

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС

Максимальное количество баллов за тур – 100

1. Задания на установление соответствия (Максимум за задание – 13 баллов)

1.1. Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах двух лет) (максимальное количество баллов - 5):

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Соляной бунт | А. Приход Наполеона к власти |
| 2. Полтавская битва | Б. Казнь Карла Первого в Англии |
| 3. Кючук-Кайнарджийский мир | В. Независимость Голландии |
| 4. Первое ополчение | Г. Присоединение Шотландии к Англии |
| 5. Итальянский поход А.В. Суворова | Д. Начало войны за независимость США |

Событие отечественной истории	1	2	3	4	5
Событие всемирной истории					

1.2. Соотнесите ремесленные места их распространения (максимальное количество баллов - 3):

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. Вологда | А. Оружие |
| 2. Вязьма | Б. Замки |
| 3. Москва | В. Ювелирные украшения |
| 4. Ростов | Г. Кружево |
| 5. Тула | Д. Сани |
| 6. Н.Новгород | Е. Финифть |

1	2	3	4	5	6

1.3. Установите хронологическую последовательность событий (максимальное количество баллов - 5):

- А. Экспедиция Хабарова
 Б. Оборона Албазино
 В. Поход Пояркова
 Г. Нерчинский договор
 Д. Основание г. Благовещенск

1	2	3	4	5	6

2. Верно–Неверно. Ответы запишите в таблицу (Максимум за задание – 15 баллов)

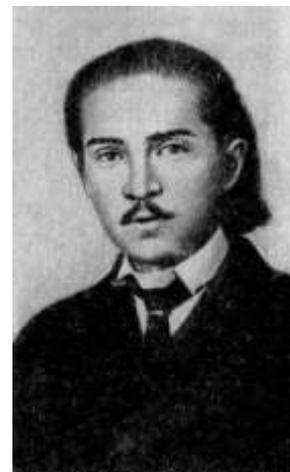
1. В домонгольской Руси из камня строились только храмы?
2. Московский белокаменный Кремль впервые выдержал осаду во время похода великого князя литовского Ольгерда на Москву?
3. Иван III первым из московских князей женился на иностранке?
4. При Петре I в России действовала система майората?

5. Со смертью Петра II пресеклась прямая мужская линия Романовых?
6. Петр III являлся внуком Петра I и внучатым племянником Карла XII?
7. К.В. Нессельроде был единственным министром иностранных дел в царствование Николая I?
8. В царствование Александра III были отменены выкупные платежи?
9. Болгария была единственной союзницей Германии, официально не воевавшей против нашей страны, ни в Первую, ни во Вторую мировые войны?
10. При Временном правительстве действовал совещательный орган – т.н. «Предпарламент»?
11. Н.И. Бухарин в разные периоды своей жизни был лидером оппозиции «левых коммунистов» и лидером т.н. «правого уклона»?
12. Мирный договор между нашей страной и Японией по итогам Второй мировой войны не подписан?
13. Встреча Н.С. Хрущева и Дж. Кеннеди была первой встречей лидеров СССР и США по завершении Второй мировой войны?
14. М.С. Горбачев был первым президентом СССР, избранным всенародным голосованием?
15. Конституция РФ 1993 г. была принята всенародным голосованием?

ВЕРНО	НЕВЕРНО

3. Установите соответствие между портретами идеологов общественного движения, характеристикой их взглядов и названием организации, которая возникла на основе их учения, или периодического издания, в котором он печатался.

Впишите в таблицу № портрета, фамилию теоретика и выберите из списка номер, под которым обозначена организация или группа. Информацию о теоретиках занесите в таблицу в хронологическом порядке возникновения организации или участия в печатном издании (Максимум за задание – 18 баллов)



1.

- был знаком с К. Марксом, но резко критиковал его учение;
- считал необоснованным утверждение о ключевой роли пролетариата в обществе и идею установления диктатуры пролетариата после революции не поддерживал;
- уповал на стихийный народный бунт против самодержавия, даже если он будет «бессмысленным и беспощадным»;
- русский народ – изначально - бунтарь, но его должна разбудить интеллигенция – «умственный пролетариат»;
- государство считал худшим злом.

