

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
2018-2019 учебный год
История. 9 класс. Ключи.**

Задание № 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Ответы оформите в приведённой ниже таблице (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 3 минуты.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
Б	А	Г	В

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы оформите в приведённой ниже таблице (4 балла за каждое задание, максимальный балл – 12). Время выполнения задания – 10 минут.

2.1.	2.2.	2.3.
А, Б, Г, Д	А, В, Г, Е	А, В, Е

Задание 3. По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 6). Время выполнения задания - 5 минут.

- 3.1.** Государственные деятели, входившие в Избранную Раду.
- 3.2.** Государства, образовавшиеся в результате распада Золотой Орды в XV в.
- 3.3.** Украинские гетманы.

Задание 4. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 5). Время выполнения задания – 7 минут.

А	Б	В	Г	Д
2	5	1	4	3

Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность. Ответы запишите в таблицу (5 баллов за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 15). Время выполнения задания – 10 минут.

	1	2	3	4	5
5.1	Г	Д	В	А	Б
5.2	Б	Д	А	В	Г
5.3	Б	Д	А	В	Г

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 15 минут.

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые слова занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

№	Вставка	№	Вставка
1.	Нарвой	5.	драгунского
2.	регулярности	6.	землю с крестьянами / землю / поместье
3.	«Устава воинского»	7.	жалование
4.	Густава II Адольфа	8.	рекрут

Задание № 7. Внимательно рассмотри карту и выполни задания (максимальный балл - 6). Время выполнения задания - 15 минут.

7.1. Первое направление – волжско-каспийское / хазарское

Второе направление – византийское

При указании двух направлений военных походов Святослава – 2 балла.

При указании одного направлений военных походов Святослава – 1 балл.

7.2. Волжско-каспийское / хазарское и византийское направления являлись основными направлениями торговых экспедиций, организуемых Киевской Русью. Причиной осуществления военных походов именно в этих направлениях являлась необходимость обеспечения безопасности торговых путей из Руси на Восток. Во-первых, необходимо было обеспечить безопасность торговых путей со стороны Хазарского каганата и Волжской Булгарии. Во-вторых, Святослав рассчитывал на создание мирного торгового плацдарма на западном побережье Чёрного моря в содружестве с Болгарией.

При указании в качестве общей причины походов Святослава в волжско-каспийском / хазарском и византийском направлениях (обеспечение безопасности торговых путей из Руси на Восток) – 2 балла.

При указании общей причины и дополнительных пояснений по каждому направлению – 4 балла.

Задание 8. Прочитайте отрывок из сочинения историка Р.Г. Скрынникова и ответьте на вопросы (максимальный балл - 14). Время выполнения задания – 30 минут.

8.1. Иван III – 1 балл.

8.2. Первый соправитель – Дмитрий – внук Ивана III.

Второй соправитель – Василий – сын Ивана III.

При указании двух соправителей – 2 балла.

При указании одного соправителя – 1 балла.

8.3. Историк Р.Г. Скрынников называет несколько причин принятия великим князем Иваном III титула самодержца.

Во-первых, перемена в титулатуре связывается с избавлением от ордынской зависимости. Иван III перестает быть вассалом хана Золотой Орды, что отразилось на изменении титула.

Во-вторых, Иван III называет себя «самодержцем» («автократором»), так как хотел подчеркнуть свое первенство по сравнению с соправителями – великими князьями Дмитрием и Василием.

При указании двух причин – 3 балла.

При указании одной причины – 2 балла.

8.4. Со времен начала ордынской зависимости царём назывался хан Орды. К русским князьям, не имеющим государственной самостоятельности, этот титул не применялся. После падения Византийской империи (1453 г.) начала действовать идея преемственности великокняжеской власти от византийских императоров. Переход к московскому великому князю царского достоинства был несовместим с подчинением ордынскому хану.

Результатом Батыева нашествия стало подчинение русских земель власти ордынского хана. Власть хана имела более высокий ранг, чем власть русских князей, - она была царской. Со временем подчинение ордынскому «царю» вошло в традицию, и русским князьям крайне сложно было её преодолевать. В период правления Ивана III происходит преодоление прочно укоренившейся «ментальной установки» о законности верховной власти хана Орды над Русью.

В 1472 г. Иван III женился на племяннице последнего византийского императора Софье Палеолог. Византийская империя к этому времени уже не существовала. Поэтому, женившись на греческой царевне, Иван III становился как бы преемником византийской династии.

При указании трех причин – 8 баллов.

При указании двух причин – 6 балла.

При указании одной причины – 4 балла.

Задание 9. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

1) её название,

2) художника,

3) время создания (с точностью до половины столетия)

Ответы оформите в виде таблицы (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.

№	Название картины	Автор картины	Время создания картины
1.	Портрет Екатерины II	Ф.С. Рокотов	Вторая половина XVIII века
2.	Портрет Демидова	Д.М. Левицкий	Вторая половина XVIII века

Задание № 10. Творческое задание (развернутый ответ, до 20 баллов). Время выполнения задания – 1 час 15 мин.

Темы развернутых ответов:

1. Реформы Петра I и их влияние на дальнейшее развитие России.
2. Деятельность первых Романовых как подготовительный этап петровских реформ.
3. Крещение Руси: причины и последствия.
4. Роль и место Великого Новгорода в истории Древней Руси.

Разбор критериев

1. Обоснованность выбора темы и задач работы (до 5 баллов).

5 баллов за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и за четкую постановку задач.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации личной заинтересованности, за понимание в целом смысла проблем темы. Но задачи сформулированы менее четко, описательно.

3 балла за формальное объяснение, без выделения отдельных проблем.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, мне интересно, проблема важна...) и недопонимание смысла проблем темы.

0 баллов – нет обоснования или обоснование слабо соотносится с проблематикой предложенной темы.

2. Корректность использования фактов и терминов (до 5 баллов).

5 баллов: все приведенные факты верны и по теме; термины используются корректно.

Далее идет снижение за каждую ошибку: за грубые ошибки (перепутан век, эпоха, иногда дата) – по баллу; за 2-3 мелкие ошибки – по баллу.

3. Четкость и доказательность основных положений ответа (до 5 баллов).

5 баллов: если на все вопросы, поставленные во вводной части, даны внятные аргументированные ответы. Все части ответа логически связаны друг с другом, в их соотношении нет противоречий. Основные выводы вынесены в заключение.

4 балла: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные ответы, но некоторые положения автора нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Есть смысловое единство. Основные выводы вынесены в заключение.

3 балла: на большинство вопросов, обозначенных во введении, даны ответы, но логика и аргументация, за редким исключением, отсутствует.

1-2 балла: формальный пересказ учебной литературы, отсутствие попытки что-либо доказать.

0 баллов: логика в ответе отсутствует.

4. Приведены различные точки зрения, существующие в исторической науке, по освещаемому вопросу (до 5 баллов)

5 баллов: участник олимпиады корректно излагает ряд позиций, отраженных в литературе или источниках с указанием авторов и названием источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

4 балла: корректно излагается ряд позиций, отраженных в литературе и источниках без указания на конкретные работы и названия источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

3 балла: участнику известно в общих чертах о нескольких позициях, существующих в историографии, но нет указаний на конкретные работы и источники.

2 балла: приводимые цитаты и ссылки не имеют прямого отношения к теме.

1 балл: упоминание о различных точках зрения происходит чисто символически.

0 баллов: существование разных точек зрения не упоминается вовсе.