

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2018-2019 УЧ. ГОДУ**

**10 КЛАСС
ИСТОРИЯ**

Максимальное количество баллов за тур – 100.

КЛЮЧИ

1. За полностью верно выполненное задание – 13 баллов.

1.1 За 5 верных соотнесений – 5 баллов, 3-4 – 2 балла, за 1-2 – 1 балл.

Событие отечественной истории	1	2	3	4	5
Событие всемирной истории	Б	Г	Д	В	А

1.2. 3 балла за всю строку. 1 балл при наличии 1-2 ошибок.

1	2	3	4	5	6
Г	Д	В	Е	А	Б

1.3. 5 баллов. При наличии 1-2 ошибок 1 балл.

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

2. За полностью верно выполненное задание – 15 баллов. 1-3 ошибки – 10 баллов, 4-5 ошибок – 5 баллов, больше 5 ошибок - 0.

Верно	Неверно
2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15	1, 3, 4, 8, 13, 14

3. За полностью верно выполненное задание – 18 баллов, 3 балла за каждую строку, заполненную без ошибок, и 3 балла за хронологически верно заполненный первый столбец.

№ портрета	фамилия	№ под которым охарактеризованы взгляды	группа, созданная на основе взглядов или название печатного органа
4	Н.Г. Чернышевский	5	3
2	М.А. Бакунин	1	1
3	П.Н. Ткачев	2	4
1	Г.В. Плеханов	3	2
5	В.И. Ульянов/Ленин	4	5

4. За полностью верно выполненное задание – 5 баллов, по 1 баллу за правильно заполненную строчку, при наличии ошибок в строчке - 0 баллов.

4.1	Б	А	Г	В
4.2.	В	Б	А	Г
4.3.	Б	В	Г	А
4.4.	А	В	Б	Г
4.5.	В	А	Б	Г

5. За полностью верно выполненное задание – 5 баллов, за каждый развёрнутый ответ – 1 балл, за неразвёрнутый – 0 баллов.

1. Провинциальные дворяне (48,5 %, то есть почти половина). Во-первых, потому что они были опорой трона, во-вторых, потому что решался вопрос об окончательном закреплении крестьян – и это был вопрос, в первую очередь касавшийся именно дворянства;

2. Высшее духовенство, бояре и высшие лица. Причина этого в том, что они имели куда больше реальных рычагов власти, чем все остальные сословные группы;
3. Поскольку по своему положению и значению они были очень схожи с боярством; в состав группы «бояре и высшие лица»;
4. Нет, в таблице нет крестьян; последние были уже либо несвободными (зависимые от дворян и бояр, церковные), либо не допускались до принятия государственных решений (черносошные);
5. Ключевая военная группа наряду с конным дворянским ополчением; игнорирование их интересов (как показал «Соляной бунт» 1648 г.) мог привести к очень негативным последствиям.

6. За полностью верно выполненное задание – 4 балла

1. Манифест об отречении от престола Николая II. В качестве автора может быть назван сам Николай II или В.В. Шульгин. Дата 2 марта 1917 г. (**1 балл**)
2. Да, датировка возможна – начало 1917 г. Аргументы:
 - почти 3 года идёт война (Первая мировая);
 - внутренние народные волнения – очередной подъем стачечного движения с января 1917 г. (**1 балл** за полный правильный ответ, возможны другие формулировки, не искажающие смысл ответа)
3. Власть монарха в России остаётся самодержавной. Так, решение об отречении и о преемнике престола принимается единолично Николаем II; ни о каких ограничениях власти его преемника также ничего не сказано. В то же время это решение принимается «в согласии с Государственной Думой» (IV Думой), а правление в будущем должно осуществляться «в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях» (**2 балла** за полный, правильный и ясный ответ, **1 балл** – частичный или краткий ответ, возможны другие формулировки, не искажающие смысл ответа).

7. За полностью верно выполненное задание – 5 баллов.

- 1) На 30 сентября, на 16 ноября и на 5 декабря 1941 г. – **1 балл** за все точные даты.
- 2) Начало декабря 1941 г.
Аргументация: расстояние до Москвы 30 км. – максимальное продвижение немцев к Москве (около 28 км.) было достигнуто именно к 5 декабря, причём на северо-западе от Москвы (в тексте указано, что Москва на юго-востоке, следовательно, направление совпадает) - максимально **2 балла** (1 за датировку, 1 за объяснение).
- 3) Деревня Крюково – **1 балл**.
- 4) «У деревни Крюково» - **1 балл**.

8. За полностью верно выполненное задание – 10 баллов. По 2 балла за верное определения героя..

Информация	Имя героя
1. Моряк и капитан 1-го ранга принимал участие в войне с японцами. Его бригада атаковала гарнизон в Сахалине. Несмотря на огонь с берега, солдаты под командованием смогли прорваться к городу Айчунь. Всего за две недели через Амур было переправлено около 90 тысяч солдат, сотни танков, больше 20 тысяч комплектов оружия. Именно за эту операцию получил звание Героя Советского Союза.	М. Воронков
2. Молодой в звании младшего лейтенанта командовал целым взводом легкой артиллерии. Шла операция по освобождению Польши. Бой давался тяжело, немцы контратаковали. Но, благодаря своему молодому командиру, взвод уничтожил 22 танка, 8 огневых точек, 2 минометные батареи и десятки противников. Несмотря на ранение, лично	М.А. Василенко

подбил четыре танка и не оставил свой взвод в тяжелой ситуации. Его подвиг являлся примером для многих солдат Великой Отечественной войны. После войны, получив звание <u>Героя</u> Советского Союза, вернулся в Амурскую область. Здесь он возглавил завод «Амурэлектроприбор	
3. был руководителем Благовещенска в течение 20 лет. Благодаря ему появились две первые многоэтажные городские больницы, произошла реконструкция центральной площади и начали строиться микрорайоны. Первая улица в микрорайоне была названа в честь градоначальника.	Д. Канетемиров
4. 24 октября 1995 года в бою в районе села Харачой Веденского района Чечни старший сержант милиции в составе группы ОМОНа амурского УВД выдвинулся на помощь окруженному боевиками блокпосту. Однако боевики устроили засаду. вынес из-под огня в укрытие раненого командира группы, членов экипажа БМП. При этом он получил 3 пулевых и осколочных ранений в лицо и ноги. Однако бой продолжил. Остался прикрывать автоматным огнем прорыв группы и вынос раненых и в результате погиб. За проявленные мужество и героизм ему присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).	А. Волошин
5. В 1976 г. стал членом Союза писателей СССР. А в 1977 г. возглавил Амурскую писательскую организацию. Находясь в этой должности, вел огромную работу по пропаганде амурской литературы, организации встреч с читателями во всех уголках Приамурья, учёбе молодых литераторов, помогал писателям в решении их бытовых проблем.	Б. Машук

II часть

Историческое эссе (максимальное количество – 25 баллов)

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка **от 0 до 5 баллов**.

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка **от 0 до 8 баллов**.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка **от 0 до 7 баллов**.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка **от 0 до 5 баллов**.