2.

- крестьянство не способно самостоятельно осуществить революцию;
- революция должна принять форму переворота, который совершит строго законспирированная организация революционеров;
- предварительно эта организация должна расшатать существующую власть путём террора;
- разрушение государства считал недопустимым.

3.

В программном заявлении значилось:

- полный разрыв с народничеством;
- борьба с самодержавием;
- организация пролетариата и пропаганда социализма в рабочей среде;
- издание «Библиотеки современного социализма»;
- организация рабочих кружков по изучению марксизма.

4.

- ведущий теоретик российской социал-демократии;
- революция в России пройдет два этапа: общедемократический и социалистический;
- разработка идеи партии нового типа, централизованной, организации профессиональных революционеров, способной возглавить широкие пролетарские массы и стать инструментом захвата власти.

5

- свою теорию социализма он выработал в противовес теории политического либерализма;
- возможность построения социализма в России он пытается научно обосновать исходя из наличия общинного уклада общественной жизни и возможности преодоления стадии общественного развития, в которой находилась Западная Европа – капитализма;
- идеализируя русскую общину, он рассматривает ее в качестве образца будущего общественного устройства.

Организации, созданные на основе взглядов и идей приведенных теоретиков общественного движения в Росси:

1. «Международный альянс социалистической демократии»

2. «Освобождение труда»

3. «Земля и воля»

4. «Набат»

5. РСДРП

№ портрета	Фамилия	№ под которым охарактеризованы взгляды	Революционная группа, созданная на основе взглядов ИЛИ название
------------	---------	--	---

			печатного органа

4. Расположите в хронологической последовательности приведенные

4.1. исторические факты:

- а) битва при Молоди б) стояние на Угре в) сражение у Лесной г) Чигиринские походы

4.2. государственных деятелей:

- а) С.Ю. Витте б) А.Х. Бенкендорф в) Г.А. Потемкин г) Н.А. Булганин.

4.3. города, в порядке их основания:

- а) Петербург б) Москва в) Нижний Новгород г) Тобольск

4.4. общественно-политические течения в порядке их возникновения:

- а) декабризм б) народничество в) славянофильство г) сменовеховство

4.5. правителей в порядке их правления:

- а) Василий II б) Пётр II в) Иван II г) Александр II

Ответ запишите в таблицу (Максимум за задание – 5 баллов)

4.1.				
4.2.				
4.3.				
4.4.				
4.5.				

5. Ниже дана таблица. Ответьте на вопросы к ней (Максимум за задание – 5 баллов)

Состав Земского Собора 1649 г., принявшего Соборное Уложение

Сословная группа	Число представителей	Процент (%) к общему числу членов собора
Высшее духовенство	14	4,5 %
Бояре и высшие лица	40	12,6 %
Провинциальные дворяне	153	48,5 %
Торговые и посадские люди	94	29,7 %
Стрельцы	15	4,7 %
Итого	316	100%

1. Какая сословная группа была наиболее представлена на заседаниях Собора 1649 г.? Почему?

2. Как Вы считаете, какие группы были представлены наиболее непропорционально их численности населения страны? Почему? _____

3. Как вы считаете, почему в списке групп нет названия «столичные дворяне»? В состав какой из приведенных в таблице групп они входили? _____

4. Все ли сословные группы России середины XVII в. представлены в таблице? Почему?

5. С Вашей точки зрения, почему стрельцы выделены в отдельную графу в таблице?

6. Перед Вами текст одного очень известного документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста (Максимум за задание – 4 балла)

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ему вместе с представителями народа вывести государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет Господь Бог России».

