

ШИФР	
баллы	

**Всероссийская олимпиада школьников по праву
Муниципальный этап 2017-2018 год
9 класс**

Продолжительность выполнения работы **180 минут**
(из них **45 минут на развернутый письменный ответ**)

*Уважаемые участники II (муниципального) тура
Всероссийской олимпиады школьников по истории!*

Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание. При выполнении работы учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, включая учебную и специальную литературу, а также нормативными актами, мобильным телефонами пользоваться не разрешается.

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу:

1.1. Что из перечисленного относится к чертам системы государственного управления России конца XV – начала XVI вв.?

- а) практика сбора полюдья; г) функционирование сословно-представительных органов власти.
б) обычай местничества;
в) наличие развитой приказной системы;

1.2. Кто из известных русских исторических деятелей мог быть автором данной грамоты:

«Полковникам и всему рыцарству,... которые сидят в Кремле. Ведомо нам, что вы, будучи в городе в осаде, голод безмерный и нужду великую терпите, ожидая со дня на день своей гибели,... присылайте к нам не мешкая, сберегите головы ваши и животы ваши в целости, а я всех ратных людей упрошу: которые из вас захотят в свою землю, тех опустим без всякой зацепки, а которые захотят Московскому государю служить, тех пожалуем по достоинству».

- а) А.С. Шейн; б) А.Д. Меншиков; в) А.Л. Ордин-Нащокин; г) Д.И. Пожарский.

1.3. Какие земли были присоединены к России в первой половине XIX в.?

- а) Бессарабия, Финляндия, территория герцогства Варшавского;
б) Бессарабия, Западная Украина, Финляндия;
в) Западная Украина, территория великого княжества Литовского, Финляндия;
г) Крымский полуостров, Финляндия, Казахстан.

1.1.	1.2.	1.3.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.

2.1. Что из перечисленного характеризует социально-экономический строй Новгородской вечевой республики?

- а) высокий уровень развития ремесла; г) наличие крупной земельной собственности;
б) широкая продажа за пределы Новгородской земли зерна; д) социальное равенство жителей республики;
в) партнерские отношения с европейским союзом городов; е) отсутствие промыслов.

2.2. Какие события и явления в истории российского образования относятся к XVIII в.?

- а) создание цифирных школ; г) распространение дворянского домашнего образования;
б) открытие первого высшего учебного заведения; д) развитие высшего женского образования;
в) создание губернских и уездных училищ; е) создание системы начальных народных училищ.

2.3. Какие события и явления начала XX в. отразились в приведенном отрывке из воспоминаний П.Г. Курлова?

«Со стороны министерства внутренних дел последовала ошибка: оно легко стало на путь преследования этих организаций... Никто не задумался над необходимостью исследования недостатков в стремлении их исправить. Автор

этих начинаний, Зубатов, был уволен со службы, и в С.-Петербурге во главе рабочих организаций стал Гапон, по инициативе которого и было устроено шествие».

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> а) февральская революция; б) «Кровавое воскресенье»; в) Морозовская стачка; г) создание рабочих организаций под контролем полиции; | <ul style="list-style-type: none"> д) введение военно-полевых судов в мирное время; е) антиправительственная активность рабочих. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.1.	2.2.	2.3.

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. Разгром Хазарского каганата, война с Болгарией, война с Византией (сражение у Доростола)

3.2. «Освященный собор» во главе с митрополитом или патриархом, различные чины Боярской думы, земские люди разного социального положения.

3.3. Отмена жестоких телесных наказаний, введение всеобщей воинской повинности, увеличение числа военных учебных заведений.

4. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.

4.1. Кий, Рюрик, Щек, Хорив.

4.2. Создание системы коллегий, создание Преображенского приказа, разделение территории страны на губернии, создание приказа Тайных дел, создание Правительствующего Сената.

4.3. Семеновские флеши, Шевардинский редут, Курганная высота, Утицкий курган.

5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

5.1. а) Ям-Запольское перемирие; б) взятие Полоцка русскими войсками; в) осада Пскова войсками Стефана Батория; г) Люблинская уния; д) Плюсское перемирие; е) вступление русских войск в Ливонию.

