

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Краснодарского
края
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

350000 г. Краснодар,
ул. Красная, 76
тел. 259-84-01
E-mail: cro.krd@mail.ru

Всероссийская олимпиада школьников
по истории

2017-2018 учебный год

Муниципальный этап

9 класс, задания

Председатель предметно-методической
комиссии: Касьянов В.В., д.и.н., профессор,

Задание 1 (4 балла)

I. Кто является автором воспоминаний:

«При вступлении моем на престол, в <...> году, я нашла империю в следующем состоянии. <...> Тюрьмы были так наполнены колодниками, что хотя при смерти своей императрица Елизавета Петровна освободила до семнадцати тысяч колодников, однако, при коронации моей 22 сентября <...> года оных еще до восьми тысяч было. К заводам приписных крестьян я нашла сорок девять тысяч в явном ослушании и открытом бунте против заводчиков, и, следовательно, власти той, которая их приписала к заводам. Монастырских крестьян и самых помещичьих почиталось до полутора тысяч, кои отложились от послушания и коих всех усмирить надлежало...».

Ответ: _____

II. Кто является автором указа:

«Во имянное мое указе изображено Яицкому войску: как вы, други мои, прежним царям служили до капли своей крови, дяды и отцы ваши, так и вы послужите за свое отечество мне, великому государю амператору <...>. Когда вы устоите за свое отечество, и ни истечет ваша слава казачья от ныне и до веку и у детей ваших. Будити мною, великим государем, жалованы: казаки и калмыки и татары. И которые мне, государю императорскому величеству <...>, винные были, и я, государь <...>, во всех винах прощаю и жаловаю я вас: рякою с вершин и до уся и землю, и травами, и денежным жалованием, и свинцом, и порахам, и хлебным правиянтам.».

Ответ: _____

Задание 2 (10 баллов)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ

1. 1487–1494, 1500–1503, 1507–1508, 1512–1522.

Ответ: _____

2. боярин, окольник, думный дьяк, думный дворянин.

Ответ: _____

3. Иов, Гермоген, Филарет, Иоасаф I, Иосиф, Никон.

Ответ: _____

4. Антип Константинов, Бажен Огурцов, Трефил Шарутин, Ларион Ушаков.

Ответ: _____

5. Денис Давыдов, Александр Сеславин, Александр Фигнер, Николай Кудашев.

Ответ: _____

Задание 3 (10 баллов)

Заполните пропуск в ряду. Объясните ответ.

- 1) Ф.Ю. Ромодановский, И.И. Бутурлин, А.С. Шеин, _____, Антон Ульрих Брауншвейг-Люнебург-Беве́рнский, А.В. Суворов
- 2) Лжепётр – "Илейко Муромец"; Лжедмитрий II – "Тушинский вор" и "Калужский вор"; Лжедмитрий III – " _____ вор"; Лжедмитрий IV – "Астраханский вор".
- 3) А.Д. Меншиков – _____, Х.А. Миних – Пельм, И.И. Лесток – Углич, А.П. Бестужев-Рюмин – Горетово.
- 4) _____, М.Б.Барклай-де-Толли, И.Ф.Паскевич-Эриванский, И.И.Дибич-Забалканский
- 5) Верховный Тайный Совет – Екатерина I и Петр II; Кабинет министров – Анна Иоанновна и Иван VI; Конференция при Высочайшем дворе – _____; Императорский совет – Петр III; Совет при Высочайшем дворе – Екатерина II и Павел I; Непременный совет – Александр I.

Задание 4 (8 баллов)

Вашему вниманию предлагаются фрагменты художественных фильмов. Ваша цель - определить изображенного персонажа фильма, который является известным историческим деятелем.

| | |
|--|---|
| 1  | 2  |
| 3  | 4  |



Ответ:

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |

Задание 5 (4 балла)

Расположите в хронологической последовательности события. Ответы занесите в таблицы

I. а) Учреждение Петербургской Академии наук; б) Открытие Смольного института благородных девиц в Санкт-Петербурге; в) Открытие Императорской Академии художеств; г) Открытие Славяно-греко-латинской академии; д) Открытие Московского университета.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