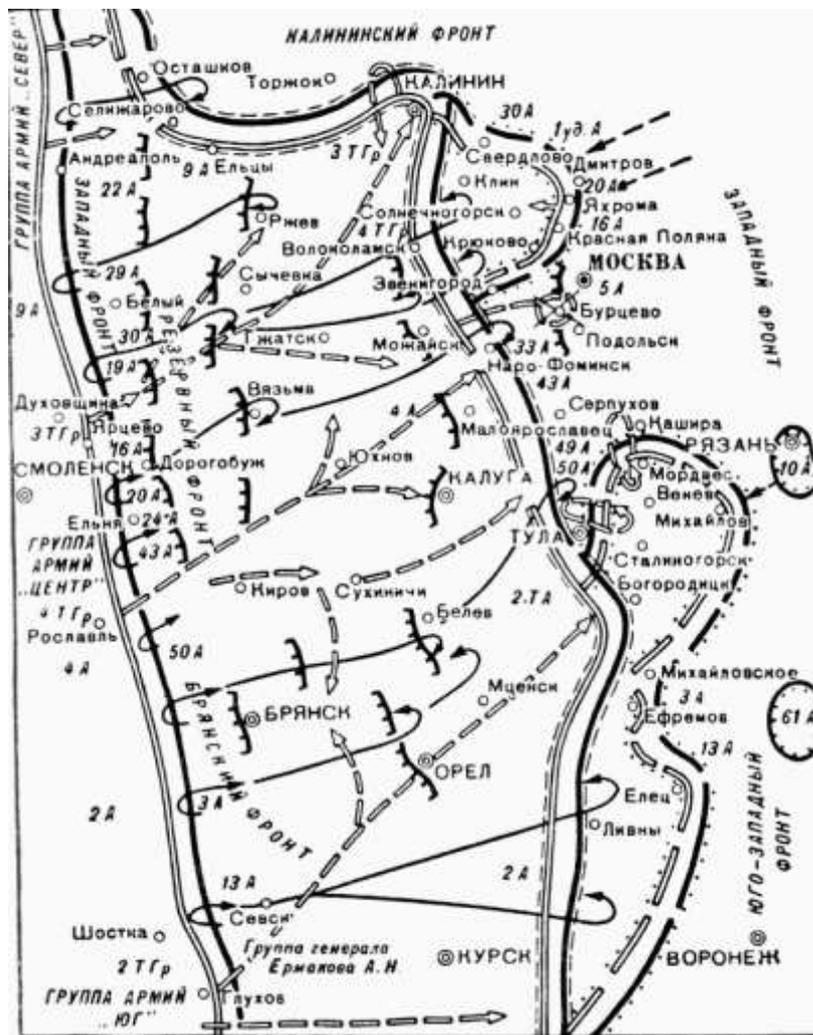
1. Назовите этот документ, его автора и точную дату подписания.

2. Можно ли провести приблизительную датировку исходя только из текста документа? Дайте развернутый ответ со ссылкой на упоминаемые события.

3. Что этот документ даёт для понимания характера императорской власти в России того времени?

7. Перед Вами карта и фрагмент из воспоминаний участника Московской битвы (Максимум за задание – 5 баллов)

«Моим адъютантом был лейтенант Петр Сулима... Он принес мне новую склейку крупномасштабных топографических карт. Я развернул и увидел на юго-восточных листах карты сплошную темную массу. Мне показалось, это был неровный, но четкий оттиск старинной громадной гербовой печати... Прикрыв ее рукавом, я при свете керосиновой лампы стал наносить на карту обстановку. Намечая запасные районы наших тылов, я снова наткнулся на край черной полукружности. Развернул всю карту. «Москва», - прочел я надпись под пятном...Я взял циркуль-измеритель: расстояние до Москвы по прямой всего лишь тридцать километров... - Сулима, для чего нужна карта командиру? - Как для чего?.. Карта нужна командиру для того, чтобы он всегда мог ориентироваться на местности, изучить и оценить условия местности для организации боя. Я в это время отгибал половину склейки карты... - Дайте мне перочинный нож, - прервал я Сулиму. Он вынул из своей сумки раскрытый нож. Я аккуратно разрезал карту и протянул половину её Сулиме. – Нате, сожгите. Нам больше не понадобится ориентироваться и изучать местность восточнее... (название населенного пункта, деревни)».



Ознакомившись с этими источниками информации, ответьте на следующие вопросы:

1) Положение войск на какие три даты отражено на этой карте (требуется абсолютно точная датировка по дням)?

2) Как и почему (с точностью до нескольких дней) можно датировать событие, описанное в воспоминаниях?

