

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

**Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (по 1 баллу за верный ответ, всего за ответ 3 балла)**

- 1.1. К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин, А.А. Иванов \_\_\_\_\_
- 1.2. доля, золотник, лот, берковец \_\_\_\_\_
- 1.3. 1606-1610; 1613 – 1645; 1645 – 1676; 1676 – 1682 \_\_\_\_\_

**Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий. Максимальный балл за все задание – 9, по 3 балла за каждую верную последовательность**

- А)**
1. Вхождение Левобережной Украины в состав России
  2. Присоединение Астраханского ханства к России
  3. Утрата Россией смоленской и черниговской земель
  4. Присоединение Казанского ханства к России
  5. Начало присоединения к России Сибири (походы Ермака)

- Б)**
1. Венский конгресс
  2. Кучук-Кайнарджийский мирный договор
  3. Парижский трактат
  4. Сан-Стефанский мирный договор
  5. Ништадтский мирный договор

- В)**
1. Принятие «сталинской» конституции
  2. Образование СССР
  3. Начало сплошной коллективизации
  4. Брестский мир
  5. Принятие декретов о мире и о земле

	Укажите последовательность				
А					
Б					
В					

**Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. Максимальный балл за каждое задание – 3, всего – 6).**

**А) 3 балла**

1. Георгиевский трактат	А. Крым объявлялся независимым от Турции
2. Гюлистанский договор	Б. Под протекторат России добровольно отходила Восточная Грузия
3. Парижский договор	В. Раздел Польши
4. Венская конвенция 1772 года	Г. России запрещалось иметь флот на Черном море
	Д. Россия получила Дагестан, часть территории современных Азербайджана и Грузии

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Б) (3 балла)

Правитель	Внешнеполитическая деятельность
1. Иван III	А. Вернул в состав России Ям и Копорье
2. Василий III	Б. Наладил дипломатические и торговые отношения с Англией
3. Иван IV	В. Присоединил Пермь и Югру
4. Федор I	Г. Присоединил Рязань
	Д. Присоединил Крымское ханство

1	2	3	4

**Задание № 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 15).**

Начало 1 связывают с событиями конца 1564 года. В это время в Москве случилось небывалое событие: царь со всей семьей, с придворными, выехал из столицы. Побывав в Троице-Сергиевом монастыре, 2 (имя) остановился в 3 (местность), (примерно 60 верст от Владимира). Отсюда он прислал в Москву две грамоты, в которых сообщал боярам и простому народу о своем отказе от престола. После настойчивых уговоров, царь согласился вернуться и в феврале 1565 года торжественно приехал в столицу. Был созван совет из бояр и высшего духовенства, Иван IV предложил условия своего возвращения.

Все земли государства были разделены на 4 – государственные земли с центром в Москве и 5 – личные владения царя. Сразу же начался террор. Бояр казнили по подозрению в «государевой измене» по государеву приговору. Отныне согласия 6 не требовалось, а митрополит был лишен права «защиты» приговоренного.

Для поддержки режима было создано специальное войско, во главе которого стоял помощник царя – 7(имя). Известно, что всего за годы режима по «цареву приговору» было казнено более 5 тысяч человек Иван IV повел в конце 1569 г. войско на 8 (полное название города). По пути царские войска разгромили Торжок и Тверь. Репрессии обрушились и на церковных служителей. Попытка митрополита 9 (имя) урезонить царя закончилась опалой и убийством.

1571 г. принес новые беды русским людям. Крымский хан 10 (имя) совершил очередной набег на Русь. Хану удалось обойти русские войска и беспрепятственно подойти к Москве. Он не стал штурмовать городские стены, а поджег посады. Огонь перекинулся в Кремль и Китай-город. В критической ситуации воеводой был назначен опытный в ратных делах опальный князь 11(имя), под его командованием собрались и опричные, и земские войска. 30 июля 1572 г. под деревней 12(название) (около Подольска, в 45 км к югу от Москвы) это объединенное войско наголову разбило войско хана. Страна была спасена. Битва стала победой не только над крымчаками, но и над опричниной. Осенью 13(год) опричнина закончила свое существование, слово это становится крамольным.