5.2. а) свержение Ивана Антоновича; б) создание верховного государственного органа в составе трех кабинет-министров; в) восшествие на престол Екатерины II; г) пресечение потомства Петра I по мужской линии; д) попытка ограничения самодержавия в пользу членов Верховного Тайного совета; е) регентство правительницы Анны Леопольдовны.

5.3. а) открытие Московско-Петербургской железной дороги; б) создание первого русского паровоза; в) открытие железной дороги между Петербургом и Царским селом; г) начало строительства Транссибирской магистрали; д) проведение железной дороги до Мурманска; е) период «железнодорожной горячки».

	1	2	3	4	5	6
5.1.						
5.2.						
5.3.						

6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

6.1. Соответствие между термином и его определением.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> а) баскак б) посадник в) тиун г) смерд | <ul style="list-style-type: none"> 1) княжеские или боярские слуги, управлявшие хозяйством в Древней Руси и русских княжествах XI—XV вв. 2) категория зависимых крестьян в Древней Руси и в некоторых других славянских странах 3) младший дружинник в Древней Руси 4) высшая государственная должность в Новгороде и Пскове 5) ордынский чиновник, посылавшийся на Русь в сопровождении вооруж. отряда для сбора дани и общего наблюдения за порядком |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6.2. Соответствие между известным высказыванием о российском правителе с его характеристикой и именем правителем.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| а) «Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца». | 1) Алексей Михайлович |
| б) «Тишайший» царь. | 2) Иван IV |
| в) «Не способнейший, а удобнейший царь». | 3) Петр III |
| г) «Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылают спать». | 4) Александр I |
| | 5) Михаил Федорович |

6.3. Соответствие между периодами Гражданской войны и событиями, которые произошли в данные периоды.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) конец 1917 г. – май 1918 г. | 1) походы войск под командованием Н.Н. Юденича на Петроград |
| б) май 1918 г. – март 1919 г. | 2) попытка А.М. Каледина организовать сопротивление большевикам в Области Войска Донского |
| в) март 1919 г. – апрель 1920 г. | 3) занятие Красной Армией Владивостока |
| г) апрель 1920 г. – ноябрь 1920 г. | 4) штурм укреплений Перекопского перешейка Красной Армией |
| | 5) восстание Чехословацкого корпуса и его действия против большевистского правительства |

	А	Б	В	Г
6.1.				
6.2.				
6.3.				

7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины, названия географических объектов) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

«К Куликовской битве привела не столько одна лишь политическая воля князя, сколько многочисленные нити исторического процесса. Скажем, «возвышение Москвы» на северо-востоке Руси с начала ____ (1) ____ века — факт хрестоматийный. Менее известна постепенная и подспудная внутренняя консолидация русских княжеств. Междукняжеские отношения зависели от внешних факторов. Помимо самого ордынского «сюзерена» приходилось считаться с Великим княжеством ____ (2) ____, тоже претендовавшим на собирание восточнославянских земель.

Сама Золотая Орда в ту пору не являла собой примера былого порядка и единства. Наши летописи говорят о многих убийствах и переворотах в Сарае. За два десятилетия на престоле сменилось более двух десятков ханов, за многими из которых в последние годы кровавой вакханалии стоял темник Мамай. Сам не имевший права на высшую власть, предназначенную исключительно ____ (3) ____, он активно манипулировал формальными властителями.

Но и на московской земле — в глубине великорусских земель — и знатым, и простым людям жилось несладко. В 1353 году «черная смерть» — чума сразила князя Симеона Гордого, а еще через шесть лет скончался и его брат Иван Красный, последний из сыновей ____ (4) ____. Выжил только 9-летний Дмитрий Иванович. Однако значение княжества удивительным образом не упало, а возросло — благодаря в кои-то веки сплоченным действиям бояр и опекуна князя — ____ (5) ____ Алексия.