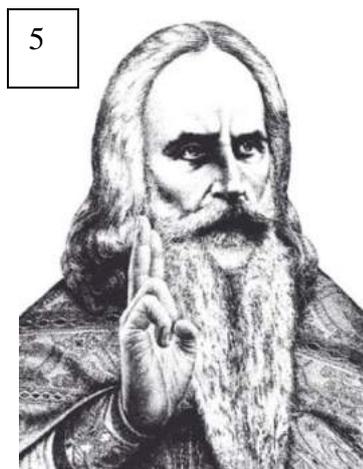
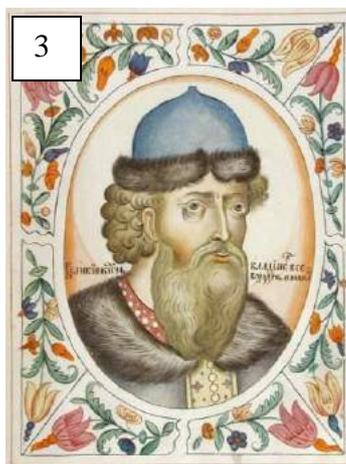
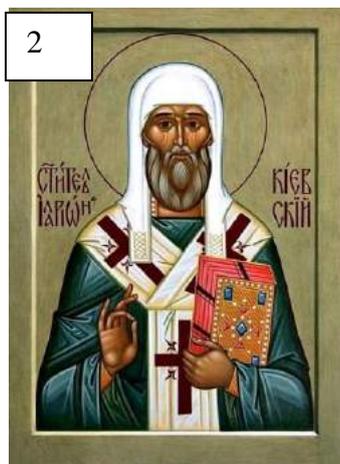
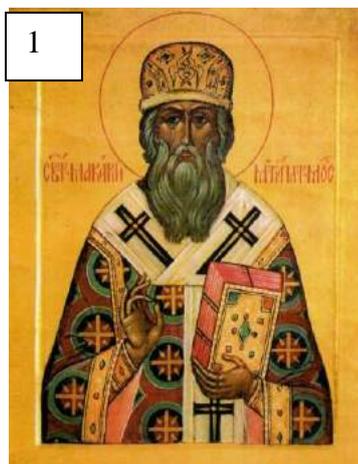
II. Отмена крепостного права: а) «Указ об обязанных крестьян»; б) Главный комитет по крестьянскому делу; в) Создание Редакционных комиссий; г) «Указ о вольных хлебопашцах»; д) Инвентарная реформа.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

6 (7 баллов)

Установите соответствие между изображениями и литературными произведениями



А. «Сидя на саях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу богу, который меня до этих дней, грешного, сохранил. Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет люба, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться. Прежде всего, бога ради и

души своей, страх имейте божий в сердце своем и милостыню подавайте нескудную, - это ведь начало всякого добра. Если же кому не любя грамотка эта, то пусть не посмеются, а так скажут: на дальнем пути, да на саях сидя, безлепицу молвил».

Б. «Рождение же мое в нижегородских пределах, за Кудмою рекою, в селе Григорове. Отец ми бысть священник Петр, мати - Мария, инока Марфа... мати же моя постница и молитвенница бысть, всегда учаще мя страху божию. Аз же некогда видево у соседа скотину умершу, и той ноци, восставше, пред образом плакався довольно о душе своей, поминая смерть, яко и мне умереть; и с тех мест обыкох по вся ноци молитися. Потом мати моя овдовела, а я осиротел молод и от своих соплеменник во изгнании быхом».

В. «Ведь закон предтечей был и служителем благодати и истины, истина же и благодать — служитель будущего века, жизни нетленной. Ибо закон приводил подзаконных к благодатному крещению, а крещение провождает сынов своих в жизнь вечную. Моисей ведь и пророки проповедали о пришествии Христовом, Христос же и апостолы — о воскресении и жизни будущего века».