Этот режим являлся закономерным этапом становления 14 (форма правления) в России, но при этом стал одной из важнейших причин последовавшего в начале XVII века кризиса - 15.

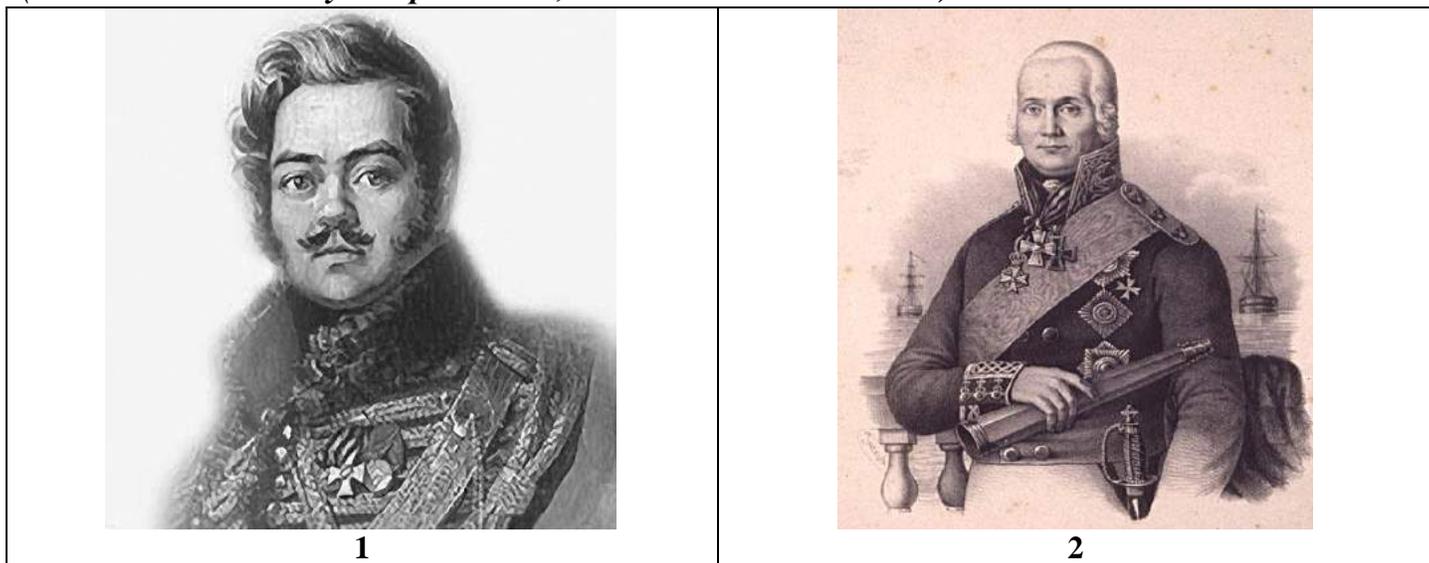
1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	
13		14	
15			

**Задание № 5. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?**

**Укажите:**

**1) их фамилии, 2) сферу их деятельности 3) примерное время их деятельности.**

**(до 3 баллов за каждую персоналию, максимальный балл – 6).**



1		
2		
3		

**Задание № 6. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите:**

**1) ее название 2) художника 3) время создания (с точностью до половины столетия).**

**(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 6).**



I.



II.

	I	II
1		
2		
3		

**Задание № 7. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:**  
**1) его название 2) место расположения (город) 3) автора и время создания (с точностью до половины столетия)**  
**(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 6).**





2.

1		
2		
3		

**Задание № 8. Выполните задания по карте России второй половины XVIII в. (1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 6)**

1. Обозначьте столицу России.
2. Обозначьте сухопутную границу России на 1768 год.
3. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по 1 разделу Речи Посполитой
4. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по 2 разделу Речи Посполитой.
5. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по 3 разделу Речи Посполитой
6. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по итогам русско-турецких войн второй половины XVIII в.