3) Название какого населённого пункта пропущено в конце текста?

4) Это название фигурирует в известной песне, посвященной событиям Московской битвы. Назовите эту песню. _____

8. История своего Отечества начинается с истории своего края. Вставьте в таблицу имена известных жителей Амурской области (Максимум за задание – 10 баллов)

Информация	Имя героя
1. Моряк и капитан 1-го ранга принимал участие в войне с японцами. Его бригада атаковала гарнизон в Сахалине. Несмотря на огонь с берега, солдаты под командованием смогли прорваться к городу Айчунь. Всего за две недели через Амур было переправлено около 90 тысяч солдат, сотни танков, больше 20 тысяч комплектов оружия. Именно за эту операцию получил звание Героя Советского Союза	
2. Молодой в звании младшего лейтенанта командовал целым взводом легкой артиллерии. Шла операция по освобождению Польши. Бой давался тяжело, немцы контратаковали. Но, благодаря своему молодому командиру, взвод уничтожил 22 танка, 8 огневых точек, 2 минометные батареи и десятки противников. Несмотря на ранение, лично подбил четыре танка и не оставил свой взвод в тяжелой ситуации. Его подвиг являлся примером для многих солдат Великой Отечественной войны. После войны, получив звание Героя Советского Союза, вернулся в Амурскую область. Здесь он возглавил завод «Амурэлектроприбор»	
3. был руководителем Благовещенска в течение 20 лет. Благодаря ему появились две первые многоэтажные городские больницы, произошла реконструкция центральной площади и начали строиться микрорайоны. Первая улица в микрорайоне была названа в честь этого градоначальника	
4. 24 октября 1995 года в бою в районе села Харачой Веденского района Чечни старший сержант милиции в составе группы ОМОНа амурского УВД выдвинулся на помощь окруженному боевиками блокпосту. Однако боевики устроили засаду. вынес из-под огня в укрытие раненого командира группы, членов экипажа БМП. При этом он получил 3 пулевых и осколочных ранений в лицо и ноги. Однако бой продолжил. Остался прикрывать автоматным огнем прорыв группы и вынос раненых и в результате погиб. За проявленные мужество и героизм ему присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно)	
5. В 1976 г. стал членом Союза писателей СССР. А в 1977 г. возглавил Амурскую писательскую организацию. Находясь в этой должности, вел огромную работу по пропаганде амурской литературы, организации встреч с читателями во всех уголках Приамурья, учебе молодых литераторов, помогал писателям в решении их бытовых проблем	

II часть

Историческое эссе (Максимум за задание – 25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его

аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси» (А.Н. Сахаров).

2. «Пережив трагедию Смутного времени, народ все чаще вспоминал о старых законных царях... Многие наивно верили, что величие государства не возродит никто, кроме родни угасшей династии... Призрачная популярность угасшей династии вынесла наверх ничем не примечательного человека» (Р.Г. Скрынников).

3. «14-му декабря ... следует приписать то нерасположение ко всякому либеральному движению, которое постоянно замечалось в распоряжениях императора Николая» (Н.К. Шильдер).

4. «Имя Александра II принадлежит истории; если бы его царствование завтра же окончилось – все равно, начало освобождения сделано им, грядущие поколения это не забудут» (А.И. Герцен).

5. «На знаменах Белой Идеи было начертано: к Учредительному Собранию, то есть то же самое, что значилось и на знаменах Февральской революции...» (Командующий Донской армией генерал С.В. Денисов).

6. «Мюнхенская капитуляция, которую советские авторы не без основания всегда рассматривали как подлинный сговор против их страны, покрыла французских и английских участников этого акта несмылаемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию» (Дж. Боффа).

7. «После катастрофы под Сталинградом в конце января 1943 года положение стало в достаточной степени угрожающим даже без выступления западных держав» (Г. Гудериан).

8. «Ни один его шаг не был сделан достаточно твердо, ни одного начинания не было доведено до конца... Более всего реформы губило то, как именно они проводились и какие ограниченные – по сравнению со вспыхнувшими надеждами – результаты давали» (И.В. Русинов о Н. С Хрущеве).