Г. «Исполненное этого истинного православия самодержавство Российского царства началось по божьему изволению от великого князя Владимира, просветившего Русскую землю святым крещением, и великого князя Владимира Мономаха, удостоившегося высокой чести от греков, и от храброго и великого государя Александра Невского, одержавшего великую победу над безбожными немцами, и от достойного хвалы великого государя Дмитрия, одержавшего за Доном победу над безбожными агарянами»

Д. А писал я эти святыя великия книги в Великом Новгороде, когда был там архиепископом. А писал и собирал и воедино их объединял двенадцать лет, истратив на то большие средства, наняв много писцов, не щадя серебра и всяческих воздаяний. Но особо большие трудности и заботы преодолел при исправлении и переводе на русский язык иностранных и древних сочинений: насколько Бог нас вразумил, столько и смогли сделать, а иное же и донныне в них осталось не исправлено, и это оставили тем, кто с Божьей помощью сможет исправить это после нас. А если я где и погрешил, по своему незнанию, в этих иностранных и древних изречениях или если среди этих святых книг окажется написанным ложное или отреченное святыми отцами слово, а мы не смогли это исправить и изъять, то я прошу у Господа Бога в этом прощения молитвами всех святых, о которых в этих книгах написано.

Е. Мир есть книга

Мир сей преукращенный, книга есть велика,
юже словом написа всяческих владыка.

Пять листов препространных я ней ся обретают,
яже чудна писмена в себе заключают.

Первый же лист есть небо, на нем же светила,
яко письма, Божия крепость положила.

Второй лист огонь стихийный, под небом высоко,
в нем яко писание силу да зрит око.

Ответ:

| Номер изображения | Отрывок из литературного произведения |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

Задание 7 (12 баллов)

Соотнесите события Российской и Всемирной истории, сопоставив факты, указанные в столбцах (совпадение в рамках нескольких лет, максимально десяти)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Отвоевание Смоленска у Литовского княжества | А | Разгром Англией Непобедимой армады |
| 2 | Принятие Соборного уложения | Б | Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию |
| 3 | Избрание патриархом Иова | В | Принятие Великой хартии вольности в Англии |
| 4 | Битва на реке Калке | Г | Образование Речи Посполитой |
| 5 | Принятие Судебника Ивана III | Д | Казнь английского короля Карла I |
| 6 | Битва при Молодях | Е | Выступление Мартина Лютера с 95 тезисами |

Ответ:

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | Отвоевание Смоленска у Литовского княжества | | |
| 2 | Принятие Соборного уложения | | |
| 3 | Избрание патриархом Иова | | |
| 4 | Битва на реке Калке | | |
| 5 | Принятие Судебника Ивана III | | |
| 6 | Битва при Молодях | | |

Задание 8 (12 баллов)

А) Установите соответствие между текстом исторических источников и картами.

Б) Укажите названия мирных договоров.

В) В каком году был заключен каждый из них?

Ответ занесите в таблицу.

1. «Его Шахское Величество, в доказательство искренней приязни Своей к Его Величеству Императору Всероссийскому, сим торжественно признает, как за Себя, так и за Высоких Преемников Персидского Престола, принадлежащими в собственность Российской Империи Ханствы: Карабагское и Гянжинское, обращенное, ныне в провинцию под названием Елисаветпольской; так же Ханствы: Шекинское, Ширванское, Дербентское, Кубинское, Бакинское и Тальшенское с теми землями сего Ханства, кои ныне состоят во власти Российской Империи. При том весь Дагестан, Грузию с Шурагельскою провинциею, Имеретию, Гурию, Мингрелию и Абхазию, равным образом все владения и земли, находящиеся между постановленную ныне границею и Кавказскою линиею, с прикосновенными к сей последней и к Каспийскому морю землями и народами».

2. «Кроме границы реки Прута, границы со стороны Азии и других мест восстанавливаются совершенно так, как оные были прежде до войны, и как постановлено в третьей статье предварительных пунктов. Вследствие чего Российский Императорский двор отдает и возвращает Блистательной Порте Оттоманской, в таком состоянии, в каком теперь находятся крепости и замки, внутри сей границы лежащие и оружием его завоеванные, купно с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что сия земля в себе содержит».

3. «Море Аландское, залив Ботнический и реки Торнео и Муонио будут впредь служить границей между Империей Российской и Королевством Шведским.