Факт этот свидетельствует о кардинальных изменениях психологического климата на Руси. Настал момент прекратить выплачивать дань и разорвать вассальные отношения с Сараем. Летописец фиксирует: «Было розмирие с татарами и с Мамаем». Ордынцы тут же выдали великокняжеский ярлык Михаилу ____ (6) ____ . Тот согласился, и это послужило поводом для первого общерусского военного похода. В 1375 году московская рать, объединенная с дружинами серпуховскими, суздальскими, полками ростовскими и смоленскими, подошла к стенам города на Волге. Михаил вынужден был сдать: подписать новый договор с Дмитрием, признать старшинство Москвы.

После этого потерявшие бдительность великокняжеские полки были разгромлены на реке ____ (7) ____ . Дмитрий немедленно устроил ответную карательную акцию. В начале августа ____ (8) ____ года Мамай послал на Русь войско под командой царевича Бегича. Главной целью была Москва, но русские союзные силы встретили неприятеля уже в пределах Рязанского княжества, на реке Воже. Пришельцы были побеждены и обратились в бегство. Мамай понял: пора разить врага в сердце. Самое сильное войско, какое на тот момент могла выставить Орда, собралось к лету 1380-го. Оно было разбито на Дону.

Можно констатировать, что Мамай двигался к месту боя неспешно. Тем временем русские достигли Дона. Переправились возле впадающей в него ____ (9) ____ и 8 сентября выстроились на Куликовом поле. Прилегающее к нему в слиянии двух рек открытое пространство было зажато в тиски оврагами, лесами и перелесками, а значит, противник, знаменитый атаками своей ____ (10) ____, лишился возможности обходного маневра.

Не сумев обойти с флангов, ордынцы начали сражение обычным натиском. Завязался бой, в котором сильнее оказались русские. Видимо, уже к полудню все было решено: ордынцы бежали, а их преследовали еще тридцать километров. Куликовский триумф стал на то время крупнейшим во всей истории войн с Ордой. Важно, что он

впервые был достигнут совместными усилиями многих княжеств, и то, что Москва окончательно утвердилась в роли собирательницы русских земель. Слух о победе на Дону прошел в самых дальних землях и странах».

А.Е. Петров, современный российский историк.

№	Вставка	№	Вставка
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

8. Ознакомьтесь с высказыванием известного русского исторического деятеля и выполните предложенные ниже задания. Все ответы занесите в таблицу.

«Пишут Спасов образ, лице одупловато, власы кудрявые, руки и мышцы толстые, персты надутые, тако же и у ног бедра толстыя, и весь яко немчин брюхат и толст учинен, лишо сабли той при бедре не писано. А то все писано по плотскому умыслу. А все то Никон, враг, умыслил, будто живыя писать, устроят все по фряжскому, сиречь по немецкому».

8.1. *Определите век, когда это было написано, и имя автора.*

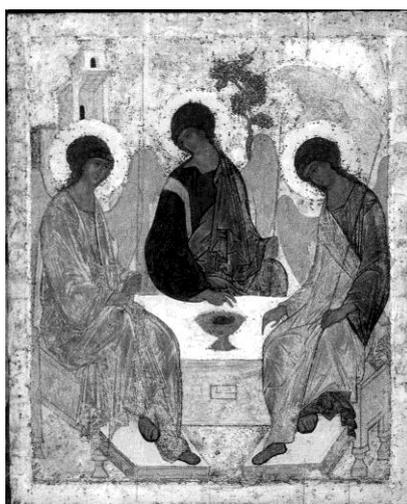
8.2. *Отберите из приведенных ниже изображений изображения икон, написанных в это время, и занесите в таблицу их порядковые номера.*

8.3. *Укажите, как называется процесс в культуре, в результате которого манера писания икон изменилась описанным автором высказывания образом.*

8.4. *Все иконы, написанные в данное время, изображения которых здесь представлены, принадлежат одному известнейшему русскому иконописцу. Назовите его имя.*



1.



2.



3.



