

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС**

(максимальное количество баллов – 100)

**1. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (максимально – 3 балла).**

- 1) Категория крестьян, введенная при Петре I в 1721 г.: а) черносошные; б) удельные; в) приписные; г) посессионные.  
 2) Гангутское сражение состоялось во времена: а) Ливонской войны; б) Северной войны; в) Семилетней войны; г) Отечественной войны 1812 г.  
 3) Н.И. Новиков издавал сатирический журнал: а) «Всякая всячина»; б) «Трутень»; в) «Вестник Европы»; г) «Колокол».  
 1.\_\_\_\_, 2.\_\_\_\_, 3. \_\_\_\_

**2. По какому принципу составлены терминологические ряды? Расставьте элементы по возрастанию (до 2 баллов за каждый ряд; максимум — 6).**

- 1) А. Полтина. Б. Полушка. В. Алтын.  
 2) А. Локоть. Б. Пядь. В. Поприще.  
 3) А. Гривна. Б. Золотник. В. Пуд.

**3. Распределите нижеперечисленные договоры России с иностранными государствами в таблице по странам, с которыми они были подписаны (впишите недостающую, обозначенную в таблице цифрой IV; 1 балл за каждый правильный ответ, максимально – 14 баллов):**

- А) Плюсский, Б) Нерчинский, В) Столбовский, Г) Кяхтинский, Д) Кючук-Кайнарджийский, Е) Верельский, Ж) Ясский, З) Фридрихсгамский, И) Гюлистанский, К) Бухарестский, Л) Туркманчайский, М) Айгунский, Н) Ункяр-Искелесийский.

I. Турция	II. Швеция	III. Китай	IV.

**4. В чем проявилось влияние европейских революций 1848-1849 гг. на внутреннюю политику Николая I? (3 балла)**

- А) Либерализация судебной системы России.  
 Б) В усилении цензурного гнета.  
 В) В даровании конституций Финляндии и Польше.  
 Г) В создании фабричного законодательства.

**5. Восстановите хронологическую последовательность событий эпохи Ивана IV (5 баллов).**

- А) Плюсское перемирие Б) Судебник В) Созыв первого Земского собора Г) Взятие Астрахани Д) Опричнина

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Расположите чины в порядке старшинства (от высших к низшим) (3 б. за полностью правильный ответ, 1 нарушение последовательности – 1 б.):**

стольник, думный дьяк, боярин, жилец, дворянин московский, дворянин выборный

**7. Заполните пропуски в тексте (по 2 балла за каждый правильный ответ; максимально – 20).**

24 апреля (1. год) Россия официально объявила войну (2. страна). 27 июня главные силы русской армии форсировали (3. река) и начали продвигаться вглубь территории противника. 7 июля отряд генерала (4. фамилия) занял Тырново и двинулся в обход (5. название) перевала, стремясь окружить находившиеся там противника. Армия под командованием (6. имя) заняла крепость (7. название), находившуюся на правом фланге русских войск. Для успешного продолжения кампании необходимо было взять крепость, однако три попытки штурма не увенчались успехом. После этого было решено начать плотную осаду крепости, для чего из Петербурга был вызван генерал (8. фамилия). После взятия (7), российские войска, несмотря на суровую зиму, продолжили движение на юг. 25 декабря отряд генерала (4) преодолел перевал Чурьяк и 4 января занял Софию. В начале января основные силы российской армии преодолели Балканский хребет. 20 января отряд генерала (9. фамилия) занял (10. город), угрожая столице противника.

**8. Какие учреждения располагались в сохранившихся и ныне зданиях Нижнего Новгорода (в некоторых случаях использовались современные фотографии)? Заполните таблицу (1 балл за каждую правильно заполненную строку), по какому принципу подобраны фотографии (дополнительно – 1 балл). Максимально – 7 баллов**

А



Б



В



Г



Д



Е

Адрес здания	Фотография	Учреждение
Ул. Варварская, 3		
Ул. Ульянова, 1		
Ул. Ильинская, 67		
Кремль, корпус 2		
Ул. Б. Покровская, 37		
Пл. Мина и Пожарского, д. 7а		

9. Выполните задания по карте, отражающей начальный этап одной из войн (максимально – 14 баллов).



11. Укажите название этой войны, пропущенное в заглавии, и год ее начала. \_\_\_\_\_ (4 б.)
12. Укажите дату завершения войны. \_\_\_\_\_ (2 б.)
13. Укажите название реки, близ которой произошло заключение мирного договора по итогам войны. \_\_\_\_\_ (3 б.)
14. Укажите название государства, выступившего в качестве противника в этой войне. \_\_\_\_\_ (2 б.)
15. Укажите название осажденного города, обозначенного на карте цифрой 1, а также имя русского воеводы, руководившего осадой. \_\_\_\_\_ (3 б.)

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (максимум – 25 баллов)**

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «В 1380 году на Куликовом поле Москва в первый раз открыто выступила против Сарая, и устояла. Устояла ли бы она в эти же годы против Литвы без монгольской помощи, далеко не известно» (Г.В. Вернадский).
2. «В то время как княжеская власть на Руси была еще слаба и киевские князья, когда их становилось много, сами стремились к разделению государства, — церковь была едина и власть митрополита простиралась одинаково на всю Русскую землю. Настоящее единовластие на Руси явилось прежде всего в церкви, и это сообщало церковному влиянию внутреннее единство и силу»(С.Ф. Платонов).
3. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников).
4. «Боже сохрани, чтобы не сделалось вместо одного самодержавного государя десяти самовластных и сильных фамилий так мы, шляхетство, совсем пропадем". (А. Вольнский). Почему дворяне в 1730 г. были против ограничения самодержавия? Каковы были их интересы? С какими предложениями/проектами они выступали?
5. «У меня тот вельможа, на кого я гляжу, и до тех пор вельможа, пока я на него гляжу» (Павел I) В чем причина(-ны) подобного отношение императора к элите? Каковы сильные и слабые (если имеются) стороны кадровой политики Павла I?
6. Парижский мирный договор «не только прекратил войну России с морскими державами и Турцией, но и определил на совершенно новых основаниях судьбу Востока Европы. Им Турция принята в общение христианских держав, обязавшихся сообща уважать независимость и целостность Османской империи и считать всякое посягательство на них делом общеевропейского интереса» (С.С. Татищев).
7. «... введение военных поселений как бы оживило надежды на прекращение крепостного права в России. Едва ли это входило в намеченную императором Александром программу и вовсе не приходило в голову любезнейшему графу Аракчееву» (Великий князь Н. М. Романов).
8. «Русское образованное общество, в своём большинстве, приняло эту речь как вызов себе <...> Речь 17 января [1895 г.] рассеяла надежды интеллигенции на возможность конституционных преобразований сверху. В этом отношении она послужила исходной точкой для нового роста революционной агитации, на которую снова стали находить средства (С.С. Ольденбург)».
9. «Новая экономическая политика означает замену развёрстки налогом, означает переход к восстановлению капитализма в значительной мере. В какой мере — этого мы не знаем... уничтожение развёрстки означает для крестьян свободную торговлю сельскохозяйственными излишками, не взятыми налогом, а налог берет лишь небольшую долю продуктов. Крестьяне составляют гигантскую часть всего населения и всей экономики, и поэтому на почве этой свободной торговли капитализм не может не расти...» (В.И. Ленин).