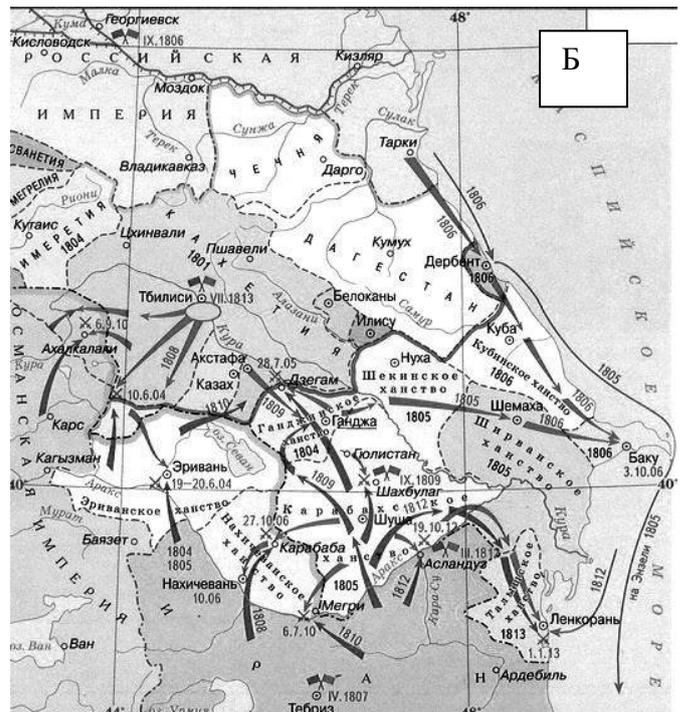
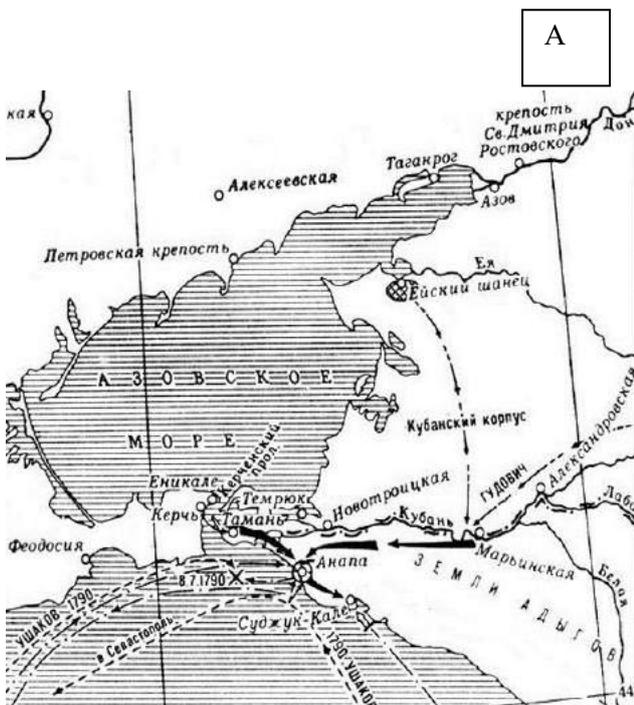
В равном расстоянии от берегов, ближайšie острова к твердой земле Аландской и Финляндской будут принадлежать России, а прилежащие к берегам Швеции, будут принадлежать ей.

