

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

в Красноярском крае в 2017-2018 учебном году 9 класс

время на выполнение 140 минут

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (максимальный балл - 4)

- а) Н.И. Панин, Ф.Ц. Лагарп, М.И. Ламздорф, В.А. Жуковский
- б) С.П. Трубецкой, А.И. Якубович, А.М. Булатов, Е.П. Оболенский
- в) «Телескоп» (Н. Надеждин), «Московский телеграф» (Н. Полевой), «Европеец» (И. Киреевский), «Русский сборник» (В. Одоевский и А. Краевский)
- г) Граф Б. Шереметьев, князь А. Меншиков, граф П. Румянцев-Задунайский, князь П. Витгенштейн, князь П. Волконский, князь Д. Милютин

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий (максимальный балл за все задание — 4).

А)

- 1. принятие общерусского Судебника
- 2. присоединение Новгородской земли к Москве
- 3. присоединение Тверского великого княжества к Москве
- 4. «стояние» на р. Угре
- 5. установление автокефалии Русской церкви

Б)

- 1. Медный бунт
- 2. Деулинское перемирие
- 3. Андрусовское перемирие
- 4. Столбовский мир со Швецией
- 5. принятие Соборного Уложения.

В)

- 1. проведение подушной переписи и первой ревизии
- 2. Кучук-Кайнарджийский мир
- 3. основание Славяно-греко-латинской академии в Москве
- 4. сражение при Кагуле
- 5. Ясский мир

Г)

- 1. издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
- 2. учреждение Государственного Совета
- 3. Туркманчайский мир
- 4. Адрианопольский мир
- 5. Парижский трактат

Задание № 3. Применительно к каждому изображенному ниже изображению укажите:

1) название,

2) автора,

3) время создания (с точностью до половины столетия) (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 18).

Таблица № 1

			
Номер изображения	1	2	
Название			
Автор			
Время создания			

Таблица 2.

			
Номер изображения	4		6
Название			
Автор			
Время создания			

Задание № 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл — 4)

Название единицы измерения	наименование
1 Штоф	А: Масса
2 Берковец	Б: Объем (сыпучих тел)
3 Цебр	В: Длина
4 Вершок	Г: Объем (жидких тел)

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

Задание № 5. Укажите имена русских путешественников, о которых говорится в приведенных ниже отрывках. Назовите указанные на карте географические объекты, которые были названы в их честь. Несколько географических объектов могут относиться к одному путешественнику. К каждому отрывку определите путешественника, номер на карте и название географического объекта (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 17).

А) «Ежели целый мир признал Колумба искусным и знаменитейшим мореплавателем; ежели Великобритания превознесла на верх славы великого Кука, то и Россия обязана не меньшею признательностью первому своему мореплавателю _____. Достойный муж сей, прослужа в Российском флоте тридцать восемь лет со славою и честью, достоин по всей справедливости отличного уважения и особенного внимания. _____, подобно Колумбу, открыл россиянам новую и соседственную часть света, которая доставила богатый и неисчерпаемый источник промышленности»...

Б) «_____, бесспорно, венец наших моряков, действовавших в том крае. Вместо того, чтобы изнуриться пребыванием на глубоком Севере, как изнурялись все другие, он в 1742 ознаменовал полноту своих деятельных сил достижением самого трудного, на что до сих пор напрасно делались все попытки.

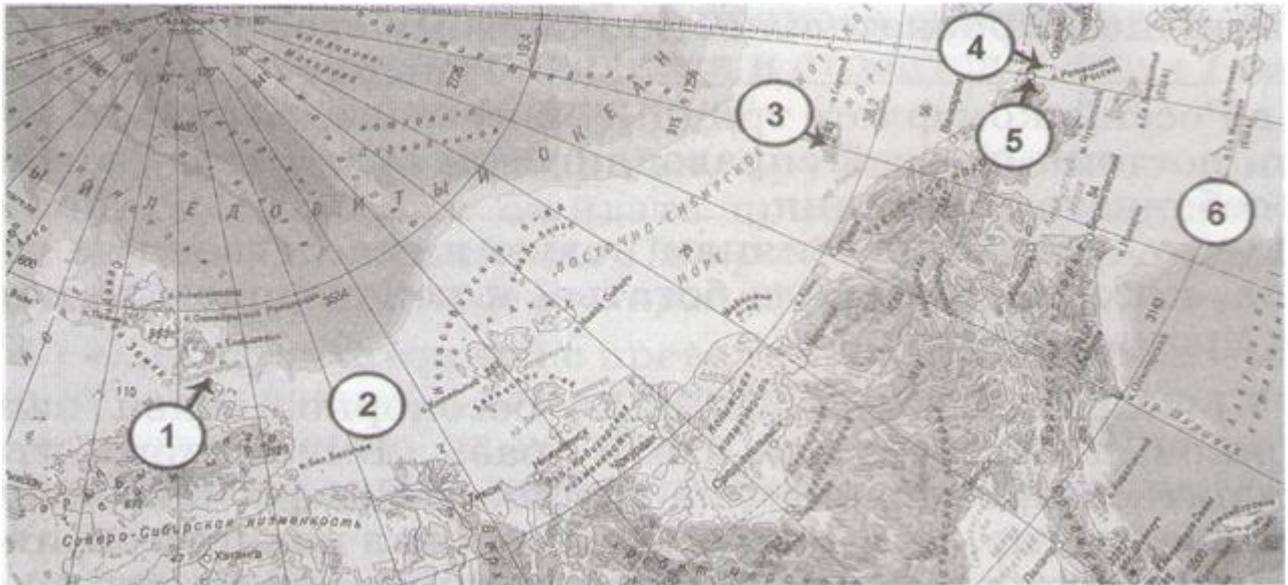
Он писал: «Погода пасмурная, снег и туман. В пятом часу пополудни поехал в путь свой... Приехали к мысу. Сей мыс каменный, прирый, высоты средней, около оною льды гладкие и торосов нет. Здесь именован мною оный мыс: Восточный Северный. Поставил маяк — одно бревно, которое вез с собою».

