатирик. Назовите его имя.

**В.** Он окончил Сорбонну, был одним из самых образованных людей в России. Он усовершенствовал систему русского стихосложения. Ему Академия наук поручила составить грамматику русского языка. Позднее именно у него отобрали поэтическую пальму первенства М. В. Ломоносов и А. П. Сумароков. Как звали этого поэта?

Г. А. С. Пушкин назвал этого писателя «другом свободы». О самой знаменитой его комедии говорили, что она - «бесподобное зеркало» действительности. Имя героя этой комедии стало синонимом лени и невежества. О каком писателе и какой пьесе идет речь?

**4. Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы (8 баллов):**

**А** ...Буде кто из помещиков людей своих, по продержзостному состоянию заслуживающих справедливое наказание, отдавать пожелает для лучшего воздержания в каторжную работу, таковых адмиралтейской коллегии принимать и употреблять в тяжкую работу на толикое время, на сколько помещики их похотят. ...А буде и по обнародовании сего указа которые люди и крестьяне в должном у помещиков своих послушании не останутся, и недозволенные на помещиков свои челобитные, а наипаче в еже. собственные руки подавать отважатся, то как челобитчики, так и сочинители сих челобитных наказаны будут кнутом, и прямо сошлются в вечную работу в Нерчинск. ...Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и нерушимо; и для того исстари, ныне, да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство неотъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются.

**Б** Предрасположение к деспотизму... прививается с раннего детства к детям, которые видят, с какою жестокостью их родители обращаются со своими слугами, ведь нет дома, в котором не было бы железных ошейников, цепей и разных других инструментов для пытки при малейшей провинности тех, кого природа поместила в этот несчастный класс, которому нельзя разбить свои цепи без преступления. Едва посмеешь сказать, что они такие же люди, как и мы, и даже когда я сама это говорю, я рискую тем, что в меня станут бросать камень. Чего я только не выстрадала от такого безрассудного и жестокого общества... Вот удобный способ: постановить, что как только ктонибудь будет продавать землю, все крепостные будут объявлены свободными с момента покупки ее новым владельцем.

1. Какая общая проблема объединяет эти документы?
2. Чем различаются взгляды, изложенные в документе А и документе Б?
3. Кто автор этих документов?

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Прочитайте отрывок из поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» и ответьте на вопрос (до 5 баллов)**

*В каком году — рассчитывай,  
В какой земле — угадывай,  
На столбовой дороженьке  
Сошлись семь мужиков:  
Семь временнообязанных*

**Вопрос: Когда могла произойти эта встреча? Поясните ответ.**

---

---

---

**6. Проанализируйте данные статистики и ответьте на вопросы (до 6 баллов):**

За период с 1877 по 1897 г. в России выросли следующие показатели:

- добыча каменного угля - с 11 до 684 млн пудов;
- добыча нефти - с 13 до 478 млн пудов;

- выплавка чугуна - с 23 до 113 млн пудов;
- выплавка стали - с 3 до 74 млн пудов;
- производство железа - с 16 до 30 млн пудов.

О каких процессах в развитии экономики можно сделать вывод, опираясь на эти факты? Что, по-вашему, повлияло на эти процессы?

---



---



---



---



---

**7. Проблемный вопрос (по 5 баллов):**

**А.** Почему Александр I отменил личную зависимость крестьян в Прибалтийских губерниях, даровал автономию Финляндии, сохранил сейм (выборный орган управления) в Польше, но не проводил подобных мероприятий в Центральной России?

---



---



---



---



---

**Б.** Многие считают, что поражение в Крымской войне означало крушение принципов внутренней политики Николая I. Почему?

---



---



---



---



---

**8. Региональная история. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова (8 баллов)**

Основными видами хакасских жилищ являлись каркасная и срубная \_\_\_\_\_, известные с глубокой древности. В частности, их изображения мы можем увидеть на Боярской писанице (2 в. до н.э.). Летописцы Древнего Китая отмечали, что жители государства «Хягас» «зимой живут в избах покрытых древесною корою». В социальном отношении \_\_\_\_\_ делилась на непочетную и \_\_\_\_\_ части. Первая располагалась от двери до очага, вторая начиналась от очага - здесь принимали наиболее уважаемых гостей. \_\_\_\_\_ сторона считалась женской: на ней располагались буфетные стойки с посудой, женские орудия труда (прялки, ступы и др.), одежда. \_\_\_\_\_ сторона являлась мужской, на ней были установлены мебельные секции, мужские орудия труда.



**9. Рассмотрите схему одного из периодов Гражданской в России и выполните задание (3 балла).**

Укажите военачальника белой армии, чьи войска действовали в районе, обозначенном на схеме цифрой «1».

---



---



---



---