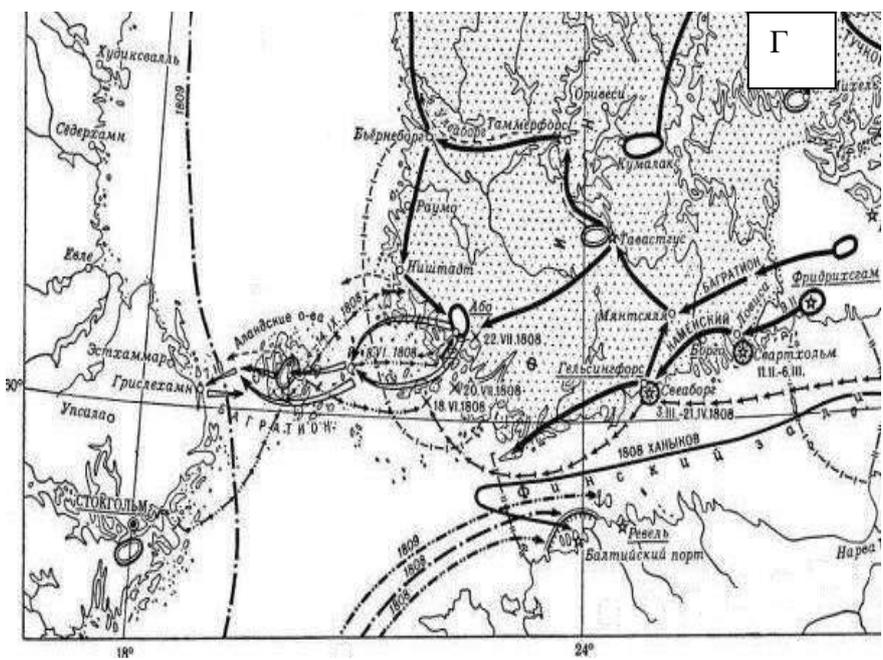
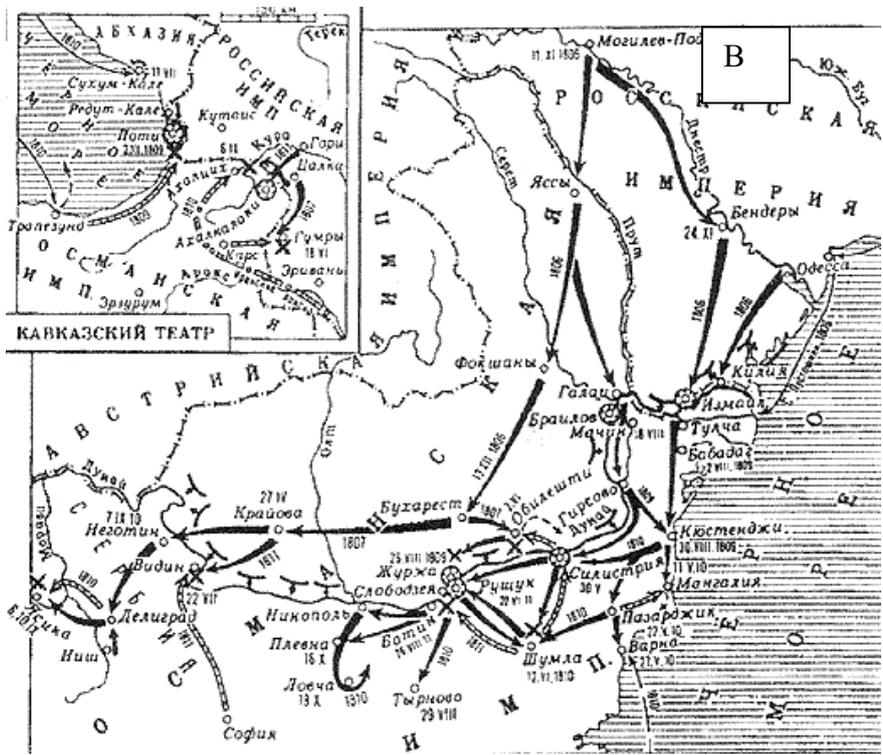
В устье р. Торнео, острова Бьоркию, порт Риодгам и полуостров, на котором лежит гор. Торнео, будут самыми дальними пунктами Российских владений и граница простираться будет вдоль р. Торнео, до соединения обоих рукавов сей реки близ чугунного завода Кенгис, откуда граница пойдет по течению р. Муонио, мимо Муониониски, Муониефреби, Палоюиса, Кютане, Еюнтекиса, Келоттиерва, Петтико, Нюймакки, Раунулы и Кильписьярви, даже до Норвегии.

По вышеписанному течению реки Торнео и Муонио острова, лежащие с восточной стороны их фарватера, будут принадлежать России, а лежащие с западной, Швеции.

По размене ратификаций, немедленно назначены будут инженеры с одной и другой стороны, кои явятся на места, для постановления границ вдоль реки Торнео и Муонио, по вышеначертанной линии».

4. «Трактат мира 1774 года Июля 10, а Эгиры 1188 года 14 дня Луны Джемазиель Еввеля; изъяснительная конвенция 1779 года Марта 10, а Эгиры 1193 года 20 дня Джемазиель-Ахыра; трактат торговли 10 Июня 1783, а Эгиры 1197 года 21 Реджеба, и акт, объясняющий присоединение к Российской Империи Крыма и Тамана, и что границею есть река Кубань, 1783 года Декабря 28 дня, а Эгиры 1198 года Сафара, силою сего мирнаго договора подтверждаются во всех их статьях, исключая те только, которые сим трактатом или же прежним в одном после другаго отменены, и обе Высокия договаривающияся стороны обязуются оныя свято и ненарушимо содержать, и с доброю верою и точноию исполнять. <...> Блистательная Порта Оттоманская, в изъявление, что она на времена будущия желает отдалить все, что мир, тишину и доброе согласие между обеими Державами возмутить может, обещает и обязуется торжественно употребить всю власть и способы к обузданию и воздержанию народов, на левом берегу реки Кубани обитающих при границах ея, дабы они на пределы Всероссийской Империи набегов не чинили, никаких обид, хищничеств и разорений Российско-Императорским подданным и их селениям, жилищам и землям не приключали ни тайно, ни явно, и ни под каким видом людей в неволю не захватывали».