**Задание № 9. Прочтите исторический источник и ответьте на вопросы:  
(Максимальная оценка - 6 баллов)**

«В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей.

Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными.»

**Вопросы:**

1. Как называется этот документ? (1 балл) \_\_\_\_\_
2. Когда он был принят? (1 балл) \_\_\_\_\_
3. На какой период было рассчитано временнообязанное состояние? (1 балл) \_\_\_\_\_
4. Как назывались обязательные выплаты крестьян за землю? (1 балл) \_\_\_\_\_
5. Какие еще преобразования данного периода вы можете назвать (2 балла).  
\_\_\_\_\_

**Задание №10. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (Максимальная оценка - 8 баллов).**

**10.1. Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны. Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие (Битва и все три участника – 4 балла, битва и два участника – 3 балла, битва и 1 участник – 2 балла).**

«Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

- 1) В. Г. Зайцев
- 2) И.В. Панфилов
- 3) А.И. Родимцев
- 4) К.Е. Ворошилов
- 5) Я. Ф. Павлов
- 6) Н.Ф. Гастелло

Название битвы: \_\_\_\_\_

Участники (цифры): \_\_\_\_\_

**10.2. Соотнесите исторические и современные названия городов Саратовской области (за 5 верных ответов – 4 балла, за 4 совпадения – 3 балла, за 3 совпадения – 2 балла)**

<i>А. Екатерининштадт, Баронск</i>	<i>1.Красноармейск</i>
<i>В.Покровск</i>	<i>2.Энгельс</i>
<i>С. Бальцер</i>	<i>3.Калининск</i>
<i>Д.Николаевск</i>	<i>4. Маркс</i>

<i>Е.Баланда</i>	<i>5. Пугачев</i>
------------------	-------------------

А	В	С	Д	Е

**Задание 11. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните (За каждое задание – 1 балл, максимально - 4 балла).**

11.1. Манифест о 3-дневной барщине, упразднение Тайной канцелярии, создание Государственного банка, прекращение преследований старообрядцев, Манифест о вольности дворянства.

11.2. Захват Адрианополя, осада Плевны, захват Шипкинского перевала, оборона Севастополя

11.3. Посессионные, дворцовые (удельные), владельческие (помещичьи), государственные (казенные)

11.4. Выборгско-Петрозаводская операция, Львовско-Сандомирская операция, битва за Днепр, Яско-Кишиневская операция

**Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, 25 баллов).**

1. В тот век народной юности богатырские подвиги Мономаха, его изумительная деятельность не могли не возбудить сильного сочувствия, особенно когда эти подвиги совершались на пользу земле (С.М. Соловьев).

2. Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре (В.О. Ключевский).

3. А.Л. Ордин-Нащокин во многом предупредил Петра и первый высказал много идей, которые осуществил преобразователь (В.О. Ключевский).

4. По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории (А.А. Корнилов).

5. Александр II встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший уроки Крымской войны (Л.Г. Захарова).

5. Что ценили в Столыпине? Я думаю, не программу, а человека; вот этого «воина», вставшего на защиту, в сущности, Руси... Он мог бы составить быстрый успех себе, быструю газетную популярность, если бы начал проводить «газетные реформы» и «газетные законы», которые известны наперечет. Но от этого главного «искушения» для всякого министра он удержался. Крупно, тяжело ступая, не торопясь, без нервничанья, он шел и шел вперед, как саратовский земледелец... (В.В. Розанов)

Эссе оцениваются по 5 критериям: 1. Грамотное обоснование целей и задач в работе (0-5 баллов) 2. Опора на источники и историографию (0-5 баллов) 3. Фактическое наполнение (0-5 баллов) 4. Литературность (0-5 баллов) 5. Обоснованность выводов (0-5 баллов)