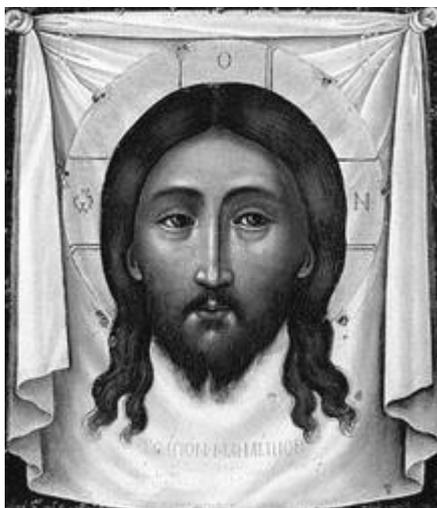
4.



5.



6.



7.



8.



9.

8.1.	
8.2.	
8.3.	
8.4.	

9. Определите, о каких событиях или явлениях отечественной истории говорится в каждом приведенном отрывке из поэтических произведений. Назовите с точностью до года даты, к которым относятся это событие или явление. Ответы занесите в таблицу.

9.1. «В твоём гробу восторг живет!
Он русский глас нам издает;
Он нам твердит о той године,
Когда народной веры глас
Воззвал к святой твоей седине:
«Иди, спасай! Ты встал – и спас...»

(А.С. Пушкин)

И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной»

(Ф.И. Тютчев)

9.2. «Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля.

9.3. «...в лентах и звездах,
Вином и злобой упоенны,
Идут убийцы потаенны,
На лицах дерзость, в сердце страх.

Молчит неверный часовой,
Опущен молча мост подъемный,
Врата отверсты в тьме ночной
Рукой предательства наемной...
О стыд! о ужас наших дней!
Как звери, вторглись янычары!..
Падут бесславные удары...
Погиб увенчанный злодей».

(А.С. Пушкин)

9.4. «Бездетны мы с тобой, Арина, стали!
Моей виной лишились брата мы!
Князей варяжских царствующей ветви
Последний я потомок. Род мой вместе
Со мной умрет...»

(А.К. Толстой)

10.4.	

11. Перед вами отрывок из воспоминаний известного российского политического деятеля. Прочитайте его и выполните предложенные задания. Ответы впишите в предназначенные для этого строчки.

«– А вы сами куда? – спросил я возницу.

– Да верст за десять отсюда, делить землю. Прикупили нас восемь человек из деревни в складчину у барина, а теперь хотим разделить...

– А зачем же делить? Вы бы так и оставили общую.

– Ты городской, видно? – спросил он вместо ответа.

– Из Москвы, фабричный.

– Я так и думал, – заметил он. – А ты запасись-то сам землей, тогда и увидишь, как хозяйничать на ней всем вместе.

– Да ведь земля Божия? Общая? – задал я ему хитрый вопрос, так как в среде молодежи на все лады повторялось, что простой народ даже не понимает, как это земля, которую создал Бог, может быть в частной собственности.

– Божия там, где никто не живет, – философски заметил он. – А где люди, там она человеческая.

Против этого я не нашел возражений. Но мне в первый раз пришла в голову мысль... И у отца моего купили несколько пустошей, и у соседей, как я не раз слышал, но они никогда не присоединяли их к общине, а всегда делили как свое личное добро... Значит, все такие прикупившие крестьяне в глубине души предпочитают частную собственность общинной. Иначе они, конечно, сейчас же присоединили бы прикупленные участки к общине. В чем же дело? Ведь видят же они, что община справедливее, что при частной собственности и наследственной передаче среди их внуков непременно разовьется пролетариат?

– Да ведь и человеческая земля может быть общей, – сказал я. – Ведь вот и в общине общественная же земля.

– И простота же ты, человек! – ответил он. – Своя-то выгоднее, да и спору меньше...»

11.1. Какое известное явление (событие) отечественной истории отразилось в отрывке?

11.2. В какое время происходит описываемый разговор? Укажите это с точностью до года или в случае затруднения до десятилетия.

11.3. К какому политическому течению свойственны взгляды, которые высказывает автор воспоминаний в данном отрывке? Свой ответ аргументируйте.

11.1. _____

11.2. _____

11.3. _____

12. Развернутый письменный ответ: выберите тему, изложите описание темы в соответствии со следующими требованиями:

1. Связность и логичность повествования.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений работы.
4. Различные точки зрения историков по данному вопросу.

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. События Великой русской революции в истории Родного края.

Письменный ответ