В) Результаты работы северных отрядов таковы, что независимо от открытия Северо-Западной Америки экспедицию с полным правом можно назвать Великой. За 10 лет изнурительного труда, ценою многих жизней ее отряды положили на карту берега Северного Ледовитого океана... Они завершили открытие всего материкового побережья Карского моря и ... акватории Ледовитого океана...»

Г) «_____, обнаружив пролив между Северным Ледовитым и Тихим океанами, доказал, что Азиатский и Североамериканский материки не соединяются; плавал в Чукотском море и водах северной части Тихого океана; открыл Чукотский полуостров и Анадырский залив; открыл и первым пересёк Корякское нагорье, отыскал и исследовал реку Анадырь и Анадырскую низменность.

Д) «_____ положил на карту берег Сибири от устья Колымы до мыса Большого Баранова, перебрался затем на Медвежьих острова и описал часть их, прошел по льду от мыса Шелатского на север... в поисках новой земли...

Затруднения, с которыми пришлось бороться ... ревность к достижению научных результатов, вынесенные им лишения и опасности, бесстрашие и сила воли — всё это, без всякого сомнения, даёт _____ право вместе с Франклином и Пари встать в первом ряду арктических путешественников».



Задание № 6. Заполните пробелы в тексте (максимальный балл — 16)

Встреча русских полков и войск, посланных Мамаем, произошла 11 августа _____ (1) на Рязанской земле у реки Вожи. Дмитрий Иванович смело повел в бой свои полки и разбил ордынцев наголову.

Мамай не смог смириться с поражением своих воинов. В короткий срок он собрал огромное войско. Союзниками Мамаю стали Великое княжество Литовское, где тогда правил _____ (2) и _____ (3) княжество. Однако союзники не оказали реальной помощи Мамаю.

Огромную поддержку московскому князю оказала Русская православная церковь. По преданию, накануне битвы Дмитрий посетил _____ (4) монастырь и получил благословение на борьбу с Ордой у _____ (5). С князем отправили монахов-богатырей _____ (6) и _____ (7).

Дмитрий ускоренно двинул свои полки на юг, навстречу Мамаю. Было решено принять бой на _____ (8) поле, расположенном между _____ (9) и его притоком _____ (10).

Утром _____ (11; требуется указание точной даты: день, месяц, год) развернулось ожесточенное сражение. По преданию, бой начался с поединка ордынского богатыря _____ (12) и русского монаха _____ (13). Разогнав коней, с копьями наперевес они сшиблись в смертельной схватке. Оба пали замертво. Тут же ордынская конница ринулась вперед. Стойко бились русские воины, но превосходство врага было подавляющим. Сторожевой и Передовой полки были смяты. Наступил черед Большого полка. Однако, несмотря на бешеный натиск, он устоял. Тогда Мамай перенес удар на Полк левой руки. Ценой больших потерь ордынцам удалось потеснить русских. Усиливая натиск, они стали обходить Большой полк, повернувшись спиной к _____ (14) полку.

Выбрав наиболее удачный момент, полк во главе с воеводой князем _____ (15) и двоюродным братом Дмитрия князем _____ (16) обрушился на врага. Началось массовое истребление ордынцев.

Задание № 7. Проанализируйте источник (максимальный балл — 12)

Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа Мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего великого Государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего Государя племянника, императорский всероссийский престол восприняли и, следуя Божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное вначале к прославлению Божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Того ради чрез сие наикрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные нашей веры Греческого исповедания, также, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что, понеже целость и благополучие всякого Государства

от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без одного верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не вчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4) В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением верховного тайного совета. 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6) Вотчины и деревни не жаловать. 7) В придворные чины как русских, так и иноземцев без совету Верховного тайного совета не производить. 8) Государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать.

А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской. Тако по сему обещаю без всякого изъятия содержать.

Анна

1. *Определите название документа, год создания (2 балла).*
2. *Когда и почему возник Верховный тайный совет? Кто входил в него к началу 1730 г.? (3 балла)*
3. *Почему верховники пригласили дворянство представлять свои проекты государственного устройства? (3 балла)*
4. *Что общего и различного было в дворянских проектах? (2 балла)*
5. *Почему часть дворян, которые в начале февраля поддержали ограничение самодержавия, в конце февраля выступили за его восстановление? (2 балла)*

РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ (25 БАЛЛОВ)

Темы развернутых ответов:

1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.
2. Роль Ивана IV Грозного в российской истории;
3. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;

Критерии оценивания:

- 1.Связность и логичность повествования (5 баллов)
- 2.Грамотность использования исторических фактов и терминов (10 баллов)
- 3.Четкость и доказательность основных положений работы, наличие различных точек зрения (10 баллов)