Ответ:

| Текст | Карта | Название договора | Год |
|-------|-------|-------------------|-----|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

Задание 9 (8 баллов)

Юбилейные даты 2017 г.

Соотнесите верно столбцы таблицы, определив сколько лет назад произошло каждое из событий

| <i>событие</i> | | <i>юбилей</i> | |
|----------------|--|---------------|------|
| 1 | Столбовский мир со Швецией | А | 460 |
| 2 | Посольство княгини Ольги в Византию | Б | 780 |
| 3 | Судебник Ивана III | В | 470 |
| 4 | Великая российская революция | Г | 400 |
| 5 | Съезд князей в Любече | Д | 520 |
| 6 | Начало завоевания русских земель монголами | Е | 1060 |
| 7 | Венчание Ивана IV на царство | Ж | 100 |
| 8 | Присоединение Башкирии к России | З | 920 |

Ответ:

| <i>событие</i> | | <i>юбилей</i> | |
|----------------|--|---------------|--|
| 1 | Столбовский мир со Швецией | | |
| 2 | Посольство княгини Ольги в Византию | | |
| 3 | Судебник Ивана III | | |
| 4 | Великая российская революция | | |
| 5 | Съезд князей в Любече | | |
| 6 | Начало завоевания русских земель монголами | | |
| 7 | Венчание Ивана IV на царство | | |
| 8 | Присоединение Башкирии к России | | |

Задание 10

Историческое эссе (25 баллов)

Выберите одну из обозначенных дискуссионных тем по истории России.

Жюри, при проверке Ваших работ, будет руководствоваться следующими критериями:

1. **Обоснованность выбора темы (2 балла)**. 1 балл при формальном обосновании без демонстрации особой личной заинтересованности.
2. **Логика постановки задач и соответствие структуры работы поставленным во вводной части задачам (3 балла)** – Вы должны определить не менее 3 задач в соответствии с содержанием цитаты и писать эссе в строгом соответствии с поставленными Вами задачами.
3. **Достоверность исторических фактов (3 балла)**. Все факты достоверны – 3 балла. За каждую фактическую ошибку снимается по 1 баллу (штрафы могут быть и более 3 баллов).
4. **Тема раскрыта полностью (6 баллов)**. Охарактеризованы в достаточной степени аспекты темы, соответствующие каждой из 3 задач. (2 балла за каждый тематический блок)
5. **Доказательность основных положений, изложенных в работе (3 балла)**. Аргументация в каждом блоке (соответствующем решению задачи) выстроена корректно, сделаны логичные выводы.
6. **Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (1 балл)**. Пересказ учебника – 0 баллов.
7. **Грамотное использование терминов (2 балла)**. Необходимо корректно, в контексте излагаемых фактов, продемонстрировать понимание не менее 2 исторических терминов периода. При каждом некорректном употреблении термина снимается 1 балл (штрафы могут быть и более 2 баллов).

8. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (5 баллов).

а) если излагаются точки зрения без указания авторства: 1–2 балла, в зависимости от их количества и оригинальности.

б) если приводятся 2 мнения, с указанием фамилий авторов – 3 балла; 3 позиции – 4 балла, 4 и более – 5 баллов.

1. К пятидесяти годам князь Владимир достиг, казалось, вершин славы. Его положение в Киеве было незыблемым. Окрайние земли безоговорочно признавали власть Киева. В большинстве городов, старых племенных центрах, сидели на княжении сыновья великого князя. Христианская вера постепенно распространялась по стране; строились и украшались церкви, в которые поставлялись на службу молодые священники из славян, воспитанники созданных Владимиром школ. Новые города-крепости на южных и западных границах заселялись людьми, послушными князю. Имя Владимира было известно во всем мире". (А.Ю. Карпов)

2. В деяниях Ивана Великого мы узнаем тот характерный размашистый почерк, которым написаны самые яркие страницы отечественной истории. С него начинается долгий ряд наших исторических деятелей, которые одной рукой творили добро, а другой - зло. Они совершали великие преобразования, но при этом не останавливались перед непомерной ценой своих побед. Этих людей трудно любить, но трудно и не восхищаться ими. Они - словно кованые гвозди, которыми скрепляется причудливая конструкция Российского государства. (Н.С. Борисов)

3. "Его... судьба наделила исключительными данными выдающегося правителя и воителя. Его вина или несчастье состояли в том, что поставивши громадную цель превращения полуазиатской Москвы в европейскую державу, он не мог вовремя остановиться перед возрастающим врагом, что он растратил и бросил в бездну истребления одну из величайших империй мировой истории. Опять-таки оправданием или объяснением этой невольной трагедии может служить его личная судьба: так же как он быстро исчерпал средства державы, он вымотал свой могучий организм, истратил свои таланты, свою нервную энергию" (Р.Ю. Вишпер про Ивана IV Грозного)

4. «В культурном отношении Петр не внес в русскую жизнь новых откровений. Старые культурные идеалы были тронуты до него; в XVII в. вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом». (С.Ф. Платонов)

5. «В политике внешней Екатерина была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в. Она сумела... понять коренные задачи внешней русской политики и умела завершить то, к чему стремились веками московские государи. И здесь... она довела до конца свое дело, и после нее русская дипломатия должна была ставить себе новые задачи, потому что старые были исчерпаны и упразднены». (С.Ф. Платонов)

б. Молодой царь с детства был «заражен» конституционными идеями своего любимого воспитателя, республиканца из Швейцарии Ф.Ц. (С?) Лагарпа и поэтому не просто играл в либерализм (как считают многие историки, включая В.О. Ключевского), а действительно хотел частично, поверхностно либерализировать Россию. Но самодержавие Александр I ставил выше любой конституции и готов был допустить конституционные свободы не в ущерб, а во благо своей личной власти, как ее прикрытие и опору... К 1805 г. Александр I почувствовал, что уже сделанными полушагами достаточно упрочил свое положение, примирив старую знать с новой, и не нуждается в дальнейших реформах. (Н.А. Троицкий)

7. Его несчастье состояло в том, что он родился автократом, будучи по своему характеру столь неподходящим для этой роли.. Наследственное бремя становилось для него все тяжелее по мере того, как он продолжал царствовать; то была огромная империя, в которой около 75 % населения было безграмотно, в которой революционный дух 1905 года никогда не утихал... и вот, вдобавок ко всему этому присоединилась мировая война! Вся система развинтилась, а он, бедный император, поистине не был рожден для того, чтобы привести ее в порядок. (Дж. Бьюкенен)..

8. «К сожалению, вся эта масса людей и вооружения оказалась неподготовленной к отражению агрессии из-за незавершенности формирования и реорганизации, неукомплектованности войск командным составом и низкой профессиональной подготовки, необученности подразделений и частей, неслаженности штабов, недостатка средств связи, ремонта и эвакуации, автотранспорта, средств транспортировки и заправки горючего, инженерного вооружения, низкой степени оборудования театра военных действий». (В.П. Кожанов о причинах поражения Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны)

Удачи!

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
|-----------------|---|----|----|---|---|---|----|----|---|----|-------|
| Баллы | 4 | 10 | 10 | 8 | 4 | 7 | 12 | 12 | 8 | 25 | 100 |
| Баллы участника | | | | | | | | | | | |

Уважаемый участник олимпиады!

Задания и ответы олимпиады будут опубликованы на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» (www.cdodd.ru) в день проведения олимпиады в 15.00 в разделе «Методическая копилка/Олимпиадные задания муниципального этапа ВОШ».

Уточните у организаторов, где и когда будут опубликованы результаты проверки олимпиадных работ.

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете подать апелляцию, предварительно просмотрев Вашу оцененную работу, обратившись в муниципальный орган управления образованием. Там же Вы можете получить подробную информацию о месте и времени проведения просмотра олимпиадных работ и апелляции.